

**EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA  
INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIVERSIDADE DE  
MARÍLIA**

**EDITAL nº 03/ 2019**

Estabelece normas e procedimentos para a realização do processo seletivo para alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino para participação no Programa de Iniciação Científica Júnior – UNIMAR.

O Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão da Universidade de Marília torna público o período e condições para inscrição e seleção de alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino no PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, para participação como pesquisadores voluntários nos projetos de pesquisa inscritos no Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior - PIIC-Júnior/UNIMAR.

**1 DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA**

O Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior da Universidade de Marília – PIIC/JÚNIOR-UNIMAR tem como objetivos propiciar a primeira aproximação do aluno do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino com as atividades de pesquisa, aprimorar o conhecimento, bem como viabilizar os instrumentos necessários à prática da pesquisa e a correta utilização das normas técnicas da ABNT e ainda:

- I) contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, da ciência e da tecnologia, assim como para a criação e difusão da cultura;
- II) incentivar pesquisadores e docentes do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino a atuarem na iniciação científica e na orientação à pesquisa, visando o desenvolvimento da iniciação científica no processo acadêmico;
- III) contribuir para a continuidade da formação dos discentes em nível de graduação e pós-graduação, auxiliando na preparação de futuras atividades científicas e docentes.

**2 PERÍODO DE INSCRIÇÃO**

Os documentos necessários (item 3) deverão ser protocolados junto ao Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão, localizado no bloco 1 - Piso superior, no período de **05 DE AGOSTO a 13 DE SETEMBRO DE 2019.**

**3 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO**

São documentos necessários para a inscrição no Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior – PIIC-Júnior/UNIMAR:

- a) Formulário de Inscrição devidamente preenchido;
- b) Termo de compromisso dos alunos pesquisadores e docentes coorientadores voluntários;
- c) Boletim escolar dos alunos pesquisadores voluntários;
- d) Termo de consentimento da instituição de ensino fundamental e médio de origem do aluno pesquisador e docente coorientador.
- e) Protocolo de inscrição no PIIC/Júnior devidamente preenchido.



Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão – NIPEX/UNIMAR

- f) Os modelos dos documentos citados acima estão disponíveis na página da UNIMAR no link <http://www.unimar.br/pic/>

#### **4 PROCESSO SELETIVO**

4.1 O processo de seleção dos projetos de pesquisa será conduzido pelo Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão e pelo Comitê Institucional de Iniciação Científica da Universidade de Marília e atenderá aos seguintes critérios:

4.1.1 Avaliação documental

4.1.2 Entrevistas com a coordenação do NIPEX e coordenadores dos projetos de pesquisa selecionados para o PIIC/Júnior - UNIMAR.

4.1.3 Serão excluídas do processo seletivo as inscrições fora do prazo definido no edital ou com documentos faltantes.

#### **5 PERÍODO DE VIGÊNCIA**

5.1 O período de vigência da pesquisa selecionada por este Edital é de 1 (um) ano, com início em fevereiro de 2020. **Haverá renovação semestral, desde que atendidas às condições determinadas pelo Regulamento do PIIC/Júnior – UNIMAR.**

#### **6. DISPONIBILIDADES DE VAGAS**

6.1 Serão concedidas 02 (duas) participações dos alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas em um dos projetos selecionados para o PIIC Júnior/UNIMAR, sendo até dois alunos por projeto de pesquisa.

#### **7 DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS APROVADOS**

A relação dos alunos pesquisadores e docentes coorientadores voluntários selecionados para participação no PIIC/Júnior será divulgada pelo NIPEX e pelo site da UNIMAR – [www.unimar.br/pic](http://www.unimar.br/pic) – a partir do dia **28 de outubro de 2019**.

#### **8. DAS OBRIGAÇÕES DOS ALUNOS PESQUISADORES E DOCENTES COORIENTADORES VOLUNTÁRIOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE ENSINO.**

**8.1** São atribuições do professor coorientador:

- I) Desenvolver as atividades de orientação relacionadas aos projetos e/ou programas aprovados;
- II) Promover a divulgação da pesquisa sob sua orientação e dos seus respectivos resultados tanto para o público interno do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino (discentes e professores), quanto para o público externo;
- III) Elaborar relatórios semestrais das atividades desenvolvidas, os quais serão submetidos à análise do CIIC/UNIMAR;
- IV) No primeiro semestre de pesquisa apresentar resumo expandido correspondente ao tema desenvolvido, de acordo com as normas da ABNT e modelo disponibilizado no link da Iniciação Científica no site da UNIMAR, para publicação e apresentação no evento de Iniciação científica da UNIMAR na categoria trabalho em andamento (resultados parciais).
- V) No segundo semestre de pesquisa apresentar resumo expandido correspondente ao tema desenvolvido, de acordo com as normas da ABNT e modelo disponibilizado no link da Iniciação Científica no site da UNIMAR, incluindo os resultados finais da investigação.

