

Relato Institucional da Universidade de Marília

Junho/2022

I – Breve Histórico da IES

A Universidade de Marília (UNIMAR) está localizada na região centro-oeste do Estado de São Paulo, na cidade de Marília, que conta com mais de 230.000 habitantes. Nos últimos anos, a região teve um aumento populacional de aproximadamente 22,78%. A economia da região é composta pelos setores da indústria, agronegócio e de serviços. A cidade conta com um parque industrial com mais de 400 indústrias prevalecendo as das áreas de metalurgia e de alimentos, tornando-se um polo econômico regional. Seus cursos atendem as demandas de desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e cultural em sua área de abrangência.

Atualmente, a IES conta com 244 docentes ativos, oferece 23 cursos de graduação na modalidade presencial, 27 cursos de graduação na modalidade EAD e um curso profissional técnico de nível médio. Na pós-graduação, são oferecidos 61 cursos. Possui 5495 alunos matriculados na modalidade presencial e 11.569 alunos matriculados na modalidade EAD. Assim, atua nas diversas áreas no ensino e na pesquisa.

Iniciou como instituição isolada de ensino superior na década de 1950, com Regimento Integrado desde 1975, quando passou a ser denominada Faculdades Integradas de Marília. Entre 1972 até seu reconhecimento como Universidade de Marília em 1988, foram marcantes as realizações em termos de expansão de cursos superiores, aquisição de áreas de terrenos e obras de construção.

A Associação de Ensino de Marília (mantenedora) foi fundada em dezembro de 1956. Mantenedora e mantida tinham a mesma denominação e apenas o curso superior de Ciências Econômicas era oferecido.

Em 1971, ocorreu a instalação do curso de Educação Física. O prestígio alcançado pela formação de profissionais do esporte conquistou a confiança da população e fez com que a Entidade Mantenedora planejasse a criação de outros cursos superiores.

Em 1973, foram criados os cursos de Ciências Contábeis; Administração de Empresas; Pedagogia com as habilitações em Magistério para o ensino de 2º grau, Administração Escolar e Orientação Educacional; Letras com as habilitações Português/Francês, Português/Inglês e Português/Literaturas.

Em 1975 foram instalados: Estudos Sociais com habilitação em Educação Moral e Cívica; o de Ciências com habilitação em Matemática e o de Educação Artística com as

habilitações em Desenho e Artes Plásticas. Ainda nesse ano, foram autorizados a funcionar os cursos de Psicologia e Serviço Social.

Além dessas conquistas, em 1975, a Associação de Ensino de Marília obteve aprovação do CFE de seu Primeiro Regimento Integrado, tornando seus cursos integrados denominados Faculdades Integradas de Marília.

Na década de 1970 foi adquirida extensa faixa de terra. Assim, inauguraram-se as instalações do campus universitário em 1976.

Posteriormente, outros cursos foram sendo criados e reconhecidos e o campus se ampliando com muitas construções, onde foram se instalando laboratórios e ambientes especiais.

Em 1978 foi criado o curso de Odontologia.

A pós-graduação "latu sensu" está sendo oferecida desde o início dos anos setenta.

Em 1985, a Associação de Ensino de Marília assumiu a manutenção da Instituição Tamoios de Ensino da cidade de Tupã e assim passou a oferecer Arquitetura e Urbanismo, totalizando 21 cursos superiores entre os dois campi.

Ainda em 1985 foi encaminhada e aprovada pelo MEC a Carta Consulta solicitando a transformação das Faculdades Integradas em Universidade, pela via do Reconhecimento.

Durante o processo de Reconhecimento, a Comissão de Especialistas designada pelo MEC, mensalmente, durante quase dois anos, permanecia vários dias na instituição, avaliando sua estrutura e funcionamento, bem como as condições econômico-financeiras para ser desenvolvido o projeto de Universidade proposto na Carta Consulta.

Essa avaliação global incluiu também a autoavaliação, a qual, através de indicadores, facilitou o estabelecimento de prioridades na implantação do projeto de Universidade.

Em 25 de abril de 1988, por meio da Portaria Ministerial nº 261 foi reconhecida a Universidade de Marília. Foram criados novos cursos de todas as áreas do conhecimento, com predominância das da saúde. Atualmente o credenciamento (processo e-MEC 201108987) está sendo aguardado.

O plano de expansão aprovado mediante o reconhecimento da Universidade previa a criação de cursos de todas as áreas do conhecimento, com predominância, das da saúde.

