

**UNIVERSIDADE DE MARÍLIA (UNIMAR)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

**RELATO INSTITUCIONAL
DA UNIMAR
2022 - 2025**

Setembro 2025

O presente Relato Institucional tem sua criação com base na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 62, resultados das avaliações internas e externas e metas propostas no PDI 2022 a 2026.

I – Breve histórico da UNIMAR:

A Universidade de Marília (UNIMAR), mantida pela Associação de Ensino de Marília Ltda., CNPJ – 44.474.898/0001-05 – (código INEP 292) é uma instituição privada de ensino superior, com fins lucrativos, reconhecida pelo Ministério da Educação em 25 de abril de 1988, por meio da Portaria nº 261. Sua sede está localizada em Marília, interior de São Paulo, no Campus Universitário da Avenida Hygino Muzzi Filho, e desde sua origem se consolidou como um centro de excelência acadêmica, científica e social. Em 2019, a Portaria nº 668 credenciou a universidade para a oferta de cursos à distância, ampliando sua presença nacional, por meio de polos EAD pelo país.

O Diretor Presidente da Associação de Ensino de Marília Ltda e também Reitor da UNIMAR é o Dr. Márcio Mesquita Serva, RG. 2.727.784-7 SSP-SP, CPF. 025.559.728-20, e-mail: reitoria@unimar.br

A gestão institucional da UNIMAR se organiza de forma colegiada, envolvendo CONSUNI, CONSEPE, Reitoria, Pró-reitorias e Coordenações de Curso, conforme previsto em seu Regimento Geral, promovendo a autonomia didático-científica e o engajamento de toda a comunidade universitária nos processos decisórios.

A história da instituição remonta à década de 1950, quando, em dezembro de 1956, foi fundada a Associação de Ensino de Marília. À época, mantida e mantenedora tinham a mesma denominação e ofereciam apenas o curso de Ciências Econômicas. Em 1971, foi implantado o curso de Educação Física, cuja qualidade conquistou a confiança da comunidade regional e abriu caminho para novas graduações. Em 1973, vieram Ciências Contábeis, Administração de Empresas, Pedagogia e Letras; em 1975, Estudos Sociais, Ciências (Matemática), Educação Artística, Psicologia e Serviço Social. Nesse mesmo ano, com a aprovação do primeiro Regimento Integrado, passou a ser denominada Faculdades Integradas de Marília, e em 1976 foram inauguradas as primeiras instalações do campus universitário, em área própria adquirida para expansão.

O crescimento seguiu com novos cursos e estruturas: em 1978, foi criado o curso de Odontologia, e, já nos anos 1980, a pós-graduação *lato sensu* foi incorporada de forma contínua e a criação do curso de Medicina Veterinária.

Em 1985, a Associação de Ensino de Marília assumiu a manutenção da Instituição Tamoios de Ensino, em Tupã, incorporando o curso de Arquitetura e Urbanismo e totalizando 21 cursos superiores entre os dois campi. Ainda em 1985, foi aprovada pelo MEC a Carta Consulta para transformação em Universidade. O reconhecimento oficial ocorreu em 25 de abril de 1988, iniciando uma fase de expansão, marcada pela criação de cursos em diversas áreas: Engenharia Agrônoma, Zootecnia, Farmácia e Bioquímica, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas (hoje Biomedicina). No mesmo ano, foram homologados novos cursos como Direito, Medicina, Fonoaudiologia, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção Mecânica, implantados entre 1989 e 1996. Para atender às necessidades desses cursos,

foram criadas clínicas, laboratórios e teve início a construção do Hospital Universitário, até hoje em constante ampliação.

Na década de 1990, novas graduações consolidaram a diversidade acadêmica: em 1991, Tecnólogo em Prótese Dentária; em 1992, Farmácia Industrial; em 1994, Comunicação Social, com habilitações em Jornalismo e Publicidade e Propaganda. Em 1996, além da construção do Centro de Pós-Graduação, de uma nova cantina e de um moderno biotério, foi implantado o curso de Medicina, apoiado pela construção do Hospital Universitário, certificado como Hospital de Ensino, com mais de 150 leitos destinados ao SUS.