**8.2** São obrigações do discente pesquisador:

- I) Estar regularmente matriculado no ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de ensino no período de vigência do projeto

Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão – NIPEX/UNIMAR

- II) Desenvolver as atividades de pesquisa inerentes ao projeto em que foi admitido;
- III) Contribuir para a divulgação do projeto de INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR, promovendo oportunidades de conhecimento do processo de seu desenvolvimento e de seus resultados;
- IV) Relatar ao professor orientador e coorientador as atividades de pesquisa cumpridas e que integrarão os relatórios semestrais de atividades que serão submetidos à apreciação da Coordenação de Iniciação Científica. A não observância desse item implicará na exclusão do aluno e ou docente pesquisador do Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior/UNIMAR e na impossibilidade de participar do processo seletivo subsequente;
- V) Fazer referência ao vínculo com o PIIC/JÚNIOR-UNIMAR nas produções técnicas ou bibliográficas decorrentes das pesquisas desenvolvidas no âmbito do projeto de iniciação científica;
- VI) Decorrido o prazo de seis meses do início do projeto de iniciação científica, apresentar relatório de atividades e realizar a publicação de resumo (segundo modelo do evento) no Evento de Iniciação Científica da UNIMAR, na categoria “trabalho em andamento”;
- VII) Ao final do prazo de realização do projeto de iniciação científica, apresentar novo relatório de atividades e entregar resumo expandido correspondente ao tema desenvolvido, de acordo com as normas da ABNT e modelo disponibilizado no link da Iniciação Científica no site da UNIMAR.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

9.1 O processo seletivo para o Programa de Iniciação Científica Júnior da Universidade de Marília – PIIC- Júnior/UNIMAR compete ao Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão e Comitê Institucional de Iniciação Científica.

9.2 Os participantes inscritos e selecionados para participar do PIIC-Júnior/UNIMAR declaram estar cientes do Regulamento do programa disponível em <http://www.unimar.br/pic>

9.3 As situações não previstas pelo presente edital serão decididas pela coordenação do PIIC/UNIMAR, pelo Comitê Institucional de Iniciação Científica e pela Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa, em concordância com a Reitoria da Universidade de Marília.

## 10. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Período de inscrição	<b>05 de agosto a 13 de setembro de 2019</b>
Resultado	<b>A partir de 28 de outubro de 2019</b>
Prazo para pedido de reconsideração	<b>28 e 29 de outubro de 2019</b>
Resultado do pedido de reconsideração	<b>31 de outubro de 2019</b>
Início vigência do projeto IC	<b>Fevereiro de 2020.</b>

Fernanda Mesquita Serva  
Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa

Walkiria Martinez Heinrich Ferrer  
Coordenação PIIC/NIPEX - UNIMAR

## PIC JÚNIOR

### PROJETOS DE PESQUISA

#### ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

##### EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: FORMANDO CIDADÃOS RESPONSÁVEIS E COMPROMETIDOS COM O DESENVOLVIMENTO

Profa. Dra. Marisa Rossignoli

**Resumo:** A compreensão de conceitos e de produtos financeiros se faz de grande importância para a sociedade, dentro desta a compreensão por jovens que passam a administrar seus recursos se dá de forma especificamente importante. Jovens que tenham conhecimento dos riscos e oportunidades envolvidos nas questões financeiras adotam posturas que contribuem para o seu crescimento e para o desenvolvimento da sociedade. Neste sentido, a educação financeira já é uma realidade no mundo de forma geral, em 2013, 45 países já possuíam uma estratégia nacional de educação financeira. No Brasil a Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF – foi instituída de forma permanente por meio do Decreto Federal 7.397/2010, objetivando apoiar a população a tomar decisões de forma consciente. Neste sentido, desde 2014 é realizada anualmente a Semana ENEF, a Unimar passou a fazer parte do programa em 2017 com atividades para os acadêmicos de Administração e Ciências Contábeis, em 2018 novamente para este público e em 2019 incorporou o Curso de Gestão em Recursos Humanos e atividades para os Colaboradores da Unimar. Objetiva-se assim que a partir de 2010 a atividade apresente-se extramuros, envolvendo jovens de ensino médio. Assim, este projeto pretende trabalhar com Jovens do Ensino Médio no estudo e pesquisa da educação financeira com devolutiva para o próprio Ensino Médio na forma de palestra e atividades a serem realizadas nas escolas; temas como endividamento, juros, investimentos financeiros, planejamento financeiro, entre outros, serão estudados e os jovens participantes servirão como multiplicadores no Ensino Médio

