

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2026 A 2030



PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

&

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Unimar
UNIVERSIDADE DE MARÍLIA



REITOR

Márcio Mesquita Serva

VICE-REITORA

Regina Lúcia Ottaiano Losasso Serva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Fernanda Mesquita Serva

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Tânia Cristina Pithon Curi

PRÓ-REITORA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Fernanda Mesquita Serva

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

Marco Antônio Teixeira

**Comissão Responsável pela Elaboração do PDI 2026/2030, de acordo com
a Portaria GR nº 22, de 12 de dezembro de 2024.**

Adriano Cressoni Araújo
Ana Livia Cazane do Nascimento
Ana Lucia Lopes dos Santos
Ana Paula Silva Ducatti
Andréia Cristina Fregate Baraldi Labegalini
Andréia Juliani Arimoto
Beatriz Flavia de Moraes Trazzi
Bruno Michel Roman Pais Seles
Caio Saraiva Coneglian
Carlos Eduardo Bueno
Carlos Francisco Bitencourt
Cleusa Cordeiro
Carolina Luísa Ruano da Silva
Clarine de Freitas Terra
Daiane Tamura Guimarães
Daniele Raineri Mesquita Serva Spressão
Danilo Sinkiti Gastadello
Debora Loosli Massarollo Otoboni
Eduardo Caires Franco
Efraim Antonio Caprioli
Émerson Ademir Borges de Oliveira
Emerson Fernando Soares de Carvalho
Érica Dutra Escobar Medeiros
Fabio Fernando Ribeiro Manhoso
Fabio Murakami
Fernanda Belam Fioravanti
Fernanda Mesquita Serva
Fernando Martins
Fernando Netto
Francis Marília de Padua
Francisco Mauro da Silva
Gelci Saffiotte Zafani
Henrique Lacerda Nieddermeyer
Jefferson Aparecido Dias
Jonathan Barros Vita
José Antônio da Silva
José Augusto Gomes
José Ferreira Júnior
Julia Zoccolaro Durigan
Lara Cristina Casadei Ubeda
Luciana Ferreira Farias
Luiz Caetano dos Santos Zutin
Mara Silvia Foratto Marconato
Marco Antônio Teixeira
Marcílio Felix
Márcio José Segatelli
Maria Angélica Cremasco da Silva
Marcos Cezar Souza Oliveira

Mauro Audi
Paulo Pardo
Raquel Cristina Ferraroni
Regina Lúcia Ottaiano Losasso Serva
Ronan Gualberto
Rosemeire Corrêa de Santana
Silvana Lusia Navas Pires
Simone Camargo Bueno dos Santos
Solange Aparecida Panobianco
Tânia Cristina Pithon Curi
Tereza Lais Menegucci Zutin
Tiago Leandro da Silva Santos
Walkíria Martinez Heinrich Ferrer
Zilda Sanches

TABELA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Organograma da UNIMAR

Gráfico 2 - Alunos por idade – Presencial (2025)

Gráfico 3 - Alunos por idade – EaD (2025)

Gráfico 4 - Alunos por sexo – Presencial (2025)

Gráfico 5 - Alunos por sexo – EaD (2025)

Gráfico 6 - Alunos por estado civil – Presencial (2025)

Gráfico 7 - Alunos por estado civil – EaD (2025)

Gráfico 8 - Alunos por estado – Presencial (2025)

Gráfico 9 - Alunos por estado – EaD (2025)

Gráfico 10 - Alunos das dez principais cidades – EaD (2025)

Gráfico 11 - Alunos das dez principais cidades – Presencial (2025)

Gráfico 12 - Organograma da UNIMAR

TABELA DE QUADROS

Quadro 1 - Infraestrutura da UNIMAR

Quadro 2 - Informações dos Cursos de Mestrados e Doutorados em atividade

Quadro 3 - Informações dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu presenciais em atividade

Quadro 4 - Informações dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu EaD em atividade

Quadro 5 - Relação dos cursos presenciais

Quadro 6 - Relação dos cursos de graduação EaD

Quadro 7 - Relação dos cursos de graduação EaD em extinção a partir da oferta de cursos no formato semipresencial ou ausência de demanda

Quadro 8 - Relação dos cursos de graduação semipresenciais

Quadro 9 - Polos em 2026

Quadro 10 - Quantidade de docentes por titulação (em 12/06/2026)

Quadro 11 - Quantidade de docentes por regime de trabalho (em 12/06/2026)

Quadro 12 - Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

Quadro 13 - Resultados das avaliações in loco nos últimos anos (2022 -2025)

Quadro 14 - Composição da Comissão Própria de Avaliação (ano 2025)

Quadro 15 - Cronograma Geral Atividades CPA UNIMAR

Quadro 16 - Relação dos Cursos Avaliados pelo ENADE em Ciclo Avaliativo de 2022

Quadro 17 - Relação dos Cursos Avaliados pelo ENADE em Ciclo Avaliativo de 2023

Quadro 18 - Conceitos (Estrelas) atribuídos à UNIMAR no Guia das Faculdades 2025 – Cursos Presenciais

Quadro 19 - Conceitos (Estrelas) atribuídos à UNIMAR no Guia das Faculdades 2025 – Cursos EaD

Quadro 20 - Metas previstas para alcance dos objetivos e prazos

Quadro 21 - Cursos de Graduação em fase de planejamento institucional

Quadro 22 - Cursos de Pós-Graduação lato sensu em fase de planejamento

Quadro 23 - Cursos de pós-graduação stricto sensu em fase de planejamento

Quadro 24 - Cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio em fase de planejamento institucional

Quadro 25 - Cursos de extensão em fase de planejamento institucional

Quadro 26 - Cirurgias eletivas realizadas pelo Ambulatório Médico de Especialidades – 2025

Quadro 27 - Atendimentos da Clínica de Nutrição em 2025

Quadro 28 - Total de Exames por Especialidade – SUS – 2025

Quadro 29 - Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia, ano base 2025

Quadro 30 - Atendimento mensal realizado no LAFIPE

Quadro 31 - Casuística Hospital Veterinário – 2025

Quadro 32 - Distribuição de atribuições na comunicação da IES com a comunidade externa

Quadro 33 - Alunos em estágios obrigatórios e não-obrigatórios por formatos de ensino (presencial, semipresencial e EaD).

Quadro 34 - Fluxo de produção de materiais

Quadro 35 - Orçamento Anual UNIMAR (2022 e 2023)

Quadro 36 - Orçamento Anual UNIMAR (2024 e 2025)

Quadro 37 - Orçamento Plurianual 2026 a 2030

Quadro 38 - Balanço Patrimonial

Quadro 39 - Ativo

Quadro 40 - Passivo

Quadro 41 - Patrimônio Líquido

Quadro 42 - Indicadores de solvência

Quadro 43 - Comparativo de índices de liquidez

Quadro 44 - Infraestrutura da UNIMAR

Quadro 45 - Localização das salas com o número de cadeiras – 2026

Quadro 46 - Relação de Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas

Quadro 47 – Simuladores do Laboratório de Práticas Interdisciplinares em Saúde
“Márcio Mesquita Serva”

Quadro 48 - Distribuição dos títulos e número de exemplares segundo a área

Quadro 49 - Resumo do Acervo da Biblioteca

Quadro 50 - Distribuição dos periódicos e números de títulos segundo a área

Quadro 51 - Equipamentos disponíveis na biblioteca

Quadro 52 - Equipamentos de acesso *wireless*

TABELA DE IMAGENS

Imagem 1 - Mascote da CPA-UNIMAR

Imagem 2 - Selo Universidade Inovadora

Imagem 3 - Resumo dos Programas de Iniciação Científica na UNIMAR

Imagem 4 - Eventos de Pesquisa na UNIMAR

Imagem 5 - Resumo Núcleos da UNIMAR

Imagem 6 - Empresas do CONECTA UNIMAR 2025

Imagem 7 - Fotos do CONECTA UNIMAR 2025

Imagem 8 – Fotos do CONECTA UNIMAR 2025 (Coordenadora e Pró-reitoras)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO REITOR	21
PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	24
1. PERFIL INSTITUCIONAL	26
1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DIRIGENTE	26
1.2. ORGANOGRAMA	27
1.2.1 NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO DA UNIMAR - NUAP .	27
1.2.2 NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E SUPORTE EDUCACIONAL INCLUSIVO - NASEI.....	28
1.2.3 NÚCLEO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO - NIPEX.....	28
1.2.4 NÚCLEO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - NITE.....	29
1.2.5 NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTÁGIO E EMPREGO - NIEEMP	30
1.3 CARACTERIZAÇÃO REGIONAL.....	31
1.4 HISTÓRICO DA UNIMAR	34
2. PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS NA UNIMAR.....	45
3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS ESTABELECIDAS NO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	47
3.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ENSINO	47
3.2. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PESQUISA	48
3.3. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO	48
3.4. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO, CULTURAL E ESPORTIVO	49
3.5. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE E DA SUSTENTABILIDADE	49
3.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	49
3.7. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)	50
3.8. POLÍTICA DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	50
3.9. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS.....	50
3.10. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE COMUNICAÇÃO	50

3.11. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	51
3.12. POLÍTICA INTERNA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	51
3.13. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO	51
3.14. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO AO DISCENTE E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE.....	52
3.15. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA.....	52
3.16. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA.....	52
3.17. POLÍTICA INSTITUCIONAL ARQUIVÍSTICA	53
3.18. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO	53
3.19. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE AUTOAVALIAÇÃO	53
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	55
5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	58
6. INFRAESTRUTURA FÍSICA DE APOIO ÀS NECESSIDADES INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	61
7. CURSOS DA UNIMAR EM 2025	68
7.1. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	69
7.2. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO	69
7.3. CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	72
7.4. CURSO TÉCNICO	82
8. ESTÁGIO DE PÓS-DOUTORAMENTO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIMAR	83
9. POLOS DA UNIMAR	85
10. CORPO DISCENTE, CONSTITUIÇÃO E FORMA DE ACESSO	87
11. PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	93
12. PERFIL DO CORPO DE TUTORES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	95
13. POSIÇÃO ATUAL DOS GRUPOS DE PESQUISA DA UNIMAR NO DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA – DGP/CNPQ.....	96
14. ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL	99
14.1. A POLÍTICA INSTITUCIONAL ARQUIVÍSTICA.....	100
14.2. MANUTENÇÃO E GUARDA DO ACERVO ACADÊMICO	101
15. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR.....	102

16. FAZENDAS-ESCOLA EXPERIMENTAIS.....	105
PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	107
EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	107
1.1. EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	110
1.2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	114
1.3. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA	116
1.4. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÕES EXTERNAS: ANÁLISE E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	120
1.5. RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO.....	122
1.6. FINALIDADES E OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO DA IES	124
1.7. METODOLOGIAS, DIMENSÕES E INSTRUMENTOS A SEREM UTILIZADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	125
1.8. CONSTITUIÇÃO E FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	127
1.9. CRONOGRAMA.....	128
1.10. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	129
1.11. A CPA NOS PROCESSOS DE GESTÃO	130
1.12. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS.....	130
1.13. AVALIAÇÃO DA UNIMAR NO GUIA DO ESTUDANTE.....	133
1.14. CPA DA UNIMAR NA REDE DE AUTOAVALIAÇÃO.....	136
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	137
2.1. MISSÃO, OBJETIVOS, METAS E VALORES INSTITUCIONAIS	137
2.1.1. VISÃO DA UNIMAR.....	138
2.1.2. MISSÃO DA UNIMAR.....	138
2.1.3. VALORES INSTITUCIONAIS	138
2.1.4. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	140
2.1.5. DAS METAS INSTITUCIONAIS.....	142
2.1.6. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PARA O PERÍODO DA VIGÊNCIA DO PDI	145
2.2. PLANEJAMENTO DIDÁTICO-INSTRUCIONAL E POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO	149
2.2.1. MÉTODOS E TÉCNICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS.....	158

2.2.2. SELEÇÃO DE CONTEÚDOS E ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS	160
2.2.3. INOVAÇÕES SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES.....	161
2.2.4. ATIVIDADES DE PRÁTICA PROFISSIONAL, COMPLEMENTARES E DE ESTÁGIOS	163
2.2.5. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO -TCC.....	165
2.2.6. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS - COMPOSIÇÃO DAS DISCIPLINAS E MATERIAIS	166
2.2.7. AVALIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO CONTÍNUA.....	168
2.2.8. INCORPORAÇÃO CRESCENTE DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO	169
2.2.9. OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS – INOVAÇÕES ACADÊMICAS E FLEXIBILIZAÇÕES CURRICULARES	171
2.2.10. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIMAR NO FNESP - FÓRUM NACIONAL DO ENSINO SUPERIOR – RECONHECIMENTO DE PRÁTICA EXITOSA E INOVADORA.....	172
2.3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS, PRÁTICAS DE PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL.....	173
2.3.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PESQUISA	174
2.3.2. NÚCLEO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA (NIPEX).....	186
2.3.3. POLÍTICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO	190
2.3.4. NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO (NITE)	192
2.3.5. PARQUE TECNOLÓGICO DA UNIMAR - TECUNIMAR.....	194
2.3.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO, CULTURAL E ESPORTIVO.....	197
2.4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL, E AÇÕES AFIRMATIVAS DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL.....	200
2.4.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE E DA SUSTENTABILIDADE	202

2.4.2. NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E SUPORTE EDUCACIONAL INCLUSIVO – NASEI	206
2.4.3. UNIMAR ADERENTE AO “PACTO NINGUÉM SE CALA”	207
2.4.4. PROGRAMA UNIMAR SUSTENTÁVEL	208
2.4.4.1. USINA FOTOVOLTAICA	208
2.4.4.2. MELIPONÁRIO UNIMAR – PRESERVAÇÃO DAS ABELHAS SEM FERRÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	210
2.4.4.3. COLETA SELETIVA NO CÂMPUS	210
2.4.4.4. INSOL E DOCE FUTURO.....	211
2.4.4.5. TRANSFORMANDO CRIME EM CIDADANIA.....	212
2.4.4.6. CUIDADO COM OS COLABORADORES - Programas de Cuidado de Vida e Bem-Estar.....	213
2.4.5. CENTRO DE DIGITALIZAÇÃO DA UNIMAR (CDU) E A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO.....	223
2.5. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E À RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	225
2.5.1. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR	230
2.5.1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES DO HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR.....	234
2.5.1.2. PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA DO HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR	234
2.5.1.3. AMBULATÓRIO MÉDICO DE ESPECIALIDADES	236
2.5.2. CLÍNICA DE FISIOTERAPIA	236
2.5.3. CLÍNICA DE NUTRIÇÃO	237
2.5.4. CLÍNICA DE PSICOLOGIA.....	237
2.5.5. CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	238
2.5.6. LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FÍSICA E PRÁTICA ESPORTIVA - LAFIPE	238
2.5.7. NÚCLEO DE APOIO FISCAL – NAF	239
2.5.8. CENTRO JUDICIÁRIO DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS – CEJUSC	240
2.5.9. UNIDADE DO SEBRAE/UNIMAR.....	241
2.5.10. SALA DE VACINAS UNIMAR	242
2.5.11. PLANETA SOJA	243
2.5.12. HOSPITAL VETERINÁRIO.....	243
2.5.13. CANIL DA POLÍCIA MILITAR NO CÂMPUS UNIVERSITÁRIO... ..	245
2.5.14. PESCA ESPORTIVA	245
2.5.15. BOLSAS E PROGRAMAS	245
2.5.16. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS	246

2.5.16.1. PROJETO EMBAIXADORES	247
2.5.16.2. PARCERIA COM O COLÉGIO ÁGUA VIVA	248
2.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	249
2.6.1. DETALHAMENTO DAS CONDIÇÕES REAIS DA LOCALIDADE DE OFERTA	251
2.6.2. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS DO EAD	252
2.7. ESTUDO PARA IMPLANTAÇÃO DE POLOS EAD	253
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	256
3.1. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO	261
3.1.1. PRINCÍPIOS E DIRETRIZES QUE ORIENTAM A ATUALIZAÇÃO CURRICULAR SISTEMÁTICA	265
3.1.2. PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO.....	269
3.1.3. EXISTÊNCIA DE PROGRAMA DE MONITORIA.....	270
3.1.4. PROGRAMA DE NIVELAMENTO	272
3.1.5. MOBILIDADE ACADÊMICA COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS	275
3.1.6. ENSINO DE LIBRAS – LEI Nº 10436/2002 E DECRETO Nº 5626/2005.....	276
3.1.7. PROMOÇÃO DE AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS.....	277
3.2. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>	282
3.2.1. ARTICULAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> COM A GRADUAÇÃO.....	284
3.2.2. AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS NA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO-SENSU</i>	286
3.3. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	288
3.3.1. ARTICULAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> COM A GRADUAÇÃO.....	291
3.3.2. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO	293
3.3.3. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE (PPGIS).....	296
3.3.4. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE MESTRADO EM SAÚDE ANIMAL, PRODUÇÃO E AMBIENTE (PPGMV)	300

3.3.5. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO (PPGA).....	301
3.3.6. LABORATÓRIO DE MEDICINA REGENERATIVA.....	302
3.3.7. PARCERIA COM O INSTITUTO BUTANTAN E LABORATÓRIO DE CÉLULAS TUMORAIS DA UNIMAR.....	304
3.3.8. LABORATÓRIO IBICT NAS INSTALAÇÕES NA UNIMAR	304
3.4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A PESQUISA OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL	305
3.4.1. PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	306
3.4.2. EVENTOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	306
3.4.3. PROGRAMAS DE BOLSAS MANTIDOS COM RECURSOS PRÓPRIOS E AGÊNCIAS DE FOMENTO	307
3.4.4. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS DA PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL.....	308
3.4.4.1. REVISTA CIÊNCIA EXPERIÊNCIA UNIMAR	311
3.4.4.2. PRÊMIO “MÁRCIO MESQUITA SERVA”	312
3.5. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A EXTENSÃO	313
3.5.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO	313
3.5.2. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.....	319
3.5.3. PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADOS	322
3.5.4. OS PROJETOS DE EXTENSÃO E A EFETIVA MELHORIA DAS CONDIÇÕES SOCIAIS DA COMUNIDADE EXTERNA	323
3.5.5. PROMOÇÃO DE PRÁTICAS RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIMAR	333
3.6. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE	336
3.6.1. PROGRAMA DE AUXÍLIO A EVENTO EXTERNO (PROAPE)	338
3.6.2. REVISTA ACADÊMICA INDEXADA NO QUALIS.....	339
3.7. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS.....	340
3.7.1. MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA UNIMAR, COM PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS	344
3.7.2. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	347

3.7.3. PORTAL DOS EGRESSOS (PORTAL ALUMNI).....	348
3.7.4. PROJETO “PELO MENOS 70 VEZES QUE A UNIMAR MUDOU O MUNDO”	348
3.8. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO	348
3.8.1. DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	350
3.8.2. CONVÊNIO UNIMAR E UNISAVE - MOÇAMBIQUE.....	354
3.8.3. PARCERIA UNIMAR E SANTANDER – GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.....	355
3.8.4. CURSO DE LÍNGUA E CULTURA ITALIANA EM PARCERIA COM O CONSULADO DA ITÁLIA	356
3.8.5. RECONHECIMENTO DE DIPLOMA ESTRANGEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	357
3.9. COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE EXTERNA	358
3.9.1. AÇÕES DE COMUNICAÇÃO	363
3.9.2. OUVIDORIA.....	365
3.9.3. PARCERIA ENTRE A UNIMAR E O CENTRO DE MÍDIA DA PREFEITURA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA	366
3.10. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIMAR EM CONSELHOS, ENTIDADES DE CLASSE E ÓRGÃOS AVALIATIVOS, ALÉM DAS REDES DE COOPERAÇÃO	367
3.11. COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE INTERNA	368
3.12. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....	370
3.12.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO AO DISCENTE E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, COM AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS	372
3.12.2. NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NUAP).....	376
3.12.3. NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTÁGIO E EMPREGABILIDADE (NIEEMP)	378
3.12.4. NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO (NITE)	380
3.12.5. DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DRI	380
3.12.6. INTERMEDIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS REMUNERADOS	380
3.12.7. PROGRAMA “ESTÁGIO DE CONTRAPARTIDA”	383
3.12.8. PROGRAMA DE TRANSFERÊNCIA.....	383
3.12.9. PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS - PROUNI.....	384
3.12.10. FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL - FIES	384

3.12.11. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIIC	384
3.12.12. PROGRAMA DE AUXÍLIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS – PROAPE	385
3.12.13. LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FÍSICA E PRÁTICA ESPORTIVA - LAFIPE.....	385
3.12.14. AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO ESPORTIVA.....	386
3.12.15. PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO	386
3.12.16. ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL	387
3.13. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)	387
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	392
4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE	393
4.1.1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE	394
4.1.2. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DOS PROFESSORES	394
4.2. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA	395
4.2.1. GARANTIA DA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, TÉCNICOS, ARTÍSTICOS OU CULTURAIS	397
4.2.2. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE	398
4.2.3. FÓRUM DE BOAS PRÁTICAS.....	400
4.2.4. CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE.....	402
4.3. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	402
4.4. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS - UNIMAR RECEBE REITORES DE TODO BRASIL PARA CONHECER SUAS PRÁTICAS EXITOSAS	407
4.5. CURSOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL E A QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO E/OU EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PRÁTICAS CONSOLIDADAS E INSTITUCIONALIZADAS.....	408
4.6. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA	409
4.7. PROCESSOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL	411
4.7.1. AUTONOMIA DA IES EM RELAÇÃO À MANTENEDORA.....	413

4.7.2. RELAÇÕES E PARCERIAS COM A COMUNIDADE, INSTITUIÇÕES E EMPRESAS	414
4.7.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO.....	415
4.7.3.1. CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI	416
4.7.3.2. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE	416
4.7.3.3. REITORIA.....	417
4.7.3.4. VICE-REITORIA	417
4.7.3.5. PRÓ-REITORIAS.....	417
4.7.3.6. CONSELHO DE CURSO	418
4.7.3.7. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE	419
4.8. SISTEMA DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	419
4.9. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	422
4.10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA.....	423
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA.....	428
5.1. INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	434
5.1.1. CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO UNIMAR – CDU	435
5.1.2. ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL.....	435
5.2. SALAS DE AULA	436
5.2.1. SALAS VOCACIONADAS PARA METODOLOGIAS ATIVAS	438
5.2.2. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	439
5.2.3. LABORATÓRIO DE CAFÉ	442
5.2.4. QUIOSQUES ACADÊMICOS E ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA... ..	442
5.3. AUDITÓRIOS.....	443
5.4. SALA DE PROFESSORES.....	444
5.4.1. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL.....	444
5.4.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR.....	445
5.5. ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	445
5.6. ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO	447
5.7. LABORATÓRIOS, AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	448
5.7.1. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM MEDICINA REGENERATIVA	451

5.7.2. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR (HBU)	451
5.7.2.1. Hospital Oncológico UNIMAR (HOU).....	451
5.7.2.2. Unidade de Pronto Atendimento 24h Zona Norte.....	452
5.7.2.3. UPA Zona Sul	453
5.7.4. HOSPITAL VETERINÁRIO	454
5.7.5. FAZENDAS-ESCOLA EXPERIMENTAIS	454
5.7.6. BIOTÉRIO.....	455
5.7.6.1. COMITÊ DE ÉTICA PARA USO ANIMAL (CEUA)	456
5.7.6.2. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)	457
5.7.7. LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE “MÁRCIO MESQUITA SERVA” - METODOLOGIAS ATIVAS (SIMULADORES)	458
5.8. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DESTINADA À CPA	460
5.9. BIBLIOTECAS: INFRAESTRUTURA.....	460
5.10. BIBLIOTECAS: PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO	466
5.11. SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA.....	468
5.12. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS.....	473
5.13. ESTRUTURA DOS POLOS EAD.....	474
5.13.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	474
5.13.2. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA	475
5.13.3. ESTRUTURA DE PESSOAL	475
5.13.4. DIFERENCIAIS INOVADORES COMPROVADAMENTE EXITOSOS	476
5.14. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA	476
5.15. INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE.....	479
5.16. PLANO DE EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS ...	481
5.17. RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	484
5.18. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).....	486

APRESENTAÇÃO DO REITOR

É com imenso orgulho que apresento a Universidade de Marília (UNIMAR), uma Instituição que, desde 1956, dedica-se à excelência no ensino superior e se consolida como referência em inovação, pesquisa e tecnologia. Ao longo de quase sete décadas, a UNIMAR tem se destacado por investir de forma contínua em infraestrutura moderna, metodologias ativas de aprendizagem e recursos tecnológicos avançados, ampliando as possibilidades de ensino, pesquisa e extensão em todos os níveis.

De maneira colaborativa e participativa, a Universidade reelabora, para o quinquênio 2026–2030, seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), reafirmando seu compromisso com a educação de qualidade, com a transformação social e com o fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão, agora fortemente integrado à inovação e à responsabilidade social.

Com oferta de cursos presenciais, semipresenciais e educação a distância, a UNIMAR reforça sua missão pública de democratizar o acesso ao conhecimento, atendendo às demandas locais, regionais e nacionais e contribuindo para o desenvolvimento humano e sustentável. Essa trajetória é marcada por inúmeros projetos exitosos, resultados consistentes e metas superadas, construídos com base em indicadores institucionais, avaliações externas do MEC e autoavaliações conduzidas pela CPA, que orientam as ações estratégicas da instituição.

As conquistas alcançadas são fruto do empenho coletivo da entidade mantenedora, do corpo docente e técnico-administrativo e do engajamento dos discentes, que compartilham o mesmo propósito: formar profissionais éticos, competentes e comprometidos com o desenvolvimento social. A Universidade orgulha-se de sua atuação em áreas essenciais, especialmente nos âmbitos educacional, social e de saúde, com dezenas de projetos e programas voltados à comunidade, que traduzem na prática o compromisso institucional de cuidar de vidas.

Durante o período pandêmico, a UNIMAR reafirmou sua relevância social ao participar ativamente das campanhas de vacinação, prestação de serviços hospitalares e desenvolvimento de pesquisas aplicadas, demonstrando resiliência, solidariedade e capacidade de inovação frente aos desafios da sociedade contemporânea.

Ao delinear seu PDI 2026-2030, a UNIMAR projeta seu futuro com planejamento estratégico, responsabilidade e visão de longo prazo, pautada pelas demandas da sociedade e pelas transformações do mundo do trabalho. Entre os eixos prioritários deste ciclo, destaca-se a Inovação Tecnológica como base de desenvolvimento, em sinergia com os Cursos de Mestrado e Doutorado, os Centros de Pesquisa e Inovação e os cursos de Graduação, fomentando o avanço científico, a criação de novas soluções e o fortalecimento do ecossistema de empreendedorismo acadêmico.

Reafirmamos, assim, o propósito de oferecer uma educação transformadora e de excelência, consciente de que o papel da universidade vai além da formação técnica, envolve o compromisso com o desenvolvimento humano, científico e social do país.

A UNIMAR integra e articula de forma plena o PDI, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), garantindo coerência entre as diretrizes estratégicas e as práticas pedagógicas, de modo que cada plano fortaleça o outro e todos contribuam para o mesmo ideal institucional. Essa construção coletiva é resultado de um processo contínuo, participativo e interdisciplinar, que envolve todos os segmentos da comunidade acadêmica e traduz os anseios e compromissos da UNIMAR com a sociedade brasileira.

Nosso câmpus, um dos mais completos e tecnológicos do país, abriga hospital universitário, hospital veterinário, clínicas-escola, laboratórios de última geração, complexo poliesportivo e um parque tecnológico pioneiro, o Parque Tecnológico da UNIMAR (TecUNIMAR), integrados a recursos digitais e ambientes virtuais de aprendizagem que simulam experiências práticas e ampliam o desenvolvimento de competências profissionais.

O diferencial da UNIMAR está em seu corpo docente altamente qualificado, formado por mestres e doutores comprometidos com um ensino orientado pela pesquisa científica, pela inovação e pela extensão acadêmica, promovendo uma formação integral e alinhada às demandas do século XXI.

A Instituição reafirma também seu compromisso com a inclusão e a equidade, oferecendo programas como FIES, PROUNI e financiamento próprio, assegurando que o ensino superior esteja acessível a todos os que desejam transformar suas vidas por meio da educação.

Com mais de 130 mil egressos atuando em diversas áreas do conhecimento e contribuindo para o progresso do Brasil, a UNIMAR mantém sua trajetória de inovação e excelência, investindo em novas tecnologias, metodologias e práticas pedagógicas que preparem seus estudantes para serem protagonistas de um mundo em constante transformação.

Em 2025, os resultados institucionais reafirmaram a posição de destaque da UNIMAR no cenário nacional. O Índice Geral de Cursos (IGC) 4, conferido pelo Ministério da Educação (MEC), consolida a Universidade entre as melhores do Brasil, figurando como a 11^a melhor do Estado de São Paulo e 3^a entre as instituições privadas, evidenciando a solidez de um projeto educacional comprometido com a inovação, a qualidade e a responsabilidade social.

Essas conquistas refletem um trabalho pautado em planejamento, engajamento e compromisso coletivo, e reafirmam que a UNIMAR é uma universidade do presente e para o futuro, alicerçada em metodologias ativas, cultura digital e integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco no protagonismo discente e na formação integral do ser humano.

Às vésperas de celebrar 70 anos de história, a UNIMAR reafirma sua vocação de formar profissionais preparados, éticos e inovadores, e seu compromisso com a excelência acadêmica, científica e social, contribuindo de maneira efetiva para o desenvolvimento da região, do estado e do país.

Marília, 26 de janeiro de 2026.

Márcio Mesquita Serva
Reitor da UNIMAR

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UNIMAR expressa a identidade, a missão e os princípios que orientam o fazer universitário em todas as suas dimensões — ensino, pesquisa, extensão, inovação e responsabilidade social. Trata-se de um documento norteador, de natureza filosófica, política e pedagógica, que traduz o compromisso da universidade com a formação integral do ser humano, a produção e difusão do conhecimento e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Desde sua fundação, há quase sete décadas, a UNIMAR se distingue pela sólida integração entre tradição e inovação, unindo o rigor acadêmico à sensibilidade humana, e construindo um ambiente educacional que valoriza a autonomia, a ética e o protagonismo do estudante. Seu modelo educacional está ancorado em metodologias ativas de aprendizagem, na interdisciplinaridade e na articulação permanente entre teoria e prática, configurando-se como um ecossistema formativo comprometido com a transformação da realidade local e global.

O PPI reflete a visão de que a universidade é um espaço plural, dinâmico e democrático, que forma profissionais competentes, cidadãos conscientes e agentes de transformação social. Nesse sentido, orienta todas as práticas acadêmico-administrativas da instituição, assegurando coerência entre os objetivos educacionais e as políticas institucionais expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026 – 2030).

A concepção pedagógica da UNIMAR fundamenta-se na aprendizagem significativa e humanizada, inspirada em valores éticos, científicos e culturais que reconhecem o estudante como sujeito ativo do processo de ensino e aprendizagem. O modelo institucional de educação é pautado pelo “Modelo UNIMAR de Aprendizagem”, que integra os pilares da excelência acadêmica, autonomia discente, pesquisa e inovação, e responsabilidade social, assegurando uma formação voltada ao desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais.

Nesse contexto, o Projeto Pedagógico Institucional se constitui como um instrumento vivo e em constante evolução, que consolida a filosofia educacional

da UNIMAR e orienta a elaboração, a implementação e a avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), garantindo unidade de princípios e flexibilidade de práticas.

O PPI reafirma, ainda, o compromisso da universidade com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, reconhecendo o conhecimento como bem público e instrumento de transformação social. As ações de extensão, curricularização, iniciação científica, inovação tecnológica e internacionalização são compreendidas como dimensões complementares do processo formativo, e não como atividades paralelas, fortalecendo o caráter integral e humanista da formação universitária.

A UNIMAR também se destaca pela responsabilidade social e ambiental, expressa por meio de programas permanentes de inclusão, sustentabilidade e bem-estar, como o UNIAMOR — sua marca social —, e pela integração com o TecUNIMAR, o Hospital Beneficente UNIMAR (HBU), os núcleos de apoio e clínicas-escola, que aproximam o estudante da comunidade e do mercado de trabalho.

Assim, o Projeto Pedagógico Institucional da UNIMAR é mais do que um documento normativo: é a síntese de uma filosofia educacional orientada para o futuro, baseada em evidências e inspirada por valores humanos. Ele reafirma o propósito maior da UNIMAR de formar profissionais éticos, inovadores e socialmente responsáveis, capazes de promover o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e espiritual da sociedade.

A UNIMAR, reconhecida nacionalmente pelo **Selo Universidade Inovadora 2025** e como um dos **Melhores Lugares para se trabalhar**, consolida com este PPI uma proposta pedagógica contemporânea, inclusiva e transformadora — uma universidade que aprende, acolhe e inova, construindo diariamente um futuro mais justo, sustentável e inspirador.

1. PERFIL INSTITUCIONAL

Mantenedora: Associação de Ensino de Marília Ltda.

Código Inep: 292

CNPJ: 44.474.898/0001-05

Categoria Administrativa: Privada com fins lucrativos

Inscrição Estadual: 438192071116

Endereço: Av. Hygino Muzzi Filho, 1001 - Jardim Universitário, Marília - SP, 17525-902

Telefone: (14) 2105-4111

Mantida: Universidade de Marília (UNIMAR)

Código Inep: 420

Telefone: (14) 2105-4111

E-mail: reitoria@unimar.br

Site: unimar.br

Endereço Principal: Av. Hygino Muzzi Filho, 1001 - Jardim Universitário, Marília - SP, 17525-902

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DIRIGENTE

Reitor: Márcio Mesquita Serva

Vice-Reitora: Regina Lúcia Ottaiano Losasso Serva

Pró-Reitora de Graduação: Fernanda Mesquita Serva

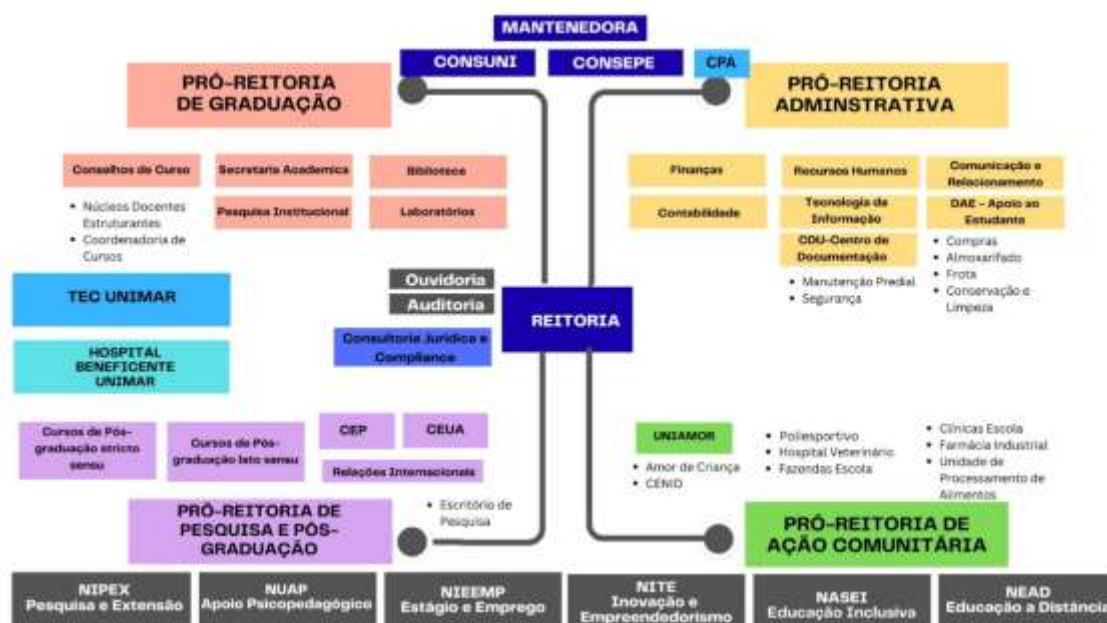
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Tânia Cristina Python Curi

Pró-Reitora de Ação Comunitária: Fernanda Mesquita Serva

Pró-Reitor Administrativo: Marco Antônio Teixeira

1.2. ORGANOGRAMA

Gráfico 1 - Organograma da UNIMAR



1.2.1 NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO DA UNIMAR - NUAP

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NUAP é um núcleo voltado ao acolhimento e acompanhamento dos estudantes da UNIMAR, oferecendo suporte tanto em questões pedagógicas quanto emocionais que possam comprometer o rendimento acadêmico e a permanência no curso.

O atendimento é individualizado e fundamentado em contribuições metodológicas, técnicas e empíricas, com a aplicação de processos pedagógicos e/ou psicológicos que promovam melhores condições de aprendizagem e bem-estar.

Além do atendimento direto aos discentes, o NUAP também compartilha suas experiências com o corpo docente, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis e comprometidos com a humanização do ensino.

Diversas pesquisas apontam para a importância de oferecer intervenções psicológicas voltadas à saúde mental dos estudantes de Graduação e Pós-Graduação. Entre os fatores que impactam essa realidade estão: as exigências da vida acadêmica, a adaptação à nova rotina, o distanciamento familiar, a responsabilidade financeira, o estresse, a necessidade

de autoconhecimento e o preparo emocional para lidar com o sofrimento humano.

Este Núcleo foi criado em novembro de 2014 e reforça o compromisso da UNIMAR com uma formação humana, ética e sensível às reais necessidades de seus estudantes.

1.2.2 NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E SUPORTE EDUCACIONAL INCLUSIVO - NASEI

O NASEI foi criado pela Portaria PROGRAD 13/2024 e tem como objetivo planejar, organizar e avaliar processos e ações, articulando os diferentes setores da UNIMAR na implementação da política de todas as formas de acessibilidade.

O NASEI oferece atendimento personalizado, adaptando recursos pedagógicos e estruturais para atender às diferentes necessidades dos estudantes, promovendo um ensino-aprendizagem inclusivo e transformador.

O Núcleo busca eliminar barreiras e proporcionar condições equitativas para que todos possam desenvolver plenamente seu potencial acadêmico, além de dimensionar e equacionar adequações possíveis frente às barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas, de comunicação e digitais; orientar a comunidade acadêmica quanto a processos, tecnologias e equipamentos especializados indicados na superação das necessidades educacionais especiais; entender e conscientizar a sociedade da existência dos direitos sociais, das pessoas com deficiência, presentes na legislação brasileira.