A partir daí, a UNIMAR consolidou sua posição como referência na área da saúde. O Hospital Universitário tornou-se um polo de assistência e formação prática, integrando ensino, pesquisa e extensão. Atualmente, mantém programas de Residência Médica em diversas especialidades: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Ortopedia e Traumatologia, Pediatria, Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Cardiologia, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Medicina Intensiva e Neonatologia. Esses programas não apenas qualificam profissionais para o mercado, mas também fortalecem o compromisso da UNIMAR com a saúde pública e com a formação médica de excelência, tornando-se um dos pontos altos de sua atuação institucional.

Ainda nos anos 1990 e 2000, a expansão prosseguiu com a criação dos cursos de Turismo e Engenharia de Alimentos (1997), Sistemas de Informação (2000), Letras/Espanhol e Pedagogia/Educação Infantil (2000), Biologia (2005), Tecnologia em Alimentos, Design do Produto e Manutenção Industrial (2006), Produção Sucroalcooleira (2007), Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Segurança Privada (2010), Gestão de Recursos Humanos e Engenharia Química (2011). Paralelamente, a Farmácia Industrial Universitária se destacou como espaço de produção de medicamentos, produtos de higiene e alimentos, com impacto social relevante. No mesmo período, a UNIMAR passou a ofertar programas de pós-graduação *stricto sensu*, consolidando-se na pesquisa científica e formando pesquisadores reconhecidos pela CAPES.

Entre seus programas de Pós-graduação *stricto sensu* estão: o Mestrado e Doutorado Acadêmico em Direito; o Mestrado e Doutorado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais da Reabilitação; o Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente; e o Mestrado Profissional em Administração de Organizações Inovadoras. Em 2024, a Universidade conquistou ainda a aprovação do Doutorado Interdisciplinar em Saúde, fortalecendo sua atuação científica em áreas estratégicas ligadas ao Projeto Amor de Criança, ao Centro Interdisciplinar de Diabetes e à integração entre ciência, saúde e qualidade de vida.

No campo da saúde e da assistência comunitária, além das clínicas e laboratórios, o Hospital Beneficente UNIMAR firmou convênio com a Prefeitura de Marília, tornando-se gestor da UPA da Zona Norte, inaugurada em 2015, e estendendo a atuação dos seus estudantes às Unidades Básicas de Saúde e aos Programas de Saúde da Família. Com a aquisição de novas áreas, o campus totalizou 350 alqueires, incluindo espaço para a Fazenda Experimental.

A partir de 2019, com o credenciamento EAD, a UNIMAR ampliou seu alcance com polos ativos no país, oferecendo graduações e especializações. Em 2020, iniciou

sua atuação também no ensino técnico, com o curso Técnico em Enfermagem, autorizado pela Portaria nº 524/2020 e implantado em 2021. Em 2024, reafirmando sua vocação para inovação, lançou os cursos presenciais de Inteligência Artificial (primeiro bacharelado em Inteligência Artificial do Estado de São Paulo) e Design Gráfico, que dialogam com demandas emergentes da sociedade e do mercado de trabalho.

Em 2025, a UNIMAR conta com 23 cursos presenciais de graduação, 45 cursos de graduação EAD, 32 especializações *lato sensu* presenciais, 40 especializações *lato sensu* EAD, além de quatro mestrados e dois doutorados reconhecidos pela CAPES.

Sua robusta estrutura acadêmica se articula com uma rede de núcleos de apoio ao estudante (NIPEX, NUAP, NIEEMP, NITE e NASEI), garantindo iniciação pesquisa, pesquisa, extensão, inclusão, empregabilidade, inovação e acolhimento integral.

A Universidade destaca-se ainda pelo Hospital Beneficente UNIMAR, pelas clínicas-escola e pelos centros de pesquisa, Projeto Amor de Criança e Centro Interdisciplinar de Diabetes reforçam sua essência humanista e seu compromisso com a ciência aplicada. Seu Parque Tecnológico impulsiona startups, empresas e projetos de inovação em áreas estratégicas como saúde, agronegócio e Indústria 4.0. A política de internacionalização, com parcerias em diversos países, promove intercâmbio, mobilidade e cooperação científica, preparando seus alunos e docentes para uma atuação global.