**Objetivos gerais:** O objetivo geral do projeto é estimular a educação financeira entre jovens do Ensino Médio, tendo como hipótese que jovens educados financeiramente conseguem planejar melhor suas vidas e carreiras, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do país;

**Objetivos específicos:** Estabelecer uma interação entre jovens do Ensino Médio e Alunos de Administração e Ciências Contábeis; Trabalhar conceitos de endividamento, investimentos, juros, entre outros; Apresentar subsídios para o planejamento da vida financeira e aposentadoria

## MEDICINA VETERINÁRIA

### MAPEAMENTO DO CONHECIMENTO POPULACIONAL SOBRE OS PRINCIPAIS ASPECTOS DA LEISHMANIOSE

Prof. Dr. Daniel De Bortoli Teixeira

**Resumo:** A leishmaniose é definida como um grupo de doenças infecciosas não contagiosas causadas por protozoários do gênero *Leishmania*. O cão doméstico (*Canis familiaris*) é apontado epidemiologicamente como o reservatório mais importante para *Leishmania infantum*, cuja transmissão ocorre por meio de flebotomíneos infectados com o protozoário. Um importante exemplo de zoonose é a leishmaniose visceral, doença grave que apresenta grande complexidade de controle. A eficiência da participação da população como agentes multiplicadores da informação em ações de prevenção e controle de doenças, inclusive leishmaniose, já foi comprovada. Por meio de inquéritos é possível buscar e detectar necessidades invisíveis, atuando com instrumento que permita, em primeiro plano, identificar e priorizar necessidades sanitárias, por meio de amostras representativas de determinada população. Este trabalho tem como objetivo mapear o conhecimento da população da cidade de Marília – São Paulo em relação aos principais pontos da Leishmaniose tais como, agente etiológico, sintomatologia, aspectos de caráter zoonótico e locais de multiplicação. O mapeamento do conhecimento da população será executado com base nas informações de inquérito populacional obtidas durante a campanha de vacinação antirrábica do ano de 2018. O inquérito foi realizado com 380 tutores que se apresentaram nos postos de vacinação e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Previamente, a coleta de dados, o projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Marília (2.996.738), sendo procedida a coleta de dados somente após a aprovação do mesmo no comitê. Nesta etapa do estudo, as respostas obtidas em cada questionamento serão georreferenciadas por meio do endereço fornecido pelos participantes. Serão produzidos mapas interpolados por meio de técnicas geoestatísticas e mapas de Kernel, em função da característica das respostas analisadas. Espera-se com este estudo identificar regiões com distintos padrões de conhecimento, evidenciando os locais em que devem ser intensificadas campanhas específicas de conscientização visando a diminuição das discrepâncias da população frente a esta importante zoonose.

**Objetivos gerais:** Mapear o conhecimento da população da cidade de Marília, São Paulo, em relação aos principais pontos da Leishmaniose tais como, agente etiológico, sintomatologia, aspectos de caráter zoonótico e locais de multiplicação.

**Objetivos específicos:** Identificar regiões em que há escassez de conhecimento sobre esta importante zoonose; Sugerir, por meio do mapeamento, locais prioritários para intervenção por meio de campanhas de conscientização visando o esclarecimento populacional e, assim, aumento no controle da zoonose.