No ano de 2025, o NASEI acompanhou 26 alunos. O Núcleo está localizado no Bloco 3 da UNIMAR e representa um compromisso da Universidade com a acessibilidade e a inclusão, contribuindo para uma formação educacional mais justa e igualitária.

1.2.3 NÚCLEO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO - NIPEX

O Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão da UNIMAR – NIPEX/UNIMAR constitui o instrumento de institucionalização da Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.

O NIPEX/UNIMAR disponibiliza instrumentos que auxiliam na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), apresentando modelos dos principais instrumentos utilizados durante os cursos de graduação da UNIMAR, todos com base nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); organiza eventos científicos que compreendem os cursos de Graduação, especialização e Cursos de Mestrados e Doutorados da UNIMAR, todos indexados, com periodicidade anual e com publicação impressa e eletrônica; possibilita a institucionalização das atividades de extensão desenvolvidas pela IES, preservando a indissociabilidade com ensino e pesquisa, além de garantir a imprescindível relação bidirecional com a sociedade, por meio de instrumentos que viabilizem a extensão como processo acadêmico, onde a produção do conhecimento será consequência de um processo dialético entre teoria e prática.

A UNIMAR financia Programa Institucional de Iniciação Científica da UNIMAR, para desenvolvimento nos diferentes Cursos da UNIMAR (PIIC/UNIMAR). São objetivos do PIIC/UNIMAR: contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, da ciência e da tecnologia, assim como para a criação e difusão da cultura; aos docentes pesquisadores o aprimoramento de sua área de atuação e investigação científica, juntamente com alunos pesquisadores; aos discentes bolsistas a aplicação prática dos métodos e técnicas de pesquisa, tendo como resultado o desenvolvimento de seu raciocínio lógico e reflexivo com a aplicação do conhecimento obtido durante a graduação.

1.2.4 NÚCLEO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - NITE

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo foi criado a partir da Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, com o propósito de implementar as diretrizes e os objetivos estratégicos voltados à inovação tecnológica na instituição. Sua atuação contempla o apoio a projetos de inovação e empreendedorismo nos Cursos de Graduação e da Pós-Graduação da UNIMAR, promovendo a discussão de temas tecnológicos e a implementação de práticas contemporâneas — como a aplicação da inteligência artificial e das novas tecnologias na atuação profissional.

O Núcleo é responsável pelo TecUNIMAR, um ambiente de inovação que reúne a Incubadora, o Centro de Inovação e o próprio Parque Tecnológico. Dentre as áreas de vocação do TecUNIMAR destacam-se Tecnologia, Agropecuária e Saúde, esta última a partir de forte vínculo com o Hospital Beneficente UNIMAR. Por meio do Parque, a UNIMAR oferece aos seus acadêmicos a oportunidade de participação no Programa de Empreendedorismo “Empreenda UNIMAR”, o acesso à incubação de *startups*, além do apoio ao desenvolvimento de projetos de inovação em pesquisa aplicada. Também presta suporte técnico na elaboração de projetos de Pesquisa Tecnológica com viés empreendedor e no processo de registro de marcas e patentes.

O ambiente conta, ainda, com alguns laboratórios, com destaque para o Laboratório de Inteligência Artificial Aplicada (LIA²), que desenvolve projetos aplicados para as empresas, e o Laboratório de Tecnologia em Saúde, vinculado ao Hospital Beneficente UNIMAR, que fomenta o desenvolvimento de novas tecnologias voltadas à Saúde.

O Núcleo está localizado no Bloco 12, junto ao TecUNIMAR, e posiciona a Universidade como referência nacional em Inovação e Tecnologia, oferecendo aos acadêmicos um ambiente dinâmico e o acesso constante a tecnologias de ponta.

1.2.5 NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTÁGIO E EMPREGO - NIEEMP

O Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade (NIEEMP) tem como objetivo regulamentar e acompanhar as atividades de estágio na UNIMAR, além de fortalecer a conexão entre os acadêmicos e o mercado de trabalho.

O NIEEMP atua como um espaço estratégico para aproximar os estudantes da realidade profissional, com foco especial nas demandas específicas de cada Curso. O Núcleo oferece suporte completo aos acadêmicos, com ações voltadas à preparação para o mercado, como oficinas de currículo, capacitações, orientação de carreira, além da divulgação de vagas de estágio e oportunidades de atuação profissional. Também estabelece parcerias com hospitais, clínicas, empresas e instituições de saúde, ampliando as possibilidades de inserção dos estudantes em ambientes reais de trabalho.

O NIEEMP conta com uma plataforma tecnológica desenvolvida pelo Departamento de Tecnologia da Informação da Universidade, que permite às empresas cadastrar vagas e indicar os perfis desejados. A partir disso, o sistema realiza o *matching* com os estudantes mais aderentes, favorecendo um processo seletivo ágil, preciso e integrado.

Em 2025, o NIEEMP intermediou a concessão de estágio para 33.278 estudantes, sendo 30.316 estudantes em estágios obrigatórios (28.975 estudantes do formato EaD/semipresencial e 4.303 do formato presencial), sendo que deste total 30.316 estudantes realizaram estágios obrigatórios e 2.962 estudantes estágios remunerados não-obrigatórios.

Com sede no bloco 5, o NIEEMP consolida-se como mais um diferencial da UNIMAR na formação de profissionais preparados, conectados com as exigências do mercado e comprometidos com a excelência.

1.3 CARACTERIZAÇÃO REGIONAL

A UNIMAR está instalada em Marília, Estado de São Paulo, cidade cuja Região Administrativa é formada pelas Regiões de Governo de Assis, Marília, Ourinhos e Tupã, compreendendo 51 (cinquenta e um) municípios e totalizando, aproximadamente, um milhão de habitantes.

A cidade de Marília fica distante da capital do estado 443 quilômetros por rodovia e 376 quilômetros em linha reta, situando-se a uma altitude de 675 metros, com coordenadas geográficas de 22°12'50" de latitude sul e 49°56'45" de longitude oeste. Com uma área total de 1.194 km², sendo 42 km² de área urbana e 1.152 km² de área rural, Marília é um importante polo regional que se destaca por seu dinamismo econômico, educacional e social.

Nos últimos anos a região teve um aumento populacional, sendo a segunda cidade do centro-oeste paulista que mais cresceu em população entre 2022 e 2024. O número de habitantes, que era de 237.627 em 2022, passou a ser de 246.627 em 2024. Um aumento de nove mil habitantes ou, aproximadamente, 3,8%, ocupando a 36ª posição entre os municípios paulistas e a 18ª no interior do estado em número de habitantes.

A cidade de Marília é composta pelos distritos de Amadeu Amaral, Avencas, Dirceu, Lácio, Padre Nóbrega e Rosália, além do distrito sede. Em 2023, Marília foi considerada a 10ª melhor cidade com mais de 100 mil habitantes

para se envelhecer, na 3ª edição do Índice de Desenvolvimento Urbano para Longevidade (IDL). Em 2024, Marília foi considerada a 1ª cidade da região Centro Paulista no *Ranking* de Cidades Sustentáveis 2024 (da consultoria Bright Cities), e ficou com 45ª posição nacional entre cidades com mais de 100 mil habitantes. Além disso, no mesmo ano, foi eleita a 14ª cidade mais eficiente do Brasil e 6ª no Estado de São Paulo, segundo o *Ranking* de Eficiência das Cidades (2024, da Folha de S.Paulo).

Segundo o IBGE, em 2022, 97,55% dos domicílios de Marília contavam com esgotamento sanitário adequado. Além disso, o município foi classificado como 12º mais arborizado do Brasil, tendo 94,9% das residências urbanas em ruas com pelo menos uma árvore (IBGE, 2022).

EDUCAÇÃO

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos = 97,13 % (IBGE, 2022)

IDEB – anos iniciais do ensino fundamental – rede pública – 6,9% (IBGE, 2023)

IDEB – anos finais do ensino fundamental – rede pública = 5,3% (IBGE, 2023)

Matrículas no ensino fundamental = 26.768 matrículas (IBGE, 2023)

Matrículas no ensino médio = 9.218 matrículas (IBGE, 2023)

Docentes no ensino fundamental = 1.556 docentes (IBGE, 2023)

Docentes no ensino médio = 646 docentes (IBGE, 2023)

Número de estabelecimentos de ensino fundamental = 79 escolas (IBGE, 2023)

Número de estabelecimentos de ensino médio = 36 escolas (IBGE, 2023)

A cidade de Marília é um centro regional de ensino superior, contando com oito instituições de ensino superior sediadas na cidade e mais diversos polos sediados no município:

UNIMAR - Universidade de Marília.

UNESP (Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho”)

FATEC MARÍLIA (Faculdade de Tecnologia Estudante Rafael Almeida Camarinha)

FAMEMA (Faculdade de Medicina de Marília)

UNIVEM (Centro Universitário Eurípedes de Marília)

FAIP (Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista)

UCA (Faculdade Católica Paulista)

FAJOPA – Faculdade João Paulo II

SAÚDE

Na área da saúde, Marília é referência para 62 municípios da região, contando com hospitais e centros de saúde de excelência, como o Hospital Beneficente UNIMAR (HBU) e o Hospital Oncológico da UNIMAR (HOU) equipados com tecnologia avançada para atendimento à população. Segundo o IBGE (2023), a taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 13,7 para 1.000 nascidos vivos.

QUALIDADE DE VIDA DO INTERIOR

A cidade de Marília está localizada na região centro-oeste do estado de São Paulo e destaca-se como um importante polo educacional e econômico no interior paulista. A cidade abriga a UNIMAR, uma das mais renomadas Instituições de Ensino Superior da região, que, desde 1956, tem formado mais de 130 mil profissionais. A UNIMAR se diferencia por suas modernas instalações na zona oeste da cidade e por promover constante interação com a comunidade por meio de clínicas, laboratórios e diversas atividades de extensão, contribuindo significativamente para o desenvolvimento social e acadêmico.

Economicamente, Marília é reconhecida como a "Capital Nacional do Alimento", abrigando mais de mil empresas do setor alimentício, incluindo gigantes como Nestlé, Marilan e Dori Alimentos, que estão entre as maiores do Brasil no segmento de alimentos. A cidade produz aproximadamente 32 mil toneladas de alimentos por mês, gerando milhares de empregos. Além disso, Marília tem apresentado crescimento em áreas como metalurgia, têxtil, tecnologia e agronegócio. O setor de franquias, por exemplo, registrou aumento de 19,31% no faturamento no primeiro semestre de 2024, refletindo a diversificação econômica da cidade. A cidade de Marília contabiliza cerca de 40.097 empresas (ECONODATA, 2024).

De acordo com os dados da Receita Federal do Brasil (RFB), do total de estabelecimentos com registro até 2024, 52,7% correspondem a Microempresário Individual (MEI) (21.045 estabelecimentos), 27,8%

correspondem a Microempresa (ME) (11.105 estabelecimentos), 4,2% correspondem a Empresa de Pequeno Porte (EPP) (1.674 estabelecimentos) e 15,2% correspondem a Outros (6.076 estabelecimentos),

A cidade também abriga importantes representações de órgãos estaduais e federais, além de entidades como Sebrae, Senac, Senai, Sesi, Ciesp, Sest/Senat e Jucesp, reforçando sua relevância regional.

Marília é, portanto, uma cidade que oferece bem-estar, lazer, educação e saúde de qualidade, combinando características de grandes centros urbanos com a qualidade de vida típica do interior paulista.

1.4 HISTÓRICO DA UNIMAR

A UNIMAR foi fundada em 1956 com o propósito de oferecer educação superior de qualidade no interior do Estado de São Paulo, em uma época em que a região dispunha de poucas opções de formação acadêmica. Sua criação foi impulsionada pela mobilização da comunidade local e pela visão de seus fundadores, que acreditavam no poder transformador da educação para o desenvolvimento regional e social.

Iniciou como instituição isolada de ensino superior na década de 1950, com Regimento Integrado desde 1975, quando passou a ser denominada Faculdades Integradas de Marília. Entre 1972 até seu reconhecimento como UNIMAR em 1988, foram marcantes as realizações em termos de expansão de cursos superiores, aquisição de áreas de terrenos e obras de construção.

A Associação de Ensino de Marília (mantenedora) foi fundada em dezembro de 1956. Mantenedora e mantida tinham a mesma denominação e apenas o curso superior de Ciências Econômicas era oferecido.

Em 1971, ocorreu a instalação do curso de Educação Física. O prestígio alcançado pela formação de profissionais do esporte conquistou a confiança da população e fez com que a Entidade Mantenedora planejasse a criação de outros cursos superiores.

Em 1973, foram criados os cursos de Ciências Contábeis; Administração de Empresas; Pedagogia com as habilitações em Magistério para o ensino de 2º grau, Administração Escolar e Orientação Educacional; Letras com as habilitações Português/Francês, Português/Inglês e Português/Literaturas.

Em 1975 foram instalados: Estudos Sociais com habilitação em Educação Moral e Cívica; o de Ciências com habilitação em Matemática e o de Educação Artística com as habilitações em Desenho e Artes Plásticas. Ainda nesse ano, foram autorizados a funcionar os cursos de Psicologia e Serviço Social.

Além dessas conquistas, em 1975, a Associação de Ensino de Marília obteve aprovação do Conselho Federal de Educação (CFE) de seu Primeiro Regimento Integrado, tornando seus cursos integrados denominados Faculdades Integradas de Marília.

Na década de 1970 foi adquirida extensa faixa de terra. Assim, inauguraram-se as instalações do câmpus universitário em 1976.

Posteriormente, outros cursos foram sendo criados e reconhecidos e o câmpus se ampliando com muitas construções, onde foram se instalando laboratórios, auditórios e demais infraestruturas compatíveis e adequadas às práticas pedagógicas.

Ao final da década de 1970, foi instituído outro curso de grande destaque relevância, pois, em 1978, o curso de Odontologia iniciou suas atividades.

Ainda nessa década, a Pós-Graduação *lato sensu* passou a ser ofertada pela Universidade.

Em 1985 foi encaminhada ao MEC e aprovada a Carta Consulta que solicitava a transformação das Faculdades Integradas em Universidade, por meio do processo de Reconhecimento.

Durante o processo de Reconhecimento, a Comissão de Especialistas designada pelo MEC, mensalmente, durante quase dois anos, permanecia vários dias na instituição, avaliando sua estrutura e funcionamento, bem como as condições econômico-financeiras para ser desenvolvido o projeto de Universidade proposto na Carta Consulta.

Essa avaliação global incluiu também a autoavaliação, a qual, através de indicadores, facilitou o estabelecimento de prioridades na implantação do projeto de Universidade.

Em 25 de abril de 1988, por meio da Portaria Ministerial nº 261, a UNIMAR foi credenciada.

Durante o processo de Reconhecimento, a Comissão de Especialistas designada pelo MEC permaneceu na instituição por vários dias a cada mês,

durante quase dois anos, permanecia vários dias na instituição, avaliando sua estrutura, funcionamento e condições econômico-financeiras para a implementação do projeto de Universidade proposto na Carta Consulta. Essa avaliação global incluiu, ainda, a autoavaliação, que, por meio de indicadores, contribuiu para definição de prioridades na implementação do projeto de Universidade.

Em 25 de abril de 1988, por meio da Portaria Ministerial nº 261, a UNIMAR recebeu seu credenciamento. Nessa ocasião, foram criados novos cursos em diversas áreas do conhecimento, com predominância na área da saúde. Posteriormente, já como Universidade, no uso da autonomia conferida pela Constituição Federal, foram criados novos cursos.

A partir desse ato, foram deflagradas as ações objetivando o desenvolvimento das metas propostas em seu Projeto Pedagógico Institucional.

Em relação ao plano de expansão proposto, em 23 de maio de 1988 foram criados os cursos superiores: Engenharia Agrônômica, Zootecnia, Farmácia e Bioquímica, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas (Modalidade Médica) atualmente denominada Biomedicina.

Em 13/09/1988, por Portaria GR nº 09/1988, foram homologadas as decisões do CONSEPE e CONSUNI, que instituíram os novos cursos: de Direito, Medicina, Fonoaudiologia, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção Mecânica. Os cursos passaram a funcionar a partir de 1989, com exceção de Engenharia de Produção Mecânica e Direito, cujas atividades tiveram início em 1990, e o curso de Medicina, implantado em 1996. O adiamento do curso de Medicina ocorreu porque a Entidade Mantenedora considerou necessário que todos os cursos da área da saúde estivessem com as clínicas e laboratórios equipados, além de garantir que as obras do Hospital Universitário já estivessem em estágio adiantado.

Para a instalação de todos esses cursos, a partir do reconhecimento da UNIMAR, a Associação de Ensino de Marília passou a realizar vultosos investimentos, a fim de promover condições adequadas para o ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas do conhecimento. Foram adquiridas novas áreas de terreno para construção de salas de aula, laboratórios, salas-ambiente,

clínicas, bem como a constante aquisição de todos equipamentos e infraestrutura requeridos para a necessária qualidade dos cursos.

As edificações existentes foram ampliadas, algumas foram duplicadas e modernizadas, com objetivo de atender não somente o corpo discente, mas também à população de Marília e região, que se beneficia dos serviços e atendimentos oferecidos pela UNIMAR por meio de seus cursos.

Em 1991, foi criado o Curso Superior de Tecnólogo em Prótese Dentária, que registrou grande demanda até 1999. Posteriormente, a procura tornou-se reduzida, levou ao encerramento de suas atividades.

Em 1994, foi criado o curso de Comunicação Social, com as habilitações em Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

A Farmácia Industrial Universitária, funcionando no câmpus, tornou-se foco gerador de grandes pesquisas, produção de medicamentos, de produtos de limpeza, higiene e de alimentos, que são distribuídos gratuitamente a entidades assistenciais e são utilizados dentro do próprio câmpus.

Paralelamente à expansão dos cursos de graduação, a Associação de Ensino de Marília ampliou sua área territorial com o objetivo de fortalecer sua infraestrutura. Também investiu na ampliação e na capacitação de seus recursos humanos, buscando compatibilizar suas atividades com as demandas do meio em que está inserida.

Já em 1996 foram construídos o Centro de Pós-Graduação e Residência Odontológica, além de uma nova cantina no câmpus da Universidade e um moderno biotério.

No ano de 1997 foram implantados os cursos de Turismo e de Engenharia de Alimentos.

A UNIMAR não concentrou seus esforços apenas na expansão da graduação, mas também no fortalecimento da Pós-graduação, tanto *lato sensu* quanto *stricto sensu*, estabelecendo metas que foram plenamente alcançadas. Os cursos de especialização passaram a ser ofertados de maneira contínua, contemplando diversas áreas do conhecimento, sempre alicerçadas nas diretrizes dos Conselhos profissionais e das entidades representativas das respectivas categorias.

Ao final da década de 1990, a UNIMAR ampliou sua atuação acadêmica com a implantação de cursos de Pós-graduação *stricto sensu*, consolidando seu compromisso com o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

Outra grande conquista foi a criação do curso de Medicina, que aconteceu em 1996.

A Associação de Ensino de Marília construiu um Hospital Universitário, inicialmente, com 150 leitos destinados para os pacientes atendidos pelo Sistema Único da Saúde (SUS), para o desenvolvimento de atividades dos cursos da área da saúde. O Hospital Universitário é certificado como Hospital de Ensino, por meio de Portaria Interministerial 2161, de 30 de setembro de 2013 e mantém 12 Programas de Residência Médica, a saber: Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina Geral de Família e Comunidade, Medicina Intensiva, Neonatologia, Ortopedia e Traumatologia, Pediatria e Radiologia e Diagnóstico por Imagem.

O Hospital Universitário desenvolve também assistência ambulatorial através de Unidades Básicas de Saúde do município e possui um Ambulatório Médico no Câmpus Universitário.

Por meio de convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Marília, é cogestor da Unidade de Pronto Atendimento – UPA, da zona norte da cidade e da Unidade de Pronto Atendimento – UPA, da zona sul, estando os estudantes atuando nas unidades básicas de saúde (UBS) e nos programas de serviço da família (PSF).

Foram adquiridas áreas adicionais de terrenos adjacentes ao *campus*, totalizando 350 alqueires, destinadas, inclusive, à ampliação da Fazenda Experimental. O *campus* dispõe de infraestrutura completa, incluindo restaurantes, posto bancário, telefones públicos, áreas de lazer, Wi-Fi, espaço para a prática esportiva e recreação, entre outros serviços de apoio à comunidade acadêmica.

Em 2000 o curso de Tecnologia em Processamento de Dados foi convertido em Sistemas de Informação, conforme orientação do Conselho Nacional de Ensino de Informática. Ainda nesse ano foram criadas a habilitação de Língua Espanhola no curso de Letras e a de Educação Infantil no curso de Pedagogia.

Em 2005 foi instalado o curso de Biologia nas modalidades licenciatura e bacharelado, e em 2006, foram instalados os cursos de Tecnologia em Alimentos, *Design* do Produto e Manutenção Industrial.

Posteriormente foram instalados: Curso Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira (autorizado em 2007), Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Privada (autorizados em 2010) e Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH e Engenharia Química (autorizados em 2011).

Em 2015, foi solicitado o credenciamento EaD da UNIMAR (processo e-MEC 201505846). Em 2019, por meio da Portaria nº 668, de 22 de março de 2019, publicada no D.O.U de 25 de março de 2019, a UNIMAR foi credenciada para ofertar cursos no formato a distância.

Para credenciar a UNIMAR no novo formato, foi necessário solicitar também a autorização de um curso EaD, vinculado ao credenciamento. Solicitamos o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

Após o credenciamento EaD, a UNIMAR abriu polos distribuídos pelo Brasil, em regime de parceria. Em 2021 totalizou cinquenta polos, em 2022 cinquenta e sete polos e em 2023 foram oitenta e três polos cadastrados no e-MEC; finalizou 2024 com setenta e oito polos (incluindo o polo da sede), ocorrendo neles a oferta de cursos de graduação e de especialização no formato EaD. Atualmente, em 2025, a UNIMAR já tem 39 polos, incluindo a sede. Os cursos de graduação oferecidos no formato a distância ou no formato presencial constam dos quadros apresentados no item 7.3 ([clique aqui](#))¹.

Vale destacar que durante todos estes anos, a UNIMAR se destacou por prestar relevantes serviços à comunidade, principalmente, aqueles ligados à saúde através do Hospital Universitário, laboratório de Análises Clínicas, das Clínicas de Odontologia, Psicologia, Planeta Soja, Fisioterapia, Clínica de Nutrição e ainda pelo Hospital Veterinário. Na área de Ciências Humanas, o curso de Direito, Administração e Ciências Contábeis também atendem a comunidade. Vale destacar que a Universidade mantém um centro de conciliação em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, o qual atende cerca de 10 mil pessoas por mês. Fruto dessa parceria, o CEJUSC

¹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Itinerante foi premiado em 2015 pelo Conselho Nacional de Justiça, no prêmio "Conciliar é Legal".

A pesquisa é estimulada, seus resultados são publicados em revistas científicas e anais.

A pesquisa científica é permanentemente incentivada pela Instituição, e seus resultados são divulgados em periódicos nacionais e internacionais, reforçando o compromisso com a produção e a disseminação do conhecimento. De acordo com os dados da plataforma SciVal, da Elsevier, 61,8% da produção intelectual de docentes e discentes da UNIMAR encontra-se publicada em periódicos de acesso aberto (*Open Access*). Desse total, 15,5% dos artigos foram publicados em periódicos classificados entre os 10% melhores classificados do mundo, segundo o percentil CiteScore. Ademais, 25,9% dos artigos publicados contam com colaboração de pesquisadores do exterior, considerando o período de 2019 a 2025. No intervalo analisado, essas produções registraram 3.410 citações, alcançando média de 8,0 citações por artigo, o que evidencia a relevância e o impacto científico das pesquisas desenvolvidas na UNIMAR.

Além disso, busca-se articulação entre o PDI, o PPI e os PPC, de maneira que um forneça subsídios ao outro, e que todos eles se complementem de modo a permitir a total presença da filosofia e objetivos da UNIMAR, permitindo o crescimento da instituição.

Nota-se também a importância da presença ativa da CPA da UNIMAR e os resultados, coletados a partir dos instrumentos de pesquisa aplicados efetivamente, tornaram-se norteadores de ações administrativas, técnicas e pedagógicas, auxiliando efetivamente na melhoria da qualidade almejada pela instituição.

A Instituição mantém, sempre que possível, PROUNI e FIES.

A UNIMAR fornece apoio aos docentes para Cursos de Mestrado ou Doutorado, muitas vezes permitindo que o docente se afaste ou ministre menos aulas. Há também a possibilidade de os docentes serem capacitados no mestrado da própria instituição. As políticas institucionais para a Pós-Graduação *stricto sensu* são implementadas tendo sempre em vista a integração com os discentes e docentes da Graduação.

Ao longo de seus 70 anos de história, a UNIMAR consolidou-se como uma instituição de referência no cenário educacional brasileiro. No dia 26 de fevereiro de 2026, contava com um total de 24.230 alunos, sendo 6.412 na graduação presencial, 16.233 alunos em cursos de graduação a distância (EaD) e semipresencial, 1.204 na Pós-graduação *lato sensu* e 323 alunos na Pós-graduação *stricto sensu*, além de 152 alunos do Curso Técnico de Enfermagem. Mais de 130 mil profissionais já foram formados, o que comprova seu impacto duradouro na sociedade.

Comprometida com a excelência acadêmica, a pesquisa de ponta e o desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios da sociedade, a UNIMAR adota metodologias ativas de aprendizagem, que promovem a participação efetiva dos estudantes em atividades práticas, projetos interdisciplinares e discussões aplicadas. Essa abordagem é sustentada por um corpo docente altamente qualificado e um currículo atualizado, que integra ensino, pesquisa e extensão em todas as etapas da jornada acadêmica.

A UNIMAR destaca-se ainda pela adoção de tecnologias educacionais e pela Plataforma de Carreiras, que aproxima estudantes e egressos de grandes oportunidades, facilitando sua inserção no mercado de trabalho.

Na área da saúde, a UNIMAR mantém um compromisso sólido com a formação de excelência e infraestrutura diferenciada. O Hospital Beneficente UNIMAR (HBU) é referência em atendimento humanizado e ensino clínico, proporcionando aos alunos um ambiente real de aprendizado desde os primeiros semestres. As clínicas-escola de diversas especialidades promovem a integração entre teoria e prática. Além disso, centros de pesquisa como o Centro Interdisciplinar de Diabetes e projetos de impacto social como o Projeto Amor de Criança reforçam o compromisso com a ciência aplicada e o bem-estar da população.

A recomendação pela CAPES do curso de Doutorado Interdisciplinar em Saúde ao reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação fortaleceu ainda mais o papel da Universidade na produção de conhecimento e inovação. Ademais, em 2024, pesquisadores desse Programa participaram ativamente da concepção e elaboração do projeto multicêntrico que resultou na criação do Instituto Brasileiro de Farmacogenômica e Epigenômica em Cardiotoxicidade (Processo 408801/2024-7). Essa iniciativa foi submetida à

Chamada *CNPq/SECTICS/CAPES/FAPs Nº 46/2024* e aprovada em março de 2025 (Valor R\$ 11,9 milhões). Este é o primeiro projeto da UNIMAR vinculado ao Programa Institutos Nacionais de Ciência, Tecnologia e Inovação (INCTs) do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação. Os projetos aprovados devem estar em áreas estratégicas do Plano de Ação em Ciência, Tecnologia & Informação (CT&I).

O Parque Tecnológico da UNIMAR (TecUNIMAR) foi criado em 2024, se posicionando como um ecossistema inovador, que impulsiona a pesquisa aplicada, o empreendedorismo e a conexão entre a academia e o setor produtivo. Empresas e *startups* encontram no câmpus um ambiente propício para experimentação, desenvolvimento de novas tecnologias e geração de soluções, especialmente nas áreas de saúde, agronegócio e Indústria 4.0. O ambiente de inovação contempla Incubadora, Centro Tecnológico e Parque Tecnológico.

A internacionalização é outro pilar estratégico da UNIMAR. Parcerias com instituições de diversos países promovem intercâmbios, pesquisas conjuntas e mobilidade acadêmica, ampliando os horizontes de alunos e docentes e preparando-os para atuar globalmente.

A UNIMAR participa ativamente de importantes redes de cooperação, que promovem o intercâmbio de boas práticas, inovação e desenvolvimento estratégico no ensino superior. Entre elas destacam-se:

- Rede 14 do SEMESP;
- Rede de Autoavaliação Institucional;
- G7, grupo formado por instituições de referência;
- MetaRed, iniciativa internacional voltada à transformação digital nas universidades;
- Rede do Instituto Brasileiro de Farmacogenômica e Epigenômica em Cardiotoxicidade;
- E as redes temáticas nas áreas de Educação a Distância (EaD), Pesquisa Institucional (PI), Saúde, Medicina e Marketing.

Essas conexões fortalecem a atuação da UNIMAR em um ecossistema colaborativo, contribuindo para a melhoria contínua de seus processos acadêmicos, administrativos e de gestão.

A UNIMAR foi sede, em 2024, do CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica, o maior evento de iniciação científica do Brasil, promovido pelo SEMESP. A realização do CONIC em nosso câmpus representa o reconhecimento do compromisso da UNIMAR com a pesquisa científica, a inovação e a formação de estudantes protagonistas do conhecimento. O evento reuniu alunos de graduação de instituições de ensino superior de todo o país, que apresentaram seus projetos de pesquisa nas mais diversas áreas do saber, em um ambiente de troca, aprendizado e valorização da produção acadêmica.

No âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, a UNIMAR oferece programas recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e reconhecidos pelo Ministério da Educação e aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). São eles:

- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Direito;
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais da Reabilitação (Interdisciplinar da Saúde);
- Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente;
- Mestrado Profissional em Administração de Organizações Inovadoras.

Em 2024, a UNIMAR recebeu novamente o Selo Instituição Socialmente Responsável, concedido pela ABMES – Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, e o selo de "Instituição Comprometida com a Empregabilidade", pelo Indicador ABMES/Symlicity de Empregabilidade (IASE). Também foi reconhecida como um dos Melhores Lugares para se Trabalhar, resultado de uma cultura institucional sólida, humanizada e comprometida com o bem-estar e a valorização de cada pessoa que constrói essa universidade todos os dias.

E durante o ano de 2025, a UNIMAR foi contemplada com o Selo Universidade Inovadora, conquista que demonstra o compromisso da Universidade com a Inovação Tecnológica, e o contínuo investimento em infraestrutura e metodologia.

Para o ano de 2026, a UNIMAR lança o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, reunindo bases sólidas da área da Educação, para promover uma educação de excelência alinhada com as demandas do mundo atual.

Com uma trajetória marcada pela excelência acadêmica, responsabilidade social e compromisso com o futuro, a UNIMAR segue formando profissionais preparados, cidadãos conscientes e agentes de transformação para o Brasil e o mundo.

2. PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS NA UNIMAR

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.” (*Nelson Mandela*)

Inspirada por esse ideal, a UNIMAR acredita que oferecer educação de qualidade é a sua principal contribuição para transformar o mundo, promovendo o desenvolvimento humano, científico e social e construindo um futuro no qual a vida seja digna, sustentável e plena para todos (HERRERA FLORES, 2009).

Com base nessa missão, a UNIMAR desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação, de forma indissociável, orientada pelos seguintes princípios filosóficos:

- Dignidade humana e respeito à vida
- Formação integral
- Centralidade do estudante
- Equidade e inclusão
- Inovação e compromisso com o futuro
- Responsabilidade social
- Excelência acadêmica

Esses princípios orientam a prática acadêmica e institucional, traduzindo-se em princípios teórico-metodológicos que estruturam o Modelo UNIMAR de Aprendizagem:

1. Integração e Protagonismo Estudantil

O estudante é o centro do processo formativo e participa ativamente da construção do seu conhecimento, por meio de metodologias participativas, desafios reais e experiências práticas no ambiente acadêmico, comunitário e profissional.

2. Inovação e Transformação Digital

A UNIMAR adota práticas pedagógicas inovadoras, baseadas em tecnologias digitais, ambientes imersivos e processos criativos que ampliam o alcance e a qualidade da aprendizagem. A inovação é entendida como instrumento de inclusão, evolução pedagógica e impacto social, presente tanto nas salas de aula

quanto nos projetos de pesquisa, extensão e empreendedorismo, com apoio da Inteligência Artificial.

3. Interdisciplinaridade e Conhecimento Pluriversitário

A construção do conhecimento ocorre a partir do diálogo entre saberes, articulando ensino, pesquisa e extensão. Essa integração promove a superação da fragmentação disciplinar e aproxima a universidade das necessidades da sociedade e do mercado, gerando soluções sustentáveis e inovadoras.

4. Contextualização e Compromisso Social

O processo educativo considera as realidades local, regional e global, fortalecendo a identidade da universidade como agente de transformação social. O aprendizado é conectado às demandas do território e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU), valorizando a ética, a cidadania e a responsabilidade social.

Assim, a UNIMAR reafirma o seu compromisso em oferecer educação de excelência, inovadora e humanizadora, sustentada em valores éticos, científicos e sociais.

Ao longo de quase 70 anos de história, a UNIMAR segue fiel à sua vocação de transformar vidas por meio do conhecimento, contribuindo para a construção de um mundo mais justo, solidário e sustentável.

3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS ESTABELECIDAS NO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

A UNIMAR estrutura sua atuação acadêmica, científica e social com base em um conjunto integrado de Políticas Institucionais que expressam sua identidade, missão e visão de futuro. Tais políticas constituem os instrumentos norteadores da gestão universitária e garantem coerência entre os princípios educacionais, as práticas pedagógicas, a pesquisa científica, a extensão comunitária, a inovação tecnológica e a responsabilidade social.

Essas políticas derivam dos fundamentos filosóficos do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e se articulam de forma sistêmica com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026-2030), consolidando o compromisso da UNIMAR com a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

A seguir, apresentam-se as principais políticas institucionais que orientam a UNIMAR.

3.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ENSINO

A Política de Ensino da UNIMAR tem como finalidade assegurar a excelência acadêmica e a centralidade do estudante no processo de aprendizagem, orientando-se por metodologias ativas, pela interdisciplinaridade e pela integração entre teoria e prática.

O ensino é concebido como um processo dinâmico e formativo, comprometido com o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e socioemocionais, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que integra ensino presencial, semipresencial e a distância.

A política assegura a formação de profissionais éticos, criativos e socialmente responsáveis, preparados para atuar em contextos complexos e em constante transformação.

3.2. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PESQUISA

A Política Institucional de Pesquisa estimula a produção de conhecimento científico, tecnológico e socialmente relevante, articulando pesquisa aplicada, inovação e formação de recursos humanos altamente qualificados.

Os Cursos de Mestrado e Doutorado, reconhecidos pela CAPES, integram redes de pesquisa nacionais e internacionais, fortalecendo a inserção científica da instituição.

O TecUNIMAR é o eixo estratégico dessa política, funcionando como ecossistema de inovação e empreendedorismo, em parceria com empresas, órgãos públicos e instituições de fomento.

Essa política também contempla o estímulo à iniciação científica, empreendedorismo, sustentabilidade e inovação social, fortalecendo a pesquisa voltada à vida real e ao desenvolvimento regional.

3.3. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

A extensão na UNIMAR é concebida como ação transformadora, que integra ensino e pesquisa à realidade social, em diálogo permanente com a comunidade.

A Política de Extensão promove o desenvolvimento humano, a inclusão, o bem-estar e a sustentabilidade, por meio de centenas de projetos ativos e de programas institucionais como o UNIAMOR (marca social da UNIMAR), o Projeto Amor de Criança, o CENID – Centro Interdisciplinar em Diabetes (os quais estão melhores descritos no item 3.5.4 - [clique aqui](#))² e a INSOL – Incubadora Solidária (melhor descrita no item 2.4.4.5 - [clique aqui](#)).

A UNIMAR adota a curricularização da extensão como princípio formativo, garantindo que pelo menos 10% da carga horária de todos os cursos de graduação seja dedicada a atividades extensionistas de impacto social.

² Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

3.4. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO, CULTURAL E ESPORTIVO

A Política Institucional de Desenvolvimento Artístico, Cultural e Esportivo da UNIMAR promove a formação integral dos estudantes por meio de ações que valorizam a arte, a cultura e o esporte como dimensões essenciais da vida acadêmica e social.

Ela estimula a criatividade, o trabalho em equipe e o bem-estar, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade, e contribuindo para o desenvolvimento humano, social e institucional.

3.5. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE E DA SUSTENTABILIDADE

A Política Institucional de Valorização da Diversidade, do Meio Ambiente e da Sustentabilidade da UNIMAR reafirma o compromisso da universidade com o respeito às diferenças, a inclusão social e a promoção da equidade em todos os espaços acadêmicos e comunitários.

Além disso, orienta ações voltadas à preservação ambiental e ao uso responsável dos recursos naturais, integrando sustentabilidade e consciência ecológica às práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

3.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Política Institucional de Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social da UNIMAR orienta ações que promovem o crescimento sustentável, a inovação e o empreendedorismo como motores do desenvolvimento regional e nacional.

Paralelamente, reafirma o compromisso da universidade com a transformação social, incentivando projetos que ampliem oportunidades, reduzam desigualdades e fortaleçam o impacto positivo da instituição na comunidade.

3.7. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

A Política Institucional de Educação a Distância (EaD) estabelece princípios e diretrizes para garantir a qualidade, a inovação e a acessibilidade no processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais.

Ela assegura a equivalência acadêmica entre os formatos presencial, semipresencial e a distância, promovendo flexibilidade, autonomia e inclusão, com foco na formação integral e no compromisso com a excelência acadêmica.

3.8. POLÍTICA DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A Política de Estímulo e Difusão para a Produção Acadêmica Docente e à Participação em Eventos incentiva a pesquisa, a inovação e a produção científica como pilares da excelência acadêmica e do avanço do conhecimento.

Ela apoia a divulgação dos resultados de pesquisas e a participação de docentes em eventos científicos, técnicos e culturais, fortalecendo a visibilidade institucional e o intercâmbio de saberes em âmbito nacional e internacional.

3.9. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

A Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos tem como objetivo manter o vínculo permanente entre a universidade e seus egressos, acompanhando suas trajetórias profissionais, acadêmicas e sociais.

Ela busca avaliar o impacto da formação oferecida, promover a atualização contínua e fortalecer a rede de egressos como agentes de transformação, integração e representatividade da qualidade educacional da instituição.

3.10. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE COMUNICAÇÃO

A Política Institucional de Comunicação orienta os processos de divulgação, relacionamento e integração entre a universidade e seus diversos públicos, internos e externos.