Reconhecida nacionalmente, a UNIMAR recebeu os selos de Instituição Socialmente Responsável (ABMES), de Empregabilidade (IASE/Symplicity) e foi eleita um dos Melhores Lugares para Trabalhar, resultado de uma cultura acadêmica sólida, humana e inovadora. Em 2024, foi sede do CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica, o maior do Brasil, reunindo estudantes e pesquisadores de todo o país em um ambiente de produção e troca de conhecimento.

A UNIMAR mantém parcerias com instituições públicas e privadas, centros de pesquisa e empresas, promovendo estágios, programas de inovação e ações de impacto social. Mais de 20 empresas estão sediadas dentro do campus, permitindo aos alunos a vivência prática integrada à formação acadêmica. Durante a pandemia, a Universidade teve papel fundamental no acolhimento à população, contribuindo com atendimentos no hospital universitário e diversas ações de apoio à saúde pública.

Além disso, a UNIMAR participa ativamente de importantes redes de cooperação institucional, que promovem o intercâmbio de boas práticas, inovação e desenvolvimento estratégico no ensino superior. Entre elas destacam-se: Rede 14 do Semesp; Rede de Autoavaliação Institucional; G7, grupo formado por instituições de referência; MetaRed, iniciativa internacional voltada à transformação digital nas universidades; e as redes temáticas nas áreas de Educação a Distância (EAD), Pesquisa Institucional (PI), Saúde, Medicina e Marketing.

Essas conexões fortalecem a atuação da UNIMAR em um ecossistema colaborativo, contribuindo para a melhoria contínua de seus processos acadêmicos, administrativos e de gestão.

Com uma trajetória marcada pela excelência acadêmica, pela consolidação de seus programas de residência médica, pela expansão de seus mestrados e doutorados, pela inovação e pela responsabilidade social, a Universidade de Marília já formou mais de 130 mil profissionais e segue comprometida em ser espaço de aprendizado, cidadania

e transformação, unindo tradição e modernidade para contribuir de forma decisiva para o desenvolvimento científico, cultural, econômico e social do Brasil.

Tabela 1: Evolução do número de alunos (2022 - 2025)

	Número de Alunos				
	2021	2022	2023	2024	2025
Graduação Presencial	5116	5155	5292	5784	5955
Graduação EAD	9016	15306	12337	13402	18.580
Pós-Graduação Lato Sensu presencial	225	265	244	211	252
Pós-Graduação Lato Sensu EAD	558	564	764	700	900
Pós-graduação Stricto Sensu	161	170	187	241	308

Tabela 2: Quantidade de docentes por titulação (em 17/09/2025)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	116	40,85
Mestres	119	41,90
Especialistas	49	17,25
Total	284	100

Tabela 3: Quantidade de docentes por regime de trabalho (em 17/09/2025)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Integral	126	44,37
Parcial	131	46,13
Horista	27	9,50
Total	284	100

A UNIMAR estabelece uma articulação permanente entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), de forma que cada documento sirva de subsídio para os demais, assegurando coerência, complementaridade e a plena materialização da filosofia e dos objetivos institucionais em todas as dimensões acadêmicas. Essa integração garante que o planejamento estratégico da instituição se desdobre em práticas pedagógicas consistentes, alinhadas às diretrizes nacionais da educação superior e às demandas da sociedade, favorecendo, assim, o crescimento contínuo da UNIMAR.

Nesse contexto, destaca-se a importância da Comissão Própria de Avaliação (CPA), cuja atuação é fundamental para o monitoramento e a retroalimentação dos processos institucionais. A presença ativa da CPA, por meio da aplicação sistemática de instrumentos de pesquisa e de avaliação interna, permite a coleta de dados relevantes e o diagnóstico preciso das necessidades da comunidade universitária. Os resultados obtidos têm servido como base sólida para decisões administrativas, técnicas e pedagógicas, orientando ajustes curriculares, aprimoramento de metodologias de ensino, melhorias na infraestrutura e fortalecimento das políticas institucionais, contribuindo efetivamente para a consolidação da qualidade acadêmica almejada.