Posteriormente, já como Universidade, no uso da autonomia conferida pela Constituição Federal, foram criados novos cursos.

A partir desse ato, foram deflagradas as ações objetivando o desenvolvimento das metas propostas em seu Projeto Pedagógico Institucional.

Com relação ao plano de expansão proposto, em 23/05/88 foram criados os cursos superiores: Engenharia Agrônoma, Zootecnia, Farmácia e Bioquímica, Fisioterapia, Nutrição, Ciências Biológicas (Modalidade Médica) hoje Biomedicina.

Em 13/09/88, por Portaria GR nº 09/88, foram homologadas as decisões do CONSEPE e CONSUNI, criando novos cursos: Direito, Medicina, Fonoaudiologia, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção Mecânica, colocados em funcionamento no início de 1989, exceto os de Engenharia de Produção Mecânica e Direito que iniciaram suas atividades em 1990 e o de Medicina em 1996, pois

a Entidade Mantenedora julgou necessário estar com todos os cursos da área da saúde equipados de clínicas, laboratórios e também que a construção do Hospital Universitário já estivesse adiantada.

Para a instalação de todos esses cursos, a partir do reconhecimento da Universidade de Marília, a Associação de Ensino de Marília passou a realizar vultosos investimentos, a fim de promover condições adequadas para o ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas do conhecimento. Foram adquiridas novas áreas de terreno para construção de salas de aula, laboratórios, salas-ambiente, clínicas, bem como a constante aquisição de todos equipamentos e infraestrutura requeridos para a necessária qualidade dos cursos.

As construções existentes foram ampliadas, outras duplicadas e atualizadas, tendo em vista o atendimento não só do alunado, como também, da população de Marília e região que se beneficia dos serviços e atendimentos prestados pela Universidade de Marília, através de seus cursos.

Em 1991 foi criado o Curso Superior de Tecnólogo em Prótese Dentária que até o ano de 1999 atingiu grande demanda, logo depois a procura passou a ser restrita e suas atividades encerradas.

Em 1992, tendo já reconhecido o curso de Farmácia e da Modalidade Bioquímica, foi criada a Modalidade Industrial.

Em 1994, foi criado o curso de Comunicação Social, com as habilitações em Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

A Farmácia Industrial Universitária, funcionando no campus, tornou-se foco gerador de grandes pesquisas, produção de medicamentos, de produtos de limpeza, higiene e de alimentos, que são distribuídos gratuitamente a entidades assistenciais e são utilizados dentro do próprio campus.

Ao mesmo tempo em que a Associação de Ensino de Marília realizava sua expansão de cursos de graduação, expandiu também sua área de terrenos para ampliar sua infraestrutura, seus recursos humanos com reciclagem contínua, visando compatibilizar atividades e meio.

Em 1996 foram construídos o Centro de Pós-graduação e Residência Odontológica, uma nova cantina na Universidade, além de um moderno biotério.

No ano de 1997 foram implantados os cursos de Turismo e de Engenharia de Alimentos.

Em 2000 o curso de Tecnologia em Processamento de Dados foi convertido em Sistemas de Informação, conforme orientação do Conselho Nacional de Ensino de Informática. Ainda nesse ano foram criadas a habilitação de língua Espanhola no curso de Letras e a de Educação Infantil no curso de Pedagogia.

Em 2005 foi instalado o curso de Biologia nas modalidades licenciatura e bacharelado e, em 2006, foram instalados os cursos de Tecnologia em Alimentos, Design do Produto e Manutenção Industrial.

Posteriormente foram instalados: Curso Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira (autorizado em 2007), Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Privada (autorizados em 2010) e Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH e Engenharia Química (autorizados em 2011).

Mas não foi somente na graduação que a UNIMAR intensificou suas ações, a pós-graduação *lato* e *stricto sensu* foram metas propostas e alcançadas. As Especializações se sucedem em ritmo contínuo em todas as áreas do conhecimento, sempre alicerçadas nas determinações dos conselhos e entidades representativas das classes profissionais relacionadas.

No final da década de 90, a UNIMAR passou a oferecer cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

A UNIMAR presta relevantes serviços à comunidade, principalmente, aqueles ligados à saúde através do Hospital Universitário, laboratório de Análises Clínicas, das Clínicas de Odontologia, Psicologia, Planeta Soja, Fisioterapia, Clínica de Nutrição e ainda pelo Hospital Veterinário. Na área de Ciências Humanas, o curso de Direito, Administração e Ciências Contábeis também atendem a comunidade. Vale destacar que a Universidade mantém um centro de conciliação em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, o qual atende cerca de 10 mil pessoas por mês. Fruto dessa parceria, o CEJUSC Itinerante foi premiado em 2015 pelo Conselho Nacional de Justiça, no prêmio "Conciliar é Legal".