Ela assegura uma comunicação clara, ética e estratégica, fortalecendo a imagem institucional, a transparência das ações e a valorização das conquistas acadêmicas, científicas e comunitárias da UNIMAR.

3.11. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA

A Política Institucional de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia estabelece diretrizes para a proteção, gestão e valorização dos resultados de pesquisa, inovação e criação desenvolvidos na universidade.

Ela promove a cultura da inovação e o empreendedorismo científico, assegurando que o conhecimento gerado seja transferido à sociedade por meio de parcerias, patentes e produtos tecnológicos que contribuam para o desenvolvimento econômico e social.

3.12. POLÍTICA INTERNA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

A Política Interna de Segurança da Informação define princípios e diretrizes para garantir a confidencialidade, a integridade e a disponibilidade das informações institucionais.

Ela orienta o uso ético e seguro dos dados, sistemas e recursos tecnológicos, promovendo a proteção da privacidade, a prevenção de incidentes e a conformidade com a legislação vigente, especialmente a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

3.13. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

A Política Institucional de Internacionalização da UNIMAR promove a integração da instituição aos cenários globais de educação, ciência e cultura.

Ela se materializa por meio de convênios e acordos de cooperação internacional, mobilidade acadêmica docente e discente, projetos de pesquisa colaborativos e ações de desenvolvimento intercultural e linguístico.

O Grupo de Internacionalização da UNIMAR é o órgão responsável pela sistematização e acompanhamento das parcerias internacionais, assegurando a inserção global e a circulação do conhecimento produzido na instituição.

3.14. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO AO DISCENTE E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE

A Política Institucional de Atendimento ao Discente e Bem-Estar da Comunidade tem como propósito promover um ambiente acolhedor, acessível e integrado, que favoreça o desenvolvimento acadêmico, pessoal e social dos estudantes.

Ela articula ações voltadas ao apoio psicopedagógico, social, à inclusão, à saúde e à qualidade de vida, fortalecendo a cultura do cuidado e do pertencimento em toda a comunidade universitária.

3.15. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA

A Política Institucional de Capacitação Docente e Formação Continuada visa ao aprimoramento permanente das competências pedagógicas, científicas e tecnológicas do corpo docente, em consonância com as demandas contemporâneas da educação superior.

Ela promove programas de atualização, qualificação e desenvolvimento profissional que fortalecem a prática docente, a inovação educacional e o compromisso com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

3.16. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

A Política Institucional de Capacitação e Formação Continuada do Corpo Técnico-Administrativo e para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância tem como objetivo promover o desenvolvimento profissional e humano de todos os colaboradores da instituição.

Ela estimula a atualização constante, o aprimoramento das competências técnicas, pedagógicas e gerenciais, e o alinhamento às políticas institucionais, fortalecendo a qualidade dos serviços prestados e a excelência acadêmico-administrativa da universidade.

3.17. POLÍTICA INSTITUCIONAL ARQUIVÍSTICA

A Política Arquivística UNIMAR tem como finalidade assegurar a gestão, preservação e acesso aos documentos institucionais, garantindo a transparência administrativa e a memória institucional.

Ela orienta os procedimentos de produção, organização, guarda e destinação de documentos físicos e digitais, em conformidade com a legislação vigente e as boas práticas de gestão documental.

3.18. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO

A UNIMAR reconhece a inovação e o empreendedorismo como eixos estratégicos para o desenvolvimento científico, tecnológico e social.

Sua Política Institucional de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo visa fomentar a cultura inovadora em todos os níveis de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a criação de soluções criativas e sustentáveis para os desafios da sociedade.

Nesse contexto, a UNIMAR incentiva a formação de competências empreendedoras, a transferência de conhecimento e tecnologia, e o fortalecimento das relações entre universidade, setor produtivo e poder público, por meio do seu TecUNIMAR e de programas voltados à inovação aberta.

Destaca-se que a Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo da UNIMAR cria o Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, visando desenvolver ações para fomentar a Inovação, o Desenvolvimento Tecnológico e o Empreendedorismo nos diversos âmbitos da Universidade.

3.19. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE AUTOAVALIAÇÃO

A Política Institucional de Autoavaliação orienta o processo contínuo de reflexão, monitoramento e aprimoramento das práticas acadêmicas, administrativas e de gestão institucional.

Ela busca consolidar uma cultura de qualidade e transparência, fundamentada na participação da comunidade universitária, promovendo a

tomada de decisões estratégicas e o fortalecimento do compromisso da UNIMAR com a excelência educacional e o desenvolvimento sustentável.

Essas Políticas Institucionais, recentemente atualizadas por recomendação da Comissão Própria de Avaliação, aprovadas pelos órgãos superiores e homologadas pelo Reitor, são articuladas entre si e com o PDI, traduzem a identidade e a vocação da UNIMAR como universidade inovadora e humanizada. Elas orientam todas as ações pedagógicas e administrativas, promovendo a formação integral, a geração de conhecimento e a transformação social.

Ao conjugar tradição, excelência e inovação, a UNIMAR reafirma seu compromisso com uma educação que transforma vidas e contribui para um futuro mais justo, sustentável e inspirador.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A Organização Didático-Pedagógica da Universidade de Marília tem como uma de suas bases o **Modelo UNIMAR de Aprendizagem** que se fundamenta em quatro pilares centrais:

I - Excelência Acadêmica – O processo de ensino deve priorizar a busca pela excelência, contemplando tanto métricas internas, como avaliações de aprendizagem (incluindo Avaliação Diagnóstica e Testes de Progresso), quanto métricas externas, tais como exames nacionais e avaliações conduzidas por órgãos reguladores.

II - Autonomia do Estudante – Incentivo ao uso de metodologias ativas de aprendizagem e de técnicas que estimulem a autoaprendizagem, de modo a formar egressos capazes de conduzir, de forma autônoma, seu desenvolvimento profissional e pessoal.

III - Pesquisa, Empreendedorismo e Inovação – Formação pautada no pensamento científico e investigativo, articulada ao estímulo das competências e habilidades empreendedoras, preparando o estudante para os desafios e transformações do mundo contemporâneo.

IV - Responsabilidade Social – Promoção de uma formação comprometida com a responsabilidade social, incentivando o desenvolvimento de projetos voltados à comunidade e à transformação da realidade local e regional.

A execução do Modelo UNIMAR de Aprendizagem deve respeitar as particularidades de cada curso em seus projetos pedagógicos, garantindo, contudo, a preservação e integração dos seus pilares estruturantes.

Do ponto de vista pedagógico, a didática compreende o conjunto de técnicas, metodologias e estratégias que estruturam os processos de ensino e aprendizagem, alinhadas aos princípios teórico-filosóficos institucionais que são a **dignidade humana e respeito à vida, formação integral, centralidade do estudante, equidade e inclusão, inovação e compromisso com o futuro, responsabilidade social e excelência acadêmica.**

Todos os marcos institucionais (PDI, PPC e Políticas Institucionais) derivam e retroalimentam esta arquitetura didático-metodológica.

A partir dessa perspectiva, a organização didático-pedagógica da UNIMAR se estrutura nos seguintes eixos:

Flexibilização Curricular: A UNIMAR adota a flexibilização curricular como princípio formativo que amplia as possibilidades de escolha e protagonismo do estudante. São ofertadas disciplinas optativas e livres, além de trilhas formativas, programas de mobilidade acadêmica e internacionalização.

A flexibilização curricular estimula a interdisciplinaridade e a integração entre cursos e áreas de conhecimento, favorecendo a formação ampla, crítica e humanizada. Essa prática permite a articulação entre saberes, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional.

Ensino por Problemas e por Projetos: O ensino na UNIMAR é orientado por metodologias ativas, em especial pela aprendizagem baseada em problemas e em projetos, que colocam o estudante no centro do processo formativo.

Essas abordagens desenvolvem o raciocínio crítico, a criatividade, a responsabilidade e a capacidade de resolver desafios reais. O uso de aulas invertidas, *blended learning*, projetos integradores e curricularização da extensão reforçam a aprendizagem colaborativa e a construção do conhecimento com propósito social e científico.

Laboratórios Didáticos e Tecnológicos: A UNIMAR dispõe de infraestrutura de ponta que favorece a inovação pedagógica e a formação prática.

Os laboratórios didáticos e tecnológicos incluem o Centro de Simulação Realística em Saúde, Laboratório de Inteligência Artificial Aplicada (LIA²), Parque Computacional, Eventos e Formações de Empreendedorismo e Inovação e os espaços vinculados ao Parque Tecnológico TecUNIMAR.

Esses ambientes permitem o desenvolvimento de competências em situações simuladas, interativas e seguras, fortalecendo a autonomia e a excelência técnica dos estudantes.

Cultura Empreendedora e Inovadora: A UNIMAR estimula uma cultura empreendedora e inovadora que inspira os estudantes a desenvolverem soluções criativas e sustentáveis para desafios sociais e econômicos.

O empreendedorismo é compreendido como atitude, criatividade e compromisso com o desenvolvimento coletivo.

Nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), o empreendedorismo é integrado às práticas de ensino, pesquisa e extensão, e potencializado por iniciativas como o “Empreenda UNIMAR”, Bootcamp de Empreendedorismo, Marília Pitch Day, entre outras iniciativas expressas no Calendário Acadêmico.

Inclusão e Acessibilidade: A UNIMAR compreende a inclusão como valor essencial e estruturante de seu projeto educativo. Por meio do Núcleo de Acessibilidade e Suporte Educacional Inclusivo (NASEI), a universidade garante o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes, por meio de recursos de acessibilidade arquitetônica, pedagógica, tecnológica e comunicacional.

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A UNIMAR adotará plenamente, a partir de 2026, um Sistema de Avaliação da Aprendizagem contínuo, formativo e integrador, que valoriza o processo, o progresso e o desempenho global do estudante ao longo de sua trajetória acadêmica.

Esse sistema busca promover a autorreflexão, a autonomia intelectual, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e socioemocionais, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

A avaliação é concebida como parte essencial do processo pedagógico, constituindo-se em instrumento de acompanhamento, diagnóstico e aprimoramento da prática docente, além de ferramenta estratégica para o planejamento institucional e curricular.

O sistema está estruturado em etapas complementares, que asseguram a coerência entre ensino, aprendizagem e resultados:

Avaliação Diagnóstica: Realizada na primeira semana de aula de cada semestre, tem como objetivo identificar o nível de conhecimento, as habilidades e as experiências prévias dos estudantes, permitindo ao docente planejar as estratégias de ensino e as metodologias de acompanhamento mais adequadas ao perfil da turma.

A avaliação diagnóstica não possui caráter classificatório, mas orientador, e representa o ponto de partida para o desenvolvimento individual e coletivo dos estudantes.

Avaliação Contínua (AC): De natureza formativa, a Avaliação Contínua acompanha o processo de aprendizagem ao longo de todo o semestre. É composta por diversas atividades avaliativas, como trabalhos, projetos, estudos de caso, práticas laboratoriais, listas de exercícios e atividades interdisciplinares. Seu fechamento ocorre um mês antes da Avaliação Final, de modo a permitir que o estudante receba *feedbacks* consistentes e possa ajustar sua trajetória de

aprendizagem. A AC promove a aprendizagem processual, o protagonismo discente e o diálogo permanente entre professor e aluno.

Teste do Progresso (TP): A UNIMAR realiza, no primeiro semestre letivo, o Teste do Progresso Institucional, um instrumento de avaliação longitudinal e diagnóstica que permite mensurar o desenvolvimento global dos estudantes em relação às competências previstas para cada curso. O Teste do Progresso avalia aprendizagens acumuladas, e não conteúdo específico de um componente curricular, oferecendo uma visão ampla do crescimento cognitivo, técnico e analítico ao longo do curso. Os resultados são utilizados para retroalimentar o planejamento pedagógico, subsidiar a autoavaliação institucional e orientar os planos de melhoria de desempenho acadêmico. Além disso, o Teste do Progresso contribui para o fortalecimento da cultura avaliativa e para o alinhamento dos resultados de aprendizagem com os indicadores externos de qualidade do ensino superior.

Avaliação Final (AF): A Avaliação Final ocorre em semana específica dedicada à verificação global da aprendizagem, considerando o desempenho processual e a evolução do estudante desde o início do semestre. Nessa etapa, o docente realiza uma análise integradora dos resultados, observando a coerência entre a Avaliação Diagnóstica e as evidências coletadas ao longo do período letivo. A Avaliação Final pode assumir múltiplos formatos — provas escritas, práticas, orais, projetos integradores ou produtos acadêmicos — e busca verificar o alcance das competências essenciais previstas na matriz curricular.

Regime de Avaliações Especiais

Com o objetivo de assegurar oportunidades de reavaliação e equidade no processo formativo, a UNIMAR mantém um Regime de Avaliações Especiais, regulamentado institucionalmente:

Avaliação Substitutiva: permite ao estudante substituir uma nota, mediante critérios definidos nos regimentos e nas normas internas, assegurando isonomia e justiça avaliativa.

Exame Final: representa a última oportunidade de recuperação de desempenho dentro do período letivo, oferecendo ao estudante a possibilidade de demonstrar domínio dos conhecimentos e competências essenciais ao componente curricular.

O Sistema de Avaliação da Aprendizagem da UNIMAR está articulado às Políticas Institucionais de Ensino e de Formação Integral, bem como ao processo de autoavaliação institucional coordenado pela CPA, garantindo o monitoramento de indicadores de desempenho acadêmico, de permanência estudantil e de empregabilidade.

Por meio desse sistema, a UNIMAR consolida uma cultura avaliativa participativa, humanizada e orientada para o desenvolvimento de competências, reafirmando seu compromisso com a excelência acadêmica, a inovação pedagógica e a formação integral de seus estudantes.

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA DE APOIO ÀS NECESSIDADES INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O câmpus universitário da UNIMAR dispõe de ampla e qualificada infraestrutura, com rampas, elevadores e vagas especiais reservadas para estacionamento, garantindo acessibilidade e inclusão.

Instalada em uma área de aproximadamente 350 alqueires, a UNIMAR é composta pelos blocos 01 a 11 e seus anexos, além de auditórios, cantinas, restaurante universitário, Hospital Veterinário, Hospital Universitário, Hospital Oncológico, Fazenda Experimental, Parque Tecnológico, complexo poliesportivo, quiosques, represas, diversos laboratórios, incluindo laboratórios de práticas em saúde e Laboratório em Inteligência Artificial Aplicada, clínicas, estacionamentos e o complexo Oficinas/Almoxarifado. Este complexo inclui oficina de manutenção mecânica, serralheria, marcenaria, lavanderia, CDU (Centro de Documentação da UNIMAR), refeitório, almoxarifado, setor de obras, hidráulica, jardinagem, pintura, elétrica e sanitários.

A UNIMAR conta com laboratórios de pesquisa, Centro de Bem Estar Animal, Comitê de Ética, Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA), FarmLab entre outras estruturas para desenvolvimento de pesquisa, ciência e tecnologia.

A infraestrutura da UNIMAR, postada no e-MEC, apresenta-se da seguinte maneira:

Quadro 1 - Infraestrutura da UNIMAR

BLOCO 1	Quantidade
Anfiteatro	1
Anfiteatro (Sala das Nações)	1
Recepção Reitoria	1
Reitoria - Financeiro	1
Pró-Reitoria de Ação Comunitária	1
Reitoria - Departamento de Pesquisa Institucional	1
Pró-Reitoria Administrativa	1
Reitoria	1
Sanitários Adaptados	1

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	1
Sala de Esterilização - Odontologia	1
Clinica A - Odontologia	1
Clínica B - Odontologia	1
Clinica C - Odontologia	1
Secretaria Clínica de Odontologia	1
Administrativo - Clínica Odontológica	1
Administrativo - AME	1
Ambulatório - Clínica A	1
Ambulatório - Clínica B	1
Clínica D - Odontologia	1
Clínica D - AME	1
Sanitários Adaptados AME - Amor de Criança	1
AME- Amor de Criança	1
BLOCO 2	
Salas de Aula	23
Sala <i>Smart</i> Interativa	1
Rádio Arrebenta + Gabinete Itinerante	1
Tribunal do Júri	1
NAF e NIICO	1
Sala de Reuniões	1
Administrativo	1
Sala de Professores	1
Secretaria Pós-Graduação	1
Sala da Coordenação Pós-Graduação em Direito	1
Secretaria Pós-Graduação em Direito	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 3	
Sala da CPA	1
Salas de Aula	19
Sala de Professores	1
NASEI	1
Laboratório de Raio X	1
Laboratório de Dentística e Endodontia	1
Laboratório de Apoio em Próteses Odontológicas	1
Laboratório Multidisciplinar	1
Almoxarifado	1
Laboratórios de Raio X e Revelação	1
Administrativo	1
Salas de Coordenação	2

Sanitários Adaptados	1
BLOCO 4	
Salas de aula	3 (Salas 402, 412 e 414)
Laboratórios de Informática	11 (Salas 401A, 401B, 403, 404, 420, 421, 424, 425, 426, 427, 428)
Sala de Professores	1
Salas de Atelier	1
Laboratório de Maquetes	1
Escritório Modelo	1
Mecatrônica	1
Instalação Predial	1
Máq. Elétricas e Conversão Eletrônica de Energia	1
Automação e Eletropneumática	1
Laboratório Inteligência Artificial Aplicada – LIA ²	1
Administrativo	1
Marcenaria, Moveleira e Produção	1
Administrativo (almoxarifado e conservação)	1
Coordenação TI	1
Coordenação Arquitetura	1
Coordenação das Engenharias	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 5	
Laboratórios de Informática	9 (Salas 503, 504, 505, 506, 512, 519, 520, 521 e 523)
Laboratório de Hematologia	1
Laboratório de Microbiologia	1
Laboratório de Técnica Dietética e Gastronomia	1
Depósito Engenharia	1
Laboratório de Engenharia Física e Química	1
Laboratório de Ensaios da Construção Civil	1
Laboratório de Análises Clínicas	1
Sala dos Professores	1
Clínica Psicologia	1
Conservação e Limpeza	1
NIEEMP	1
NIPEX/DRI	1
Setor de Estágios	1

Sanitários Adaptados	1
BLOCO 6	
Biblioteca	1
Administrativo Biblioteca	1
Cejusc	1
BLOCO 7	
LAFIPE	1
Academia e Musculação	1
Clínica de Fisioterapia	
Atividade Prática	1
Neurologia Adulta	1
Saúde da Criança	1
Mecanoterapia	1
Reabilitação Motora	1
Cardiologia e Pneumologia	1
Ortopedia e Traumatologia	1
Hidroterapia	1
Administrativo - Fisioterapia	1
Sanitários Adaptados	1
Sala dos Professores	1
BLOCO 8	
Anfiteatro	1
Salas de Aulas	3
Sala de Professores	1
Laboratório de Anatomia Animal	1
Administrativo	1
Coordenação SECAM	1
NUAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico	1
Sanitários Adaptados	1
Salas de Aulas (SUPERIOR)	10
Laboratório de Técnica Cirúrgica	1
Laboratório de Pesquisa Medicina Regenerativa	1
Salas de aula - Inferior Lateral	5
Coordenação	1
BLOCO 9	
Anfiteatro	1
Gabinetes de Trabalho	1
Laboratório de Histologia e Embriologia	(Salas 904 e 905)
Cubas para Peças Anatômicas	1
Laboratório de Prática em Anatomia Humana	3 (Salas 910, 912, 913)
Laboratório de Microbiologia	1

Laboratório Banco de Células Tumorais	1
Laboratório de Histologia e Patologia	1
Laboratório de Microbiologia e Parasitologia	1
Sala de Esterilização	1
Preparo e Apoio Técnico	1
Diretório Acadêmico e Atlética Medicina	1
Sala de Professores	1
Laboratório de Práticas Multidisciplinares	1
Administrativo	1
Salas de Coordenação	4
Salas de Aula (2º andar)	19
BLOCO 9 - ANEXO	
Sala de Treinamento HU	1
Laboratório de Parasitologia	1
Laboratório de Fisiologia	1
Laboratório de Farmacologia, Fisiologia e Bioquímica	1
Laboratório de Bioquímica	1
Laboratório de Biologia Molecular e Celular	1
Sanitários Adaptados	1
Salas de aula (1º Andar)	5
Comunicação e Relacionamento - <i>Marketing</i>	1
Secretaria Acadêmica	1
Sala de Impressão	1
Departamento de Diploma	1
Departamento de Apoio ao Estudante	1
Departamento de Cobrança	1
Salas 3º andar	6
Sanitários Adaptados	1
Departamento de Psicologia Organizacional/Ouvidoria	1
Departamento de Compras	1
Departamento de Contabilidade	1
Departamento de Recursos Humanos	1
SESMT	1
Tecnologia da Informação	1
Salas Administrativas	5
Sanitários Adaptados	1
Faturamento/Contas Médicas	1
Copa	1
Consultório Médico	1
Auditoria Interna	1
SESMT - HU	1
Depósito TI	1
RH - HU	1

Sala de Entrevista	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 11	
Anfiteatro	1
TV MARILIA - CANAL 4	1
Sanitários Adaptados	1
Estúdio TV	1
Sala de Edição/ Estúdio de TV	1
Laboratório Estúdio de Rádio	1
Laboratório de Foto Digital	1
Laboratório de Informática	2 (Salas 1108 e 1109)
Museu do Rádio e TV	1
Administrativo	1
Sala dos Professores	1
Salas de Coordenação	3
Coordenação Geral EaD	1
Salas de aula - 1º andar	11
Agência Publicidade Propaganda	1
Sala de Estudos Nutrição	1
EaD Administrativo	1
Sala Administração	1
Gabinetes de Trabalho EaD	1
Estúdio de Gravação	1
OUTRAS DEPENDÊNCIAS DA UNIMAR	
Hospital Universitário	1
TecUNIMAR	1
TecUNIMAR sanitários adaptados	1
Piscina	1
Ginásio Poliesportivo	1
Sanitários Adaptados do Ginásio Poliesportivo	1
Restaurante/ Cantina entre os Blocos II e III	1
Sanitários adaptados Restaurante/Cantina entre os blocos II e III	1
Refeitório UNIMAR	1
Restaurante Bloco IX	1
Sanitários Adaptados - Restaurante Bloco IX	1
Planeta Soja	1
Sanitários adaptados Planeta Soja	1
Almoxarifado	1
Sanitários adaptados- Almoxarifado e Manutenção	1
Departamento de Manutenção	1
Lavanderia	1
Sanitários adaptados- Lavanderia	1
CDU - Centro de Documentação UNIMAR	1
SAME- Arquivo Hospital	1
Farmácia Industrial	1

Sanitários adaptados- Farmácia Industrial	1
Laboratório Físico, Químico e Controle de Qualidade	1
Laboratório Controle de Qualidade Microbiológico	1
Laboratório de Química	1
Saneantes	1
Fazenda Experimental	1
Laboratório Ciência do Solo e Biometria	1
Usina de Energia Fotovoltaica	1
Central de Monitoramento	1
Laboratório de Cunicultura	1
Laboratório de Avicultura	1
Laboratório de Apicultura	1
Biotério Central – Centro de Bem Estar Animal	1
Incinerador	1
Canil	1
Fábrica de Ração	1
Represas I, II e III	1
Laboratório de Piscicultura	1
Shopping do Nelore	1
Laboratório de Horticultura	1
Departamentos	1
Ovinocultura	1
Laboratório de Torrefação	1
Fazendinha	1
Escritório Administrativo	1
Laboratório de Reprodução Animal	1
Laticínio	1
Setor de Culturas/Pastagens	1
Pecuária	1
HOSPITAL VETERINÁRIO	
Administrativo	1
Ambulatórios	1
Radiologia	1
Laboratório clínico de Patologia	1
Laboratórios de Estudo	1
Centro Cirúrgico e Esterilização	1
Centro Cirúrgico de Pequenos Animais	1
Setor de Grandes Animais	1
Centro Cirúrgico Grandes Animais	1
Baias Externas	1
Laboratório de Reprodução (Externo)	1

7. CURSOS DA UNIMAR EM 2025

A UNIMAR oferece um conjunto amplo, diversificado e atualizado de cursos de Graduação, Técnico, Pós-Graduação *lato sensu* e Cursos *stricto sensu*, estruturados para atender às demandas contemporâneas da sociedade, do mercado de trabalho e do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Cada curso é concebido e continuamente atualizado com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais e nas políticas institucionais, garantindo formação sólida, humana, crítica e tecnicamente qualificada.

Os cursos de Graduação contemplam diferentes áreas do conhecimento, oferecendo formação integral por meio de metodologias ativas, práticas profissionais, curricularização da extensão, iniciação científica, atividades em laboratórios modernos, clínicas, escritórios-modelo, núcleos de apoios e ambientes de inovação do TecUNIMAR.

A Pós-Graduação *lato sensu* reúne especializações profissionais que dialogam com as necessidades do mercado e a expertise docente da Universidade, fortalecendo a atualização contínua e a qualificação especializada de profissionais.

A Pós-Graduação *stricto sensu* da UNIMAR, composta por Cursos de Mestrado e Doutorado reconhecidos pela CAPES, fomenta a produção científica e tecnológica, a inovação, a internacionalização e o desenvolvimento de pesquisas avançadas. Esses programas se integram fortemente aos projetos institucionais, às demandas da sociedade e às políticas de Estado voltadas à ciência e tecnologia.

Além disso, os Cursos da UNIMAR caracterizam-se pela integração permanente com a comunidade e com os setores produtivos, promovendo experiências práticas, estágios supervisionados, mentorias, incubação de *startups*, participação em eventos científicos e ações extensionistas que impactam positivamente a formação dos estudantes e o desenvolvimento regional.

Assim, a oferta de cursos da UNIMAR materializa seu compromisso histórico com a excelência acadêmica, a inovação, o protagonismo estudantil e

a transformação social, consolidando-se como referência no ensino superior brasileiro.

7.1. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Quadro 2 - Informações dos Cursos de Mestrados e Doutorados em atividade

MESTRADOS/ DOUTORADOS	ANO DE CRIAÇÃO	PORTARIA MEC
Mestrado Acadêmico em Direito	2004	398, de 29 de maio de 2025
Doutorado Acadêmico em Direito	2017	398, de 29 de maio de 2025
Mestrado Acadêmico Interdisciplinar em Saúde	2018	901, de 04 de setembro de 2024
Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente	2019	540, de 15 de junho de 2020
Mestrado Profissional em Administração em Organizações Inovadoras	2022	2.149, de 26 de dezembro de 2023
Doutorado Acadêmico Interdisciplinar em Saúde	2025	223, de 20 de março de 2025

Fonte: CAPES

7.2. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

Os Cursos de Especialização presenciais (pós-graduação *lato sensu*) em atividade são os seguintes:

Quadro 3 - Informações dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* presenciais em atividade

Cursos	Atos Regulatórios	Vagas
Ciência de Dados e Inteligência Artificial	Portaria GR nº 005/2024, de 26/02/2024.	50
Biomedicina Estética	Portaria GR nº 017/2019, de 19/06/2019.	50
Engenharia de Segurança do Trabalho	Portaria GR nº 03AB/2018, de 23/02/2018.	40
Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia e Dor	Portaria GR nº 006/2024, de 03/04/2024.	50
Medicina do Trabalho	Portaria GR nº 013/2012, de 21/12/2012.	50
Enfermagem em Cardiologia e Hemodinâmica	Portaria GR nº 008/2022, de 05/04/2022.	50
Desenvolvimento Full Stack	Portaria GR nº 005/2024, de 26/02/2024.	50
Fisioterapia Dermato Funcional	Portaria GR nº 001-C/2011, de 07/02/2011	50
Enfermagem em Neonatologia	Portaria GR nº 007/2024, de 10/04/2024.	50

Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária	Portaria GR nº 05-A/2015, de 06/02/2015.	7
Fisioterapia Cardiopulmonar da UTI à Reabilitação com ênfase em Adulto, Neonatal e Pediatria	Portaria GR nº 004A/2025, de 14/03/2025.	50
Geriatria	Portaria GR nº 06/2017, de 01/02/2017.	50
Farmácia Estética	Portaria GR nº 017/2019, de 19/06/2019.	50
MBA em Gestão de Processos Industriais	Portaria GR nº 03/2018, de 22/02/2018.	40
Enfermagem em Urgência e Emergência	Portaria GR nº 03/2018, de 22/02/2018.	40
“Enfermagem” em Terapia Intensiva Adulto	Portaria GR nº 06/2017, de 01/02/2017.	50
Psiquiatria	Portaria GR nº 004A/2025, de 14/03/2025.	30
Estética Avançada	Portaria GR nº 02-AA/2013, de 08/03/2013.	50
Fisioterapia Cardiopulmonar: da UTI à Reabilitação	Portaria GR nº 06 A/2021, de 16/03/2021.	50
Dermatologia Estética	Portaria GR nº 013/2022, de 03/08/2022.	50
MBA em Engenharia de Manutenção	Portaria GR nº 05-C/2013, de 03/07/2013.	50
Dor	Portaria GR nº 03/2018, de 22/02/2018.	30
MBA em Engenharia de Estruturas	Portaria GR nº 09/2019, de 01/03/2019.	50
MBA em Administração Estratégica de Pessoas e Liderança	Portaria GR nº 031/2025, de 12/09/2025	50

Fonte: Sistema E-MEC, 2025.

Os Cursos de Especialização no formato EaD (pós-graduação *lato sensu*) em atividade são os seguintes:

Quadro 4 - Informações dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* EaD em atividade

Cursos	Atos Regulatórios	Vagas
Compreensão de Texto e Tradução da Língua Espanhola	Portaria GR nº 013/2019, de 26/07/2019.	300
Pedagogia Empresarial e Educação Corporativa	Portaria GR nº 013/2019, de 26/07/2019.	300
Gestão Escolar, Orientação e Supervisão	Portaria GR nº 013/2019, de 26/07/2019.	300
Docência no Ensino Superior	Portaria GR nº 013/2019, de 26/07/2019.	300
Alfabetização e Letramento	Portaria GR nº 013/2019, de 26/07/2019.	300
MBA em Gestão de Pessoas e Liderança	Portaria GR nº 013-A/2019, de 26/07/2019.	300
Educação Ambiental	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020.	300

Educação Especial e Inclusiva	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020.	300
Educação Infantil e Ensino Lúdico	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020.	300
MBA em Gestão da Cadeia de Suprimentos	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020.	300
MBA em Gestão de Logística e Operações	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020.	300
MBA em Gestão de Marketing e Comunicação Integrada	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020.	300
MBA em Gestão de Pessoas	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020.	300
MBA em Gestão de Turismo e Hospitalidade	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020	300
MBA em Gestão de Estratégia Empresarial	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020	300
MBA em Gestão Pública	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020	300
Língua Portuguesa: Redação e Oratória	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020.	300
MBA em Marketing e Varejo	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020	300
Neuropsicopedagogia	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020	300
Psicopedagogia com Ênfase em Educação Especial	Portaria GR nº 04-A/2020, de 13/02/2020	300
Tecnologias e Educação a Distância	Portaria GR nº 04/2020, de 12/02/2020.	300
Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual e Sistema Braille.	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
Educação Especial com Ênfase em Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD) e Altas Habilidades	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
Educação Especial e Psicomotricidade	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
MBA em Desenvolvimento de Pessoas	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
MBA em Gestão de Logística	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
MBA em Gestão de Logística e Mercado	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
MBA em Gestão de Marketing	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
MBA em Secretariado Executivo	Portaria GR nº 04/2021, de 05/02/2021.	300
Atendimento Escolar Especializado	Portaria GR nº 025/2022, de 20/12/2022.	300
Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem	Portaria GR nº 022/2023, de 01/11/2023.	300
MBA em Gestão de Projetos	Portaria GR nº 012/2024, de 04/06/2024.	300
MBA em Gestão Imobiliária	Portaria GR nº 012/2024, de 04/06/2024.	300
Educação Especial com Ênfase em Deficiência Auditiva	Portaria GR nº 09/2021, de 29/04/2021.	300
Orientação, Supervisão e Inspeção Escolar	Portaria GR nº 09/2021, de 29/04/2021.	300
Direito Público Municipal	Portaria GR nº 06 A/2021, de 16/03/2021.	500
MBA em <i>Business Intelligence</i>	Portaria GR nº 012/2024, de 04/06/2024	300
Educação Especial e Inclusiva com Ênfase em Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa	Portaria GR nº 12/2021, de 03/08/2021.	300

Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

7.3. CURSOS DE GRADUAÇÃO

Apresentamos a seguir o quadro dos Cursos de Graduação presenciais atualmente ofertados pela UNIMAR.

Quadro 5 - Relação dos cursos presenciais

Cod e-MEC	NOME DO CURSO	ÚLTIMO ATO	INÍCIO DE FUNCIONAMENTO	NÚMERO DE VAGAS
39459	ADMINISTRAÇÃO	Portaria 210/2020, de 25/06/2020, publicada no D.O.U. N°128 de 07/07/2020, Seção 1, p. 106.	04/02/1974	140
1144777	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Portaria MEC nº 153/2023, de 21/06/2023, publicada no D.O.U. N° 117 em 22/06/2023 - Seção 1 – p. 210.	01/02/2011	150
8683	ARQUITETURA E URBANISMO	Portaria nº 110, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. N° 25 de 05/02/2021. Seção 1, p. 95.	16/03/1981	140
39431	BIOMEDICINA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	08/08/1988	100
1614639	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Portaria GR nº 018/2022, de 05/10/2022.	02/02/2023	120
8670	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria 210/2020, de 25/06/2020, publicada no D.O.U. N°128 de 07/07/2020, Seção 1, p. 106.	04/02/1974	50
8696	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Portaria nº 210 de 25/06/2020, publicada no D.O.U. nº128 de 07/07/2020, Seção 1, p. 106.	01/03/1994	100
1681584	DESIGN GRÁFICO	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	03/02/2025	150
8692	DIREITO	Portaria nº 387, de 13/08/2024, publicada no D.O.U. nº 156 em 14/08/2024 - Seção 1, p. 60.	05/02/1990	150
308665	EDUCAÇÃO FÍSICA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada	01/02/1971	130

		no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.		
8689	ENFERMAGEM	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. Nº 25 em 05/02/2021. Seção 1, p. 95.	01/02/1989	160
8677	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	08/08/1988	116
8686	ENGENHARIA CIVIL	Portaria MEC nº 110, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	01/02/1989	200
8688	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021.seção 1, p. 95.	05/02/1990	80
8687	ENGENHARIA ELÉTRICA	Portaria MEC nº 110, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021.seção 1, p. 95.	01/02/1989	80
24821	FARMÁCIA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	08/08/1988	200
8675	FISIOTERAPIA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	08/08/1988	80
16813 78	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Portaria GR nº 013/2024, de 25/06/2024.	03/02/2025	150
8698	MEDICINA	Portaria MEC nº 822/2018, de 22/11/2018, publicada no D.O.U. nº 226 em 26/11/2018- Seção 1, p. 19.	01/04/1996	150
8669	MEDICINA VETERINÁRIA	Portaria MEC nº 110/2021, de 04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.	17/08/1987	150
8676	NUTRIÇÃO	Portaria MEC nº 110/2021, de	08/08/1988	80

		04/02/2021, publicada no D.O.U. nº 25 em 05/02/2021- Seção 1, p. 95.		
8666	ODONTOLOGIA	Portaria MEC nº 948/2021, de 30/08/2021, publicada no D.O.U. nº 165 em 31/08/2021- Seção 1, p. 36.	01/02/1979	100
11583 2	PSICOLOGIA	Portaria MEC nº 948/2021, de 30/08/2021, publicada no D.O.U. nº 165 em 31/08/2021- Seção 1, p. 36.	02/03/1976	80

Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

Apresentamos a seguir o quadro dos Cursos de Graduação EaD atualmente ofertados pela UNIMAR.

Quadro 6 - Relação dos cursos de graduação EaD

Cod e-MEC	NOME DO CURSO	ÚLTIMO ATO	INÍCIO DE FUNCIONAMENTO	NÚMERO DE VAGAS
1484078	ADMINISTRAÇÃO	Portaria nº 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº 156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 88.	29/07/2019	800
1664957	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	800
1484081	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Portaria nº 61, de 06 de abril de 2023, publicada no D.O.U. nº 68 de 10/04/2023, Seção 1, p. 199.	29/07/2019	1200
1625408	CIÊNCIA DE DADOS	Portaria GR nº 020/2022, de 21/10/2022	13/02/2023	800
1484079	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria nº 1155, de 29 de dezembro		600

		de 2022, publicada no D.O.U. N° 246 de 30/12/2022, Seção 1, p. 235.	29/07/2019	
1664963	DESIGN GRÁFICO	Portaria GR. n° 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	800
1484398	EMPREENDEDORISMO	Portaria SERES/MEC n° 166, de 23 de abril de 2024, publicada no D.O.U. n° 79 de 24 de abril de 2024- Seção 1, p. 23.	29/07/2019	800
1523681	GASTRONOMIA	Portaria n° 389, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. n° 156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 81.	02/03/2020	800
1484082	GESTÃO COMERCIAL	Portaria n° 371, de 7 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. n° 152 de 8/08/2024, Seção 1, p. 23.	29/07/2019	800
1621350	GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	Portaria SERES/MEC n° 629, de 15 de setembro de 2025 publicada no D.O.U. n° 176, de 16/09/2025, Seção 1, p. 45.	13/02/2023	800
1484083	GESTÃO DA QUALIDADE	Portaria n° 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. n°156 de 14/08/2024,	29/07/2019	800

		Seção 1, p. 88.		
1484090	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Portaria nº 389, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 81	29/07/2019	1200
1621027	GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA	Portaria nº 661/2025 de 22/09/2025, publicada no D.O.U. nº181 de 23/09/2025, Seção 1, p. 741.	13/02/2023	800
1666505	GESTÃO DE SERVIÇOS JUDICIAIS E NOTARIAIS	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	29/04/2024	800
1484080	GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	Portaria nº 1103, de 21 de dezembro de 2022, publicada no D.O.U. nº 240, de 22/12/2022 - Seção 1, p. 146.	29/07/2019	800
1484084	GESTÃO FINANCEIRA	Portaria nº 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 88	29/07/2019	800
1484086	GESTÃO PÚBLICA	Portaria nº 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 88.	29/07/2019	800
50017321	HISTÓRIA Curso Vinculado: - <i>Curso HISTÓRIA Código 1484097</i>	Curso Vinculado Programa de Formação		0

1621015	JOGOS DIGITAIS	Portaria SERES/MEC nº 968, de 22 de dezembro de 2025 publicada no D.O.U. nº 244, de 23/12/2025, Seção 1, p.193.	13/02/2023	800
50017319	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS Curso Vinculado: - <i>Curso LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS</i> <i>Código 1484098</i>	Curso Vinculado Programa de Formação		0
1484087	LOGÍSTICA	Portaria nº 389, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº 156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 81.	29/07/2019	1000
1484088	MARKETING	Portaria nº 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº 156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 88	29/07/2019	800
1484399	MARKETING DIGITAL	Portaria nº 371, de 7 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº 152 de 8/08/2024, Seção 1, p. 23.	27/02/2020	400
1666504	MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	29/04/2024	800
1484089	PROCESSOS GERENCIAIS	Portaria nº 390, de 13 de agosto de 2024, publicada no D.O.U. nº 156 de 14/08/2024, Seção 1, p. 88.	29/07/2019	800

1667565	SECRETARIADO EXECUTIVO E ASSISTÊNCIA VIRTUAL	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	29/04/2024	800
1665024	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	800
1664960	TEOLOGIA	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	800

Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

O quadro abaixo traz a relação dos cursos de graduação EaD em extinção, a partir da oferta de cursos no formato semipresencial ou ausência de demanda.