Complementarmente, a Ouvidoria UNIMAR representa um espaço institucional de acolhida, escuta ativa e mediação, aberto a estudantes, docentes, técnicos administrativos e à comunidade externa. Sua atuação reforça a transparência, a participação e o diálogo democrático, constituindo-se em um canal estratégico de

comunicação que possibilita o encaminhamento de demandas, sugestões e críticas, contribuindo para o fortalecimento da cultura de confiança, respeito e melhoria contínua dentro da universidade.

II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso:

Tabela 4: Conceitos nas avaliações de Cursos entre os anos de 2022 a 2025

ANO	CURSO	Formato	DIM 1	DIM 2	DIM 3	Conceito de Curso
2025 (11 a 13/08)	CST em Ciência de Dados	EAD	5,00	4,93	5,00	5 (4,97)
2025 (09/06 a 11/06)	CST em Jogos Digitais	EAD	4,33	3,73	3,73	4 (3,91)
2025 (07/05 a 09/05)	Engenharia Elétrica	EAD	4,22	3,87	4,18	4 (4,07)
2025 (06/05 A 10/05)	Medicina	Presencial	4,93	4,78	4,46	5 (4,73)
2024 (23/10 a 25/10)	CST em Agroecologia	EAD	5,00	5,00	4,82	5 (4,95)
2024 (23/10 a 25/10)	CST em Gestão da Produção Industrial	EAD	4,73	5,00	4,82	5 (4,87)
2024 (21/02 a 23/02)	Engenharia de Produção	EAD	4,50	4,67	4,36	5 (4,53)
2024 (13/03 a 15/03)	CST em Gestão Comercial	EAD	4,69	4,80	5,00	5 (4,83)
2024 (10/04 a 12/04)	CST em Marketing Digital	EAD	5,00	4,87	4,33	5 (4,75)
2024 (04/11 a 06/11)	CST em Gestão de Segurança Privada	EAD	4,87	5,00	4,73	5 (4,88)
2024 (03/06 a 05/06)	Engenharia de Computação	EAD	3,17	4,07	3,73	4 (3,70)
2023 (30/08 a 01/09)	CST em Estética e Cosmética	EAD	4,94	4,80	4,82	5 (4,85)
2023 (24/05 a 26/05)	Educação Física – Bach.	EAD	4,59	4,67	5,00	5 (4,75)
2023 (16/10 a 18/10)	Engenharia Civil	EAD	4,39	4,40	4,55	4 (4,44)
2022 (31/08 a 02/09)	Administração	EAD	5,00	4,93	4,91	5 (4,95)
2022 (29/08 a 31/08)	Ciências Contábeis	EAD	4,65	4,80	4,36	5 (4,62)
2022 (28/11 a 30/11)	CST em Análise de Desenv. de Sistemas	EAD	4,75	5,00	5,00	5 (4,93)
2022 (28/09 a 30/09)	CST em Empreendedorismo	EAD	4,69	4,53	4,90	5 (4,69)
2022 (22/08 a 24/08)	Letras - Português e Inglês	EAD	4,62	4,53	4,64	5 (4,59)
2022 (16/11 a 18/11)	CST em Gestão Financeira	EAD	5,00	4,87	4,33	5 (4,75)
2022 (16/11 a 18/11)	CST em Marketing	EAD	4,63	4,93	5,00	5 (4,86)
2022 (12/09 a 14/09)	CST em Gastronomia	EAD	3,88	4,80	4,40	4 (4,40)
2022 (12/09 a 14/09)	História	EAD	4,48	5,00	4,82	5 (4,79)
2022 (11/05 a 13/05)	CST em Processos Gerenciais	EAD	4,50	5,00	4,64	5 (4,74)
2022 (06/06 a 08/06)	CST em Agronegócio	EAD	5,00	5,00	4,73	5 (4,92)
2022 (06/06 a 08/06)	CST em Gestão da Qualidade	EAD	4,69	4,73	4,83	5 (4,75)
2022 (05/12 a 07/12)	Pedagogia	EAD	4,36	4,87	4,82	5 (4,70)
2022 (05/10 a 07/10)	CST em Gestão Hospitalar	EAD	4,63	4,87	4,75	5 (4,76)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão Ambiental	EAD	4,56	4,80	4,78	5 (4,72)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão Pública	EAD	4,75	4,93	4,91	5 (4,87)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Logística	EAD	5,00	4,93	4,82	5 (4,92)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão de Recursos Humanos	EAD	4,81	5,00	5,00	5 (4,94)