A pesquisa é estimulada, seus resultados são publicados em revistas científicas e anais.

Em 1996 a UNIMAR passou a oferecer o curso de Medicina.

A Associação de Ensino de Marília construiu um Hospital Universitário, inicialmente, com 150 leitos destinados para o SUS, para o desenvolvimento de atividades dos cursos da área da saúde. O Hospital Universitário é certificado como Hospital de Ensino, através de Portaria Interministerial 2161, de 30 de setembro de 2013 e mantém 10 Programas de Residência Médica, a saber: clínica médica, clínica cirúrgica, ginecologia, pediatria, medicina da saúde e comunidade, anestesiologia, cirurgia do aparelho digestivo, medicina intensiva, radiologia e cardiologia.

O Hospital Universitário desenvolve também assistência ambulatorial através de Unidades Básicas de Saúde do município e possui um Ambulatório Médico no Campus Universitário.

Através de convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Marília, é cogestor da Unidade de Pronto Atendimento – UPA, da zona norte da cidade (inaugurada em 2015), bem como atua nas unidades básicas de saúde (UBS) e nos programas de serviço da família (PSF).

Foram adquiridas outras áreas de terrenos adjacentes ao campus, totalizando 350 alqueires, espaço este destinado inclusive à Fazenda Experimental. O campus conta com: restaurantes, posto bancário, telefones públicos, áreas de lazer, wi-fi, esporte e recreação etc.

Busca-se articulação entre o PDI, o PPI e os PPCs, de maneira que um forneça subsídios ao outro, e que todos eles se complementem de modo a permitir a total presença da filosofia e objetivos da Unimar, permitindo o crescimento da instituição.

Nota-se também a importância da presença ativa da CPA da UNIMAR e os resultados, coletados a partir dos instrumentos de pesquisa aplicados efetivamente, tornaram-se norteadores de ações administrativas, técnicas e pedagógicas, auxiliando efetivamente na melhoria da qualidade almejada pela instituição.

A Ouvidoria UNIMAR é um espaço de acolhida e escuta de toda comunidade universitária.

A Instituição mantém, sempre que possível, PROUNI e FIES.

A Unimar fornece apoio aos docentes para Programas de Mestrado ou Doutorado, muitas vezes permitindo que o docente se afaste ou ministre menos aulas. Há também a possibilidade dos docentes serem capacitados no mestrado da própria instituição.

As políticas institucionais para a Pós-graduação *stricto sensu* são implementadas tendo sempre em vista a integração com os discentes e docentes da Graduação.

Em 2015, foram enviadas à CAPES solicitações para a criação do Doutorado em Direito, Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente, Mestrado Profissional em Ciências Médicas e Mestrado em Medicina Veterinária.

Em 2016 também foram enviadas à CAPES solicitações: novamente para a criação do Doutorado Acadêmico em Direito; para a criação do Mestrado Profissional em Ensino; para o Mestrado Profissional em Ciências Agrárias e para o Mestrado Profissional em Medicina Veterinária.

Em 2017, a CAPES aprovou o Doutorado Acadêmico em Direito (PORTARIA Nº 1359, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018); em 2018, a CAPES aprovou a solicitação do Mestrado em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação (PORTARIA Nº 485, DE 14 DE MAIO DE 2020); e em 2019, aprovou a solicitação do Mestrado em Saúde Animal, Produção e Ambiente (PORTARIA Nº 540, DE 15 DE JUNHO DE 2020).

Em 2015 foi solicitado o credenciamento EAD da UNIMAR (processo e-MEC 201505846). Em 2019, por meio da Portaria nº 668, de 22 de março de 2019, publicada no D.O.U de 25 de março de 2019, a UNIMAR foi credenciada para ofertar cursos na modalidade a distância.

Para credenciar a UNIMAR na nova modalidade, foi necessário solicitar também a autorização de um curso EAD, vinculado ao credenciamento. Solicitamos o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (processo e-MEC 201507974).

Após o credenciamento, a UNIMAR abriu polos distribuídos pelo Brasil, em regime de parceria. Atualmente, em 2022, a Universidade de Marília já tem até o momento 50 polos.