Quadro 7 - Relação dos cursos de graduação EaD em extinção a partir da oferta de cursos no formato semipresencial ou ausência de demanda

Cod e-MEC	NOME DO CURSO	ÚLTIMO ATO	INÍCIO DE FUNCIONAMENTO	NÚMERO DE VAGAS
1621045	AGROECOLOGIA	Portaria GR nº 020/2022, de 21/10/2022	13/02/2023	800
1666508	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	29/04/2024	800
1523680	EDUCAÇÃO FÍSICA	Portaria nº 568, de 15 de outubro de 2024, publicada no D.O.U. nº 201 de 16/10/2024, Seção 1, p. 76.	17/02/2020	1000
1598916	EDUCAÇÃO FÍSICA	Portaria GR nº 003/2022, de 28 de janeiro de 2022	14/02/2022	1500
1664964	ENERGIAS RENOVÁVEIS	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	500
1484092	ENGENHARIA CIVIL	Portaria nº 624, de 13 de novembro de 2024, publicada no D.O.U. nº 221 de 14/11/2024, Seção 1, p. 59.	29/07/2019	500

1484093	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Portaria GR nº 11/2019 de 13/05/2019.	29/07/2019	300
1484094	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria GR nº 11/2019 de 13/05/2019.	29/07/2019	500
1484095	ENGENHARIA ELÉTRICA	Portaria GR nº 11/2019 de 13/05/2019.	29/07/2019	500
1523682	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Portaria Seres/Mec N° 191, de 14 de maio de 2024 publicada no D.O.U. nº 93 de 15/05/2024, Seção 1, p. 39.	02/03/2020	800
1666507	GERONTOLOGIA	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023	29/04/2024	500
1335437	GESTÃO AMBIENTAL	Portaria nº 847, de 15 de agosto de 2022, publicada no D.O.U. nº 155 de 16/08/2022, Seção 1, p. 52.	29/07/2019	800
1484085	GESTÃO HOSPITALAR	Portaria SERES/MEC nº 244, de 25 de julho de 2023, publicada no D.O.U. nº 142 de 27/07/2023 - Seção 1, p. 15.	29/07/2019	800
1484097	HISTÓRIA	Portaria nº 1155, de 29 de dezembro de 2022, publicada no D.O.U. nº 246 de 30/12/2022, Seção 1, página 235.	29/07/2019	800
50017322	HISTÓRIA Curso Vinculado: - <i>Curso HISTÓRIA Código 1484097</i>	Curso Vinculado Segunda Licenciatura		0
1484098	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	Portaria nº 1097, de 20 de dezembro de 2022, publicada no D.O.U. nº 240 de 22/12/2022, Seção 1, p. 144.	29/07/2019	800
50017320	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS Curso Vinculado: - <i>Curso LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS Código 1484098</i>	Curso Vinculado Segunda Licenciatura		0

1664967	MATEMÁTICA	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	500
1484100	PEDAGOGIA	Portaria nº 93, de 19 de abril de 2023, publicada no D.O.U. nº 76 de 20/04/2023, Seção 1, p. 33.	29/07/2019	2000
50017323	PEDAGOGIA Curso Vinculado: - Curso PEDAGOGIA Código 1484100	Curso Vinculado Segunda Licenciatura		0
1664962	RELAÇÕES PÚBLICAS	Portaria GR. nº 021/2023, de 13 de novembro de 2023.	12/02/2024	800
1621280	SERVIÇO SOCIAL	Portaria GR nº 020/2022 de 21/10/22.	13/02/2023	800

Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

Com o novo marco EaD, alguns cursos de graduação receberam novos códigos e-MEC e não mais serão ofertados no formato EaD. Esses novos cursos serão ofertados apenas no formato semipresencial.

Essa oferta iniciará em 2026 na UNIMAR, conforme o quadro a seguir:

Quadro 8 - Relação dos cursos de graduação semipresenciais

Cod e-MEC	CURSO	ATO AUTORIZATIVO	INÍCIO DE FUNCIONAMENTO Previsto	NÚMERO DE VAGAS
701502	EDUCAÇÃO FÍSICA Bacharelado	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	1500
703400	EDUCAÇÃO FÍSICA Licenciatura	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	1000
702257	ENGENHARIA CIVIL	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de		500

		setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	
702254	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	500
702256	ENGENHARIA ELÉTRICA	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	500
705139	ESTÉTICA E COSMÉTICA	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	800
703402	HISTÓRIA	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	800
703403	LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	800
703401	PEDAGOGIA	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	2000
711332	SERVIÇO SOCIAL	Portaria SERES/MEC nº 613, de 11 de setembro de 2025, publicada no D.O.U. n. 174, seção 1, em 12/09/25.	02/02/2026	800

Fonte: Sistema e-MEC, 2025.

7.4. CURSO TÉCNICO

Atualmente, a UNIMAR oferta o Curso Técnico em Enfermagem, autorizado pela Portaria nº 524, de 30 de setembro de 2020.

O Curso Técnico de Enfermagem da UNIMAR tem por objetivo formar Técnicos em Enfermagem com competência técnica, científica, humanista, social, política e ética, capazes de prestarem assistência de maneira segura e de qualidade, além de desenvolver o raciocínio epidemiológico, agindo de forma crítica e reflexiva.

O Curso oferece o que há de mais atual no campo profissional, com aulas teóricas ministradas por professores experientes, e aulas práticas, em laboratórios altamente equipados e no Hospital Beneficente da UNIMAR (HBU).

O estágio profissionalizante é realizado dentro das dependências do Hospital Universitário, o que torna o Curso ainda mais diferenciado e qualificado.

Um grande diferencial deste Curso da UNIMAR é a oferta de bolsas de estágio remunerado para os alunos que se destacarem, em aspecto de frequência e notas, a partir do segundo módulo, em parceria com o Hospital Beneficente UNIMAR.

Com a formação técnica, os profissionais podem atuar desde a prevenção até a reabilitação de pacientes em unidades da rede básica, como estratégia da família e pronto atendimento, além de laboratórios, clínicas especializadas, consultórios e Hospitais de pequeno a grande porte.

8. ESTÁGIO DE PÓS-DOCTORAMENTO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIMAR

O estágio de pós-doutoramento nos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* da UNIMAR é regulamentado pelo Regulamento Geral da Pós-Graduação e pelo Regimento Interno de cada Programa, observando as diretrizes institucionais e os dispositivos da CAPES e demais órgãos normativos.

O pós-doutoramento constitui atividade temporária de pesquisa, estágio supervisionado e treinamento acadêmico, sem estabelecimento de vínculo empregatício com a instituição, desenvolvida no âmbito dos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* da UNIMAR, sob supervisão de docente permanente.

São objetivos do Pós-Doutoramento:

I – Elevar o nível de excelência acadêmica e científica da UNIMAR e dos Cursos de Pós-Graduação;

II – Aprimorar a formação acadêmica, científica e profissional do pesquisador, qualificando-o para continuidade da carreira;

III – Fortalecer a integração entre graduação e pós-graduação, com participação obrigatória do pesquisador em atividades acadêmicas nos dois níveis.

O candidato ao estágio de pós-doutorado deve atender aos seguintes requisitos: possuir título de Doutor obtido em instituição reconhecida pela CAPES; ou ser pesquisador estrangeiro com titulação equivalente reconhecida no país.

O pesquisador estrangeiro deverá, ainda, possuir situação migratória regularizada de acordo com as normas do Governo Federal.

Durante o período de execução do estágio, o pós-doutorando deverá:

I – Desenvolver atividades acadêmicas vinculadas a um dos Programas de Pós-graduação da UNIMAR, conforme o projeto de pesquisa aprovado;

II – Participar de atividades acadêmicas, científicas e administrativas relacionadas ao Programa;

III – Colaborar ativamente em atividades de ensino de pós-graduação, em conjunto com o supervisor ou demais docentes do Programa;

IV – Atuar em unidades curriculares da graduação ou pós-graduação, sob responsabilidade de orientador do Programa, ministrando aulas ou colaborando, com frequência mínima de 1 (uma) e máxima de 2 (duas) unidades curriculares por ano;

V – Buscar captação de recursos por meio de bolsas, auxílios ou editais de agências de fomento ou entidades privadas;

VI – Apresentar, ao término do estágio, palestra, aula ou sessão oral destinada à divulgação dos resultados do projeto para discentes do Programa, atividade obrigatória para a conclusão do estágio;

VII – Participar de ao menos 1 (um) evento científico externo ao Programa por ano, com apresentação de trabalho relacionado ao projeto;

VIII – Submeter o mínimo de 2 (dois) artigos científicos a periódicos indexados de reconhecida qualidade, conforme classificação da área;

IX – Encaminhar à PPG da UNIMAR relatório anual com os resultados da pesquisa e atividades desenvolvidas, acompanhado de parecer do supervisor.

O estágio de pós-doutoramento terá duração mínima de 1 (um) ano.

O prazo poderá ser prorrogado, sem ônus para a instituição, por até duas vezes o período mínimo, desde que solicitado por escrito pelo pós-doutorando e aprovado pelo supervisor.

O pós-doutorando contemplado com bolsa de agência de fomento deverá cumprir integralmente as normas e obrigações previstas pelo respectivo órgão financiador.

A seleção de pesquisadores para o pós-doutoramento ocorrerá em fluxo contínuo, condicionada: à disponibilidade de docente permanente para supervisão e ao atendimento dos requisitos e normas estabelecidas pelo Programa.

9. POLOS DA UNIMAR

Apresentamos, a seguir, os polos da UNIMAR em atividade no ano de 2025, estrategicamente distribuídos para ampliar o acesso à educação superior de qualidade, garantir a expansão responsável do formato a distância e fortalecer a presença institucional em diferentes regiões do país. Cada polo opera em conformidade com as normativas vigentes, assegurando infraestrutura adequada.

Quadro 9 - Polos em 2026

Cód. e-MEC	Polo	Município/Estado
1153219	Apodi	Apodi/RN
1170678	Araçatuba Vila São Paulo	Araçatuba/SP
1134217	Assis	Assis/SP
1127556	Bauru	Bauru/SP
1168521	Belo Horizonte Centro	Belo Horizonte/MG
1154514	Botucatu	Botucatu/SP
1116751	Buritirama	Buritirama/BA
1138037	Campinas	Campinas /SP
1124184	Canela	Canela/RS
1170680	Cariacica	Cariacica/ES
1119920	Cuiabá Centro	Cuiabá/MT
1106794	Curitiba	Curitiba/PR
1153487	Dracena	Dracena/SP
1106792	Garça	Garça/SP
1113777	Gravataí	Gravataí/RS
1124188	Indaiatuba Vila Almeida	Indaiatuba/SP
1167234	Itaboraí	Itaboraí/RJ
1161422	Itanhaém	Itanhaém/SP
1170700	João Pessoa Mangabeira	João Pessoa/PB
1132531	Juiz de Fora	Juiz de Fora/MG
1154535	Lins	Lins/SP
1108705	Lucélia	Lucélia/SP
1113780	Medianeira	Medianeira/PR
1141799	Ourinhos	Ourinhos/SP
1168524	Paraguaçu Paulista	Paraguaçu Paulista/SP
1159061	Peruíbe	Peruíbe/SP
1177249	Presidente Prudente Vila Tabajara	Presidente Prudente/SP
1159067	Quatá	Quatá/SP

1108774	Ribeirão Cascalheira	Cascalheira/MT
1179107	Ribeirão Preto Jardim Sumaré	Ribeirão Preto/SP
1113755	São José dos Campos	São José dos Campos/SP
1130908	São José	São José/SC
1127417	São Paulo Tatuapé	São Paulo/SP
1161428	Serra	Serra/ES
1138007	Sorocaba Centro	Sorocaba/SP
1159065	Tupã	Tupã/SP
1113757	Uberlândia	Uberlândia/MG
657884	Unidade SEDE	Marília/SP
1156447	Vila Velha	Vila Velha/ES

10. CORPO DISCENTE, CONSTITUIÇÃO E FORMA DE ACESSO

O Corpo Discente da UNIMAR é constituído pelos alunos regularmente matriculados nos cursos e programas oferecidos pela Instituição, conforme disposto em seu Regimento Geral. Integram esse corpo os estudantes dos cursos de graduação, pós-graduação *stricto sensu*, pós-graduação *lato sensu*, aperfeiçoamento, extensão universitária e educação técnico-profissional, distribuídos nos formatos presencial, semipresencial e a distância (EaD), em conformidade com a legislação educacional vigente.

O ingresso nos cursos da UNIMAR é regulamentado por editais específicos de processos seletivos, assegurando transparência, isonomia e ampla divulgação à comunidade acadêmica e à sociedade.

O Regimento Geral da UNIMAR estabelece de forma clara os direitos, deveres e vedações aplicáveis aos estudantes, bem como os critérios de representação discente nos órgãos colegiados, incentivando a participação ativa dos alunos na vida acadêmica e institucional.

A UNIMAR valoriza o estudante como protagonista do processo educativo, promovendo políticas institucionais de acolhimento, inclusão, assistência e desenvolvimento pessoal e profissional. A instituição mantém canais permanentes de escuta e acompanhamento pedagógico, psicológico e social, por meio de seus núcleos de apoio e programas de orientação estudantil.

Atualmente, o corpo discente da UNIMAR é formado por alunos provenientes de todos os estados do Brasil, matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação e distribuídos entre o câmpus sede em Marília e os polos de educação a distância, representando uma comunidade acadêmica diversa, plural e comprometida com a transformação social.

Gráfico 2 - Alunos por idade – Presencial (2025)

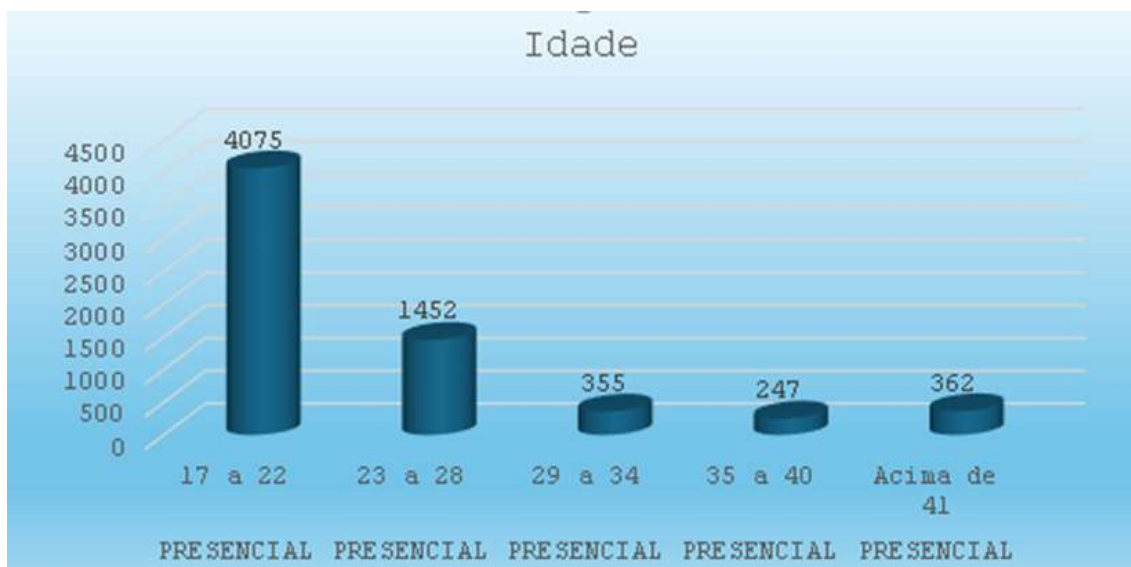


Gráfico 3 - Alunos por idade – EaD (2025)



Gráfico 4 - Alunos por sexo – Presencial (2025)



Gráfico 5 - Alunos por sexo – EaD (2025)



Estado Civil

Estado Civil	Frequência
CASADO(A)	417
DIVORCIADO(A)	44
OUTROS(AS)	13
SEPARADO(A)	4
SOLTEIRO(A)	6013

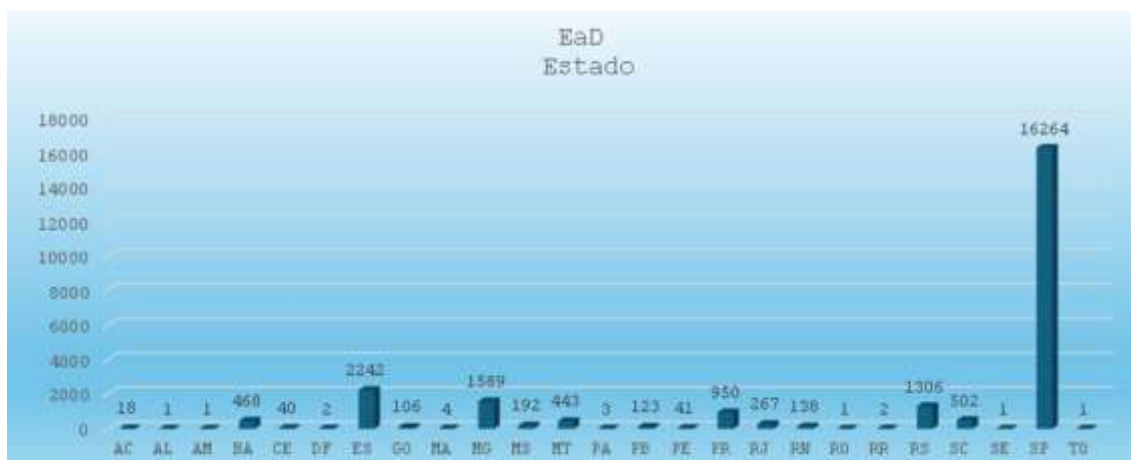
Estado Civil

Estado Civil	Quantidade
CASADO (A)	6312
DIVORCIADO (A)	819
SEPARADO (A)	82
SOLTEIRO (A)	9723
OUTROS (A)	7769

Presencial
Estado

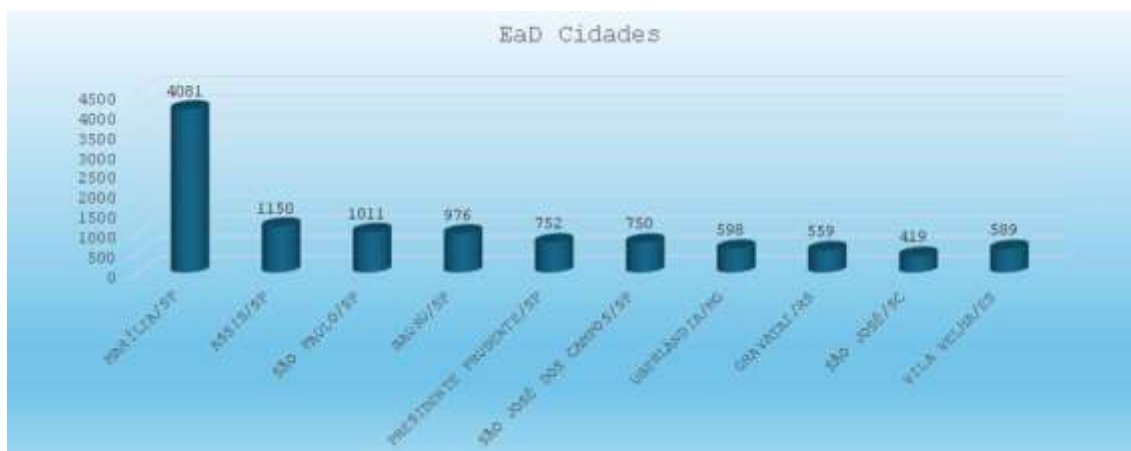
Estado	Presencial
AL	1
AM	1
BA	7
CE	30
DF	3
GO	14
ES	16
MG	42
MS	48
MT	40
PA	11
PB	27
PE	5
PI	4
PR	166
RJ	2
RN	10
RO	7
RS	6
SC	7
SP	6039
TO	2
AC	3

Gráfico 9 - Alunos por estado – EaD (2025)



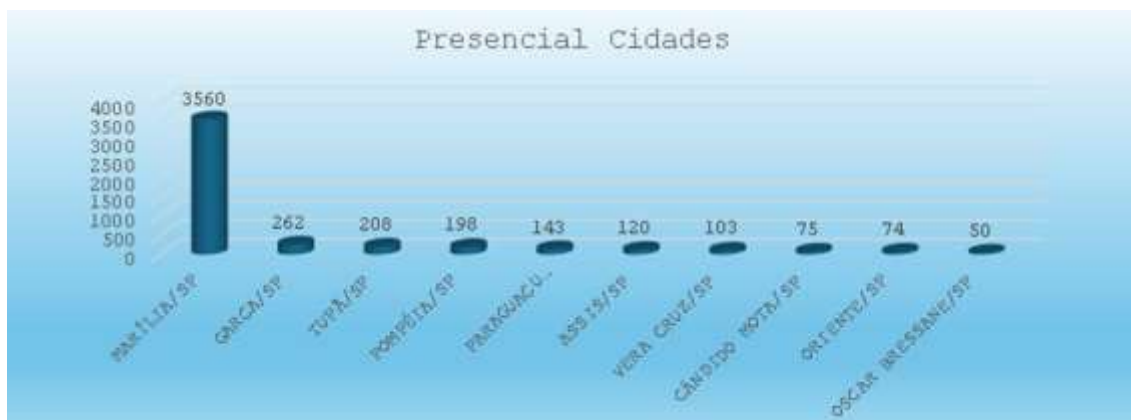
Selecionamos as dez principais cidades do Brasil que nos enviam alunos para os Cursos no formato EaD:

Gráfico 10 - Alunos das dez principais cidades – EaD (2025)



Selecionamos as dez principais cidades do Estado de São Paulo que nos enviam alunos para os cursos no formato presencial:

Gráfico 11 - Alunos das dez principais cidades – Presencial (2025)



11. PERFIL DO CORPO DOCENTE

O corpo docente da UNIMAR é o alicerce da excelência acadêmica que distingue a instituição há quase sete décadas. Formado por mestres e doutores altamente qualificados, comprometidos com o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, o conjunto de professores da UNIMAR é o verdadeiro motor da transformação que a universidade promove na vida de seus alunos e na sociedade.

Mais do que educadores, são mentores, pesquisadores e líderes inspiradores, que cultivam diariamente o propósito de formar profissionais éticos, críticos, criativos e humanos. Cada aula ministrada, cada orientação de pesquisa e cada projeto de extensão revelam o compromisso desses docentes com uma educação que ultrapassa as fronteiras da sala de aula, alcançando a comunidade, o mercado e o mundo.

A dedicação do corpo docente reflete o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que coloca o estudante como protagonista e o professor como mediador do conhecimento, promotor da curiosidade científica e facilitador da aprendizagem significativa. Com metodologias ativas, recursos tecnológicos e práticas inovadoras, nossos professores transformam desafios em oportunidades de crescimento e aprendizado.

A UNIMAR reconhece e valoriza seus docentes não apenas por sua competência técnica, mas, sobretudo, por sua paixão em ensinar e servir. São profissionais que acreditam no poder da educação como instrumento de mudança e que, com sensibilidade e sabedoria, inspiram gerações a construir um mundo mais justo, solidário e sustentável.

O quadro de docentes, no dia 02 de março de 2026, está apresentado nos quadros abaixo:

Quadro 10 - Quantidade de docentes por titulação (em 03/03/2026)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	117	40,07
Mestres	127	43,49
Especialistas	48	16,44
Total	292	100

Quadro 11 - Quantidade de docentes por regime de trabalho (em 03/03/2026)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Integral	126	43,15
Parcial	136	46,58
Horista	30	10,27
Total	292	100

Em cada conquista institucional, em cada projeto premiado, em cada novo programa de pós-graduação, está presente a marca indelével de nossos professores — verdadeiros protagonistas da trajetória de sucesso e credibilidade da UNIMAR.

12. PERFIL DO CORPO DE TUTORES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O corpo de tutores e técnico-administrativo da UNIMAR desempenha papel essencial no funcionamento e na qualidade das atividades acadêmicas, de pesquisa, extensão e inovação da instituição. Composto por profissionais experientes e comprometidos, muitos com longo tempo de atuação na universidade, esse grupo garante a continuidade, a eficiência e a solidez administrativa que caracterizam a trajetória da UNIMAR.

A atuação desses colaboradores reflete organização, responsabilidade e cuidado com os processos institucionais, assegurando que cada setor da universidade opere com excelência e que os estudantes, docentes e a comunidade sejam atendidos com presteza e qualidade.

O tempo de casa de grande parte do corpo técnico-administrativo evidencia a confiança, o pertencimento e a valorização profissional cultivados pela UNIMAR ao longo dos anos. Essa permanência contribui para a manutenção da cultura institucional, da memória organizacional e da coerência nos padrões de gestão e atendimento.

Com competência e comprometimento, o corpo técnico-administrativo atua em sinergia com as demais áreas, garantindo que o propósito da universidade, oferecer educação de qualidade e promover o desenvolvimento humano e social, seja concretizado em todas as dimensões.

Assim, a UNIMAR reconhece e valoriza a contribuição de seus colaboradores técnico-administrativos como parte indispensável do seu modelo de gestão, reafirmando que a excelência institucional é resultado do trabalho conjunto de todos os que a constroem diariamente.

13. POSIÇÃO ATUAL DOS GRUPOS DE PESQUISA DA UNIMAR NO DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA – DGP/CNPQ

Os Grupos de Pesquisa da UNIMAR cadastrados no CNPq constam do quadro abaixo:

Quadro 12 - Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

NOME DO GRUPO	NOME DO LÍDER	CPF	ÁREA PREDOMINANTE	ÚLTIMO ENVIO	SITUAÇÃO
Alimentação e Nutrição Humana	Cláudia Rucco Penteadó Detregiachi	141.344.598-50	Nutrição	16/09/2025	Certificado
Smart city: problemas ambientais urbanos	Ana Paula Silva Ducatti	310.548.798-00	Planejamento Urbano e Regional	16/09/2025	Certificado
Tecnologias educacionais digitais: das políticas educacionais à implementação nos sistemas de ensino	Fabiana Aparecida Arf	295.160.828-40	Educação	24/06/2025	Certificado
Disfagia Orofaríngea e Gastroenterologia	Paula Cristina Cola	274.449.268-08	Fonoaudiologia	04/09/2025	Certificado
Tributação, Desenvolvimento Econômico e Políticas Públicas	Maria de Fátima Ribeiro	279.467.979-15	Direito	08/07/2025	Certificado
Narrativas audiovisuais inclusivas	Maria Inês Almeida Godinho	085.122.298-61	Comunicação	13/03/2025	Certificado
Neoliberalismo, globalização e soberania	Walkiria Martinez Heinrich Ferrer	091.056.948-76	Direito	16/09/2025	Certificado
Sarcopenia	Sandra Maria Barbalho	150.677.828-38	Medicina	16/09/2025	Certificado
Globalização, direito e economia	Maria de Fátima Ribeiro	279.467.979-15	Direito	02/11/2025	Certificado

Grupo de Pesquisa em Inteligência Artificial Aplicada	Caio Saraiva Coneglian	402.253.278-56	Ciência da Computação	16/09/2025	Certificado
Saúde animal	Cláudia Sampaio Fonseca Repetti	927.140.806-34	Medicina Veterinária	04/09/2025	Certificado
Centro Interdisciplinar em Diabetes (CENID)	Eduardo Federighi Baisi Chagas	003.626.329-01	Educação Física	14/05/2025	Certificado
Empresa e Negócios: Tecnologia e Desenvolvimento	Jussara Suzi Assis Borges Nasser Ferreira	223.057.269-53	Direito	14/10/2025	Certificado
Ciência e tecnologia: inovação em soluções de Engenharia	Efraim Antonio Caprioli	356.746.628-35	Engenharia Civil	16/09/2025	Certificado
Farmacologia e bioquímica de produtos naturais, alopáticos e alimentos funcionais	Adriano Cressoni Araújo	160.616.288-89	Medicina	04/09/2025	Certificado
Abordagens para Inovação Organizacional	Carlos Francisco Bitencourt Jorge	224.648.688-25	Administração	16/09/2025	Certificado
Análises econômica e social do Direito brasileiro: perspectivas e Contradições	Rafael José Nadim de Lazari	355.927.338-28	Direito	16/09/2025	Certificado
Empresa, Desenvolvimento e Cidadania	Mariana Ribeiro Santiago	903.999.865-53	Direito	16/09/2025	Certificado
Marketing e Compliance como Ferramentas de Competitividade	Maria Alice Campagnoli Otre	309.248.178-01	Administração	04/09/2025	Certificado
Farmlab	Isabô Melina Pascoaloto	383.887.778-07	Agronomia	22/10/2025	Certificado
Pigg - Propriedade intelectual & governança global	Suelen Carls	009.893.759-60	Direito	23/10/2025	Certificado
Inteligência Computacional Aplicada à Engenharia	Danilo Sinkiti Gastaldello	302.256.608-57	Engenharia Elétrica	08/08/2024	Certificado

Grupo de Estudos em Agroecossistemas	Lucas Aparecido Gaion	370.513.368-35	Agronomia	25/11/2024	Certificado
Abordagens para Inovação Organizacional	José Osvaldo De Sordi	077.068.688-50	Administração	16/09/2025	Certificado
A influência da mídia na saúde única	Patricia Cincotto dos Santos Bueno	105.521.918-84	Saúde Coletiva	16/09/2025	Certificado
TOTAL	26 Grupos de Pesquisa credenciados e atualizados				

14. ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL

O acervo acadêmico da UNIMAR é constituído pelos documentos produzidos, recebidos e acumulados no exercício das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão) da instituição.

Sua gestão segue as diretrizes das Portarias do MEC³ e demais preceitos legais e normativos que regulamentam a gestão do acervo acadêmico das Instituições de Ensino Superior.

A UNIMAR assegura a guarda, a preservação e o acesso adequado aos documentos acadêmicos, em meio físico e digital, garantindo sua autenticidade, integridade, confidencialidade e validade jurídica.

É utilizado sistema informatizado responsável por armazenar, organizar e disponibilizar documentos digitais ou digitalizados, mantendo suas características originais e assegurando o acesso rápido e seguro por usuários autorizados. O sistema compreende: digitalização e indexação de documentos físicos e nato-digitais; armazenamento em servidores seguros e ambiente de nuvem pública com backup automático e versionamento; controle de acesso por credenciais individuais; inspeção e controle de qualidade com assinatura digital padrão ICP-Brasil; monitoramento contínuo pela área de Tecnologia da Informação (DTI).

A UNIMAR em seu compromisso com o acesso a longo prazo aos documentos arquivísticos digitais, desenvolve práticas de preservação por meio da implantação do Laboratório de Preservação Digital. O laboratório tem como propósito estruturar um ambiente voltado à capacitação, pesquisa,

³ Portaria MEC nº 1.224/2013 – Institui normas sobre a manutenção e guarda do Acervo Acadêmico das IES pertencentes ao sistema federal de ensino. Portaria MEC nº 315/2018 – Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento das IES e cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu*. Portaria MEC nº 330/2018 – Institui o Diploma Digital nas IES pertencentes ao sistema federal. Portaria MEC nº 1.095/2018 – Dispõe sobre a expedição e o registro de diplomas de cursos superiores. Portaria MEC nº 554/2019 – Regulamenta a emissão e o registro de diplomas digitais pelas IES. Portaria MEC nº 332/2020 – Altera prazos da Portaria nº 315/2018 sobre digitalização do acervo acadêmico. Instrução Normativa nº 1/2020 – Regulamenta tecnicamente a emissão e o registro de diplomas digitais, incluindo XML e XSD. Portaria MEC nº 360/2022 – Dispõe sobre a conversão do acervo acadêmico para o meio digital e estabelece prazos. Portaria MEC nº 613/2022 – Regulamenta os procedimentos gerais de digitalização e preservação do acervo acadêmico digital. Portaria MEC nº 70/2025 – Altera a Portaria nº 554/2019, ampliando o diploma digital também para pós-graduação *stricto sensu* e certificados de Residência em Saúde. Decreto nº 9.235/2017 – Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das IES e dos cursos superiores no sistema federal de ensino.

desenvolvimento e aplicação de estratégias de preservação digital, assegurando a continuidade, integridade e acessibilidade dos documentos digitais. Além de espaço de planejamento, experimentação e implementação de soluções de preservação digital, o laboratório oferece suporte direto à gestão arquivística, ao ensino, à pesquisa e à extensão, consolidando uma iniciativa colaborativa e inovadora.

14.1. A POLÍTICA INSTITUCIONAL ARQUIVÍSTICA

A Política Institucional Arquivística da UNIMAR estabelece diretrizes, princípios e responsabilidades voltadas à gestão, preservação, acesso e difusão dos documentos arquivísticos produzidos e recebidos pela instituição. Fundamenta-se em legislações nacionais como a Lei nº 8.159/1991, a Lei nº 12.682/2012, a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018), o Decreto nº 10.278/2020 e nas Portarias Normativas do MEC que regulamentam a guarda e digitalização do acervo acadêmico.

A política visa assegurar a autenticidade, confiabilidade, integridade e acessibilidade dos documentos, em meio físico e digital, garantindo sua função como fonte de prova, informação e memória institucional. Define que a gestão arquivística deve contemplar todas as etapas do ciclo de vida dos documentos - produção, tramitação, classificação, avaliação, preservação e destinação final - em conformidade com normas arquivísticas nacionais e padrões técnicos de digitalização (e-ARQ Brasil e RDC-Arq). Entre suas diretrizes, destacam-se:

- padronização dos processos documentais e tecnológicos;
- alinhamento ao planejamento estratégico institucional;
- integração entre setores administrativos e acadêmicos;
- capacitação contínua dos colaboradores;
- salvaguarda dos dados pessoais conforme a LGPD;
- promoção da transparência e do acesso à informação.

A Política Arquivística consolida o compromisso da UNIMAR com a governança informacional, a sustentabilidade administrativa e a preservação da memória institucional, fortalecendo a integridade documental e o direito de acesso à informação.

14.2. MANUTENÇÃO E GUARDA DO ACERVO ACADÊMICO

A UNIMAR observa rigorosamente os prazos de guarda e destinação final dos documentos conforme a legislação federal.

Os documentos são classificados em correntes, intermediários e permanentes, conforme seu valor administrativo, legal e histórico.

O acesso é permitido apenas a usuários autorizados e pode ser solicitado por órgãos de regulação e avaliação a qualquer momento.

A responsabilidade institucional pela guarda e manutenção do acervo acadêmico é do Reitor e o representante legal da Mantenedora.

Os setores vinculados às atividades-fim, em conjunto com Centro de Documentação da UNIMAR e o Departamento de Tecnologia da Informação são responsáveis pela execução das rotinas de gestão documental, assegurando a preservação, autenticidade e disponibilidade contínua dos registros.

O sistema de acervo digital da UNIMAR visa garantir a segurança, transparência e perenidade das informações acadêmicas, fortalecendo a governança institucional, a conformidade regulatória e a eficiência administrativa.

A implantação e manutenção do sistema de acervo acadêmico digital da UNIMAR reforçam o compromisso institucional com a governança documental, a transparência e a sustentabilidade administrativa, assegurando a preservação da memória institucional e o cumprimento das exigências legais do Ministério da Educação.

15. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR

O Hospital Beneficente UNIMAR (HBU) nasceu do sonho de oferecer para Marília e região um centro de saúde especializado, atendimento humanizado e uma completa infraestrutura para formação profissional. Há mais de duas décadas, o que era inspiração consolidou-se como referência. Esse sucesso é o resultado da forte ligação entre profissionais, parceiros e a comunidade, bem como o constante investimento em melhorias estruturais, equipamentos e aprimoramento profissional, sempre acompanhando os avanços da medicina em prol do bem-estar do paciente.

Desde a inauguração, o compromisso sempre foi oferecer à população o que há de mais avançado em ensino e saúde. Com dedicação e inovação constantes, essa missão foi se consolidando ao longo dos anos e, agora, o Hospital Beneficente UNIMAR tornou-se referência para 62 cidades da região de Marília. O sonho se tornou realidade, mas não é um ponto de chegada, mas sim o começo de uma jornada contínua de crescimento e transformação na saúde.

A imponente construção de 22.515,15 mil metros quadrados, erguida em cinco torres, impressiona quem conhece de perto e, principalmente, o seu interior. O Hospital Beneficente UNIMAR oferece atendimento nas áreas Clínica Médica Cirúrgica, Ambulatório Geral, Maternidade, UTI Neonatal, UTI Adulto, Otorrinolaringologia, Fonoaudiologia, Centro Obstétrico, Imagenologia, Cardiologia, Agência Transfusional, Laboratório de Análises Clínicas e Pronto Atendimento para pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) e particulares.

As proporções do esforço e do investimento para que o Hospital fosse uma realidade são ainda maiores. Mais do que concreto, a construção se deu pela visão empreendedora, educacional e social do Reitor da UNIMAR, Dr. Márcio Mesquita Serva. Por iniciativa dele, observando a necessidade de um campo de estudo para os alunos da área de Saúde da Universidade, que engloba a Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia, que nasceu o HBU.

Além do investimento milionário para inaugurar o Hospital em setembro de 2000, a reitoria aplicou mais de R\$33 milhões para mantê-lo aberto e com

atendimento gratuito à população durante sete anos, sem nenhum tipo de apoio governamental.

Por conta dessa dificuldade para o investimento público, o HBU passou a ser administrado pela Associação Beneficente Hospital Universitário (ABHU). Criada em janeiro de 2008, garantiu a continuidade dos serviços com a mesma qualidade e eficiência.

Apenas depois da mudança de gestão, a ABHU teve aprovada a prestação de serviço pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a partir de 8 de junho de 2009, aprimorada em novo convênio com o Ministério da Saúde em maio de 2010.