Nota-se que todas as avaliações receberam conceito 4 ou 5, mostrando a evolução da IES. Com relação às notas obtidas por meio dos indicadores de qualidade do Ministério da Educação, o Índice Geral de Cursos da instituição, o IGC de 2022 e de

2023 foram 4. Os valores obtidos pelos nossos cursos como CPC, IDD e ENADE estão demonstrados nos quadros abaixo:

Tabela 05 - Cursos que fizeram Enade em 2022

Código	CURSO	CPC	IDD	ENADE	ANO
39459	Administração	4 (3.2103)	3 (2.7401)	3 (2.7140)	2022
1484178	Administração	3 (2.4896)	2 (1.3608)	3 (1.9560)	
8670	Ciências Contábeis	4 (3.7824)	4 (3.4518)	4 (3.4950)	
1484079	Ciências Contábeis	SC	SC	SC	
8696	Comunicação Social – Publ. e Propaganda	4 (3.5093)	3 (2.8180)	4 (3.3520)	
8692	Direito	4 (3.5362)	4 (3.2848)	3 (2.6680)	
1523681	Gastronomia	3 (2.1810)	SC	2 (1.2600)	
1484082	CST em Gestão Comercial	4 (3.3456)	SC	4 (3.0180)	
1484083	CST em Gestão da Qualidade	3 (2.8885)	SC	3 (2.0960)	
1484090	CST em Gestão de Recursos Humanos	4 (3.2804)	SC	3 (2.6770)	
1484084	CST em Gestão Financeira	4 (3.0608)	SC	3 (2.5840)	
1484086	CST em Gestão Pública	4 (3.1021)	SC	3 (2.6180)	
1484087	CST em Logística	3 (2.9045)	SC	3 (2.1660)	
1484088	CST em Gestão em Marketing	3 (2.7993)	3 (2.0050)	3 (2.4190)	
1484399	CST em Gestão em Marketing Digital	4 (2.9860)	3 (2.3551)	3 (2.3650)	
1484089	CST em Processos Gerenciais	3 (2.9071)	3 (2.0292)	3 (2.1210)	
115832	Psicologia	4 (3.3485)	4 (3.3282)	4 (2.9460)	

Fonte: Sistema e-MEC.

Tabela 6 - Cursos que fizeram Enade em 2023

Código	CURSO	CPC	IDD	ENADE	ANO
8683	Arquitetura e Urbanismo	3 (2.4440)	3 (2.0307)	3 (2.5402)	2023
39431	Biomedicina	5 (4.0640)	5 (4.2827)	4 (3.3419)	
8689	Enfermagem	4 (3.6370)	4 (3.7370)	3 (2.8618)	
8677	Engenharia Agrônômica	3 (2.2060)	2 (1.0180)	2 (1.2552)	
8686	Engenharia Civil	3 (2.6000)	3 (2.4065)	3 (2.9198)	
1484092	Engenharia Civil	4 (3.4710)	SC	4 (3.6370)	
8688	Engenharia de Produção Mecânica	3 (2.5600)	3 (2.8590)	3 (2.6204)	
1484094	Engenharia de Produção	4 (3.0400)	3 (2.4898)	3 (2.9430)	
8687	Engenharia Elétrica	3 (2.5470)	3 (2.1420)	3 (2.5741)	
1484095	Engenharia Elétrica	3 (1.9640)	SC	1 (0.8829)	
1523682	CST em Estética e Cosmética	3 (2.7900)	SC	3 (2.1786)	
24821	Farmácia	4 (3.4950)	4 (3.8379)	4 (3.2948)	
8675	Fisioterapia	4 (3.1700)	3 (2.1903)	3 (2.1924)	
1484080	CST em Gestão do Agronegócio	3 (2.6680)	SC	2 (1.6761)	
1335437	CST em Gestão Ambiental	3 (2.7700)	SC	3 (2.0479)	
1484085	CST em Gestão Hospitalar	4 (3.0630)	SC	3 (2.3751)	
8698	Medicina	3 (2.2930)	2 (1.3877)	2 (1.2179)	
8669	Medicina Veterinária	4 (3.5750)	4 (3.2185)	4 (3.0586)	
8676	Nutrição	4 (3.6080)	4 (3.5239)	4 (3.1294)	
8666	Odontologia	5 (3.9630)	5 (4.5120)	4 (3.6373)	