Em 2021 e 2022 foram solicitados ABI para os cursos de Educação Física, na modalidade EAD e na modalidade presencial. Para tanto, em 2022 foram criados os cursos Educação Física Licenciatura (presencial) e Educação Física Bacharelado (EAD).

II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de cursos

Com relação aos **conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais**, o Índice Geral de Cursos da instituição se apresenta da seguinte maneira:

Conceito IES - Índice Geral de Cursos

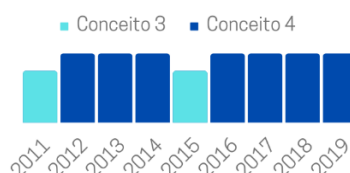


Figura 1: Índice Geral de Cursos (IGC)

Fonte: INEP/e-MEC.

Nota-se que a IES mantém o conceito 4 nos últimos anos.

Com relação aos **conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas de cursos**, os valores obtidos pelos cursos como CPC, IDD e ENADE estão demonstrados nos gráficos a seguir:

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

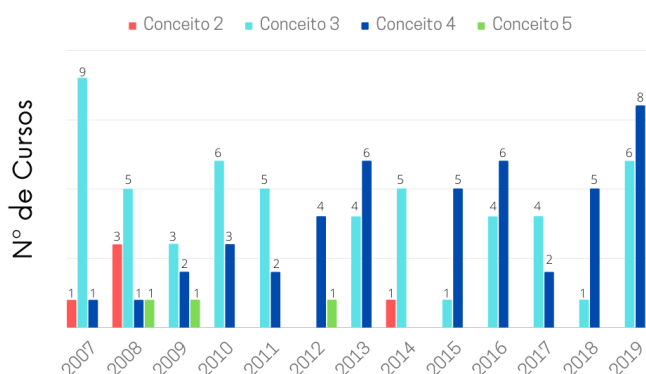


Figura 2: Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Fonte: INEP/e-MEC.

Desde 2015 os cursos recebem apenas CPCs maiores ou iguais a 3 e, com relação ao conceito ENADE, a grande maioria dos cursos, em cada edição do exame, vem obtendo conceitos 3 ou 4, como podemos ver na figura a seguir:

Conceito ENADE

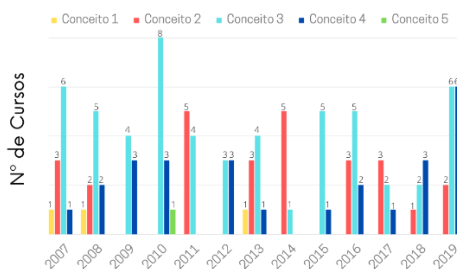


Figura 3: Conceito ENADE

Fonte: INEP/e-MEC.

Em 2020, devido à pandemia, não houve ENADE e até o momento não foram divulgados os resultados do ENADE realizado em 2021.

Os cursos na modalidade EAD da IES ainda estão em fase de Reconhecimento, por isso ainda não têm conceito ENADE. Aqueles que já passaram por visitas e, portanto, já têm Conceito de Curso são: C. S. T. em Logística, C. S. T. em Processos Gerenciais, C. S. T. em Gestão de Recursos Humanos, C. S. T. em Gestão Ambiental e C. S. T. em Gestão Pública. Todos eles obtiveram conceito 5.

III – Projetos e processos de autoavaliação

Na Unimar há processo de Autoavaliação institucional, conduzido pela CPA, em consonância com o PDI, atendendo às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com evidência de que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados e se apropriam de seus resultados.

Autoavaliar-se faz com que a Instituição desenvolva um olhar mais amplo, reúna informações a respeito das muitas ações já desenvolvidas e possa, de maneira organizada, planejar novas ações. Tais ações certamente fortalecem a Universidade, tornando-a ainda mais presente em Marília e região com suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A CPA é atuante na UNIMAR e a Comissão é composta por representantes dos funcionários técnico-administrativos, docentes, discentes e sociedade civil, sem predominância de nenhum segmento. São desenvolvidas reuniões com a participação dos membros nomeados e abertas ao público. Quando necessário, são realizadas reuniões com representantes dos alunos por curso. Atualmente, as reuniões têm ocorrido de maneira virtual.

Todas as ações autoavaliativas são norteadas pelas dez dimensões apresentadas pelo SINAES (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e normas de operacionalização; Responsabilidade Social da Instituição; Comunicação com a Sociedade; Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo; Organização e gestão da instituição; Infraestrutura física; Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional; Políticas de atendimento a estudantes e egressos e Sustentabilidade financeira), o que possibilita a organização do relatório autoavaliativo seguindo os eixos (e suas dimensões pertencentes).