Acompanhando o crescimento da região e observando as necessidades de saúde, em 2014 foi inaugurada a terceira torre do HBU, com 3,5 mil metros quadrados de área construída, numa área de 4,5 mil metros quadrados, dedicada aos exames laboratoriais e clínicos, atendimentos SUS e a nova unidade de Cardiologia, inaugurada em 2021.

Durante a pandemia, tornou-se referência para os cuidados de pacientes com sintomas de Covid-19 e, mais uma vez, pensando na promoção de saúde e segurança da população foi construída a “Ala Roxa”, destinada apenas aos pacientes acometidos pelo coronavírus, podendo dar sequência nos tratamentos de pacientes com outras enfermidades, minimizando sua exposição ao vírus.

O HBU deu continuidade à missão de promover cuidado integral e humanizado, em sua verdadeira essência, entregando a quarta torre e a quinta torre com o foco voltado ao cuidado de pacientes oncológicos.

A tecnologia desempenha um papel fundamental na garantia da segurança e eficiência no cuidado aos pacientes. A farmácia do HBU é totalmente informatizada. O dispensário eletrônico elimina potenciais erros na administração de medicamentos, assegurando a liberação precisa das doses prescritas pelo médico no momento adequado.

O equipamento possui interface entre a prescrição médica e o sistema automatizado. Assim, para que os itens sejam retirados devem estar vinculados a uma prescrição, permitindo o devido lançamento no prontuário do paciente e garantindo maior controle dos estoques. Isso resulta em uma redução de erros de medicação e otimização dos processos de distribuição.

Além de aumentar a segurança do paciente, o sistema contribui para um controle de estoque mais eficiente e otimiza o fluxo de trabalho, resultando em

um melhor atendimento ao leito dos usuários. A automatização dos processos logísticos do Serviço de Farmácia diminuiu os erros derivados dos circuitos de armazenamento, distribuição, prescrição e administração de medicamentos.

O HBU é o único Hospital referenciado pelo SUS a realizar cirurgias bariátricas para toda a região de Marília, que abrange 62 municípios. Os atendimentos são realizados por equipe multidisciplinar e todo processo foi otimizado, de forma que o paciente em um único dia passa por todos os especialistas e realiza todos os exames. Com esse modelo inovador implementado, o tempo de espera para fazer os procedimentos caiu de cinco ou seis anos, para alguns meses.

16. FAZENDAS-ESCOLA EXPERIMENTAIS

A estrutura é um importante diferencial dos cursos de Ciências Agrárias da UNIMAR. Os acadêmicos e docentes de Medicina Veterinária e Engenharia Agrônômica possuem à disposição duas Fazendas Experimentais que facilitam o aprendizado e favorecem o desenvolvimento das competências e habilidades.

Na Fazenda Marcello Mesquita Serva, são 556,6 hectares em que estão os Setores de Produção, dos quais os acadêmicos podem fazer uso para aulas práticas e atividades de estágio, além do desenvolvimento de projetos de pesquisa e produção agrícola, regularmente.

A Fazenda Experimental está adequada para orientar a modernização da agricultura através de campos pilotos e diversas alternativas agrícolas nas áreas de culturas anuais e perenes, bovinocultura de leite, avicultura de corte e postura, cunicultura, ovinocultura e caprinocultura, equideocultura, apicultura, piscicultura, entre outros, oferecendo aos alunos condições de participar das operações agrícolas de preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais e fitossanitários, colheita, beneficiamento e armazenamento. Possui ainda ambientes especiais de cultivo que são as estufas, seja com plantio convencional ou hidropônico. Esta área de estudos e de produção comporta, ainda, um pomar (com variedades de clima tropical e temperado), uma área para hortaliças em geral, além de uma área para a expansão do cultivo de plantas com propriedades medicinais. A Fábrica de Ração é utilizada periodicamente para atividades didáticas e serve às atividades de produção da ração a ser utilizada nos diversos setores.

A Fazenda Água Limpa, com seus 440 hectares, fica a 17 quilômetros de Marília. Foi adquirida em 1982 e utilizada na bovinocultura, oferecendo campo de estágio para os alunos de Ciências Agrárias. Na fazenda há vários laboratórios onde são ministrados cursos de inseminação artificial, transferência de embriões, manejo de gado e produção de ração específica. Há em sua estrutura cocheiras e laboratórios para a criação do gado nelore de elite, o que tem possibilitado à UNIMAR a formação de um plantel de alta genética reconhecido nacional e internacionalmente. A área agrícola da Fazenda Água Limpa serve também para o cultivo da soja, café e outros produtos.

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Política Institucional de Autoavaliação da UNIMAR estabelece princípios, diretrizes e procedimentos que orientam a condução dos processos avaliativos internos da UNIMAR, em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

A autoavaliação constitui-se em instrumento essencial de gestão e aprimoramento institucional, permitindo o monitoramento contínuo da qualidade acadêmica, administrativa e social, com vistas à promoção de melhorias constantes na formação discente, na produção científica, na extensão universitária e na responsabilidade social.

A UNIMAR complementa suas ações de autoavaliação nos cursos de pós-graduação Stricto Sensu com a Política de Autoavaliação e Acompanhamento de Egressos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIMAR, de acordo com as normas da CAPES.

A Política de Autoavaliação tem como finalidades:

- Conduzir processos sistemáticos e participativos de avaliação institucional, assegurando a articulação com os objetivos do PDI;
- Produzir informações que subsidiem o planejamento, a tomada de decisão e a gestão acadêmico-administrativa;
- Atender às exigências legais e regulamentares do SINAES e dos órgãos de regulação e supervisão da educação superior;
- Consolidar uma cultura de avaliação permanente, formativa e inclusiva;
- Garantir transparência e publicização dos resultados à comunidade acadêmica e à sociedade.

São objetivos específicos da política: sensibilizar e envolver todos os segmentos da comunidade acadêmica e a sociedade civil; coletar, sistematizar e analisar informações relativas às dez dimensões do SINAES; acompanhar os resultados das avaliações externas (ENADE, in loco, indicadores MEC), articulando-os às autoavaliações internas; motivar a comunidade universitária à

apropriação dos resultados e ao uso pedagógico e administrativo das informações; incentivar a participação por meio da ouvidoria e de outros canais de escuta; apresentar relatórios em conformidade com a legislação, com propostas de melhorias e inovações institucionais.

São princípios da Política:

Legalidade – conformidade com a Lei nº 10.861/2004 e normas complementares; Transparência – divulgação ampla dos resultados para a comunidade acadêmica e sociedade;

Participação – envolvimento democrático de todos os segmentos institucionais e representantes externos;

Continuidade – caráter processual, permanente e sistemático;

Utilidade – foco em subsidiar decisões estratégicas e melhorias institucionais;

Ética – respeito à confidencialidade, à imparcialidade e ao uso responsável dos dados coletados.

A autoavaliação institucional, como já destacado, é realizada por meio de uma abordagem metodológica que combina estratégias quantitativas e qualitativas, garantindo uma compreensão ampla e aprofundada dos diversos aspectos que compõem a realidade universitária.

Entre os principais instrumentos utilizados, destacam-se: a aplicação de questionários eletrônicos direcionados a docentes, discentes, técnicos-administrativos e representantes da sociedade civil; a realização de reuniões periódicas — presenciais ou virtuais — com diferentes segmentos da comunidade acadêmica; o acompanhamento de registros e manifestações captadas pela ouvidoria institucional; e a análise contínua de indicadores institucionais e acadêmicos.

Todos esses recursos são orientados pelas dez dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), assegurando a abrangência e a aderência do processo autoavaliativo às diretrizes nacionais.

As dimensões avaliativas seguem rigorosamente as dez dimensões do SINAES:

1. Missão e PDI;
2. Ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e normas de operacionalização;

3. Responsabilidade social;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal;
6. Organização e gestão;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Atendimento a estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

Para assegurar a organização, a regularidade e a transparência dos processos avaliativos internos, a Política Institucional de Autoavaliação da UNIMAR estabelece um fluxo operacional estruturado em etapas sucessivas, articuladas ao calendário acadêmico e às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O cronograma define os prazos para planejamento, execução, análise e divulgação dos resultados da autoavaliação, garantindo que todas as ações sejam conduzidas de maneira sistemática, participativa e orientada à melhoria contínua.

A Política adota o seguinte cronograma:

1. Revisão do Projeto de Autoavaliação – início do ano letivo, a cada dois anos;
2. Coleta de dados – setembro a novembro;
3. Tabulação e análise – dezembro a março;
4. Elaboração e aprovação do Relatório – primeiro semestre seguinte;
5. Divulgação dos resultados – imediatamente após aprovação;
6. Implementação e monitoramento das melhorias – durante todo o ano.

A publicização dos resultados da autoavaliação constitui princípio essencial à transparência institucional, à responsabilidade acadêmica e à promoção de uma cultura avaliativa participativa.

A UNIMAR compromete-se com a ampla divulgação dos relatórios e com o estímulo à apropriação crítica das informações geradas pelos diversos segmentos da comunidade universitária e pela sociedade civil.

Para tanto, adota as seguintes diretrizes de disseminação e comunicação dos resultados: os relatórios são encaminhados ao Ministério da Educação, por meio do sistema e-MEC, até o último dia do mês de março de cada ano; os resultados são disponibilizados no *site* institucional, tanto em relatórios públicos

quanto em área restrita aos gestores acadêmicos e administrativos; a comunidade acadêmica é informada por meio de reuniões presenciais ou virtuais, murais, comunicados via e-mail institucional, redes sociais e eventos organizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA); a sociedade civil tem acesso aos resultados por meio dos relatórios e dos canais institucionais de comunicação social.

Ao final de cada ciclo avaliativo, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) elabora e propõe à direção da UNIMAR um Plano de Ações de Melhoria, fundamentado nas análises quantitativas e qualitativas provenientes da autoavaliação interna e das avaliações externas.

Esse plano contempla medidas integradas de natureza acadêmica, administrativa, pedagógica e estrutural, com foco na elevação contínua da qualidade institucional. A implementação das ações é acompanhada sistematicamente, assegurando-se o monitoramento de seus impactos e a retroalimentação dos processos avaliativos.

1.1. EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Relato Institucional da UNIMAR, publicado no *site* da Universidade, produzido pela Comissão Própria de Avaliação, analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstrando a implementação de ações efetivas na gestão da IES, além de evidenciar a evolução institucional. Este Relato é apropriado pelos gestores, docentes, colaboradores e discentes.

A evolução institucional da Universidade de Marília resulta de um processo contínuo de planejamento estratégico, avaliação interna e externa, e tomada de decisão sustentada por evidências. O histórico da instituição demonstra avanços significativos em todas as dimensões acadêmicas, administrativas, científicas e de infraestrutura, os quais decorrem diretamente da apropriação dos resultados das avaliações conduzidas pelo MEC/INEP, CAPES, CPA e demais instâncias regulatórias. Os avanços observados desde o último ato regulatório incluem: melhoria dos indicadores de desempenho institucional nas avaliações externas (ENADE, IGC, CPC); aumento do número de cursos e

polos na educação a distância com excelência comprovada (conceitos de avaliação in loco 4 e 5); aumento do impacto dos pesquisadores da Universidade de Marília em *rankings* nacionais e internacionais; ampliação dos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; ampliação da participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios; fortalecimento da cultura de avaliação; qualificação do corpo docente e inovação pedagógica; destaque para a responsabilidade social e extensão; melhorias nos laboratórios, bibliotecas, ambientes virtuais e infraestrutura dos polos; consolidação da CPA como agente integrador entre avaliação, planejamento e gestão.

Importante destacar que nos últimos ciclos avaliativos, a UNIMAR apresentou crescimento consistente em seus indicadores institucionais. O Índice Geral de Cursos (IGC) consolidado da instituição evoluiu de forma progressiva, refletindo melhorias nos desempenhos dos cursos, na expansão da pós-graduação *stricto sensu* e no fortalecimento da pesquisa institucional.

Entre os anos de 2022 e 2025, a UNIMAR recebeu 35 visitas in loco de renovação de reconhecimento de seus cursos de graduação.

Desse total, 29 cursos obtiveram conceito máximo (nota 5) e 6 cursos foram avaliados com conceito 4, não havendo nenhum curso com conceito inferior a 4 no período.

Quadro 13 - Resultados das avaliações in loco nos últimos anos (2022 - 2025)

ANO	CURSO	FORMATO	DIMENSÃO 1	DIMENSÃO 2	DIMENSÃO 3	CONCEITO DE CURSO
2025(29/10 a 31/10)	CST em Secretariado Executivo e Assistente Virtual	EAD	4,60	4,73	4,78	5 (4,71)
2025(08/10 a 10/10)	CST em <i>Design</i> Gráfico	EAD	4,93	5,00	5,00	5 (4,98)
2025(01/10 a 03/10)	CST em Gestão de Serv. Judiciais	EAD	4,40	4,47	4,63	4 (4,50)
2025 (11/08 a 13/08)	CST em Ciência de Dados	EAD	5,00	4,93	5,00	5 (4,97)
2025 (09/06 a 11/06)	CST em Jogos Digitais	EAD	4,33	3,73	3,73	4 (3,91)
2025 (07/05 a 09/05)	Engenharia Elétrica	EAD	4,22	3,87	4,18	4 (4,07)
2025 (06/05 A 10/05)	Medicina	Presencial	4,93	4,78	4,46	5 (4,73)
2024 (23/10 a 25/10)	CST em Agroecologia	EAD	5,00	5,00	4,82	5 (4,95)
2024 (23/10 a 25/10)	CST em Gestão da Produção Industrial	EAD	4,73	5,00	4,82	5 (4,87)
2024 (21/02 a 23/02)	Engenharia de Produção	EAD	4,50	4,67	4,36	5 (4,53)
2024 (13/03 a 15/03)	CST em Gestão Comercial	EAD	4,69	4,80	5,00	5 (4,83)
2024 (10/04 a 12/04)	CST em Marketing Digital	EAD	5,00	4,87	4,33	5 (4,75)
2024 (04/11 a 06/11)	CST em Gestão de Segurança Privada	EAD	4,87	5,00	4,73	5 (4,88)
2024 (03/06 a 05/06)	Engenharia de Computação	EAD	3,17	4,07	3,73	4 (3,70)
2023 (30/08 a 01/09)	CST em Estética e Cosmética	EAD	4,94	4,80	4,82	5 (4,85)

2023 (24/05 a 26/05)	Educação Física – Bach.	EAD	4,59	4,67	5,00	5 (4,75)
2023 (16/10 a 18/10)	Engenharia Civil	EAD	4,39	4,40	4,55	4 (4,44)
2022 (31/08 a 02/09)	Administração	EAD	5,00	4,93	4,91	5 (4,95)
2022 (29/08 a 31/08)	Ciências Contábeis	EAD	4,65	4,80	4,36	5 (4,62)
2022 (28/11 a 30/11)	CST em Análise de Desenv. de Sistemas	EAD	4,75	5,00	5,00	5 (4,93)
2022 (28/09 a 30/09)	CST em Empreendedorismo	EAD	4,69	4,53	4,90	5 (4,69)
2022 (22/08 a 24/08)	Letras - Português e Inglês	EAD	4,62	4,53	4,64	5 (4,59)
2022 (16/11 a 18/11)	CST em Gestão Financeira	EAD	5,00	4,87	4,33	5 (4,75)
2022 (16/11 a 18/11)	CST em Marketing	EAD	4,63	4,93	5,00	5 (4,86)
2022 (12/09 a 14/09)	CST em Gastronomia	EAD	3,88	4,80	4,40	4 (4,40)
2022 (12/09 a 14/09)	História	EAD	4,48	5,00	4,82	5 (4,79)
2022 (11/05 a 13/05)	CST em Processos Gerenciais	EAD	4,50	5,00	4,64	5 (4,74)
2022 (06/06 a 08/06)	CST em Agronegócio	EAD	5,00	5,00	4,73	5 (4,92)
2022 (06/06 a 08/06)	CST em Gestão da Qualidade	EAD	4,69	4,73	4,83	5 (4,75)
2022 (05/12 a 07/12)	Pedagogia	EAD	4,36	4,87	4,82	5 (4,70)
2022 (05/10 a 07/10)	CST em Gestão Hospitalar	EAD	4,63	4,87	4,75	5 (4,76)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão Ambiental	EAD	4,56	4,80	4,78	5 (4,72)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão Pública	EAD	4,75	4,93	4,91	5 (4,87)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Logística	EAD	5,00	4,93	4,82	5 (4,92)
2022 (04/05 a 06/05)	CST em Gestão de Recursos Humanos	EAD	4,81	5,00	5,00	5 (4,94)

Fonte: e-MEC

Tais avaliações evidenciam a excelência dos cursos oferecidos pela UNIMAR e demonstram a aderência às Diretrizes Curriculares Nacionais, qualidade de excelência da infraestrutura, sustentabilidade financeira, qualificação do corpo docente e eficácia da gestão acadêmica.

No tocante ao ENADE, diversos cursos apresentaram evolução em seus indicadores de desempenho, melhorando conceitos em ciclos subsequentes e consolidando boas práticas pedagógicas orientadas pelo modelo de aprendizagem institucional. Essa evolução é analisada criticamente pela CPA, pelos Conselhos, pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e pelas coordenações, gerando dados que retroalimentam a melhoria contínua dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

O processo de autoavaliação institucional evoluiu de forma significativa, ampliando sua abrangência metodológica e fortalecendo os mecanismos de participação. A CPA passou a utilizar questionários eletrônicos segmentados, grupos de escuta ativa, com o projeto “A CPA vai até você”, além de analisar de indicadores acadêmicos e administrativos. A participação de todos os segmentos cresceu de forma expressiva, alcançando em 2024 os índices de 92,1% dos docentes, 94,7% dos técnicos administrativos, 47,94% dos estudantes e 1.819

respondentes da sociedade civil, reforçando a legitimidade dos resultados. Em 2025 a participação continuou crescendo e a participação dos docentes foi de 93%, dos técnicos administrativos foi de 95%, dos discentes 51,37% e tivemos 2030 respondentes da sociedade civil.

Os planos de melhorias decorrentes da CPA e das avaliações externas resultaram em ações concretas, já publicadas em Relatório, como: reestruturação e modernização de laboratórios e bibliotecas físicas e virtuais, assim como a implementação de um espaço mais acolhedor na biblioteca da sede; ampliação de canais de comunicação institucional com alunos e docentes; fortalecimento da política de extensão com maior envolvimento da comunidade externa; apoio à capacitação continuada dos docentes, especialmente no uso de metodologias ativas; aperfeiçoamento do acompanhamento dos egressos; reestruturação organizacional de setores administrativos para melhor atendimento à comunidade acadêmica.

Essas ações impactaram diretamente a gestão acadêmica, administrativa e financeira, fortalecendo a governança institucional, o processo decisório colegiado, a eficiência na gestão de recursos e a sustentabilidade econômico-financeira.

A apropriação dos resultados ocorre de forma sistemática nas reuniões dos colegiados, nas coordenações de curso, nas pró-reitorias e entre discentes. A comunidade acadêmica utiliza os relatórios da CPA como referência para planejamento, ajustes curriculares, melhorias dos serviços e aprimoramento do ambiente institucional.

A apropriação das informações também ocorre através de seus meios de comunicação e ferramentas: *site*, Uninews, mensagens por e-mail e WhatsApp, e também com a disponibilização de resultados com acesso por senha para coordenadores e pró-reitores, e ainda com as atas das reuniões da CPA disponibilizadas na *intranet*.

Essa evolução institucional evidencia o compromisso da UNIMAR com a qualidade acadêmica e com o aprimoramento contínuo, assegurando sua relevância no cenário educacional nacional.

1.2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Na UNIMAR, há processo de Autoavaliação Institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com evidência de que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados e se apropriam de seus resultados.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, anexos ao seu Relatório Anual, os projetos de Autoavaliação institucional que norteiam o processo avaliativo ao longo do ciclo vigente. Além disso, a CPA descreve de maneira detalhada, em seus relatórios, todos os processos, procedimentos, instrumentos e ações desenvolvidos durante cada etapa da Autoavaliação, assegurando transparência, sistematicidade e coerência metodológica.

Autoavaliar-se permite que a Universidade desenvolva um olhar ampliado sobre si mesma, reúna informações qualificadas acerca das múltiplas ações já realizadas e, de maneira organizada e estratégica, planeje novas iniciativas. Esse processo contínuo fortalece a Instituição em todas as suas dimensões, ampliando sua presença em Marília e região e reafirmando seu compromisso com a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação.

O ciclo avaliativo conduzido pela CPA é sistemático, participativo e alinhado às diretrizes do SINAES, compreendendo as seguintes etapas:

1.Planejamento: definição dos instrumentos avaliativos, indicadores, cronograma, ações de sensibilização e estratégias de mobilização da comunidade acadêmica;

2.Coleta sistemática de dados: aplicação de questionários segmentados, realização de reuniões abertas, grupos de escuta ativa, formulários digitais e coleta de bilhetes presenciais;

3.Análise quantitativa e qualitativa: estudo aprofundado dos dados pela CPA, com apoio dos setores técnicos, das Pró-reitorias e das áreas estratégicas da Universidade;

4.Elaboração do Relatório Institucional: documento anual consolidado, encaminhado ao MEC até março de cada exercício, contendo resultados, análises e recomendações;

5.Devolutiva interna e externa: apresentação transparente dos resultados à comunidade acadêmica e à sociedade, por meio de reuniões pedagógicas, colegiados, eventos institucionais e canais digitais oficiais;

6.Implementação e monitoramento das ações de melhoria: encaminhamento das sugestões e recomendações às áreas responsáveis, com acompanhamento sistemático da CPA quanto à execução e aos impactos das ações;

7.Retroalimentação do PDI: integração das demandas emergentes, das análises críticas e dos ajustes institucionais ao Plano de Desenvolvimento Institucional, garantindo coerência entre a avaliação contínua e o planejamento estratégico.

A CPA é muito atuante na UNIMAR e a Comissão é composta por representantes dos funcionários técnico-administrativos, docentes, discentes e sociedade civil, sem predominância de nenhum segmento.

São desenvolvidas pelo menos duas reuniões por semestre, com a participação dos membros nomeados e abertas ao público. Quando necessário, são realizadas reuniões com representantes dos alunos por curso. As reuniões ocorrem de maneira virtual ou presencial.

Todas as ações autoavaliativas são norteadas pelas dez dimensões apresentadas pelo SINAES: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e normas de operacionalização; Responsabilidade Social da Instituição; Comunicação com a Sociedade; Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo; Organização e gestão da instituição; Infraestrutura física; Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional; Políticas de atendimento a estudantes e egressos e Sustentabilidade financeira.

São coletadas informações por meio de questionários direcionados aos alunos, aos funcionários, aos docentes e à sociedade civil. A partir de 2011, com exceção dos questionários para a sociedade civil, tais questionários foram elaborados em meio eletrônico, disponibilizados no *site* da instituição. As respostas, após serem discutidas em reunião da Comissão, são encaminhadas aos coordenadores e pró-reitores para que haja implementação das ações necessárias. Os questionários para a sociedade civil ocorrem em Google Forms.

As respostas obtidas nos instrumentos utilizados são analisadas pela comissão, organizadas e encaminhadas para os dirigentes da IES, além de utilizadas na elaboração do relatório institucional, que é elaborado no mês de março de cada ano, obedecendo à legislação e seguindo o roteiro determinado na nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Quando o relatório está finalizado, é postado no sistema e-MEC e serve como base para avaliadores quando a instituição recebe visitas in loco.

A CPA apresenta os projetos de autoavaliação anexos ao seu relatório anual e, também nos relatórios, apresenta todos os processos desenvolvidos no decorrer da autoavaliação.

Para a sensibilização, a CPA utiliza diversos meios, dentre eles e-mail, cartazes distribuídos pela instituição, canais e redes sociais.

Em consonância com os resultados de estudos e proposições advindos do Grupo de Trabalho da CAPES que discutiu a Autoavaliação de Cursos de Pós-Graduação, publicado em 2019, a Universidade de Marília definiu uma Política de Acompanhamento de Egressos. Esta Política está em consonância com a Política Institucional de Autoavaliação da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

1.3. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

O processo de autoavaliação da UNIMAR ocorre com participação da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica, com abrangência de instrumentos de coleta e índice de participação crescente.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIMAR é composta por docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil. A instituição mantém, nomeados por portaria assinada pelo Reitor, quatro membros de cada segmento (quatro professores, quatro alunos, quatro técnicos administrativos e quatro representantes da sociedade civil organizada, inclusive com representantes de entidades, como a Associação Comercial e de Inovação de Marília).

A participação dos docentes, administrativos e alunos no preenchimento dos questionários é voluntária, com o acesso via *site* da universidade, pela área

do aluno ou do colaborador. Contamos com a colaboração de coordenadores de cursos, RH, Marketing e redes sociais, na sensibilização para a participação.

Há computadores disponíveis na Universidade para preenchimento dos questionários para aqueles que queiram responder dentro da Universidade e também há formas alternativas de participação para pessoas com deficiência, ausência de internet ou outras limitações.

Desde o último ato regulatório, a CPA da Universidade de Marília vem desenvolvendo projetos contínuos de autoavaliação, com foco no aprimoramento da qualidade acadêmica e da gestão institucional. O processo é estruturado por um Projeto de Avaliação Institucional próprio, orientado pelas diretrizes do SINAES e pela Política Institucional de Autoavaliação.

A CPA atua com planejamento estratégico, elaborando e aplicando questionários específicos para cada segmento da comunidade universitária: discentes, docentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil.

Os projetos de autoavaliação são efetivados com ampla participação institucional, utilizando ferramentas digitais (como o sistema acadêmico, e formulário google) para coleta e tabulação de dados. As análises são realizadas coletivamente pela CPA (com o apoio da equipe de T.I. da IES) e compartilhadas com os gestores institucionais por meio da área do colaborador.

O processo de autoavaliação institucional conduzido pela CPA é estruturado em ciclos anuais, com cronograma definido e aprovação nos órgãos colegiados competentes, contemplando dimensões acadêmicas, administrativas e de infraestrutura. Para cada ciclo, são elaborados instrumentos específicos para discentes, docentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil, com utilização de questionários *on-line*, reuniões de grupos focais e análise documental. A CPA, em articulação com a TI e com as pró-reitorias, consolida os dados quantitativos e qualitativos, produzindo relatórios analíticos que permitem identificar tendências, pontos fortes e fragilidades em cada dimensão avaliada.

A participação na CPA vem sendo ampliada por meio de diversos instrumentos: questionários eletrônicos segmentados, reuniões abertas presenciais e virtuais, grupos de escuta por curso, participação de membros da CPA em eventos acadêmicos, formulários digitais da área do aluno, bilhetes

físicos enviados à CPA pelo câmpus e ações itinerantes do programa “A CPA vai até você”.

Em relação à participação, temos percebido aumentos com relação aos anos anteriores. Em 2024, quanto aos docentes, a participação foi de 92,1%; funcionários administrativos foi de 94,7%. Quanto aos discentes, considerando alunos da graduação e da pós-graduação, dos cursos presenciais e a distância, o percentual de alunos participantes da nossa pesquisa foi 47,94%. Quanto à sociedade civil, tivemos a participação de 1819 pessoas. Como nos anos anteriores, todas as nossas ações autoavaliativas foram norteadas pelas dez dimensões apresentadas pelo SINAES.

A participação da comunidade também se manifesta nas etapas internas da CPA: validação dos instrumentos de coleta, reuniões de análise dos resultados, definição das propostas de melhoria, avaliação do cumprimento das ações anteriores e priorização das demandas institucionais. As devolutivas ocorrem sistematicamente nos colegiados, nos Conselhos Superiores, nas reuniões com coordenadores, nos NDEs e nos canais digitais da universidade, assegurando transparência e apropriação dos resultados por toda a comunidade.

O modelo adotado garante participação ampla, acessível e democrática, fortalecendo a cultura de autoavaliação e consolidando a qualidade institucional como responsabilidade coletiva da comunidade acadêmica e da sociedade, em consonância com a Política Institucional de Autoavaliação.

Todos os anos informamos nos relatórios da CPA os índices de participação e, apesar desta participação ser voluntária, esses índices são crescentes.

A partir de 2022, a UNIMAR passou a integrar a Rede CPA do SEMESP, o que trouxe, como prática exitosa e inovadora, uma nova dimensão à autoavaliação, possibilitando o intercâmbio de boas práticas com outras IES.

Por meio dessa cooperação, a Universidade amplia a comparabilidade de resultados, aprimora suas ferramentas de diagnóstico e fortalece a formação dos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), consolidando uma cultura avaliativa participativa, ética e orientada ao desenvolvimento institucional sustentável.

Além disso, a Rede mantém membros em grupos de trabalho do Ministério da Educação (CONAES), aumentando a proximidade da UNIMAR com as discussões recentes sobre Autoavaliação e contribuindo para a melhoria da autoavaliação nas IES do país.

Além disso, com o objetivo de fortalecer a cultura da avaliação institucional, ampliar os canais de comunicação e estimular o engajamento da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação, a Universidade de Marília (UNIMAR), por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituiu o Edital nº 06/2024 – Concurso de Mascote da CPA.

A iniciativa teve como finalidade selecionar uma mascote oficial que representasse, de forma simbólica, educativa e institucional, os valores, a missão e a identidade da CPA, traduzindo princípios como seriedade, excelência, compromisso com a qualidade acadêmica, transparência e melhoria contínua. A mascote foi concebida como um recurso estratégico de comunicação, especialmente voltado às ações de sensibilização, divulgação de resultados, devolutivas avaliativas e aproximação da CPA com os diferentes públicos da Universidade.

O concurso foi aberto à participação de estudantes, docentes, colaboradores técnico-administrativos e membros da comunidade universitária, promovendo integração, pertencimento e protagonismo institucional. As propostas apresentadas deveriam ser originais, adequadas ao ambiente universitário, passíveis de reprodução em diferentes mídias e acompanhadas de uma descrição conceitual que justificasse sua criação.

O processo de seleção ocorreu em duas etapas: inicialmente, as propostas foram avaliadas por uma comissão composta por membros da CPA, que selecionou as dez melhores com base em critérios como originalidade, qualidade visual, adequação institucional e capacidade de representação dos objetivos da Comissão. Em seguida, foi realizada votação pública, assegurando a participação democrática da comunidade acadêmica na escolha final.

Como resultado do processo, a águia foi eleita como mascote oficial da CPA, passando a representar institucionalmente a Comissão Própria de Avaliação da UNIMAR, conforme imagem abaixo:

Imagem 1 - Mascote da CPA-UNIMAR



A escolha da águia simboliza valores diretamente associados à avaliação institucional, como visão ampliada, senso crítico, responsabilidade, vigilância permanente, sabedoria e compromisso com a excelência acadêmica.

Atualmente, a águia é utilizada como elemento identitário e comunicacional da CPA, integrando materiais institucionais, ações de sensibilização, campanhas avaliativas e estratégias de divulgação dos processos e resultados da autoavaliação institucional.

Essa ação reforça o compromisso da UNIMAR com práticas inovadoras de avaliação, alinhadas às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), contribuindo para o fortalecimento da identidade da CPA, para o diálogo permanente com a comunidade acadêmica e para a consolidação de uma cultura avaliativa participativa, formativa e orientada à melhoria contínua, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

1.4. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÕES EXTERNAS: ANÁLISE E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados da Autoavaliação institucional e das avaliações externas são divulgados em forma de relatórios analíticos e notícias para que a

comunidade acadêmica se aproprie e possam ser utilizados objetivando melhorias constantes.

A leitura integrada das avaliações externas de cursos realizadas entre 2022 e 2025, dos conceitos obtidos no ENADE, CPC, IDD e do IGC da instituição evidencia um desempenho consistente da UNIMAR, com predominância de conceitos 4 e 5, tanto na graduação presencial quanto no formato EaD. Esses resultados confirmam a solidez dos projetos pedagógicos, a qualificação do corpo docente, a adequação da infraestrutura e a efetividade das políticas acadêmicas adotadas pela Universidade. Ao mesmo tempo, os cursos que apresentaram desempenho intermediário ou com indicadores específicos a aprimorar foram objeto de análise detalhada pelos NDEs, colegiados e pela gestão institucional, resultando na revisão de PPC, reforço de ações pedagógicas e investimentos direcionados em infraestrutura e apoio ao estudante.

No âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, os conceitos obtidos junto à CAPES e as respectivas portarias de reconhecimento revelam a maturidade acadêmica dos programas, com destaque para aqueles avaliados com conceitos 4 e 5. Esses resultados têm repercutido diretamente no fortalecimento da pesquisa, na ampliação da produção científica qualificada e na inserção dos programas em redes de cooperação nacional e internacional. As avaliações externas, portanto, são utilizadas como insumo estratégico para o planejamento institucional, contribuindo para a definição de metas de expansão qualificada, para a política de contratação e desenvolvimento docente e para o aperfeiçoamento da articulação entre graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

Os resultados da autoavaliação institucional são consolidados anualmente nos relatórios da CPA e divulgados de maneira transparente. A publicação ocorre por meio do sistema e-MEC e também no *site* institucional da UNIMAR, assegurando acesso público e fortalecimento da cultura avaliativa.

A análise dos resultados evidencia pontos fortes e oportunidades de melhoria.

Dentre os aspectos positivos identificados nos últimos relatórios, destacam-se: Elevado índice de satisfação dos discentes (graduação e pós-graduação) com a missão institucional e com a formação recebida;

Reconhecimento da qualificação do corpo docente e da atuação da tutoria no EaD; Ampliação da pesquisa científica; Percepção positiva sobre a responsabilidade social da IES; Boa avaliação da gestão acadêmica e administrativa.

Por outro lado, a CPA identificou demandas por melhorias em aspectos da infraestrutura e comunicação institucional, os quais foram incorporados aos planos de ação da IES.

Os resultados da autoavaliação institucional são sistematicamente divulgados à comunidade acadêmica e à sociedade. Anualmente, os relatórios da CPA são disponibilizados no sistema e-MEC, em conformidade com os prazos estabelecidos, bem como publicados no *site* institucional em área específica de transparência. Além da divulgação digital, os principais achados são apresentados e debatidos em reuniões com a Reitoria, pró-reitorias, coordenações de curso, NDEs, colegiados, representantes do corpo discente e técnico-administrativo, garantindo ampla apropriação das informações pelos diferentes segmentos.

A partir dessa devolutiva, cada unidade acadêmica e administrativa elabora ou revisa seus planos de ação, alinhando-os às prioridades institucionais apontadas pela autoavaliação. Essa dinâmica de análise e circulação dos resultados tem contribuído para o fortalecimento da cultura avaliativa, na medida em que transforma os relatórios da CPA em instrumentos efetivos de tomada de decisão, e não apenas em cumprimento formal de exigência legal

No início de cada ano, a coordenação da CPA faz a devolutiva dos questionários para os docentes, na imersão pedagógica, e a devolutiva para os discentes é realizada durante os eventos acadêmicos, além da disponibilização dos resultados no *site* e em vários locais de fácil acesso da comunidade.

Também há a ouvidoria, que recebe as demandas e já as encaminha para os devidos setores, objetivando a rápida solução, quando envolve problemas pontuais.

1.5. RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Os relatórios de Autoavaliação da Universidade de Marília estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio, considerando os relatórios parciais e final previstos no planejamento da CPA, possuem clara

relação entre si, impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras.

De acordo com as determinações legais, até o último dia de março de cada ano, a UNIMAR anexa seu relatório da CPA no sistema e-MEC e para dar maior visibilidade à comunidade acadêmica, também disponibiliza os relatórios no *site* da instituição.

As pró-reitorias e coordenações de cursos analisam atentamente os relatórios, para que sejam instrumentos de gestão, inclusive gestão pedagógica. A partir daí, as mudanças ocorrem, trazendo inovações e melhorias que certamente contribuem para a qualidade dos cursos.

Os relatórios da CPA na versão integral (a cada três anos) apresentam para a Instituição propostas de ações de melhorias, a partir dos resultados obtidos nas avaliações internas e externas realizadas.

Para manter uma clara relação entre os Relatórios parciais e o Relatório final (a cada três anos), a CPA optou por todos os anos abordar todos os eixos e todas as dimensões em seu Relatório, oferecendo assim continuidade nas ações e impactando diretamente os processos de gestão da UNIMAR.

Os processos de gestão da UNIMAR têm sido sistematicamente aprimorados, a partir dos resultados das avaliações internas e externas, através dos Relatórios parciais e finais e também dos Relatórios das avaliações externas.

O PDI da instituição estabelece as diretrizes para a atuação da gestão superior, pró-reitorias e coordenações, articulando as políticas institucionais com os resultados avaliativos.

Entre as principais ações de gestão derivadas dos processos avaliativos, destacam-se: Implementação de sistema de gestão acadêmica mais eficiente e integrado; modernização da infraestrutura física e tecnológica, com ênfase nos ambientes de aprendizagem; integração entre CPA, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiados de Curso para alinhamento entre avaliação e projeto pedagógico; criação de canais de feedback permanente entre discentes, gestão acadêmica e CPA; expansão estratégica do formato EaD, com abertura de novos polos e diversificação de oferta de cursos; atualização das políticas da IES com base nas recomendações da CPA; instalação do Parque Tecnológico.

A UNIMAR adota uma perspectiva sistêmica da avaliação, compreendendo-a como parte essencial do ciclo de gestão institucional e a gestão da UNIMAR tem incorporado os resultados das avaliações internas e externas como eixo estruturante do processo decisório.

As informações oriundas da CPA, das avaliações in loco do INEP/MEC, dos indicadores ENADE, CPC, IDD, IGC e das avaliações da CAPES são analisadas em instâncias colegiadas e pela gestão superior, servindo de base para a revisão periódica do PDI, para a definição de prioridades nos planos anuais de trabalho e para a atualização das políticas institucionais.

Como resultado, os processos de gestão vêm se tornando mais sistematizados, transparentes e participativos, com fluxos de informação mais ágeis entre os diferentes setores. Essa perspectiva sistêmica da avaliação fortalece o acompanhamento de metas, a correção de rumos quando necessário e o compromisso com a prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, consolidando o ciclo “planejamento–avaliação–gestão–melhoria”.

A UNIMAR tem promovido mudanças inovadoras na educação superior, impulsionadas pelos relatos da CPA: um Modelo Educacional Inovador, com aprendizagem significativa e humanizada; avanços nas pesquisas, ciência e tecnologia, implantação da estrutura do Parque Tecnológico, atualização das políticas institucionais

O movimento da Universidade de Marília integrar oito redes de cooperação, lideradas pelo SEMESP, que conectam instituições comprometidas com a excelência, a inovação e a sustentabilidade no ensino superior foi promovido pela CPA que amplia a inserção da UNIMAR e fortalece sua presença em fóruns estratégicos, além de viabilizar mobilidades acadêmicas, parcerias tecnológicas e publicações conjuntas, caracterizadas como mudanças inovadoras.