## ENGENHARIA AGRONÔMICA

### PERDA DE CARBONO DO SOLO EM FUNÇÃO DO PREPARO PARA O PLANTIO DE MILHO (*Zea mays*)

Prof. Dr. Daniel De Bortoli Teixeira

**Resumo:** Diante das mudanças climáticas evidenciadas ao redor do mundo surge a necessidade de estratégias para que haja a mitigação das emissões de gases e consequente diminuição dos impactos gerados pela mesma. O cenário agrícola, muitas vezes é tido como um dos grandes responsáveis pela mudança, no entanto este pode também atuar como um dos setores chaves para a mitigação dos mesmos. Os solos agrícolas são considerados grandes reservatórios de carbono. No entanto, dependendo do manejo e práticas agrícolas adotadas, o solo pode atuar como fonte ou sumidouro de carbono. Neste sentido, o presente estudo visa quantificar a perda de carbono no solo em função de diferentes formas de preparo do solo no plantio da cultura do milho (*Zea mays*). O Experimento será conduzido na Fazenda Experimental “Marcelo de Mesquita Serva” pertencente a Universidade de Marília. Na área experimental serão instaladas 08 parcelas experimentais visando a avaliação de diferentes preparos de solo para o plantio de milho. Os preparos avaliados serão: (i) preparo convencional realizado por meio de gradagens; (ii) plantio direto visando o preparo apenas na linha de plantio; (iii) preparo com enxada rotativa, simulando a adoção de um preparo intensivo. Todos os preparos serão avaliados na presença e ausência de palhada de culturas anteriores. Também serão consideradas 02 parcelas testemunhas nas quais não haverá o plantio do milho, sendo apenas promovida a manutenção ou retirada da palhada. A avaliação da perda de carbono será realizada por meio do sistema LICOR-8100, o qual quantifica a emissão de CO<sub>2</sub> do solo por meio de espectroscopia de absorção óptica na região espectral do infravermelho. As avaliações da emissão de CO<sub>2</sub> do solo serão conduzidas diariamente em um período de 20 dias após o preparo. Os dados obtidos serão descritos por meio de estatísticas descritivas sendo a perda de carbono em cada tratamento determinada por meio de modelos matemáticos. Espera-se, com este estudo, identificar formas de preparo do solo que apresentem menor perda de carbono do solo, contribuindo assim para a utilização de práticas agrícolas que mitigam os efeitos dos gases estufa.

**Objetivos gerais:** Quantificar a perda de carbono no solo em função de diferentes formas de preparo do solo para o plantio da cultura do milho (*Zea mays*).

**Objetivos específicos:** Avaliar a variação temporal da emissão de CO<sub>2</sub> do solo após o preparo do mesmo; Determinar o efeito da manutenção da palhada da cultura anterior sobre a perda de carbono do solo; Identificar a relação entre a intensidade do preparo e a perda de carbono do solo.

## DIREITO

### MUNDIALIZAÇÃO CULTURAL E DIREITOS HUMANOS

Prof. Dr. Jefferson Aparecido Dias – Profa. Dra. Walkiria Martinez Heinrich Ferrer

**Resumo:** As questões culturais, assim como as questões políticas econômicas e sociais, integram um contexto de transformações substanciais em diferentes nações: o contexto do denominado processo de globalização. Em tempos globais a cultura tem um lugar de destaque, as redes sociais representaram profundas mudanças nos hábitos, costumes e valores das diferentes sociedades envolvidas no processo. Acentuando o caráter aditivo e evolutivo da cultura, o saber historicamente acumulado recebeu uma quantidade nunca antes vista de padrões culturais mundiais. Perante a influência cultural mundial vários fatores ganharam notoriedade. Podemos falar em uma cultura global? Teorias como homogeneização cultural ou transculturação integram a literatura atual, permeada por concepções que rebatem qualquer tipo de mundialização cultural, priorizando o localismo, a preservação da cultura local. Essas teorias, mesmo que aplicadas isolada ou cumulativamente, geram uma diversidade cultural que, em grande medida, acabam por atingir os direitos humanos, sua garantia e efetividade. Em especial porque, quando se referem aos direitos humanos, muitos são os debates sobre o absolutismo ou relativismo que pode envolver o seu reconhecimento e respeito.

**Objetivos gerais:** Identificar a discussão que permeia a questão da cultura e direitos humanos.

**Objetivos específicos:** Análise das concepções opostas que permeiam a questão dos direitos humanos, especialmente os conceitos de universalismo e relativismo cultural.