O modelo de autoavaliação definido pela CPA da Unimar contempla ações que partem da sensibilização quanto à importância da participação nas avaliações (já que na Unimar a participação não é obrigatória), para essa sensibilização, a CPA utiliza diversos meios, dentre eles e-mail, cartazes distribuídos pela instituição e redes sociais.

Depois da sensibilização são coletadas informações por meio de questionários, com cronograma definido pela CPA, direcionados aos alunos, aos funcionários, aos docentes e à sociedade civil. A partir de 2011, com exceção dos questionários para a sociedade civil, tais questionários foram elaborados em meio eletrônico, disponibilizados no site da instituição. Há nos questionários uma única questão aberta: “*Compartilhe suas ideias com a CPA*”, essa questão proporciona o levantamento das necessidades apontadas pelos alunos dos cursos.

As respostas, após serem discutidas em reunião da Comissão, são encaminhadas aos coordenadores e pró-reitores para que haja implementação das ações necessárias. Para acessar os gráficos referentes a cada curso, é disponibilizado acesso por senha para coordenadores e pró-reitores.

Além disso, para que haja a apropriação por toda a comunidade acadêmica (gestores, colaboradores e discentes) são divulgadas as conquistas da CPA, alcançadas a partir das coletas de informações, solicitações e/ou ouvidorias, no Uninews (informativo da IES), na área do aluno e nas redes sociais (também por meio de mensagens por e-mail e whatsapp).

Essas informações coletadas também são utilizadas na elaboração do relatório institucional, que é elaborado no mês de março de cada ano, obedecendo à legislação e seguindo o roteiro determinado na nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Quando o relatório está finalizado, é postado no sistema e-MEC e serve como base para avaliadores quando a instituição recebe visitas *in loco*.

A CPA da Universidade de Marília tem o projeto “A CPA vai até você”. Quando algum curso está com problemas, a CPA se reúne com seus representantes, docentes, ou coordenação, o que for mais adequado à necessidade apresentada. Essa reunião é presencial para cursos presenciais e virtual para os cursos EAD. Geralmente são as ouvidorias que apontam para a CPA o curso que está precisando do projeto.

A CPA também convida para as suas reuniões a comunidade acadêmica (principalmente os coordenadores de curso enquanto representantes de seus NDEs) e participa ativamente da elaboração e do PDI, juntamente com os demais representantes dos diversos setores da IES.

As atas da CPA são digitalizadas e disponibilizadas na Intranet, garantindo seu acesso à comunidade interna da IES.

A CPA apresenta seus projetos de autoavaliação anexos ao seu relatório anual e, também nos relatórios, assim, apresenta os processos desenvolvidos no decorrer da autoavaliação.

IV – Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Os resultados divulgados, referentes à Autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Considerando a importância das avaliações externas e Autoavaliações, os resultados são divulgados (principalmente em forma de relatórios no site da IES, no espaço destinado à CPA, na área do aluno no sistema acadêmico e ou notícias, principalmente no Uninews e nas redes sociais) para que a comunidade acadêmica se aproprie e possam também ser utilizados objetivando melhorias constantes.

Os resultados da Autoavaliação, compilados nos relatórios da CPA, também são anualmente enviados ao MEC, via sistema e-MEC.

As Pró-reitorias e coordenações de Cursos os analisam mais atentamente, para que sejam instrumentos de gestão, inclusive gestão pedagógica. Utilizando login e senha, acessam os gráficos referentes a cada curso.

Os coordenadores são convidados a compartilhar com a CPA quais decisões foram tomadas a partir do que foi apontado pela CPA.

Resumidamente, os relatórios da CPA da Unimar apontam as ações desenvolvidas no âmbito de cada eixo e elas demonstram claramente o compromisso da IES com melhorias para toda a sua comunidade acadêmica.

V – Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

O plano de melhorias apresentado pela CPA à IES em seu relatório integral sempre é considerado nos processos de gestão, influenciando diretamente nas decisões que são tomadas. São ações planejadas a partir dos resultados da CPA, para que a IES desenvolva.

O Relato Institucional demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, com base no que é apontado nos instrumentos de pesquisa utilizados.