Fonte: Sistema e-MEC.

Tabela 7: Resultado das avaliações externas dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UNIMAR

Mestrados/ Doutorados	Última avaliação	Portaria MEC
Mestrado Acadêmico em Direito	5	398, de 29 de maio de 2025
Doutorado Acadêmico em Direito	5	398, de 29 de maio de 2025
Mestrado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação	4	901, de 04 de setembro de 2024
Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente	A	540, de 15 de junho de 2020
Mestrado Profissional em Administração em Organizações Inovadoras	A	2.149, de 26 de dezembro de 2023
Doutorado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação	4	223, de 20 de março de 2025

Fonte: CAPES

A Universidade de Marília tem consolidado, ao longo dos últimos anos, uma trajetória de fortalecimento e expansão de sua agenda de pós-graduação, investindo de forma significativa em programas *stricto sensu* e em condições institucionais que garantam qualidade, inovação e impacto científico. Esse compromisso se materializa tanto na abertura de novos cursos de mestrado e doutorado, em áreas estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional, quanto na valorização de seu corpo docente, no incentivo à produção acadêmica e na ampliação da infraestrutura de pesquisa.

A instituição adota uma política clara de apoio aos seus programas de pós-graduação, promovendo integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando parcerias nacionais e internacionais e estimulando projetos interdisciplinares de relevância social e científica. Como resultado, a UNIMAR tem ampliado continuamente sua inserção acadêmica, atraindo estudantes e pesquisadores de diferentes regiões do país e fortalecendo sua presença em redes colaborativas de pesquisa e inovação.

Nesse contexto de crescimento, a Universidade aguarda com expectativa a avaliação da última quadrienal, prevista para o ano de 2026, confiando que o esforço coletivo de sua comunidade acadêmica, aliado ao planejamento estratégico institucional, refletirá em indicadores positivos de qualidade e excelência. Mais do que um processo avaliativo, a quadrienal representa para a UNIMAR a oportunidade de reafirmar sua maturidade acadêmica, seu compromisso com a ciência e seu papel de contribuir para o avanço do conhecimento, para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

III – Projetos e processos de autoavaliação

Desde o último ato regulatório, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade de Marília vem desenvolvendo projetos contínuos de autoavaliação, com foco no aprimoramento da qualidade acadêmica e da gestão institucional. O processo é estruturado por um Projeto de Avaliação Institucional próprio, orientado pelas diretrizes do SINAES. A CPA atua com planejamento estratégico, elaborando e aplicando questionários específicos para cada segmento da comunidade universitária: discentes, docentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil.

A partir de 2022, a UNIMAR passou a integrar a Rede CPA do SEMESP, o que trouxe como inovação e prática exitosa e inovadora, uma nova dimensão à autoavaliação, possibilitando o intercâmbio de boas práticas com outras IES.

Os projetos de autoavaliação são efetivados com ampla participação institucional, utilizando ferramentas digitais (como o sistema acadêmico, e formulário google) para coleta e tabulação de dados. As análises são realizadas coletivamente pela CPA (com o apoio da equipe de T.I. da IES) e compartilhadas com os gestores institucionais por meio da área do colaborador.