## DIREITO

### TUTELA CONSTITUCIONAL DA PRIVACIDADE NA *INTERNET*

Prof. Dr. Rafael José Nadim de Lázari

**Resumo:** A *Internet*, os aplicativos de comunicação nos celulares, as redes sociais, os influenciadores digitais, dentre tantos outros, têm promovido uma alteração na forma de enxergar a privacidade e a intimidade. Enquanto a Constituição Federal de 1988 sempre protegeu os indivíduos contra invasões indevidas em suas questões de foro íntimo, a situação atual modifica-se sensivelmente considerando atos das próprias pessoas de auto-exposição. Deste modo, é preciso pensar mecanismos de tutela constitucional quando, exemplificativamente, é o próprio usuário de uma rede social que expõe sua vida privada na rede, ou quando alguém compartilha conteúdos possivelmente inapropriados em grupos de *Whatsapp* ou *Telegram*. Nada obstante, a segurança tecnológica tem sido questionada pela atuação de especialistas (*hackers* e *crackers*) que conseguem ter acesso a sistemas operacionais em geral, bem como informações de foro íntimo. Neste cenário, este projeto almeja discutir estes problemas, bem como, preferencialmente, propor soluções à luz do direito constitucional e dos direitos humanos.

**Objetivos gerais:** Debater o papel da Internet na sociedade contemporânea, e a "precificação" da informação.

**Objetivos específicos:** Analisar excessos e insuficiências do ordenamento jurídico pátrio na tutela das informações tecnológicas; refletir sobre a "sociedade da informação" e sobre a "sociedade da imagem", que comumente se expõe publicamente, e os efeitos colaterais disso; propor soluções à luz do direito constitucional e dos direitos humanos.

## FARMÁCIA

### OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO

Profa.Ms Lara Cristina Casadei Ubeda

**Resumo:** Automedicação é a administração de medicamentos sem orientação ou prescrição médica. O hábito de automedicar-se pode provocar danos à saúde ou mesmo mascarar sintomas de doenças mais graves. O Brasil assume a quinta posição na listagem mundial de consumo de medicamentos, estando em primeiro lugar em consumo na América Latina e ocupando o nono lugar no mercado mundial em volume financeiro. A automedicação leva a mortes devido à intoxicação medicamentosa. Diante deste contexto, tornam-se necessárias medidas preventivas de modo a contribuir para a diminuição diária de riscos causados pela automedicação e conseqüentemente tornar visível a conscientização da população quanto ao perigo dos efeitos adversos que certos medicamentos podem causar.

**Objetivos:** Investigar a prevalência da automedicação em uma amostra da população urbana da cidade de Marília. O estudo será baseado na aplicação de um questionário em pessoas com grau de parentesco dos alunos do ensino médio, com idade superior a 18 anos selecionados em amostra acidental.

**Objetivos Específicos:** Avaliar os riscos da automedicação nos familiares dos alunos do ensino médio; avaliar os medicamentos mais utilizados na automedicação; avaliar os sintomas apresentados pelos usuários que fazem automedicação.

## BIOMEDICINA

### PREVALÊNCIA DO DIABETES MELLITUS NO BRASIL

Profa.Ms Lara Cristina Casadei Ubeda

**RESUMO:** Diabetes Mellitus (DM) é caracterizado como uma doença crônica e silenciosa constitui atualmente um problema de Saúde Pública em vários países do mundo. Na América Latina há uma tendência do aumento da frequência entre as faixas etárias mais jovens, cujo impacto negativo sobre a qualidade de vida e a carga da doença ao sistema de saúde é relevante. O aumento das taxas de sobrepeso e obesidade associado às alterações do estilo de vida e ao envelhecimento populacional, são os principais fatores que explicam o crescimento da prevalência do diabetes tipo 2. As modificações no consumo alimentar da população brasileira - baixa frequência de alimentos ricos em fibras, aumento da proporção de gorduras saturadas e açúcares da dieta - associadas a um estilo de vida sedentário compõem um dos principais fatores etiológicos da obesidade, diabetes tipo 2 e outras doenças crônicas.

**Objetivos:** Investigar a prevalência do Diabetes Mellitus no Brasil, associando a fatores como a qualidade de vida e a alimentação dos pacientes diabéticos. Este estudo se baseia numa revisão bibliográfica de artigos relacionados ao assunto do proposto projeto.

**Objetivos Específicos:** Descrever o perfil epidemiológico do Diabetes Mellitus no Brasil  
Avaliar a qualidade de vida dos indivíduos com Diabetes Mellitus  
Avaliar a dieta alimentar dos pacientes diabéticos