Para mostrar o quanto a IES valoriza o que a CPA propõe, basta verificar que o último relatório integral (março de 2021 sobre 2020) apresentou o plano de melhorias e o relatório seguinte, parcial (março de 2022 sobre 2021), já apresentou os avanços conquistados pela IES no decorrer do desenvolvimento das ações de melhorias.

Algumas das ações realizadas pela IES em atendimento ao Plano de Melhorias são:

- Institucionalização do NIEEMP – Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade;
- Início de curso profissionalizante;
- Conclusão da reforma de laboratórios;
- atendimentos psicológicos para a comunidade acadêmica (principalmente psicopedagógico);
- Realização de eventos de inovação e tecnologia.

Fica nítido o trabalho da IES em atender ao solicitado pela CPA.

VI – Processos de Gestão

A Gestão Institucional está diretamente atrelada à missão e aos objetivos propostos no PDI e também ao desenvolvimento da sociedade, pois a universidade forma o cidadão e o profissional: a massa crítica da nação.

São muitas as ações acadêmico-administrativas desenvolvidas pela Unimar a partir das avaliações, elas evidenciam a trajetória de melhorias da IES. Nota-se a atenção dada ao atendimento dos objetivos, ações e metas propostos no PDI. Dentre essas ações destacamos:

- Atualização periódica dos PPCs;
- Investimentos constantes na infraestrutura e sua manutenção;
- Incentivo às atividades e eventos de pesquisa;
- Apresentação de novas propostas de Mestrado e Doutorado à Capes, tendo em vista o crescimento da pós-graduação stricto sensu;
- Criação de núcleos que proporcionam o engajamento dos alunos no mundo do trabalho e mais envolvimento dos mesmos com inovação e tecnologia;
- Crescimento dos Projetos de Extensão, envolvendo grande número de alunos e docentes;
- Aumento do número de convênios e parcerias, intensificando a participação da IES na sociedade;
- Implantação de cursos e polos na modalidade EAD;
- Melhor definição das políticas institucionais, proporcionando maior clareza à comunidade acadêmica a respeito de diversos assuntos.

A administração da Unimar é ágil e permite responder com rapidez às exigências internas e externas. O planejamento das ações administrativas responde às expectativas

da comunidade interna e externa, atende a legislação do ensino e outras. Também acompanha os avanços da ciência e tecnologia.

São diretrizes da política de gestão da Universidade de Marília, a melhoria contínua dos serviços prestados, a capacitação continuada de nossos colaboradores, promovendo o desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e assegurando a saúde ocupacional e a segurança no trabalho, criando um clima de trabalho saudável que permita motivar e envolver os colaboradores nos objetivos da organização; a promoção de ações sociais que busquem a integração com a comunidade; e também manter a saúde econômica e financeira da instituição, otimizando os processos de gestão e aprimorando o controle de custos.

A estrutura organizacional com as instâncias de decisão da UNIMAR obedece ao Estatuto Social da Mantenedora e o Regimento Geral da Universidade de Marília.

VII – Demonstração de evolução institucional

A evolução institucional, tanto acadêmica quanto administrativa e até mesmo financeira fica evidenciada no sucesso da IES, descrito rapidamente no Relato Institucional.

Os processos de avaliação (interna e externa), na medida em que são utilizados como instrumento de gestão, impulsionam a evolução institucional.

A evolução qualitativa é nítida e pode ser comprovada em muitos aspectos, dentre eles:

- Aumento dos beneficiados com a Política de Incentivo à Publicação (aumentando o envolvimento com a pesquisa);
- Aumento do número de programas de extensão e de pós-graduação;
- Disponibilização de cursos na modalidade EAD (para os docentes e funcionários);
- Implantação do DRI – Departamento de Relações Internacionais, para cuidar dos convênios e parcerias para as atividades de mobilidade acadêmica;
- Implantação do NITE Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo;
- Melhoria nos conceitos de cursos obtidos nas visitas in loco (obtenção de conceito 5 nas visitas ocorridas recentemente);
- Criação de vinte e sete cursos de graduação na modalidade EAD;
- Aumento significativo dos projetos de extensão, com participação ativa na sociedade;
- Implantação de polos (mais de 50) para o desenvolvimento de cursos na modalidade EAD, contribuindo com a educação nacional, não apenas local e regional, como já ocorria na modalidade presencial;

Com a modalidade EAD houve um grande aumento no número de alunos, proporcionando também uma evolução quantitativa.

Podemos concluir que as ações desenvolvidas pela IES estão em consonância com o proposto em seu PDI.