1.6. FINALIDADES E OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO DA IES

A CPA, ao desenvolver a avaliação institucional interna da UNIMAR, no uso de sua autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, tem como objetivo geral conduzir os processos de avaliação internos da instituição, sistematizar e prestar informações solicitadas pelo INEP, além de atuar como instrumento de gestão ao favorecer o

desenvolvimento de ações acadêmico-administrativas, contribuindo assim para a constante melhoria institucional.

De maneira mais específica, a avaliação institucional interna procura:

- Sensibilizar todos os segmentos da comunidade acadêmica para a participação efetiva;
- Coletar informações referentes às dez dimensões do SINAES mediante a aplicação de questionários aos diferentes segmentos: docentes, discentes, colaboradores (funcionários) e sociedade civil;
- Acompanhar os resultados das avaliações do SINAES referentes aos cursos, alunos e IES, convocando membros da IES sempre que necessário para conhecer e acompanhar as ações propostas a partir dos resultados;
- Motivar a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa, visando constantemente a melhoria da qualidade;
- Incentivar a utilização do canal de ouvidoria;
- Encaminhar para pró-reitores, coordenadores e docentes os atendimentos da ouvidoria correspondentes aos seus setores, para as providências necessárias;
- Encaminhar para as pró-reitorias e coordenações de cursos os resultados coletados por meio dos instrumentos avaliativos da CPA, para as providências necessárias;
- Proporcionar a toda a comunidade acadêmica a apropriação dos resultados obtidos, organizados no Relatório anual da CPA, disponibilizado no *site* da instituição.

1.7. METODOLOGIAS, DIMENSÕES E INSTRUMENTOS A SEREM UTILIZADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Durante todo o ano, a Comissão Própria de Avaliação da UNIMAR realiza suas ações. Dentre elas destacamos as reuniões (online) e a aplicação de questionários para os funcionários (colaboradores), para os discentes, para os docentes e para membros da sociedade civil.

Em 2025, como nos anos anteriores, foi utilizado o método estatístico com aplicação de questionários. A pesquisa quantitativa justifica-se pela necessidade de imparcialidade e consequente objetividade na descrição dos fatos.

Nos questionários para os discentes, docentes e colaboradores, acrescentamos uma questão para a realização de Meta-avaliação: “Avalie esse questionário que você acabou de preencher”. Os discentes dos cursos presenciais respondem à nossa pesquisa por meio de questionário eletrônico (disponibilizado na área do aluno), assinalam inicialmente os laboratórios e blocos que utilizam e depois respondem questões específicas a respeito de cada uma das dez dimensões do SINAES.

As respostas deste questionário também foram organizadas em gráficos e disponibilizadas para as pró-reitorias e coordenações, que desenvolvem ações específicas em busca da qualidade. Os coordenadores comentam com nossa equipe as ações realizadas e apresentam os resultados para os docentes nas reuniões pedagógicas.

Utilizamos um sistema próprio, disponibilizado para essa comunicação (na área do colaborador e do aluno), favorecendo a simplificação do fluxo e, ao mesmo tempo, melhorando a institucionalização desse diálogo.

O acesso dos alunos ao questionário se dá por meio de RA e senha, e o acesso dos funcionários e docentes ocorre com o código de matrícula, CPF e código com letras que aparecem na tela para serem digitados.

O sistema garante o anonimato dos respondentes. Assim, são gravadas apenas as respostas obtidas e é realizado um controle para que cada um responda às questões uma única vez.

Convidamos funcionários e docentes para preencherem nossos questionários quando acessavam a área do colaborador no nosso *site* e assim preencheram os questionários disponibilizados online. O questionário aplicado online aos funcionários (colaboradores) abordou questões específicas a respeito de cada uma das dez dimensões do SINAES.

Para a aplicação do questionário à sociedade civil, é utilizada a Plataforma Google Forms, o que possibilita o acesso da comunidade em geral que tem algum tipo de contato virtual com Universidade, através de palestras, *lives* e eventos, deixando voluntariamente seus e-mails para feedbacks e contatos futuros.

Após a aplicação dos diferentes questionários, os dados são tabulados e organizados em forma de gráficos pela equipe de TI da universidade, a mesma equipe responsável pela disponibilização online das questões e pela distribuição

dos *links* de acesso aos resultados para a equipe da CPA e para os gestores da instituição.

Para melhor visualizarmos os resultados obtidos a partir das respostas dadas às questões, elaboramos os gráficos que são apresentados no relatório, organizados nos subtópicos referentes às dimensões, apresentando as respostas de todos os setores pesquisados. Utilizamos o agrupamento das questões referentes à mesma dimensão para gerarmos os gráficos.

Vale ressaltar que os gráficos dos nossos alunos reúnem as respostas dos discentes do ensino presencial e do ensino a distância, da graduação e da pós-graduação.

1.8. CONSTITUIÇÃO E FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da UNIMAR tem a missão de conduzir os processos de avaliação internos da instituição. Ela foi criada por determinação da Lei nº 10.861 de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Todas as nossas ações autoavaliativas são norteadas pelas dez dimensões apresentadas pelo SINAES: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e normas de operacionalização; Responsabilidade Social da Instituição; Comunicação com a Sociedade; Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo; Organização e gestão da instituição; Infraestrutura física; Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional; Políticas de atendimento a estudantes e egressos e Sustentabilidade financeira.

Autoavaliar-se, como estamos fazendo, motivou mudanças significativas na instituição nos últimos anos, que podem ser vistas por todos que passarem pela universidade e podem ser sentidas por aqueles que se beneficiam de nossos serviços educacionais.

A presença visível da Comissão Própria de Avaliação, nos últimos anos, e dos serviços de ouvidoria, certamente fizeram com que a instituição transmitisse a todos a sua preocupação com o desenvolvimento de serviços

educacionais notadamente de qualidade. Muitas ações já foram desenvolvidas a partir de constatações da CPA e certamente isso continuará ocorrendo.

Os membros da CPA, nomeados pela Portaria GR nº 035/2025, formam a comissão que está atuando no momento, com a realização de pelo menos duas reuniões semestrais (algumas online e outras presenciais), aplicação de questionários avaliativos, contatos com docentes, discentes, funcionários e sociedade civil, sempre que necessário e participando ativamente dos momentos de avaliação. Esta é a composição da comissão:

Quadro 14 – Composição da Comissão Própria de Avaliação (ano 2025)

NOME	SEGMENTO
Fernando da Silva Martins	TÉC. ADMINISTRATIVO
Maria Angélica Cremasco da Silva	TÉC. ADMINISTRATIVO
Paulo Pardo	TÉC. ADMINISTRATIVO
Silvana Lusía Navas Pires	TÉC. ADMINISTRATIVO
Andréia Cristina F. Baraldi Labegalini	DOCENTE (COORDENADORA)
Raquel Cristina Ferraroni	DOCENTE
Adriano Cressoni Araújo	DOCENTE
Walkiria Martinez Heirinch Ferrer	DOCENTE
Luiz Caetano dos Santos Zutin	DISCENTE
Fernanda Belam Fioravanti	DISCENTE
Emerson Fernando Soares de Carvalho	DISCENTE
Marcos Cezar Souza Oliveira	DISCENTE
José Augusto Gomes	Sociedade Civil Organizada
José Ferreira Júnior	Sociedade Civil Organizada
Luciana Ferreira Farias	Sociedade Civil Organizada
Rosemeire Corrêa de Santana	Sociedade Civil Organizada

1.9. CRONOGRAMA

O cronograma geral das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) segue as seguintes etapas:

Quadro 15 – Cronograma Geral Atividades CPA UNIMAR

ETAPA	PERÍODO	ATIVIDADES
Revisão do Projeto de	Início do ano letivo (a cada dois anos).	Definir os objetivos da avaliação institucional. Estabelecer os instrumentos de coleta de dados. Definir o cronograma de atividades.

Autoavaliação da CPA (Plano de Ação da CPA)		Aprovar o Plano de Ação.
Coleta de Dados	Durante o ano letivo.	Aplicar os instrumentos de coleta de dados no período definido pela Comissão; Coletar dados com instrumentos diferenciados para docentes, discentes, técnicos-administrativos e sociedade civil. Organizar e armazenar os dados coletados.
Tabulação e Análise dos Dados	Término do ano letivo e início do semestre seguinte.	Tabular os dados coletados. Analisar os dados quantitativos e qualitativos. Identificar pontos fortes e fracos da Universidade.
Elaboração e Aprovação do Relatório Final	Primeiro semestre do ano seguinte à coleta de dados.	Redigir o relatório final da avaliação institucional. Apresentar os resultados da avaliação. Descrever as conclusões da avaliação. Propor ações para a melhoria da instituição.
Divulgação dos Resultados	A partir da aprovação do relatório	Divulgar os resultados da avaliação para toda a comunidade acadêmica, utilizando canais de comunicação institucionais.
Implementação das Ações de Melhoria	A partir da divulgação dos resultados	Monitorar a implementação das ações de melhoria. Avaliar os resultados das ações de melhoria.

1.10. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A UNIMAR adota uma política sistemática e participativa de avaliação institucional, conduzida pela CPA, com o propósito de assegurar a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa.

Os relatórios da CPA, elaborados na versão integral a cada três anos e complementados por relatórios parciais anuais, apresentam análises detalhadas dos resultados obtidos nas avaliações internas e externas, contemplando indicadores de desempenho e sugestões de aprimoramento.

A partir desses diagnósticos, a Instituição elabora e implementa planos de ação e de melhorias, priorizando as áreas identificadas como estratégicas ou que demandam ajustes estruturais, pedagógicos ou de gestão. As ações são incorporadas ao planejamento institucional e monitoradas por meio de metas, prazos e responsáveis definidos nos planos setoriais.

A CPA acompanha a execução dessas ações e, nos relatórios subsequentes, registra o grau de atendimento e os resultados alcançados, reforçando a cultura de autoavaliação permanente e retroalimentando os processos de tomada de decisão.

Essa dinâmica garante à UNIMAR um ciclo contínuo de planejar, executar, avaliar e aprimorar, em consonância com o Sistema Nacional de

Avaliação da Educação Superior (SINAES) e com os compromissos assumidos no PDI.

1.11. A CPA NOS PROCESSOS DE GESTÃO

A CPA exerce papel estratégico nos processos de gestão da UNIMAR, ao fornecer informações e análises que subsidiam a tomada de decisão em todas as instâncias institucionais.

Os dados e diagnósticos produzidos pela CPA, após criteriosa análise, transformam-se em ações acadêmico-administrativas concretas, muitas das quais estão contempladas neste PDI. Essas ações expressam a efetiva utilização dos resultados avaliativos como instrumento de planejamento, aprimoramento e monitoramento das políticas institucionais.

Dessa forma, a atuação da CPA fortalece o ciclo de gestão baseado em evidências, contribuindo para o atendimento dos objetivos e metas institucionais previstos no PDI em vigor e consolidando a cultura de autoavaliação permanente, transparência e melhoria contínua que caracteriza a UNIMAR.

1.12. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS

Em 2025, além da excelente avaliação institucional nas avaliações in loco realizadas pelo MEC, nos anos de 2022 a 2025, conforme quadro 13 (item 1.1.), onde consta que todos os cursos receberam notas 4 (6 cursos) ou 5 (29 cursos), os cursos de graduação da UNIMAR tiveram desempenho expressivo nas três principais métricas do MEC: ENADE, IDD e CPC. No ENADE, que avalia os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao final da graduação, os resultados de 2023 colocam vários cursos da UNIMAR entre os melhores do Estado.

Os cursos de Odontologia e Medicina Veterinária estão entre os 5 melhores cursos do Estado. O curso de Engenharia Civil é o quarto melhor entre os cursos privados e figura entre os 15 melhores do Estado. O curso de Biomedicina está também entre os 15 melhores. Já o curso de Farmácia figura entre os 20 melhores.

Além disso, cursos como Nutrição e Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção Mecânica, Fisioterapia, Arquitetura e Urbanismo e Enfermagem se mantêm entre os melhores avaliados do Estado.

O Ensino a distância (EaD) da UNIMAR também apresentou forte desempenho. O curso de Gestão Hospitalar é o 8º melhor curso do Estado. Já os cursos de Gestão Ambiental e Estética e Cosmética, ambos com nota 3, também estão entre os melhores do segmento EaD paulista.

No Indicador de Diferença entre os Desempenhos (IDD) que mede a evolução dos estudantes entre o ingresso e a conclusão do curso, novamente, a UNIMAR se destacou. A Odontologia obteve IDD faixa 5 (numa escala de 1 a 5), sendo o 5º melhor do Estado e o 12º melhor curso do Brasil. A Biomedicina, também com IDD 5, ocupa a 6ª posição no Estado e a 17ª colocação nacional. O curso de Medicina Veterinária recebeu IDD faixa 4, sendo o 7º melhor curso paulista.

Outros cursos com ótimo desempenho incluem Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Fisioterapia, evidenciando a evolução significativa dos alunos. No EaD, o curso de Engenharia de Produção também se destacou, mostrando a qualidade da formação no formato a distância.

Na avaliação mais relevante do MEC, o Conceito Preliminar de Curso (CPC), métrica que integra desempenho no ENADE, infraestrutura, formação do corpo docente e recursos didáticos, os resultados dos cursos da UNIMAR são ainda mais impactantes.

Os cursos de Odontologia e Biomedicina obtiveram CPC máximo, sendo o 2º e 4º melhores cursos do Estado, respectivamente. Os cursos de Medicina Veterinária (7º lugar no Estado), Engenharia Civil (10º melhor), Farmácia, Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Medicina da UNIMAR também se posicionaram entre os melhores do Estado.

No EaD, os cursos também obtiveram reconhecimento nacional. Tecnologia em Agronegócios é o 3º melhor do Estado e 13º melhor do Brasil. O curso de Gestão Hospitalar ficou como 5º melhor do Estado e 13º nacional. Já o curso de Gestão Ambiental é o 11º lugar no Estado, além do curso de Estética e Cosmética que também figura entre os melhores. Engenharia Elétrica,

Engenharia de Produção e Tecnologia em Estética e Cosmética também se destacaram com excelentes resultados.

Os valores obtidos pelos nossos cursos como CPC, IDD e ENADE estão demonstrados a seguir:

Quadro 16 - Relação dos Cursos Avaliados pelo ENADE em Ciclo Avaliativo de 2022

CÓDIGO	CURSO	CPC	IDD	ENADE	ANO
39459	Administração	4 (3.2103)	3 (2.7401)	3 (2.7140)	2022
1484178	Administração	3 (2.4896)	2 (1.3608)	3 (1.9560)	
8670	Ciências Contábeis	4 (3.7824)	4 (3.4518)	4 (3.4950)	
1484079	Ciências Contábeis	SC	SC	SC	
8696	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	4 (3.5093)	3 (2.8180)	4 (3.3520)	
8692	Direito	4 (3.5362)	4 (3.2848)	3 (2.6680)	
1523681	Gastronomia	3 (2.1810)	SC	2 (1.2600)	
1484082	CST em Gestão Comercial	4 (3.3456)	SC	4 (3.0180)	
1484083	CST em Gestão da Qualidade	3 (2.8885)	SC	3 (2.0960)	
1484090	CST em Gestão de Recursos Humanos	4 (3.2804)	SC	3 (2.6770)	
1484084	CST em Gestão Financeira	4 (3.0608)	SC	3 (2.5840)	
1484086	CST em Gestão Pública	4 (3.1021)	SC	3 (2.6180)	
1484087	CST em Logística	3 (2.9045)	SC	3 (2.1660)	
1484088	CST em Gestão em Marketing	3 (2.7993)	3 (2.0050)	3 (2.4190)	
1484399	CST em Gestão em Marketing Digital	4 (2.9860)	3 (2.3551)	3 (2.3650)	
1484089	CST em Processos Gerenciais	3 (2.9071)	3 (2.0292)	3 (2.1210)	
115832	Psicologia	4 (3.3485)	4 (3.3282)	4 (2.9460)	

Fonte: Sistema e-MEC.

Quadro 17 - Relação dos Cursos Avaliados pelo ENADE em Ciclo Avaliativo de 2023

CÓDIGO	CURSO	CPC	IDD	ENADE	ANO
8683	Arquitetura e Urbanismo	3 (2.4440)	3 (2.0307)	3 (2.5402)	
39431	Biomedicina	5 (4.0640)	5 (4.2827)	4 (3.3419)	
8689	Enfermagem	4 (3.6370)	4 (3.7370)	3 (2.8618)	

8677	Engenharia Agrônômica	3 (2.2060)	2 (1.0180)	2 (1.2552)	2023
8686	Engenharia Civil	3 (2.6000)	3 (2.4065)	3 (2.9198)	
1484092	Engenharia Civil	4 (3.4710)	SC	4 (3.6370)	
8688	Engenharia de Produção Mecânica	3 (2.5600)	3 (2.8590)	3 (2.6204)	
1484094	Engenharia de Produção	4 (3.0400)	3 (2.4898)	3 (2.9430)	
8687	Engenharia Elétrica	3 (2.5470)	3 (2.1420)	3 (2.5741)	
1484095	Engenharia Elétrica	3 (1.9640)	SC	1 (0.8829)	
1523682	CST em Estética e Cosmética	3 (2.7900)	SC	3 (2.1786)	
24821	Farmácia	4 (3.4950)	4 (3.8379)	4 (3.2948)	
8675	Fisioterapia	4 (3.1700)	3 (2.1903)	3 (2.1924)	
1484080	CST em Gestão do Agronegócio	3 (2.6680)	SC	2 (1.6761)	
1335437	CST em Gestão Ambiental	3 (2.7700)	SC	3 (2.0479)	
1484085	CST em Gestão Hospitalar	4 (3.0630)	SC	3 (2.3751)	
8698	Medicina	3 (2.2930)	2 (1.3877)	2 (1.2179)	
8669	Medicina Veterinária	4 (3.5750)	4 (3.2185)	4 (3.0586)	
8676	Nutrição	4 (3.6080)	4 (3.5239)	4 (3.1294)	
8666	Odontologia	5 (3.9630)	5 (4.5120)	4 (3.6373)	

Fonte: Sistema e-MEC.

1.13. AVALIAÇÃO DA UNIMAR NO GUIA DO ESTUDANTE

A UNIMAR conquistou mais uma vez reconhecimento nacional no Guia das Faculdades 2025, avaliação promovida pela *Quero Educação* em parceria com o *Estadão*. A publicação divulgada em 30 de outubro de 2025 classificou os cursos superiores com base em critérios de qualidade acadêmica, corpo docente, projeto pedagógico e infraestrutura.

A UNIMAR obteve excelentes resultados em ambas os formatos — presencial e a distância (EaD) — consolidando seu compromisso com a excelência no ensino, inovação e formação de profissionais de destaque no mercado.

Quadro 18 - Conceitos (Estrelas) atribuídos à UNIMAR no Guia das Faculdades 2025 – Cursos Presenciais

CURSO	ESTRELAS
Ciências Contábeis (5)	☆☆☆☆☆
Administração (4)	☆☆☆☆

Arquitetura e Urbanismo (4)	☆☆☆☆
Biomedicina (4)	☆☆☆☆
Medicina (4)	☆☆☆☆
Direito (4)	☆☆☆☆
Psicologia (4)	☆☆☆☆
Fisioterapia (4)	☆☆☆☆
Nutrição (4)	☆☆☆☆
Agronomia (4)	☆☆☆☆
Enfermagem (4)	☆☆☆☆
Medicina Veterinária (4)	☆☆☆☆
Publicidade e Propaganda (4)	☆☆☆☆
Educação Física (4)	☆☆☆☆
Farmácia (4)	☆☆☆☆
Engenharia Civil (3)	☆☆☆
Engenharia de Produção Mecânica (3)	☆☆☆
Engenharia Elétrica (3)	☆☆☆
Odontologia (3)	☆☆☆

Fonte: Guia das Faculdades 2025

Quadro 19 – Conceitos (Estrelas) atribuídos à UNIMAR no Guia das Faculdades 2025 – Cursos EaD

CURSO	ESTRELAS
Agronegócios e Agropecuária (4)	☆☆☆☆
Agroecologia (3)	☆☆☆
Gestão Ambiental (4)	☆☆☆☆
Gestão Comercial (4)	☆☆☆☆
Gestão Financeira (4)	☆☆☆☆
Gestão Pública (4)	☆☆☆☆
Gestão da Qualidade (3)	☆☆☆
Gestão da Produção Industrial (3)	☆☆☆
Gestão da Segurança Privada (4)	☆☆☆☆
Gestão de Recursos Humanos (4)	☆☆☆☆
Marketing (4)	☆☆☆☆
Processos Gerenciais (4)	☆☆☆☆

Ciências Contábeis (4)	☆☆☆☆
Agronegócio (4)	☆☆☆☆
Administração (3)	☆☆☆
Letras (4)	☆☆☆☆
Pedagogia (4)	☆☆☆☆
Educação Física (Licenciatura) (4)	☆☆☆☆
História (3)	☆☆☆
Gastronomia (4)	☆☆☆☆
Estética e Cosmética	☆☆☆
Gestão Hospitalar (3)	☆☆☆
Engenharia de Produção (3)	☆☆☆
Engenharia da Computação (3)	☆☆☆
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) (4)	☆☆☆☆
Engenharia Elétrica (3)	☆☆☆
Engenharia Civil (3)	☆☆☆
Logística (4)	☆☆☆☆

Fonte: Guia das Faculdades 2025

- **Ciências Contábeis (Presencial)** recebeu a **nota máxima de 5 estrelas**, reafirmando a tradição e a excelência do curso.
- Entre os destaques da edição 2025, o curso de Medicina, reconhecido pelo Ministério da Educação com nota máxima (5) em avaliação in loco, obteve 4 estrelas no Guia das Faculdades, reafirmando sua liderança regional e excelência nacional na formação de profissionais de saúde.
- A universidade manteve **forte desempenho nas Engenharias**, com todos os cursos avaliados obtendo **conceitos positivos (3 estrelas ou mais)**.
- No formato **EaD**, a UNIMAR se destacou com **diversos cursos 4 estrelas**, confirmando a **qualidade de seu modelo pedagógico digital e a consistência de seus polos de apoio presencial**.
- Cursos de grande relevância social, como **Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia e Gestão Pública**, também se mantiveram entre os melhores do país.

1.14. CPA DA UNIMAR NA REDE DE AUTOAVALIAÇÃO

A UNIMAR integra a Rede de Autoavaliação Institucional do SEMESP, iniciativa que reúne Instituições de Ensino Superior com o propósito de fortalecer a cultura avaliativa no âmbito da educação superior brasileira.

A participação nessa Rede traz muitos benefícios para a IES, pois promove o compartilhamento de metodologias, indicadores e boas práticas, estimulando a construção coletiva de instrumentos que qualifiquem os processos internos de autoavaliação e assegurem maior consistência às análises institucionais.

A participação da UNIMAR na Rede de Autoavaliação do SEMESP também reforça seu compromisso com a transparência, a qualidade acadêmica e a melhoria contínua da gestão universitária. Por meio dessa cooperação, a Universidade amplia a comparabilidade de resultados, aprimora suas ferramentas de diagnóstico e fortalece a formação dos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), consolidando uma cultura avaliativa participativa, ética e orientada ao desenvolvimento institucional sustentável.

Além disso, a Rede mantém membros em grupos de trabalho do Ministério da Educação (CONAES), aumentando a proximidade da UNIMAR com as discussões recentes sobre Autoavaliação e contribuindo para a melhoria da autoavaliação nas IES do país.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A inovação nas universidades contemporâneas ultrapassa o domínio da tecnologia. Ela se manifesta na forma como as instituições ressignificam sua missão, articulam ensino, pesquisa e extensão e constroem ecossistemas capazes de gerar impacto social, econômico e ambiental. No contexto brasileiro, a UNIMAR destaca-se como um exemplo dessa nova geração de universidades inovadoras, as quais aprendem, se adaptam e lideram processos transformadores com base em valores humanos, conhecimento científico e compromisso social. Corroborando seu destaque no âmbito da inovação, em 2025, a UNIMAR recebeu o **Selo Universidade Inovadora**, concedido pela Revista Ensino Superior.

2.1. MISSÃO, OBJETIVOS, METAS E VALORES INSTITUCIONAIS

A missão, os objetivos, as metas e os valores da UNIMAR estão definidos e amplamente divulgados no presente Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), constituindo o eixo orientador de todas as ações acadêmicas, científicas, administrativas e comunitárias da Universidade.

Esses elementos se articulam diretamente às políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, refletindo a identidade da UNIMAR como uma universidade comprometida com a formação integral do ser humano, a geração de conhecimento científico e tecnológico e a transformação social.

A coerência entre missão, objetivos e valores se materializa em práticas institucionais internas, que perpassam todos os cursos e unidades acadêmicas, por meio da implementação do Modelo UNIMAR de Aprendizagem, da promoção da excelência acadêmica, da curricularização da extensão e do estímulo à iniciação científica e à inovação tecnológica, e em ações externas, expressas nos projetos de responsabilidade social, extensão comunitária e sustentabilidade, que fortalecem o compromisso da universidade com o desenvolvimento humano e regional.

Dessa forma, o presente PDI consolida-se como o instrumento de planejamento, gestão e avaliação que assegura a convergência entre os

princípios e as práticas institucionais, traduzindo a missão e os valores da UNIMAR em resultados concretos para a comunidade acadêmica e para a sociedade.

2.1.1. VISÃO DA UNIMAR

Ser referência em educação inovadora e humanizada, formando cidadãos éticos, empreendedores e comprometidos com o bem comum, capazes de liderar transformações sociais, científicas e tecnológicas no Brasil e no mundo.

2.1.2. MISSÃO DA UNIMAR

Promover a formação humana, científica e profissional de excelência, integrando ensino, pesquisa, extensão e inovação, com responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento sustentável, contribuindo para transformar a sociedade e cuidar de vidas.

2.1.3. VALORES INSTITUCIONAIS

1. Excelência Acadêmica e Profissional

Buscamos padrões elevados de qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão, formando profissionais preparados para os desafios do mundo atual e comprometidos com a transformação social.

2. Tradição e Continuidade

Valorizamos a visão empreendedora dos fundadores, que inspiram a preservação da história, dos princípios e da cultura organizacional, garantindo estabilidade e coerência na gestão.

3. Inovação com Propósito

Incentivamos a criação, a experimentação e o uso de novas tecnologias, sempre com o foco na melhoria da experiência acadêmica e na produção de conhecimento relevante.

4. Ética e Integridade

Comprometemo-nos com práticas transparentes, responsáveis e justas em todas as esferas institucionais, cultivando relações de confiança com estudantes, colaboradores e a sociedade.

5. Respeito e Valorização das Pessoas

Promovemos um ambiente acolhedor, inclusivo e colaborativo, reconhecendo o potencial de cada indivíduo e incentivando a diversidade de ideias, culturas e perspectivas.

6. Cuidado e Proximidade

Como instituição de gestão familiar, prezamos por relações humanas sólidas, acompanhamento próximo e atenção individualizada aos estudantes, professores e parceiros.

7. Sustentabilidade, Responsabilidade Social e Serviço à Comunidade

Comprometemo-nos com práticas responsáveis nos âmbitos ambiental, social e econômico, atuando de forma ativa no desenvolvimento sustentável da região. Como universidade presente no município de Marília, há 70 anos, assumimos um papel protagonista no atendimento direto à população, oferecendo serviços comunitários, ações de extensão, apoio técnico e iniciativas de interesse público. Contribuímos para o fortalecimento das políticas públicas locais e para a melhoria da qualidade de vida, aproximando o conhecimento acadêmico das necessidades reais da comunidade.

8. Empreendedorismo e Liderança

Estimulamos a iniciativa, a criatividade e o protagonismo dos nossos alunos e colaboradores, para que se tornem líderes éticos e agentes de mudança. Valorizar cada pessoa, reconhecendo a diversidade, a dignidade humana e o diálogo como base das relações institucionais.

2.1.4. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

São objetivos Institucionais da UNIMAR:

I. Assegurar a excelência acadêmica nos processos de ensino, pesquisa, extensão e inovação, nos formatos presencial, semipresencial e a distância, promovendo atualização contínua dos currículos, metodologias e práticas pedagógicas, alinhadas às diretrizes nacionais e às demandas regionais, nacionais e internacionais de formação profissional e científica.

II. Garantir infraestrutura física, tecnológica e digital de alto desempenho, além de recursos humanos qualificados e continuamente capacitados, para a plena execução das atividades acadêmicas, científicas, culturais e de inovação, de modo a favorecer ambientes de aprendizagem inclusivos, acessíveis e sustentáveis.

III. Gerir com eficiência e transparência os recursos humanos, materiais, financeiros e tecnológicos disponibilizados pela entidade mantenedora, assegurando a sustentabilidade institucional e o cumprimento dos compromissos sociais e educacionais da Universidade.

IV. Acompanhar e avaliar o desempenho institucional e acadêmico, assegurando o cumprimento dos planos de trabalho e o alcance das metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com base em indicadores de qualidade, desempenho e impacto social.

V. Promover políticas de acompanhamento e apoio à aprendizagem, com foco na recuperação, orientação e desenvolvimento integral dos estudantes, favorecendo a permanência com êxito e a formação de profissionais éticos, críticos e socialmente comprometidos.

VI. Estimular o permanente aperfeiçoamento profissional, científico e cultural de docentes, discentes e técnicos-administrativos, reconhecendo e

premiando práticas inovadoras, resultados de pesquisa e ações de destaque em ensino, extensão e gestão universitária.

VII. Cumprir sua função social e comunitária, fortalecendo a inserção da Universidade na sociedade por meio de projetos e programas de extensão, responsabilidade social, inclusão e sustentabilidade, contribuindo para a transformação positiva da realidade local, regional, nacional e global.

VIII. Fomentar a inovação tecnológica, o empreendedorismo e a proteção intelectual, apoiando a criação e consolidação de novos empreendimentos, *startups* e iniciativas de base científica e tecnológica que contribuam para o desenvolvimento econômico, social, ambiental e cultural do país.

IX. Integrar, fortalecer e difundir o Modelo UNIMAR de Aprendizagem como eixo estruturante dos processos formativos, articulando metodologias inovadoras, práticas pedagógicas ativas, avaliação formativa, interdisciplinaridade e integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, assegurando uma aprendizagem significativa, inclusiva e de alto impacto acadêmico e profissional.

X. Fomentar a ampliação, consolidação e qualificação dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, assegurando aderência às diretrizes da CAPES, fortalecimento das linhas de pesquisa, internacionalização, incremento da produção científica qualificada, captação de recursos e estímulo à formação de pesquisadores comprometidos com inovação, responsabilidade social e desenvolvimento científico sustentável.

XI. Assegurar a integração da extensão universitária aos currículos dos cursos de graduação, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente, promovendo experiências formativas ancoradas em projetos sociais, culturais, ambientais, científicos e tecnológicos que contribuam para a transformação da realidade e para a formação cidadã, crítica e comprometida com a comunidade.

XII. Ampliar e modernizar as infraestruturas tecnológicas institucionais e consolidar o TecUNIMAR como ambiente estratégico de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico, integrando empresas, *startups*, pesquisadores, estudantes e a comunidade, estimulando projetos de base científica e tecnológica, transferência de tecnologia e soluções para demandas regionais e nacionais.

XIII. Fortalecer a cultura de autoavaliação institucional, assegurando processos contínuos, participativos e transparentes conduzidos pela CPA e pelos órgãos colegiados, promovendo o monitoramento sistemático dos indicadores acadêmicos, administrativos, de inovação e de impacto social, e subsidiando decisões estratégicas para o aprimoramento permanente da qualidade universitária.

2.1.5. DAS METAS INSTITUCIONAIS

As metas institucionais da UNIMAR refletem o compromisso da instituição com a excelência acadêmica, a inovação, a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável. Elas traduzem, em objetivos mensuráveis, a missão e a visão da Universidade, orientando suas ações estratégicas nos âmbitos do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da internacionalização.

Elaboradas de forma participativa, as metas da UNIMAR resultam da autoavaliação institucional conduzida pela CPA, das análises de desempenho acadêmico e administrativo e das demandas identificadas pela comunidade universitária e pela sociedade. Essa construção coletiva assegura que o planejamento institucional responda às necessidades reais de desenvolvimento regional e nacional, fortalecendo a inserção social e o impacto positivo da Universidade.

As metas estabelecidas neste ciclo do PDI visam consolidar a UNIMAR como referência em formação humanizada, inovação tecnológica e produção científica de relevância, assegurando a melhoria contínua dos processos e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Mais do que indicadores de desempenho, as metas expressam a vocação da UNIMAR para cuidar de vidas, promovendo conhecimento transformador, bem-estar e progresso coletivo.

Quadro 20 - Metas previstas para alcance dos objetivos e prazos

OBJETIVOS	METAS	PRAZOS
I – Excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação	• Atualização periódica dos PPC alinhados ao Modelo UNIMAR de Aprendizagem e às novas DCNs.	2026-2028
	• Ciclos anuais de revisão pedagógica integrando CPA, indicadores MEC e planejamento institucional.	2026-2030
	• Expansão de práticas inovadoras, metodologias ativas e currículo por competências.	2027-2028
	• Consolidação e ampliação do Repositório Institucional.	2027-2029
	• Avaliação anual de desempenho institucional.	2026-2030
	• Ampliação da oferta em todos os formatos.	2027
	• Fortalecimento da pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .	2027
	• Fortalecimento de NDEs e Conselhos.	2026
II – Infraestrutura acadêmica, tecnológica e laboratorial	• Atualização contínua de laboratórios, clínicas e ambientes pedagógicos.	2026
	• Renovação anual do parque tecnológico.	2027-2030
	• Ampliação das infraestruturas do TecUNIMAR.	2027
	• Atualização permanente do acervo digital da Biblioteca.	2026-2030
	• Expansão de parcerias institucionais.	2028
	• Acessibilidade física e digital ampliada.	2027
III – Gestão eficiente de recursos humanos, materiais e financeiros	• Programas contínuos de formação docente e técnica.	2026
	• Desenvolvimento de lideranças acadêmicas e administrativas.	2026-2030
	• Consolidação da gestão por competências.	2027
	• Ampliação do uso de BI e análise de dados.	2028
	• Políticas de incentivo e reconhecimento.	2028

IV – Monitoramento dos planos de trabalho acadêmicos	• Monitoramento semestral dos planos de ensino.	2026 – 2030
	• Ampliação do uso de plataformas institucionais.	2028-2029
	• Expansão de metodologias ativas.	2026-2027
V – Acompanhamento e recuperação de alunos	• Fortalecer nivelamento e monitoria.	2026-2027
	• Trilha formativa em múltiplos formatos.	2027-2028
	• Ampliação do atendimento psicopedagógico.	2026-2027
	• Implantação e expansão do Teste de Progresso.	2026-2028
VI – Formação continuada, inovação e boas práticas	• Formação permanente em metodologias inovadoras.	2026
	• Fortalecimento da Política de Publicação.	2027
	• Premiação de boas práticas e inovação.	2027
	• Hackathons e desafios tecnológicos anuais.	2026-2030
VII – Função social e impacto regional	• Fortalecimento dos projetos e programas de extensão.	2026 – 2030
	• Ampliação de atendimentos comunitários.	2027-2028
	• Ações ampliadas dos Núcleos de Apoio	2027
	• Fortalecimento do Núcleo de Estágio e Empregabilidade.	2026-2027
	• Avaliação anual dos impactos sociais.	2026-2030
VIII – Inovação tecnológica, empreendedorismo e propriedade intelectual	• Consolidação do NITE–UNIMAR.	2026 – 2027
	• Ampliação de ambientes de inovação.	2027-2028
	• Programas de pré-incubação e aceleração.	2027-2028
	• Expansão das parcerias com empresas.	2028-2029
IX – Consolidação do Modelo UNIMAR de Aprendizagem	• Aplicação integral do Modelo nos currículos.	2026-2027
	• Formação anual para fortalecimento dos pilares do Modelo.	2026-2030
X – Expansão dos Cursos <i>stricto sensu</i>	• Ampliação de Cursos de Doutorados e apresentação de propostas de forma associativa.	2026
	• Ampliação da Internacionalização.	2027
	• Implantação do INCT UNIMAR.	2026
	• Captação ampliada de recursos.	2027
XI – Curricularização da extensão	• Monitoramento da curricularização da extensão em, no mínimo, 10% da	2026

	carga horária dos Cursos de Graduação	
	• Monitoramento anual dos impactos regionais.	2027
	• Projetos interprofissionais ampliados.	2028
XII – Expansão das infraestruturas tecnológicas e do TecUNIMAR	• Implantação de novos laboratórios especializados.	2026
	• Ampliação de espaços para empresas	2027
	• Desenvolvimento de Rotinas de Inovação.	2028-2030
XIII – Cultura institucional de autoavaliação	• Fortalecimento da CPA.	2026
	• Plataforma integrada de autoavaliação.	2027-2028
	• Ciclos anuais de monitoramento e divulgação.	2026-2030

2.1.6. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PARA O PERÍODO DA VIGÊNCIA DO PDI

O presente Cronograma de Implantação e Desenvolvimento define o planejamento estratégico e operacional das ações institucionais da UNIMAR para o quinquênio 2026 – 2030, alinhando-se à missão, à visão e aos valores que norteiam a Universidade e consolidando as diretrizes traçadas neste PDI.

O período contempla um ciclo de amadurecimento e expansão acadêmico-institucional, marcado pela consolidação de programas de ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão, inovação e responsabilidade social, bem como pela implementação de novas políticas educacionais que assegurem a qualidade, sustentabilidade e internacionalização da UNIMAR.

Esse cronograma orientará os processos de planejamento participativo, mobilizando as pró-reitorias, coordenações de curso, núcleos de apoio e demais setores administrativos, com foco na integração entre as dimensões acadêmicas e administrativas.