IV – Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Os resultados da autoavaliação institucional são consolidados anualmente nos relatórios da CPA e divulgados de maneira transparente. A publicação ocorre por meio do sistema e-MEC e também no site institucional da UNIMAR, assegurando acesso público e fortalecimento da cultura avaliativa.

A análise dos resultados evidencia pontos fortes e oportunidades de melhoria. Dentre os aspectos positivos identificados nos últimos relatórios, destacam-se:

- Elevado índice de satisfação dos discentes (graduação e pós-graduação) com a missão institucional e com a formação recebida;
- Reconhecimento da qualificação do corpo docente e da atuação da tutoria no EAD;
- Ampliação da pesquisa científica;
- Percepção positiva sobre a responsabilidade social da IES;
- Boa avaliação da gestão acadêmica e administrativa.

Por outro lado, a CPA identificou demandas por melhorias em aspectos da infraestrutura e comunicação institucional, os quais foram incorporados aos planos de ação da IES.

V – Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

A UNIMAR elaborou um robusto Plano de Ações de Melhoria com base nas análises da autoavaliação e das avaliações externas. Entre as principais ações previstas e implementadas, destacam-se:

- Reestruturação e modernização de laboratórios e bibliotecas físicas e virtuais, assim como a implementação de um espaço mais acolhedor na biblioteca da sede;
- Ampliação de canais de comunicação institucional com alunos e docentes;
- Fortalecimento da política de extensão com maior envolvimento da comunidade externa;
- Apoio à capacitação continuada dos docentes, especialmente no uso de metodologias ativas;
- Aperfeiçoar o acompanhamento dos egressos;
- Reestruturação organizacional de setores administrativos para melhor atendimento à comunidade acadêmica.

Essas ações demonstram a utilização efetiva dos resultados das avaliações como instrumento de planejamento e gestão.

VI – Processos de gestão

Os processos de gestão da UNIMAR têm sido sistematicamente aprimorados, a partir dos resultados das avaliações internas e externas. O PDI da instituição estabelece as diretrizes para a atuação da gestão superior, pró-reitorias e coordenações, articulando as políticas institucionais com os resultados avaliativos.

Entre as principais ações de gestão derivadas dos processos avaliativos, destacam-se:

- Implementação de sistema de gestão acadêmica mais eficiente e integrado;
- Modernização da infraestrutura física e tecnológica, com ênfase nos ambientes de aprendizagem;
- Integração entre CPA, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiados de Curso para alinhamento entre avaliação e projeto pedagógico;
- Criação de canais de feedback permanente entre discentes, gestão acadêmica e CPA;
- Expansão estratégica da modalidade EAD, com abertura de novos polos e diversificação de oferta de cursos;
- Atualização das políticas da IES com base nas recomendações da CPA.

A UNIMAR adota uma perspectiva sistêmica da avaliação, compreendendo-a como parte essencial do ciclo de gestão institucional.

VII – Demonstração de evolução institucional:

A trajetória da UNIMAR demonstra uma evolução consistente, resultante da interação entre os processos avaliativos, de gestão e o planejamento estratégico institucional. Os avanços observados desde o último ato regulatório incluem:

- Melhoria dos indicadores de desempenho institucional nas avaliações externas (ENADE, IGC, CPC);
- Aumento do número de cursos e polos EAD com excelência comprovada (notas 4 e 5);
- Aumento do impacto dos pesquisadores da Universidade de Marília em ranking nacionais e internacionais;
- Ampliação da participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
- Fortalecimento da cultura de avaliação;
- Qualificação do corpo docente e inovação pedagógica; destaque para a responsabilidade social e extensão;
- Melhorias nos laboratórios, bibliotecas, ambientes virtuais e infraestrutura dos polos;
- Consolidação da CPA como agente integrador entre avaliação, planejamento e gestão;
- Fortalecimento das práticas de responsabilidade social e sustentabilidade;

Essa evolução institucional evidencia o compromisso da UNIMAR com a qualidade acadêmica e com o aprimoramento contínuo, assegurando sua relevância no cenário educacional regional e nacional.

Andréia Cristina Fregate Baraldi Labegalini
Coordenadora da CPA