Apresentamos o Cronograma dos Cursos de Graduação e seu formato que se encontram em planejamento para serem implantados nos próximos cinco anos:

Quadro 21 - Cursos de Graduação em fase de planejamento institucional

NOME DO CURSO	GRAU	FORMATO	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Segurança da Informação	Tecnólogo	Presencial	2026
Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	Semipresencial	2026
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Semipresencial	2026
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Semipresencial	2026
Publicidade e Propaganda	Tecnólogo	EAD	2026
Bacharelado em Engenharia de Software	Tecnólogo	EAD	2026
CST em Gestão de Negócios Imobiliários	Tecnólogo	EAD	2026
CST em Segurança Pública	Tecnólogo	EAD	2026
CST em Design de Interiores	Tecnólogo	EAD	2026
CST em IA	Tecnólogo	EAD	2026
Engenharia de Software	Bacharelado	Presencial	2027
Relações Internacionais	Bacharelado	Presencial	2027
Gestão da Tecnologia da Informação	Tecnólogo	EAD	2027
Sistemas para Internet	Tecnólogo	EAD	2027
Agrotecnologia	Tecnólogo	EAD	2027
Biblioteconomia	Bacharel	EAD	2027
Ciências Econômicas	Bacharel	EAD	2027
Comércio Exterior	Tecnólogo	EAD	2028
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharel	Semipresencial	2028
Química	Licenciatura	Semipresencial	2028
Física	Licenciatura	Semipresencial	2028
Biologia	Licenciatura	Semipresencial	2028
Filosofia	Licenciatura	Semipresencial	2028
Jornalismo	Bacharel	EAD	2029
Ciências da Computação	Bacharel	EAD	2029
Gestão de Cooperativas	Tecnólogo	EAD	2030
Design de Moda	Tecnólogo	EAD	2030

Apresentamos os Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* que se encontram em planejamento para serem implantados nos próximos cinco anos:

Quadro 22 - Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em fase de planejamento

NOME DO CURSO	FORMATO	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Direito Penal	EAD	2026
Direito Trabalhista e Previdenciário	EAD	2027

Fisiologia do Exercício, Estética e Prescrição de Atividade Física	Presencial	2027
Fisioterapia em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica	Presencial	2027
Cirurgia de Transplante Capilar	Presencial	2027
Enfermagem em Oncologia	Presencial	2027
Direito Digital e Proteção de Dados	EAD	2028
Segurança do Trabalho	EAD	2028
Enfermagem em CME Centro Cirúrgico	Presencial	2028
Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	Presencial	2028
Dermatologia Clínica e Cirúrgica	Presencial	2028
Gestão em Serviços de Saúde	Presencial	2029
Cuidados Paliativos Multiprofissionais	Presencial	2029
Nutrição Clínica Materno Infantil	Presencial	2029
Nutrologia	Presencial	2029
Perícias Médicas e Medicina Legal	Presencial	2029

Quadro 23 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* em fase de planejamento

NOME DO CURSO	ANO DA SOLICITAÇÃO À CAPES
Doutorado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente	2027
Doutorado Profissional em Administração	2027
Mestrado e Doutorado em Terapias Avançadas em Oncologia (em associação)*	2028

*Área de concentração em Medicina de Precisão, com 3 (três) linhas de pesquisa: Farmacogenômica e Epigenômica; Fitoterápicos e câncer; e Exercício físico, dieta e metabolismo em oncologia. Tal proposta deverá ser apresentada no âmbito do INCT do qual a UNIMAR faz parte (melhor descrito no item 2.3.1 – [clique aqui](#))⁴.

Quadro 24 - Cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio em fase de planejamento institucional

NOME DO CURSO	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Saúde Bucal	2027
Técnico em Farmácia	2027
Técnico em Análises Clínicas	2027
Técnico em Estética	2027
Técnico em Contabilidade	2027
Técnico em Radiologia	2027
Técnico em Nutrição	2027

⁴ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Quadro 25 - Cursos de extensão em fase de planejamento institucional

ÁREA TEMÁTICA	CURSO DE EXTENSÃO	FORMATO	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Saúde e Inovação	Curso de Extensão Teórico-Prático em Bioimpressão 3D e Medicina Regenerativa	Presencial (Laboratório de Medicina Regenerativa – UNIMAR)	2026
Saúde e Inovação	Capacitação em Instrumentação Cirúrgica	Presencial e EAD	2026
Inovação e Empreendedorismo	TecUNIMAR: Ideação e Startups	Presencial e EAD	2026
Educação e Inclusão	Formação de Educadores para a Diversidade	EAD	2026
Educação e Inclusão	Inglês	Presencial e EAD	2026
Educação e Inclusão	Italiano	Presencial e EAD	2026
Educação e Inclusão	Educação e o Uso da Inteligência Artificial	Presencial e EAD	2026
AgroTec	Tecnologias de Drones: Fundamentos, Operação e Aplicações	Presencial e EaD	2026
AgroTec	Drones e Inovação Tecnológica: Aplicações Interdisciplinares	Presencial e EaD	2026
Meio Ambiente e Sustentabilidade	Cidade Verde: práticas ambientais e gestão de resíduos	Presencial	2027
Ciência e Comunicação	Ciências para Simples Mortais	Presencial e EAD	2028
Direito e Cidadania	Direitos Humanos e Acesso à Justiça	Presencial	2028
Tecnologia e Inovação Social	Extensão 4.0: Tecnologia para o Bem-Estar Social	Semipresencial	2029
Saúde Mental e Qualidade de Vida	Viver Bem UNIMAR	Presencial e EAD	2029
Internacionalização e Cultura	UNIMAR Global: Línguas e Interculturalidade	EAD e Presencial	2029
Responsabilidade Social	Cuidar de Vidas: Ação Comunitária Sustentável	Presencial	2029

Dessa forma, o Cronograma 2026-2030 representa um instrumento de gestão e compromisso institucional, assegurando coerência entre o planejamento estratégico, a execução das ações e a avaliação dos resultados,

reafirmando a UNIMAR como uma universidade de excelência, inovadora e comprometida com o desenvolvimento humano e regional.

2.2. PLANEJAMENTO DIDÁTICO-INSTRUCIONAL E POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Política Institucional de Ensino da UNIMAR da graduação e da pós-graduação está alicerçada em princípios que asseguram qualidade acadêmica, relevância social e atualização permanente das práticas pedagógicas. Sua concepção considera a integração entre graduação e pós-graduação, garantindo coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e alinhamento às demandas do mundo contemporâneo.

São princípios gerais da Política de Ensino da UNIMAR:

I - Integração do ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável, favorecendo a interdisciplinaridade e a interação entre diferentes áreas do conhecimento;

II - Manutenção de mecanismos permanentes de atualização curricular e flexibilização de componentes curriculares, permitindo que estudantes ampliem sua formação cursando disciplinas fora do curso ou programa de origem.

III - Utilização de metodologias ativas e recursos tecnológicos que ampliem as possibilidades de aprendizagem e estimulem a autonomia discente;

IV – Prever a existência de programas de monitoria, nivelamento e mobilidade acadêmica com instituições nacionais e internacionais;

V - Incorporação de práticas reconhecidamente inovadoras ou exitosas.

Na graduação, os currículos devem contemplar tanto a formação geral quanto a formação específica, valorizando competências técnicas, científicas e socioemocionais. Essa formação se apoia em práticas pedagógicas que privilegiam o aprendizado significativo, o desenvolvimento da autonomia, a resolução de problemas reais e a vivência de atividades práticas.

A flexibilidade curricular é tratada como instrumento de personalização da trajetória acadêmica, permitindo que o discente curse disciplinas eletivas em outros cursos de graduação, ampliando seu repertório formativo.

A pós-graduação na UNIMAR orienta-se pela formação avançada de profissionais e pela produção de conhecimento científico, em consonância com o Plano Nacional de Pós-Graduação e com as diretrizes estabelecidas pelas agências de fomento.

Nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme previsto no art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, asseguram-se:

- I - A aprovação e acompanhamento dos cursos pelos órgãos colegiados da IES;
- II - A avaliação sistemática da qualidade das ofertas;
- III - A adequação às demandas socioeconômicas da região de inserção;
- IV - A articulação com as áreas de graduação, garantindo integração acadêmica;
- V - A participação de mais de 30% de docentes mestres ou doutores;
- VI - O desenvolvimento de ações reconhecidas como inovadoras e de impacto institucional.

Nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, destacam-se:

- I - A articulação permanente com a graduação, por meio de grupos de estudo, pesquisa e iniciação científica;
- II - A participação ativa de docentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* na formação de graduação;
- III - A busca pela excelência, com pelo menos um programa avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

Os programas devem promover a interdisciplinaridade e a cooperação acadêmica, estimulando o aproveitamento de disciplinas e créditos entre programas internos ou em instituições parceiras, no Brasil e no exterior.

O foco central está no desenvolvimento de competências para a pesquisa científica e para a atuação profissional de alto nível, com metodologias que favoreçam o pensamento crítico, a inovação e a proposição de soluções para problemas complexos.

A organização didático-pedagógica da Universidade, tanto nos cursos de graduação quanto de pós-graduação, deve ser orientada pelo Modelo UNIMAR de Aprendizagem, concebido para assegurar a qualidade acadêmica e promover

a excelência no ensino, o qual está minuciosamente descrito no item 4, do PPI (Organização Didática Pedagógica - [clique aqui](#))⁵.

A Política valoriza a indissociabilidade e a interdisciplinaridade, estabelece a incorporação estratégica dos avanços tecnológicos, utilizando ambientes virtuais de aprendizagem, laboratórios especializados, recursos de simulação e metodologias digitais que potencializam a experiência formativa.

Além disso, fomenta ações reconhecidamente exitosas, como programas de internacionalização, projetos interdisciplinares e iniciativas que integram graduação, pós-graduação e extensão, reforçando o compromisso institucional com a formação de excelência.

A UNIMAR, como instituída em sua Política Institucional, entende a pesquisa e a inovação como elementos indissociáveis da formação acadêmica, fundamentais para a consolidação do conhecimento científico e para a transformação social. Integrada ao ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa é orientada por critérios éticos, rigor metodológico e relevância social, estimulando a produção de soluções criativas e aplicáveis às demandas contemporâneas.

A UNIMAR define a extensão universitária, como instituída em sua Política Institucional, como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, promovendo a interação transformadora entre universidade e sociedade. Esta interação visa atender às demandas sociais, contribuir para o desenvolvimento local e regional, e potencializar a formação cidadã e profissional dos estudantes.

A UNIMAR reconhece a monitoria acadêmica como instrumento de apoio pedagógico e de fortalecimento da aprendizagem. O programa busca integrar estudantes de diferentes níveis de formação, estimulando a troca de conhecimentos e a consolidação das competências adquiridas.

As diretrizes desta Política para o Programa de Monitoria compreendem:

I – Seleção de monitores entre estudantes com desempenho acadêmico destacado, mediante critérios definidos pelos conselhos de curso;

II – Atuação do monitor em atividades de apoio às disciplinas, sob supervisão docente, sem substituição das funções do professor;

⁵ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

III – Desenvolvimento de atividades voltadas à revisão de conteúdo, esclarecimento de dúvidas, apoio em laboratórios e incentivo ao estudo autônomo;

IV – Possibilidade de aproveitamento da monitoria como atividade complementar ou componente de formação acadêmica;

V – Registro e avaliação periódica da efetividade da monitoria, considerando indicadores como participação discente, impacto na aprendizagem e desenvolvimento das competências socioemocionais dos monitores.

Na graduação, a monitoria contribui para a melhoria do rendimento acadêmico e para a integração entre pares.

Na pós-graduação, a monitoria pode ser vinculada ao desenvolvimento da docência no ensino superior, oferecendo aos mestrandos e doutorandos experiência formativa como apoio didático.

A UNIMAR estabelece a acessibilidade e a inclusão como princípios estruturantes de sua política de ensino, garantindo que todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, cognitivas, socioeconômicas ou culturais, tenham acesso equitativo à formação acadêmica de qualidade.

A acessibilidade e a inclusão estão orientadas por diretrizes que asseguram o cumprimento da legislação vigente e buscam promover um ambiente acadêmico verdadeiramente inclusivo, a partir das seguintes diretrizes:

I - Implementar recursos de acessibilidade física, comunicacional, pedagógica e digital, de modo a remover barreiras que possam restringir a participação de qualquer estudante;

II - Oferecer atendimento educacional especializado, com estratégias e metodologias adaptadas às necessidades específicas dos discentes, de acordo com a disponibilidade da universidade;

III - Desenvolver ações permanentes de sensibilização e formação para docentes e colaboradores, promovendo a cultura da diversidade e do respeito às diferenças;

IV - Garantir políticas de apoio acadêmico e psicopedagógico, que assegurem a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade social;

V - Incluir, nos projetos pedagógicos, conteúdos e práticas que valorizem a pluralidade cultural, a equidade de gênero e a não discriminação.

Na graduação, essas medidas se refletem em currículos e práticas pedagógicas que contemplam múltiplos estilos de aprendizagem e reconhecem a singularidade dos percursos formativos. Projetos interdisciplinares e atividades de extensão são utilizados como ferramentas para fortalecer a vivência inclusiva dentro e fora da sala de aula.

Na pós-graduação, a acessibilidade e a inclusão se manifestam no incentivo à participação de grupos historicamente não representados em programas de pesquisa e formação avançada, bem como na adaptação de processos seletivos e na oferta de suporte especializado.

A UNIMAR compreende a Educação Continuada como um pilar essencial para a formação integral e permanente de seus estudantes, egressos, docentes e comunidade externa. Essa política está fundamentada na concepção de que o aprendizado é um processo contínuo, que se estende para além da formação inicial e acompanha as transformações científicas, tecnológicas, sociais e culturais.

Nesse sentido, pauta-se por diretrizes que asseguram sua efetividade e relevância:

I - Desenvolver programas e cursos de atualização, aperfeiçoamento e especialização, tanto presenciais quanto a distância, alinhados às demandas do mercado e às áreas estratégicas de atuação da universidade;

II - Promover parcerias com empresas, órgãos públicos e organizações da sociedade civil, de modo a ampliar a oferta de oportunidades formativas e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos;

III - Integrar a Educação Continuada à graduação e à pós-graduação, incentivando que egressos e profissionais em atuação retornem ao ambiente acadêmico para atualização e aprofundamento de competências;

IV - Utilizar metodologias flexíveis, modulares e inovadoras, que favoreçam a participação de diferentes públicos, conciliando o desenvolvimento profissional com as demandas pessoais e laborais;

V - Incorporar tecnologias educacionais que facilitem o acesso, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem, assegurando qualidade e eficiência.

Na graduação, a Educação Continuada é estimulada por meio de atividades complementares, cursos de extensão e participação em eventos acadêmicos e científicos, permitindo que os discentes ampliem seu repertório para além das disciplinas regulares.

Na pós-graduação, a Educação Continuada se traduz na oferta de programas *lato sensu* e *stricto sensu*, oficinas, seminários e workshops voltados à atualização de pesquisadores, profissionais e docentes. Também se incentiva a participação em redes de pesquisa e a publicação de resultados em veículos científicos e técnicos.

Com isso, a UNIMAR reafirma seu compromisso com a formação ao longo da vida, garantindo que seus egressos e demais públicos atendidos mantenham-se atualizados, competitivos e socialmente responsáveis, em sintonia com as exigências de um mundo em constante mudança.

A UNIMAR adota o formato semipresencial e a educação a distância como estratégias pedagógicas complementares ao presencial, em conformidade com o Decreto nº 12.456/2025 e demais normativas vigentes, assegurando qualidade acadêmica, flexibilidade e inovação para diferentes perfis de estudantes. Além disso, oferece cursos de graduação e pós-graduação no formato EaD, com polos credenciados e supervisão institucional, respeitando os referenciais de qualidade estabelecidos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

A UNIMAR adota metodologias de ensino centradas no estudante, favorecendo a construção ativa do conhecimento e a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. A incorporação de metodologias ativas e práticas pedagógicas inovadoras está alinhada ao PDI e fundamenta-se no compromisso de formar profissionais críticos, criativos e capazes de atuar em contextos dinâmicos e complexos.

As principais diretrizes desta Política incluem:

I - Implementar metodologias como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida, gamificação e estudos de caso;

II - Utilizar recursos digitais e ambientes virtuais de aprendizagem para potencializar a interação e o acesso a diferentes fontes de informação;

III - Estimular a autonomia discente por meio de atividades que demandem pesquisa, reflexão e tomada de decisão;

IV - Integrar conteúdos teóricos e práticos, garantindo que o estudante vivencie situações reais de sua área de atuação;

V - Promover o uso de tecnologias emergentes e ferramentas inovadoras para diversificar experiências de ensino e aprendizagem.

Na graduação, essas metodologias aproximam o discente do mercado de trabalho e incentivam a interdisciplinaridade, permitindo a integração entre diferentes áreas do conhecimento. Projetos interdisciplinares, oficinas práticas e simulações de contextos profissionais são exemplos frequentes dessa abordagem.

Na pós-graduação, as metodologias ativas estão voltadas para a produção de conhecimento e para a resolução de problemas complexos, com forte incentivo à pesquisa aplicada e à transferência de tecnologia. A utilização de laboratórios de inovação, grupos de pesquisa interinstitucionais e parcerias com empresas e órgãos públicos amplia as possibilidades de aprendizado e impacto social.

A UNIMAR prevê um processo contínuo de atualização curricular, assegurando que os cursos de graduação e pós-graduação reflitam os avanços científicos, tecnológicos e sociais relevantes para cada área de conhecimento. Essa atualização é orientada pelo alinhamento ao PDI, às diretrizes nacionais e às demandas emergentes do mercado de trabalho e da sociedade.

Entre as diretrizes que estruturam essa Política, destacam-se:

I - Revisão periódica dos currículos, com participação de docentes, discentes, egressos e representantes do setor produtivo, garantindo aderência às tendências contemporâneas;

II - Possibilidade de cursar disciplinas em outros cursos da própria instituição, estimulando a interdisciplinaridade e a ampliação do repertório formativo;

III - Aproveitamento de créditos obtidos em programas de intercâmbio e mobilidade acadêmica, nacionais e internacionais;

IV - Inclusão de conteúdos inovadores e emergentes, de acordo com as transformações tecnológicas, sociais e culturais.

Na graduação, a flexibilização é um instrumento estratégico para que o aluno possa ampliar sua formação para além da habilitação escolhida, explorando temas que dialoguem com seus interesses acadêmicos e

profissionais. Essa abertura curricular fortalece a interdisciplinaridade e a autonomia discente.

Na pós-graduação, a sistemática de atualização curricular considera a necessidade de formação avançada e adaptabilidade às exigências da pesquisa contemporânea. Os programas incentivam o aproveitamento de disciplinas de outros cursos de pós-graduação da própria instituição ou de instituições parceiras, favorecendo a troca de experiências e a construção de redes acadêmicas e científicas.

A UNIMAR promove a articulação constante entre os níveis de graduação e pós-graduação, fortalecendo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação, pilares que norteiam sua missão institucional.

Essa integração potencializa a formação acadêmica e profissional, permitindo que os estudantes participem de projetos e atividades que ampliem suas competências e os aproximem de ambientes de produção científica, inovação tecnológica e compromisso social, em sintonia com as demandas contemporâneas da sociedade e com os desafios do desenvolvimento sustentável.

São diretrizes fundamentais para essa integração:

I - Envolvimento de estudantes de graduação em grupos de pesquisa e projetos coordenados por programas de pós-graduação;

II - Oferta de disciplinas e atividades integradas, em que graduandos e pós-graduandos possam compartilhar experiências e perspectivas;

III - Aproveitamento de créditos, quando permitido pelas normas vigentes, para estudantes que ingressam na pós-graduação após concluírem a graduação na instituição;

IV - Abertura de atividades e eventos da pós-graduação, como seminários, workshops e congressos, para participação de discentes da graduação;

V - Estímulo à participação conjunta em projetos de extensão que unam demandas da comunidade e conhecimento científico avançado.

Na graduação, essa aproximação com a pós-graduação estimula o interesse pela pesquisa, fortalece a capacidade crítica e amplia o

desenvolvimento de competências relacionadas à produção e aplicação do conhecimento.

Na pós-graduação, a interação com estudantes da graduação reafirma o papel formador da pesquisa acadêmica, ao mesmo tempo em que evidencia sua responsabilidade social e compromisso com a transformação da realidade.

A UNIMAR adota a avaliação e a melhoria contínua como princípios estruturantes de sua política de ensino, compreendendo que a qualidade acadêmica é resultado de um processo dinâmico, sistemático e participativo. A avaliação é concebida tanto como instrumento de aferição, como mecanismo de aperfeiçoamento constante das práticas pedagógicas, currículos, metodologias e resultados acadêmicos.

As ações e diretrizes que orientam processos de avaliação e melhorias incluem:

I - Implementar processos avaliativos regulares, envolvendo docentes, discentes, gestores e demais atores institucionais, garantindo ampla participação e representatividade;

II - Utilizar múltiplos instrumentos e indicadores, que permitam analisar aspectos quantitativos e qualitativos do ensino, da aprendizagem e da atuação docente;

III - Monitorar continuamente o desempenho acadêmico dos estudantes, identificando necessidades de intervenção pedagógica e promovendo ações de apoio e recuperação;

IV - Revisar periodicamente os currículos, considerando resultados das avaliações internas e externas, avanços científicos e tecnológicos e demandas da sociedade;

V - Garantir a transparência dos resultados, socializando-os com a comunidade acadêmica e incentivando o envolvimento de todos na construção de soluções.

Na graduação, esse processo se materializa por meio de comissões de avaliação acompanhadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), reuniões pedagógicas, aplicação de questionários institucionais, testes de progressos institucionais e acompanhamento de indicadores de desempenho, como taxas de aprovação, avaliações externas, taxas de evasão e empregabilidade.

Na pós-graduação, a melhoria contínua é conduzida pela análise sistemática de produções científicas, índices de conclusão, avaliação de orientações e participação em avaliações externas conduzidas por órgãos como a CAPES. Os dados obtidos são utilizados para replanejar as ações acadêmicas, ajustar linhas de pesquisa e aprimorar o apoio à produção científica e à inserção social dos programas. Todo o processo é acompanhado pela Comissão de Autoavaliação.

Os processos avaliativos institucionais e de cursos da UNIMAR são conduzidos de forma sistemática, contínua e integrada, observando as dimensões e os instrumentos definidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004. Essas ações são articuladas permanentemente com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e alinhadas às diretrizes e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Tal integração garante que a avaliação vá além de um procedimento formal, configurando-se como um mecanismo permanente de diagnóstico, reflexão e aperfeiçoamento, capaz de subsidiar decisões estratégicas, promover a excelência acadêmica e fortalecer a missão institucional.

A presente Política Institucional de Ensino consolida o compromisso da UNIMAR com a formação acadêmica de excelência, sustentada por princípios de qualidade, inovação, inclusão e responsabilidade social. Ao articular ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e práticas de gestão acadêmica, a instituição reafirma sua missão de promover o desenvolvimento integral dos estudantes, contribuindo para o avanço científico, tecnológico, cultural e social.

2.2.1. MÉTODOS E TÉCNICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Tradicionalmente, o ensino foi compreendido como um processo de transmissão de conhecimentos e informações, centrado na figura do professor como detentor do saber. Contudo, a UNIMAR adota uma concepção contemporânea de ensino-aprendizagem, na qual o foco se desloca da transmissão para a construção ativa e colaborativa do conhecimento, reconhecendo o estudante como protagonista de sua trajetória formativa, Modelo UNIMAR de Aprendizagem.

Nesse contexto, o papel do professor assume uma dimensão mediadora, orientadora e inspiradora, estimulando a reflexão crítica, a autonomia e o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e éticas. O processo educativo passa, assim, a se caracterizar como um diálogo constante entre teoria e prática, entre a experiência docente e a curiosidade investigativa discente.

A UNIMAR tem investido de forma contínua na adoção e consolidação de metodologias ativas de aprendizagem, como aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso, projetos integradores, sala de aula invertida, gamificação, aprendizagem colaborativa e ensino híbrido. Essas metodologias estimulam o engajamento, o protagonismo e o desenvolvimento de competências complexas, fundamentais para o exercício profissional e cidadão.

Essas práticas se integram de maneira orgânica ao Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que articula tecnologia, inovação, bem-estar, desenvolvimento humano e inteligência artificial. O modelo propõe uma formação por competências, centrada na resolução de problemas reais, na interdisciplinaridade e na integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

No próximo quinquênio (2026-2030), a UNIMAR ampliará significativamente o uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais em todos os cursos de graduação e da pós-graduação, fortalecendo a cultura da inovação pedagógica e promovendo a formação continuada dos docentes, em especial em razão da ampliação e maior desenvolvimento dos cursos na área de tecnologia, como o curso de bacharelado em Inteligência Artificial, bem como a inauguração da segunda etapa do TecUNIMAR, prédio com mais de 8 mil metros quadrados que ampliará significativamente o Parque Tecnológico da UNIMAR.

O objetivo é consolidar um ecossistema de aprendizagem que una rigor científico, criatividade, empatia e transformação social, preparando profissionais capazes de atuar de forma crítica, ética e inovadora em um mundo em constante evolução.

Assim, o ensino na UNIMAR transcende a mera transmissão de conhecimento: é um processo vivo, participativo e humanizado, no qual a aprendizagem se constrói pela interação, pela prática reflexiva e pelo compromisso com a formação integral do ser humano.

2.2.2. SELEÇÃO DE CONTEÚDOS E ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS

A seleção dos conteúdos e a elaboração dos currículos dos cursos da UNIMAR são orientadas pelo perfil do egresso, definido em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada área, as demandas regionais e nacionais, e as tendências científicas, tecnológicas e socioculturais contemporâneas.

A construção curricular é um processo coletivo, reflexivo e interdisciplinar, conduzido pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e Coordenações de Curso, sob orientação da Pró-Reitoria de Graduação. Esse processo considera a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo que o currículo traduza a missão institucional de cuidar de vidas e transformar realidades.

A estruturação dos conteúdos curriculares supõe um recorte intencional e justificado, que envolve a seleção de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relevantes à formação integral do estudante. Essa escolha reflete a articulação entre a produção científica contemporânea e a realidade local, respeitando os contextos socioculturais e as potencialidades da região de Marília e do centro-oeste paulista.

A seleção de conteúdos está pautada em critérios institucionais que asseguram qualidade, relevância e alinhamento com o projeto pedagógico de cada curso. Entre eles, destacam-se:

- Relevância social: os conteúdos curriculares são planejados para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, considerando os desafios sociais e produtivos e a contribuição da Universidade para o desenvolvimento sustentável da região e do país.
- Atualidade científica e tecnológica: a matriz curricular incorpora permanentemente novos conhecimentos e metodologias, promovendo a atualização constante frente às transformações do mundo contemporâneo e às inovações das áreas profissionais.
- Desenvolvimento intelectual e autonomia: os conteúdos são organizados de modo a estimular o pensamento crítico, a aprendizagem significativa e a capacidade de adaptação a contextos em mudança, preparando o aluno para aprender de forma contínua ao longo da vida.

- Interdisciplinaridade e multidisciplinaridade: os currículos são construídos de forma integrada, promovendo o diálogo entre diferentes áreas do saber e a compreensão ampliada dos fenômenos humanos, sociais e tecnológicos.

- Integração horizontal e vertical: as matrizes curriculares são estruturadas de modo que as disciplinas e atividades dialoguem entre si e se organizem em níveis progressivos de complexidade, favorecendo a continuidade da aprendizagem e a consolidação das competências profissionais.

Além desses critérios, os currículos são revisados periodicamente, incorporando avaliações institucionais, inovações pedagógicas e demandas do mercado de trabalho. Essa atualização contínua é resultado de um processo participativo, no qual docentes, estudantes, egressos e parceiros externos contribuem com perspectivas e experiências.

A UNIMAR valoriza, ainda, a incorporação dos avanços tecnológicos aos currículos, por meio de metodologias digitais, laboratórios de inovação e recursos do LIA² e do TecUNIMAR. Esses espaços permitem o desenvolvimento de aulas práticas, projetos experimentais e desafios de inovação, que conectam o aprendizado acadêmico à realidade profissional e ao ecossistema produtivo da região.

Com base nesses princípios, a Universidade assegura que a seleção de conteúdos e a elaboração curricular expressem uma formação contemporânea, humanizada e socialmente comprometida, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem e com as políticas institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

2.2.3. INOVAÇÕES SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES

Na UNIMAR, o currículo é concebido como o espaço em que se concretiza a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, integrando dimensões científicas, sociais, tecnológicas, culturais e éticas da formação universitária. Ele expressa o compromisso institucional com uma formação integral, crítica e inovadora, respeitando as peculiaridades dos eixos tecnológicos, o contexto socioeconômico-cultural e a diversidade dos sujeitos.

Os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) constituem instrumentos de ação coletiva e de planejamento participativo, articulando o trabalho de docentes, discentes e gestores na construção de percursos formativos que unam teoria, prática e responsabilidade social. O currículo é compreendido como um espaço de autonomia e de produção de liberdade intelectual, no qual os conteúdos e experiências formativas se tornam ferramentas para novas descobertas, questionamentos e transformações.

A flexibilidade curricular é um dos pilares da UNIMAR e se expressa por meio da organização dos cursos em itinerários formativos contínuos e integrados, permitindo o aproveitamento de estudos e experiências anteriores, a personalização da trajetória acadêmica e a articulação entre diferentes áreas do conhecimento. Essa concepção favorece o desenvolvimento de competências e habilidades transversais, preparando o egresso para atuar de forma ética, criativa e inovadora em um mundo em constante transformação.

Entre as práticas pedagógicas inovadoras, destacam-se os Projetos Integradores, os componentes curriculares por competência, a curricularização da extensão e o incentivo a atividades interdisciplinares que aproximam o estudante de situações reais do campo profissional. Essas experiências desafiam os discentes à investigação, à experimentação e à proposição de soluções tecnológicas e sociais, consolidando o protagonismo estudantil no processo de aprendizagem.

A inovação na UNIMAR está igualmente alicerçada na forte integração entre pesquisa e extensão, por meio de Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), que representam polos de produção científica e tecnológica conectados às demandas regionais e nacionais.

Atualmente, a UNIMAR conta com diversos grupos de pesquisa cadastrados e ativos na Plataforma Lattes/CNPq, distribuídos entre as áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Biológicas e Engenharias.

Esses grupos reúnem docentes e discentes de diferentes áreas e níveis de formação, fortalecendo a interdisciplinaridade e ampliando a inserção científica da UNIMAR em redes de pesquisa nacionais e internacionais.

Diversos projetos institucionais desenvolvem-se por meio de parcerias

estratégias com organizações como a Associação Comercial e de Inovação de Marília (ACIM), a Fapesp-RA15, o Instituto Butantan, universidades públicas e privadas, contando ainda com o apoio de agências de fomento como a FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo), o CNPq e a CAPES.

O resultado dessa integração é a geração de produção científica e tecnológica consistente, incluindo artigos, livros, patentes, produtos técnicos e inovações aplicadas que impactam positivamente o desenvolvimento local e regional.

Paralelamente, a Universidade tem investido na ampliação do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos processos de ensino-aprendizagem, adotando metodologias ativas, ambientes virtuais interativos e recursos de simulação que aproximam o estudante de situações práticas do mundo do trabalho.

A capacitação docente em metodologias inovadoras e o uso das TICs consolidaram uma prática pedagógica mais dinâmica, interativa e alinhada às competências exigidas pelo século XXI.

Por meio de seus cursos presenciais, semipresenciais e a distância, a UNIMAR reafirma seu papel como uma universidade inovadora, empreendedora e socialmente comprometida, que integra conhecimento, tecnologia e responsabilidade social em um ecossistema de aprendizagem contínua. Essa visão sustenta o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que conecta ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação como pilares de um projeto institucional voltado ao cuidar de vidas e transformar realidades.

2.2.4. ATIVIDADES DE PRÁTICA PROFISSIONAL, COMPLEMENTARES E DE ESTÁGIOS

A prática profissional e as atividades complementares constituem elementos essenciais da formação universitária na UNIMAR, integrando-se de maneira orgânica ao currículo e assegurando a articulação entre teoria e prática, ensino e mercado, formação e atuação profissional.

Todas as matrizes curriculares contemplam componentes voltados ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais, com foco na

aprendizagem significativa e na integração de saberes. A UNIMAR compreende que formar profissionais preparados para resolver problemas complexos em contextos reais requer a vivência prática e interdisciplinar ao longo de toda a trajetória acadêmica.

Nesse sentido, a Universidade promove o desenvolvimento por competências, estimulando a mobilização integrada dos conhecimentos, valores, atitudes e capacidades que favorecem a tomada de decisão, a criatividade, o raciocínio crítico e o agir ético. Essa abordagem exige a integração das atividades acadêmicas com vivências profissionais concretas, como estágios supervisionados, visitas técnicas, mentorias, oficinas e projetos de extensão vinculados a demandas reais do mundo do trabalho.

O NIEEMP – Núcleo Interdisciplinar de Estágios e Empregabilidade é a instância responsável por planejar, articular e acompanhar todas as ações relacionadas à prática profissional, estágios, empregabilidade e desenvolvimento de carreira. O Núcleo promove a interação contínua entre os estudantes e o mercado de trabalho, por meio de programas de estágio curricular obrigatório e não obrigatório, visitas técnicas, palestras com profissionais, mentorias, feiras de carreira, cursos e workshops temáticos.

Além de mediar oportunidades, o NIEEMP oferece apoio e orientação para inserção profissional, realiza diagnósticos de empregabilidade, e mantém parcerias com empresas, hospitais, clínicas, órgãos públicos e entidades de classe, formalizadas por convênios diretos ou por meio de agentes integradores, como CIEE, NUBE e Marília RH. Essas conexões fortalecem o vínculo entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho, assegurando vivências qualificadas e alinhadas ao perfil profissional de cada curso.

As Atividades Complementares compõem parte integrante dos currículos de Graduação e de Tecnologia Superior da UNIMAR. Elas representam uma dimensão ampliada do aprendizado, que ultrapassa os limites da sala de aula e valoriza diferentes formas de construção do conhecimento, como participação em eventos científicos, culturais e esportivos; atividades extensionistas; cursos livres; monitorias; iniciação científica e projetos sociais.

Essas atividades enriquecem o percurso formativo do estudante, favorecendo a autonomia, o autoconhecimento, o protagonismo e a responsabilidade social. Também permitem que o egresso desenvolva uma

visão ampliada sobre as possibilidades de carreira, exercitando o saber-agir e consolidando o aprendizado experiencial, sem se confundirem com o Estágio Supervisionado ou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Por meio da articulação entre prática profissional, empregabilidade e atividades complementares, a UNIMAR reafirma seu compromisso com uma formação integral, humanizada, flexível e orientada por competências, que une desenvolvimento acadêmico, inserção social e empregabilidade. Essa concepção consolida o papel da Universidade como agente de transformação, inovação e cuidado com vidas, em sintonia com sua missão institucional e com as políticas de ensino, pesquisa e extensão.

2.2.5. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO -TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se em um dos componentes curriculares obrigatórios, de acordo com as diretrizes nacionais de cada Curso, dos cursos de graduação da UNIMAR, sendo uma etapa fundamental do processo formativo que expressa a integração entre ensino, pesquisa e extensão e a síntese das competências desenvolvidas ao longo da trajetória acadêmica.

Mais do que uma exigência acadêmica, em alguns Cursos, o TCC representa a oportunidade de o estudante exercitar sua autonomia intelectual, capacidade de análise crítica e habilidade de aplicação prática do conhecimento em situações reais e socialmente relevantes. Trata-se de um instrumento de consolidação da formação científica e profissional, por meio do qual o discente é estimulado a investigar, refletir e propor soluções inovadoras para questões do seu campo de estudo ou de sua área de atuação.

O desenvolvimento do TCC é orientado por docentes qualificados e designados pelas coordenações de curso, que acompanham todas as etapas do processo, desde a definição do tema e a elaboração do projeto até a redação final e a apresentação pública. Essa orientação garante o rigor metodológico, a coerência teórica e a originalidade do trabalho, além de assegurar a formação ética e responsável na produção e no uso do conhecimento.

Cada curso define, em seu PPC, a natureza, o formato e as diretrizes específicas do TCC, de acordo com as características da área e o perfil do

egresso desejado. Assim, a Universidade adota diferentes modalidades de TCC, de acordo com o Regulamento do TCC da UNIMAR.

A realização do TCC estimula o estudante a articular os conhecimentos adquiridos nas diversas unidades curriculares, aplicando metodologias científicas e reflexões éticas à solução de problemas concretos. Além disso, promove o desenvolvimento da competência investigativa, a ampliação da cultura acadêmica e o fortalecimento da autonomia intelectual — competências indispensáveis para a continuidade da formação em níveis de pós-graduação e para o exercício profissional responsável.

A UNIMAR possui um Manual Prático da Metodologia da Pesquisa Científica que possui orientações quanto à elaboração e apresentação gráfica do Projeto de Pesquisa e do Trabalho de Conclusão de Curso dos cursos de graduação da UNIMAR.

Os resultados dos TCCs são divulgados amplamente no meio acadêmico e científico, por meio de eventos institucionais, além de estímulo da publicação em periódicos, capítulos de livros e anais. Essa prática reforça a cultura de pesquisa e a socialização do conhecimento como dimensão essencial da missão universitária.

Por meio do TCC, a UNIMAR reafirma seu compromisso com uma formação crítica, científica e humanizada, que ultrapassa o domínio técnico e estimula a responsabilidade social, a criatividade e o protagonismo do estudante na transformação da realidade. O TCC é, portanto, a expressão culminante da identidade acadêmica da Universidade, consolidando sua missão de “cuidar de vidas e transformar realidades” por meio da produção de conhecimento comprometido com o bem comum.

2.2.6. DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS - COMPOSIÇÃO DAS DISCIPLINAS E MATERIAIS

A UNIMAR adota um modelo pedagógico que integra metodologias ativas, recursos tecnológicos e materiais didáticos próprios, garantindo ao estudante uma formação dinâmica, flexível e interativa, pautada pela qualidade acadêmica e pela coerência entre teoria e prática.

As disciplinas são estruturadas em consonância com o projeto pedagógico do curso, articulando conteúdos teóricos, práticos e vivenciais, de modo a promover a construção de competências e habilidades alinhadas ao perfil do egresso e às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

As aulas e atividades educacionais que são ofertadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Moodle), reúnem um conjunto diversificado de metodologias e ferramentas:

- videoaulas, aulas interativas e transmissões ao vivo, que favorecem a aprendizagem audiovisual e a proximidade com o professor;
- fóruns de discussão, *chats* e debates interdisciplinares, que estimulam a criticidade e a aprendizagem colaborativa;
- jogos, *quizzes*, estudos de caso e atividades gamificadas, que potencializam a motivação e o engajamento;
- testes, autoavaliações e trilhas de aprendizagem, que permitem o acompanhamento contínuo do desempenho e do progresso individual.

O ambiente virtual proporciona ao aluno acesso integral às disciplinas, permitindo interações com professores, tutores e colegas, comentários sobre os conteúdos, envio de exercícios e participação em atividades síncronas e assíncronas. O estudante também tem acesso a avisos, recados, materiais complementares e recursos multimídia que enriquecem o processo formativo.

A proposta pedagógica da UNIMAR está sustentada na promoção da competência digital e na ampliação do acesso à informação qualificada. Para isso, os cursos contam com o suporte da Biblioteca Digital, acervo físico e eletrônico, repositórios institucionais e materiais interativos, assegurando uma aprendizagem autônoma, atualizada e contextualizada.

Os materiais didáticos são elaborados pela própria Universidade, em processos cuidadosamente planejados, que envolvem contratação, capacitação, acompanhamento e controle de qualidade, acompanhados pela Equipe Multidisciplinar.

A Equipe Multidisciplinar é nomeada pelo Reitor e é composta por profissionais de diversas áreas (*design* instrucional, tecnologia, pedagogia e docência) que trabalham juntos para criar e gerenciar os conteúdos com qualidade, garantindo uma experiência de aprendizagem rica, inclusiva e adaptada às necessidades dos alunos e aos desafios do ensino a distância.

As videoaulas são gravadas nos estúdios institucionais localizados no Bloco XI, equipados com infraestrutura de áudio, vídeo e iluminação de padrão profissional, destinados à gravação de aulas, palestras, revisões de conteúdo e atividades multimídia.

Na UNIMAR, considera-se material didático todo recurso físico ou digital que contribua para o aprendizado — incluindo livros, videoaulas, aulas ao vivo, podcasts, infográficos, atividades interativas e palestras.

A elaboração desses materiais observa critérios de pertinência, atualização, fundamentação teórica e adequação pedagógica, garantindo o alinhamento com as exigências da formação e com os princípios institucionais de acessibilidade, ética e qualidade acadêmica.

Os professores-autores recebem o Guia do Autor UNIMAR, documento institucional que define as normas de estruturação dos textos, linguagem, recursos complementares e aplicações práticas. Esse guia orienta a construção das aulas, a inserção de exemplos aplicados, exercícios, estudos de caso e quadros de síntese, além do uso de tabelas, gráficos e imagens que facilitem a compreensão e a fixação dos conteúdos.

Cada disciplina conta com um livro-texto digital, redigido em linguagem dialógica e acessível, geralmente composto por 16 aulas organizadas em tópicos que aprofundam o conteúdo e promovem a articulação com a prática profissional. Esses livros são elaborados por professores especialistas na área, com base em bibliografia atualizada e reconhecida, e passam por processo de revisão técnica e pedagógica antes da disponibilização aos estudantes.

Os materiais são disponibilizados em formato PDF integral no AVA, podendo ser visualizados online ou baixados para consulta offline, o que amplia a autonomia e a flexibilidade de estudo.

2.2.7. AVALIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO CONTÍNUA

A UNIMAR adotará plenamente, a partir de 2026, um Sistema de Avaliação da Aprendizagem contínuo, formativo e integrador, que valoriza o processo, o progresso e o desempenho global do estudante ao longo de sua trajetória acadêmica, o qual está melhor descrito no item 5, do PPI ([clique aqui](#))⁶.

⁶ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

2.2.8. INCORPORAÇÃO CRESCENTE DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

A UNIMAR tem consolidado, de maneira estratégica e crescente, a incorporação dos avanços tecnológicos ao ensino de graduação, alinhando inovação, ciência e humanização no processo formativo. Essa incorporação traduz o compromisso institucional com a excelência acadêmica, a transformação digital e o desenvolvimento de competências para o século XXI, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem.

Esse modelo integra excelência, metodologias ativas e inteligência artificial, valorizando o protagonismo discente e a interdisciplinaridade. O Novo Modelo UNIMAR de Aprendizagem conecta ensino, pesquisa, extensão e inovação em um ecossistema vivo e colaborativo, no qual a tecnologia atua como meio para potencializar a experiência educacional, a criatividade e o pensamento crítico.

A UNIMAR adota o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Moodle) como eixo estruturante das experiências educacionais nos formatos presencial, semipresencial e a distância. Nesse ambiente, os estudantes têm acesso a videoaulas, fóruns, debates interdisciplinares, podcasts, simuladores virtuais, jogos educativos e trilhas de aprendizagem personalizadas, que favorecem a interatividade e a autonomia.

O AVA é continuamente aprimorado para assegurar acessibilidade, responsividade e integração com ferramentas baseadas em inteligência artificial, permitindo o acompanhamento individualizado do progresso acadêmico. O sistema recomenda conteúdos e leituras de acordo com o perfil e a evolução do estudante, fortalecendo o aprendizado adaptativo.

Além do AVA, a UNIMAR conta com uma infraestrutura tecnológica de ponta, que inclui estúdios de gravação localizados no Bloco XI, onde são produzidos videoaulas, minicursos, palestras e materiais didáticos multimídia, garantindo qualidade técnica e pedagógica.

Entre as inovações mais recentes, destaca-se o LIA² da UNIMAR, um espaço multidisciplinar dedicado ao desenvolvimento de projetos voltados à educação, saúde, agronegócio e gestão institucional. O LIA² promove pesquisa

aplicada, automação de processos acadêmicos, análise de dados educacionais (*learning analytics*) e o desenvolvimento de ferramentas de apoio à aprendizagem personalizada e à inovação pedagógica.

O laboratório atua em estreita articulação com o TecUNIMAR – Parque Tecnológico da Universidade, ambiente voltados ao estímulo do empreendedorismo, da criatividade e da inovação social e tecnológica.

No TecUNIMAR, os estudantes participam de aulas práticas, desafios de inovação, *hackathons*, mentorias e desenvolvimento de projetos integradores em parceria com empresas, órgãos públicos e instituições de pesquisa. Essas experiências aproximam o aluno do ecossistema produtivo e o preparam para atuar de forma protagonista na transformação digital da sociedade.

A Biblioteca Digital e o Repositório Institucional garantem acesso 24 horas a e-books, periódicos e bases de dados científicas, totalmente integrados ao AVA, possibilitando a pesquisa autônoma e colaborativa. O uso de recursos baseados em inteligência artificial permite recomendar leituras, conectar temas e ampliar o repertório formativo do estudante.

A capacitação docente contínua é outro pilar da inovação tecnológica na Universidade. Por meio de programas de formação permanente, os professores são preparados para o uso de metodologias ativas, ferramentas digitais e práticas avaliativas inovadoras, promovendo aulas mais interativas, flexíveis e significativas.

Atualmente, a Universidade amplia sua atuação em tecnologias emergentes, como inteligência artificial educacional, *big data*, realidade aumentada, robótica e ambientes imersivos de aprendizagem, preparando seus estudantes para os desafios da Educação – uma educação conectada, criativa, colaborativa e centrada no ser humano.

A incorporação crescente dos avanços tecnológicos ao ensino de graduação reafirma o papel da UNIMAR como instituição inovadora, empreendedora e socialmente comprometida, que utiliza a tecnologia como instrumento de transformação e de cuidado com as pessoas.

Com o suporte do LIA², do TecUNIMAR e do Modelo UNIMAR de Aprendizagem, a Universidade consolida uma proposta pedagógica vanguardista, que une tecnologia, ciência, sustentabilidade e sensibilidade

humana — elementos indissociáveis da sua missão de cuidar de vidas e transformar realidades.

2.2.9. OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS – INOVAÇÕES ACADÊMICAS E FLEXIBILIZAÇÕES CURRICULARES

A UNIMAR tem como diretriz a adoção de inovações pedagógicas com foco na aprendizagem significativa, aprofundada e duradoura.

Foi instituída uma metodologia de construção de currículos por competência e de elaboração de planos de ensino com foco na aprendizagem e no alinhamento construtivo.

Decorrem dessa diretriz mudanças nos paradigmas de ensino e a adoção de metodologias para aprendizagem ativa e de estratégias de avaliação para a aprendizagem. Esse modelo de ensino por competências pode ser aplicado aos currículos de Graduação e ao desenvolvimento de Cursos de Pós-Graduação *lato* e *stricto sensu*, além de inspirar programas de certificação de estudos e cursos rápidos de educação continuada.

A educação continuada é um processo que ocorre ao longo do desenvolvimento da atividade profissional, pela necessidade da realização de cursos complementares e adicionais que possibilitem ao profissional alargar horizontes, aprofundar perspectivas, desenvolver conhecimentos e habilidades adicionais. As disciplinas oferecidas destinam-se à atualização científica, profissional e pessoal. O programa de formação docente é voltado para o suporte à comunidade acadêmica na condução de processos de ensino e aprendizagem em conformidade com essas diretrizes.

A flexibilização dos currículos, que busca eliminar a rigidez estrutural das matrizes curriculares mediante a oferta de disciplinas optativas, à distância e semipresenciais entre outras ações, permite oportunidades diferenciadas de integralização dos cursos, possibilitando aos alunos a construção de uma trajetória acadêmica mais autônoma.

2.2.10. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIMAR NO FNESP - FÓRUM NACIONAL DO ENSINO SUPERIOR – RECONHECIMENTO DE PRÁTICA EXITOSA E INOVADORA

No ano de 2025, a UNIMAR participou de forma ativa do Fórum Nacional do Ensino Superior Particular Brasileiro (FNESP), o mais relevante encontro nacional dedicado à inovação, gestão, qualidade e tendências da educação superior no país. Realizado anualmente pelo Semesp, o FNESP reúne dirigentes, especialistas, pesquisadores e formuladores de políticas públicas, constituindo-se como espaço privilegiado para discussão de desafios e oportunidades do setor educacional.

A presença da UNIMAR no FNESP reforça seu compromisso com a excelência acadêmica, a inovação pedagógica, a governança institucional e a formação de redes estratégicas de cooperação.

No Fórum, a Universidade apresentou, em painel, seus projetos e modelos educacionais, como o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, aprimoramento de suas práticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação tecnológica.

A participação institucional também fortalece o alinhamento da UNIMAR às tendências nacionais e internacionais da educação superior, permitindo que a universidade antecipe cenários, qualifique sua governança e incorpore soluções inovadoras aos seus processos acadêmicos e administrativos. A interação com líderes educacionais e especialistas em políticas públicas reforça a capacidade da instituição de atuar de forma estratégica, sustentável e orientada por evidências.

Além disso, o FNESP constitui espaço relevante de visibilidade nacional, no qual a UNIMAR tem apresentado iniciativas inovadoras reconhecidas pelo setor, como a implantação de políticas institucionais de aprendizagem ativa, sustentabilidade, internacionalização e inovação.

Vale destacar que, em 2025, a UNIMAR foi agraciada com o Selo Universidade Inovadora, concedido durante o fórum, reconhecimento que reforça sua atuação como instituição de vanguarda e comprometida com transformação educacional.

2.3. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS, PRÁTICAS DE PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL

As ações acadêmico-administrativas voltadas à pesquisa, à iniciação científica, à inovação tecnológica e ao desenvolvimento artístico e cultural na UNIMAR estão plenamente alinhadas às políticas institucionais da UNIMAR. As ações são amplamente divulgadas na comunidade acadêmica por meio dos canais oficiais da Universidade, portal institucional, redes sociais, editais internos, eventos científicos e boletins informativos, assegurando transparência, acesso e participação efetiva de docentes, discentes e técnicos administrativos.

A UNIMAR compreende que o tripé ensino, pesquisa e extensão constitui o fundamento essencial da vida universitária e o eixo estruturante de sua missão institucional. Para garantir sua efetivação, mantém programas institucionais de bolsas e apoio à pesquisa, financiados tanto com recursos próprios quanto pelas agências de fomento, como CAPES, CNPq, FAPESP, entre outras. Esses programas são operacionalizados por editais específicos, que estabelecem critérios técnicos, acadêmicos e éticos para a seleção e acompanhamento dos projetos.

A iniciação científica é estimulada em todos os cursos de graduação, com foco na formação de competências investigativas, na autonomia intelectual e na integração com a pós-graduação. Os resultados são apresentados em eventos institucionalizados da UNIMAR e externos como o evento científico CONIC, maior congresso de iniciação científica do Brasil do qual a UNIMAR foi a sede no ano de 2024.

No âmbito da inovação tecnológica, a UNIMAR incentiva a criação e o desenvolvimento de projetos aplicados, produtos e *startups* acadêmicas, integrando o ensino e a pesquisa às demandas do setor produtivo. O TecUNIMAR desempenha papel estratégico nesse processo, atuando como ambiente de conexão, de tecnologia, em parceria com empresas, instituições de pesquisa e órgãos públicos.

A pesquisa na UNIMAR também se desenvolve por meio de Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq, que articulam diferentes áreas do conhecimento e promovem a interdisciplinaridade. Esses grupos reúnem docentes, discentes e egressos em torno de temas emergentes como medicina

regenerativa, oncologia, farmacogenética e farmacogenômica, saúde coletiva, neurociências, educação, inovação organizacional, agronegócio sustentável e gestão do conhecimento, resultando em produções científicas, técnicas e tecnológicas de relevância regional, nacional e internacional.

No campo artístico e cultural, a Universidade valoriza a criação como forma de expressão e produção de conhecimento, promovendo exposições, apresentações, mostras e eventos que fortalecem a dimensão estética da formação acadêmica. As ações culturais são articuladas com a extensão universitária, fortalecendo o vínculo entre a UNIMAR e a comunidade e reafirmando seu papel como agente transformador da realidade local.

Por meio dessa integração entre pesquisa, inovação e cultura, a UNIMAR consolida uma prática acadêmica inclusiva, criativa e socialmente comprometida, que estimula a reflexão crítica, a geração de conhecimento e o desenvolvimento sustentável, reafirmando seu compromisso institucional de cuidar de vidas e transformar realidades.

2.3.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PESQUISA

A Política Institucional de Pesquisa da UNIMAR constitui um instrumento estratégico de consolidação da cultura científica no âmbito universitário, orientando e sistematizando as diretrizes e ações voltadas à investigação acadêmica, ao desenvolvimento tecnológico e à produção do conhecimento.

Sua formulação parte do reconhecimento da pesquisa como prática fundante da universidade contemporânea, indissociável do ensino e da extensão, e essencial à formação crítica, criativa e socialmente comprometida dos discentes e docentes. Está fundamentada nos marcos normativos nacionais que regulam a educação superior e a atividade científica no Brasil, especialmente a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o Plano Nacional de Educação (PNE), as diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE), o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2025-2029), bem como os critérios e parâmetros estabelecidos pelas principais agências de fomento à pesquisa, como o CNPq, a CAPES, FAPESP e a Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP).

Em coerência com as metas e estratégias estabelecidas no PDI vigente, a Política de Pesquisa da UNIMAR busca garantir a expansão, qualificação e institucionalização das atividades científicas desenvolvidas nos cursos de graduação e de pós-graduação.

A pesquisa, nesse contexto, não é apenas um componente complementar da formação acadêmica, mas eixo estruturante da vida universitária, atravessando todas as dimensões do processo educativo, desde a iniciação científica até a produção de conhecimento avançado nos programas *stricto sensu*.

A UNIMAR compreende a pesquisa como elemento estratégico para o fortalecimento de sua identidade institucional e para o cumprimento de sua função social. Ao estimular a produção e a disseminação do conhecimento, a Universidade contribui para o desenvolvimento local, regional e nacional, reforçando sua inserção na comunidade científica, seu protagonismo em redes de colaboração interinstitucional e seu compromisso com a transformação social.

A Política, portanto, materializa a visão de uma universidade que investiga, transforma e se projeta como espaço de excelência acadêmica, inovação e responsabilidade pública.

A Política Institucional de Pesquisa da UNIMAR está ancorada em princípios que refletem o compromisso institucional com a qualidade acadêmica, a integridade científica e a transformação social. São eles:

I. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: garante que o conhecimento científico produzido na universidade esteja conectado à formação dos estudantes e à transformação da realidade social, evitando compartimentalizações e promovendo uma formação crítica, ativa e cidadã.

II. Integridade científica e ética na pesquisa: toda atividade investigativa deve ser orientada por rigor metodológico, honestidade intelectual e respeito às normas éticas nacionais e internacionais. Isso inclui o combate ao plágio, a correta atribuição de autoria, a proteção de sujeitos de pesquisa e a transparência nos resultados.

III. Interdisciplinaridade e transversalidade do conhecimento: a promoção da interdisciplinaridade e da transversalidade amplia a capacidade de compreensão e intervenção sobre problemas complexos da realidade,

favorecendo soluções inovadoras, criativas e coerentes com os desafios contemporâneos.

IV. Compromisso com a relevância social e o desenvolvimento humano sustentável: implica sensibilidade aos problemas sociais, ambientais, econômicos e culturais, promovendo uma ciência voltada para o bem comum e a justiça intergeracional.

A Política Institucional de Pesquisa da UNIMAR se organiza a partir de eixos estratégicos que orientam sua implementação, acompanhamento e avaliação. Esses eixos traduzem a missão institucional de promover a produção científica com excelência, responsabilidade social e alinhamento aos marcos regulatórios da educação superior no Brasil, bem como ao Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2025-2029). São eles:

I. Formação para a pesquisa: Compreende as ações voltadas à iniciação científica, ao desenvolvimento de habilidades investigativas nos cursos de graduação e à consolidação de competências acadêmicas nos programas de pós-graduação. A UNIMAR entende que a formação para a pesquisa deve ser contínua, progressiva e integrada ao currículo, promovendo desde cedo o contato com a metodologia científica, a problematização da realidade e a prática da investigação empírica ou teórica.

II. Fomento e incentivo à atividade científica: Para a manutenção dos Programas de Apoio à Pesquisa, a UNIMAR oferece infraestrutura física adequada, apoio administrativo e tecnológico para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, incluindo o Escritório Institucional de Apoio ao Pesquisador (EIAP). O objetivo principal do EIAP é auxiliar os pesquisadores da UNIMAR na prestação de contas dos projetos financiados pelas agências de fomento. O apoio institucional abrange, também, ações destinadas à viabilização da pesquisa, por meio do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP-UNIMAR), incluindo editais internos de apoio à pesquisa, bolsas de estudo destinadas aos estudantes do programa institucional de iniciação científica e de pós-graduação, política de incentivo à publicação científica, entre outros. O fortalecimento da infraestrutura de pesquisa, dos laboratórios e dos grupos de pesquisa certificados pelo Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq também integra esse eixo, garantindo a infraestrutura, materiais, equipamentos e apoio técnico-administrativo para o desenvolvimento de projetos qualificados.

III. Ética e integridade na pesquisa: Contempla o compromisso com a conduta responsável na produção do conhecimento, observando-se as normativas do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), do Comitê de Ética para Uso Animal (CEUA) e demais órgãos reguladores. A Universidade mantém uma política proativa de prevenção ao plágio, às fraudes e à má-conduta científica, promovendo ações formativas que disseminem a cultura da responsabilidade e da honestidade acadêmica, em conformidade com o Código de Boas Práticas Científicas da FAPESP.

IV. Internacionalização e inserção em redes de colaboração: A Política Institucional para Internacionalização da UNIMAR visa ampliar a projeção da pesquisa desenvolvida por meio da participação em redes científicas, intercâmbios, publicações internacionais e cooperação com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras. A internacionalização é compreendida como instrumento de qualificação da produção científica e de ampliação do diálogo acadêmico com diferentes contextos culturais e epistemológicos.

Em relação às redes de cooperação, destaca-se a participação da UNIMAR no Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia – INCT, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação que resultou na criação do Instituto Brasileiro de Farmacogenômica e Epigenômica em Cardiotoxicidade (Processo 408801/2024-7, valor recebido: R\$ 11,9 milhões).

A proposta do INCT é fruto da colaboração entre vários centros de pesquisa, entre as instituições participantes, destacam-se: UNIMAR, Hospital Beneficente UNIMAR (HBU), Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo (FCF-USP), Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo (BP-SP), Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP), Instituto do Câncer do Estado de São Paulo (ICESP), Faculdade de Medicina do ABC (FMABC), Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL), Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Hospital de Câncer Araújo Jorge da Associação de Combate ao Câncer em Goiás (ACCG-UFG), Universidade Federal de Goiás (UFG), Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas (FCECON-AM), Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Universidade do Estado do Pará (UEPA), Universidade de Pernambuco (UPE), Universidade Federal do Rio Grande do

Norte (UFRN) e Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidad de La Frontera (Chile) e Universidad de Extremadura (Espanha).

É importante destacar que a UNIMAR apresenta convênios com Universidades de diversos países, os quais são celebrados por meio do DRI (Departamento de Relações Internacionais), cujas atividades estão descritas no item 3.8.1 ([clique aqui](#))⁷.

A Política envolve a sistematização de mecanismos de divulgação dos resultados de pesquisa por meio de periódicos, eventos científicos, repositórios institucionais, produtos tecnológicos e ações de popularização da ciência. A UNIMAR compreende que a visibilidade do conhecimento gerado é parte essencial da política de pesquisa, contribuindo para a consolidação de sua identidade acadêmica e para a apropriação social dos resultados.

A gestão da pesquisa na UNIMAR é orientada por uma estrutura institucional que assegura planejamento, acompanhamento, avaliação e aprimoramento contínuo das ações científicas, em consonância com este Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com os marcos regulatórios da educação superior e da pós-graduação no Brasil. Essa estrutura é composta por instâncias administrativas, normativas, operacionais e avaliativas articuladas entre si, visando à efetividade e à qualidade da produção acadêmica.

São instrumentos fundamentais de operacionalização da política de pesquisa:

1. Regulamento Geral da Pós-Graduação da UNIMAR;
2. Editais internos e externos de fomento;
3. Diretrizes dos grupos de pesquisa e linhas de investigação;
4. Cadastro institucional dos projetos de pesquisa;
5. Repositório institucional e as bases de dados científicas mantidas pela Biblioteca Central;
6. Relatórios anuais de avaliação e autoavaliação dos programas e das atividades de pesquisa.

A Universidade adota, ainda, critérios objetivos para o reconhecimento institucional de projetos, vinculando-os a professores com titulação compatível, produção científica regular e aderência às linhas prioritárias da instituição.

⁷ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Todos os projetos devem ser cadastrados no NIPEX, observando os critérios éticos e metodológicos pertinentes.

A avaliação das atividades de pesquisa ocorre por meio de relatórios técnicos, indicadores de produção intelectual, análises qualitativas e quantitativas, e participação em *rankings* e sistemas de avaliação externos. Os dados produzidos por esses mecanismos retroalimentam a política institucional, orientando decisões estratégicas e correções de rumo.

Além de estabelecer os pressupostos contemporâneos requeridos para o desenvolvimento científico e tecnológico, a UNIMAR implementou programas relevantes de apoio aos cientistas por meio do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP-UNIMAR), que compreende 7 (sete) programas que visam à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e, por conseguinte, da pós-graduação. Os recursos deste Fundo são previstos anualmente no orçamento da Universidade e compreendem:

- 1. Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq e PIBIC/UNIMAR):** concede aos estudantes de graduação bolsas de Iniciação Científica com o objetivo de despertar a vocação científica mediante a participação em projetos de pesquisa. Esse programa busca também acentuar a excelência na qualidade do ensino da UNIMAR, por meio da integração entre os professores/pesquisadores e os estudantes da graduação.
- 2. Programa de Qualificação Docente:** consiste no auxílio aos professores/pesquisadores para participação em eventos nacionais e internacionais.
- 3. Programa de Capacitação Docente:** trata-se no auxílio à formação e capacitação de novos pesquisadores, vinculados aos grupos de pesquisa, em Cursos de Pós-Graduação da Instituição e a realizarem estágio de Pós-doutoramento, além da participação em Programas de Estágio Sênior e de Professor (a) Visitante em Instituições estrangeiras.

4. Programa de Apoio à Pesquisa: consiste no apoio à aquisição de material permanente e de consumo pelos pesquisadores vinculados aos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.

5. Programa de Incentivo à Captação de Recursos à Pesquisa: apoia a obtenção de fundos de apoio complementares, aos recursos concedidos pela Universidade, junto às agências de fomento nacionais, internacionais e empresas.

6. Escritório Institucional de Apoio à Pesquisa (EIAP): auxilia os docentes e discentes em relação à obtenção de recursos das agências de fomento e na execução administrativa-financeira dos projetos aprovados.

7. Programa de Apoio à Publicação Científica: destina recursos financeiros a serviços de revisão da gramática e ortografia da língua inglesa dos artigos científicos, bem como de recursos para pagamentos dos custos de publicação e/ou remuneração pela publicação de artigos científicos.

A UNIMAR reconhece que a efetiva participação de docentes e discentes é condição essencial para o fortalecimento e consolidação de uma cultura institucional de pesquisa, alicerçada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Por isso, estimula e valoriza o envolvimento ativo de seus professores e estudantes em todas as etapas do processo investigativo, desde a concepção de projetos até a socialização dos resultados.

A participação docente se expressa por meio da:

1. Liderança e coordenação de grupos de pesquisa.
2. Orientação de estudantes vinculados aos programas institucionais de iniciação científica e de pós-graduação stricto-sensu.
3. Elaboração de projetos interinstitucionais e produção técnico-científica.
4. Inserção em redes nacionais e internacionais de pesquisa e em Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia.

Para tanto, a UNIMAR adota critérios de valorização acadêmica em seus instrumentos de avaliação docente, bem como promove ações de capacitação e apoio técnico voltadas à qualificação permanente dos pesquisadores.

No âmbito discente, a Universidade estimula a iniciação científica desde os primeiros anos da graduação, por meio de programas Institucionais de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que oportunizam o contato com os fundamentos da pesquisa, o domínio de métodos científicos e o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia intelectual. No nível da pós-graduação, a participação discente se aprofunda, com maior complexidade metodológica, inserção em grupos consolidados e articulação com os desafios contemporâneos da ciência e da sociedade.

A Política Institucional de Pesquisa assegura condições para a formação de novos pesquisadores, consolidando uma trajetória científica contínua e coerente com o projeto acadêmico da instituição. O envolvimento progressivo e qualificado dos estudantes é compreendido como estratégia para o fortalecimento dos programas de pós-graduação, o aumento da produção científica institucional e a ampliação do impacto social do conhecimento gerado.

A Política Institucional de Pesquisa da UNIMAR estrutura-se em profunda articulação com a pós-graduação, a iniciação científica, a iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação e a extensão universitária, reforçando o princípio da indissociabilidade entre as funções essenciais da universidade e assegurando a organicidade entre os diferentes níveis de formação e produção do conhecimento.

Em relação à articulação com Pós-Graduação *stricto sensu*: a pós-graduação *stricto sensu* constitui o núcleo estruturante da pesquisa institucional, concentrando programas comprometidos com a excelência acadêmica, a formação de pesquisadores, a internacionalização e a produção científica de alto impacto.

As linhas de pesquisa dos Cursos de Mestrado e Doutorado e dos estágios de pós-doutorado orientam os projetos desenvolvidos na graduação e na extensão, irradiando metodologias, temas e práticas investigativas para além do espaço restrito da pós-graduação.

Em relação à articulação com Iniciação Científica: a iniciação científica, por sua vez, é concebida como etapa formativa estratégica para o despertar da vocação científica, a construção de competências metodológicas e a inserção precoce dos estudantes no ambiente da pesquisa.

A UNIMAR mantém programas institucionalizados de iniciação científica (PIBIC-CNPq e PIBIC-UNIMAR) e de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação (PIBITI-CNPq e PIBITI-UNIMAR) nos quais os estudantes atuam sob a orientação de docentes-pesquisadores, desenvolvendo projetos com relevância acadêmica e social. Estes programas constituem espaços de integração vertical entre graduação e pós-graduação, facilitando o ingresso de egressos nos programas *stricto sensu* da própria instituição ou de outras universidades.

Em relação à articulação com a extensão universitária: a extensão universitária, em consonância com as diretrizes nacionais de curricularização, é compreendida como campo fértil de problematização da realidade social e, por isso, frequentemente mobiliza processos investigativos em sua prática.

A pesquisa se faz presente nas ações extensionistas tanto como ferramenta metodológica quanto como produto final, gerando conhecimento situado, dialógico e comprometido com as demandas das comunidades. Assim, as experiências de extensão com base científica contribuem para o enraizamento da pesquisa na realidade local e regional, promovendo o desenvolvimento sustentável e a cidadania.

Essa integração entre pesquisa, pós-graduação, iniciação científica, iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação e extensão fortalece o projeto institucional da UNIMAR, amplia o impacto da produção científica, potencializa a formação integral dos estudantes e assegura a responsabilidade social da Universidade.

A UNIMAR reafirma seu compromisso inegociável com a ética e a integridade em todas as etapas do processo de pesquisa, compreendendo que a produção científica deve estar pautada por valores que preservem a dignidade humana, o respeito aos seres vivos, a responsabilidade social e a honestidade intelectual.

Esse compromisso se expressa na adoção de normas e procedimentos que garantem a lisura das atividades de pesquisa, desde a elaboração dos projetos até a divulgação dos resultados, passando pela coleta e análise de dados, uso de recursos, relações interpessoais no ambiente de pesquisa e reconhecimento de autoria.

A UNIMAR repudia práticas como o plágio, a fabricação ou manipulação de dados, a omissão de coautorias legítimas, o favorecimento indevido em processos de avaliação ou qualquer forma de desvio de conduta científica.

A UNIMAR mantém Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) – conforme descrito no item 5.7.6.2 ([clique aqui](#))⁸ – e Comitê de Ética para Uso Animal (CEUA) – conforme descrito no item 5.7.6.1 ([clique aqui](#)) – devidamente registrados nos órgãos competentes, que atuam como instâncias autônomas, consultivas e deliberativas, assegurando que todos os projetos envolvendo seres humanos ou animais sejam avaliados quanto à conformidade com os preceitos éticos nacionais e internacionais.

A formação ética dos pesquisadores é incentivada desde os primeiros anos da graduação, por meio da inclusão de conteúdos relacionados à ética na pesquisa nos currículos dos cursos, nas atividades de iniciação científica e nos programas de pós-graduação. A instituição promove ainda ações contínuas de capacitação e sensibilização, como seminários, cursos e oficinas, ampla divulgação do Código de Boas Práticas Científicas da FAPESP, com vistas à construção de uma cultura institucional de responsabilidade científica.

A UNIMAR compreende que o desenvolvimento científico e tecnológico requer investimento contínuo, estrutura adequada e um ambiente institucional propício à reflexão, à experimentação e à criação. Nesse sentido, mantém uma estrutura sólida e permanentemente atualizada, articulando instâncias acadêmico-administrativas voltadas ao planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação das atividades de pesquisa, com destaque para a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Esse apoio se expressa pela existência de Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, estágios de Pós-doutorado, Núcleos e Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq, laboratórios, clínicas, fazendas-escola e demais ambientes de investigação científica. Além disso, a UNIMAR assegura recursos orçamentários próprios para o financiamento parcial ou integral de projetos, aquisição de equipamentos, manutenção de laboratórios, participação de docentes e discentes em eventos científicos, publicações e outras atividades de natureza acadêmica.

⁸ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

As estruturas institucionais também promovem a interlocução entre pesquisadores e órgãos de fomento, facilitando o acesso a editais, bolsas e financiamentos públicos ou privados, nacionais e internacionais. Atuam na orientação para elaboração de projetos, submissão a sistemas de avaliação externa, prestação de contas e difusão dos resultados obtidos, além de estimular e apoiar a captação de fomento externo junto às agências como CNPq, CAPES, FAPESP e demais fontes nacionais e internacionais.

Outro pilar desse apoio é a valorização da pesquisa como critério de progressão docente e produção intelectual, com políticas específicas de incentivo à publicação qualificada, à orientação de iniciação científica, ao fortalecimento das redes colaborativas de investigação e à formação de linhas de pesquisa inovadoras e socialmente relevantes. A Universidade adota, ainda, programas internos de bolsas e de apoio a publicações, participações em eventos científicos e submissões em periódicos qualificados.

Por meio da Biblioteca Central e dos recursos de informação digital, os pesquisadores têm acesso a bases de dados, periódicos indexados, sistemas de normalização, programas de verificação de similaridade textual e apoio técnico especializado, em consonância com os padrões éticos e metodológicos exigidos pela comunidade científica. Esse compromisso ético também se manifesta pela atuação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e do Comitê de Ética para Uso Animal (CEUA), que asseguram o respeito às normas legais e à dignidade da vida, garantindo que a produção científica esteja comprometida com os direitos humanos, o bem-estar social e ambiental.

No âmbito da internacionalização, a UNIMAR fomenta a cooperação científica com instituições estrangeiras, incentivando a participação em redes e projetos internacionais, a mobilidade acadêmica de docentes e discentes, a produção em coautoria com pesquisadores de outros países, a realização de eventos com participação internacional e a captação de recursos em editais globais. Essa estratégia amplia a visibilidade da produção científica da universidade, fortalece sua inserção global e reforça seu compromisso com a construção de conhecimento de relevância regional, nacional e internacional.

A UNIMAR mantém uma política de divulgação científica que valoriza a visibilidade das pesquisas realizadas, tanto nos meios acadêmicos quanto junto à sociedade, fortalecendo a imagem da instituição como produtora de

conhecimento relevante, inovador e comprometido com o desenvolvimento sustentável. UNIMAR compreende que o fortalecimento da pesquisa científica depende da existência de uma estrutura institucional sólida, articulada e permanentemente atualizada, capaz de dar suporte aos pesquisadores em todas as fases da atividade investigativa.

Os Cursos de Mestrado e Doutorado estimulam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo práticas investigativas avançadas, comprometidas com a qualidade, a ética e a relevância social.

A UNIMAR reconhece que a excelência da pós-graduação está intrinsecamente vinculada à solidez de sua política de pesquisa, à qualificação de seu corpo docente, ao engajamento dos discentes e à infraestrutura de apoio adequada. Por essa razão, incentiva a formação de grupos de pesquisa interdisciplinares, a publicação em periódicos com considerável fator de impacto, a participação em redes nacionais e internacionais e o fomento à inovação científica e tecnológica.

A institucionalização da pesquisa *stricto sensu* é também um fator estratégico para o fortalecimento dos programas de pós-graduação, sendo considerada na avaliação dos órgãos reguladores como CAPES e CNPq. A universidade estimula que seus programas estejam alinhados com as demandas sociais, com as políticas públicas de ciência e tecnologia e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, integrando o conhecimento local às grandes agendas globais.

A UNIMAR compreende que a efetividade de sua Política Institucional de Pesquisa depende da existência de processos sistemáticos de avaliação e acompanhamento, pautados por critérios objetivos, transparentes e coerentes com os princípios acadêmicos e regulatórios que regem a produção do conhecimento científico.

A avaliação da Política de Pesquisa tem caráter formativo e propositivo, visando não apenas mensurar resultados, mas também qualificar processos, fortalecer estratégias institucionais e promover ajustes contínuos que garantam sua adequação às demandas internas e externas.

Nesse sentido, são mobilizados indicadores quantitativos e qualitativos, abrangendo aspectos como:

1. Número e qualidade das produções científicas

2. Participação em congressos e eventos
3. Captação de recursos externos
4. Envolvimento de docentes e discentes em projetos de pesquisa
5. Regularidade de reuniões dos grupos de pesquisa
6. Aderência aos projetos institucionais e às linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação
7. Impacto social das investigações desenvolvidas

A universidade valoriza os processos de autoavaliação realizados por seus programas de pós-graduação e grupos de pesquisa e realiza, anualmente, o Encontro dos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, incentivando a reflexão crítica e o aprimoramento constante das práticas investigativas. A integração entre os diferentes níveis de avaliação – institucional, programática e individual – assegura a coerência, a efetividade e a legitimidade das ações vinculadas à política de pesquisa da UNIMAR.

Em suma, a Política Institucional de Pesquisa da UNIMAR representa o compromisso permanente da instituição com a excelência acadêmica, a produção de conhecimento socialmente relevante e a formação de sujeitos críticos e éticos. Estruturada em bases legais, teóricas e operacionais sólidas, esta política consolida diretrizes que fortalecem a cultura investigativa, promovem a integração entre os níveis de ensino, valorizam a atuação docente e ampliam a participação discente nos processos de pesquisa.

Ao estabelecer princípios, eixos e mecanismos de gestão claros e coerentes com os desafios contemporâneos da ciência e da educação superior, a UNIMAR reafirma seu papel como instituição comprometida com o desenvolvimento regional, nacional e global, contribuindo de forma significativa para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

2.3.2. NÚCLEO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA (NIPLEX)

O Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão (NIPLEX) tem a responsabilidade de gestão da pesquisa científica institucional, realizada nos cursos de graduação, na forma de Iniciação Científica, e nos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* da UNIMAR.

O NIPEX disponibiliza instrumentos que auxiliam na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, apresentando modelos e propostas dos principais instrumentos utilizados durante os Cursos de Graduação da UNIMAR, todos com base nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); organiza eventos científicos que compreendem os Cursos de Graduação, Especialização e Cursos de Mestrados e Doutorados da UNIMAR, todos indexados, com periodicidade anual e com publicação impressa e eletrônica; possibilita a institucionalização das atividades de extensão desenvolvidas pela IES, preservando a indissociabilidade com ensino e pesquisa, além de garantir a imprescindível relação bidirecional com a sociedade, por meio de instrumentos que viabilizem a extensão como processo acadêmico, onde a produção do conhecimento será consequência de um processo dialético entre teoria e prática.

A pesquisa é alicerce dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação da UNIMAR e consiste na realização de atividades que tenham como objetivo investigar novas tecnologias e possibilidades (inovações), a fim de buscar soluções para os problemas da atualidade, para melhorar a qualidade de vida da população, tudo de forma sistemática e obedecendo os mais rigorosos princípios e critérios éticos que envolvem a pesquisa acadêmica.

A atuação do NIPEX no ano de 2025 em todos estes eixos e programas está elencada abaixo:

PESQUISA IC

1. Panorama Geral da Iniciação Científica (2025)

O programa demonstrou um robusto engajamento acadêmico, integrando alunos da graduação (presencial e EAD) e do ensino médio:

- * Total de Projetos Submetidos: 243 propostas enviadas.
- * Total de Projetos Aprovados e Ativos: 160 projetos.
- * Corpo de Pesquisadores Discentes: 224 alunos, sendo 76 bolsistas e 150 voluntários.

2. Desempenho por Formato de Ensino

A distribuição dos projetos aprovados e o envolvimento de alunos em 2025 ocorreu da seguinte forma:

- * Cursos Presenciais: Somaram 243 trabalhos enviados e 160 aprovados, contando com 76 bolsistas e 150 voluntários.
- * Cursos a Distância (EAD): Registraram 100% de aproveitamento, com 06 projetos enviados e 06 aprovados (04 bolsistas e 02 voluntários).
- * Ensino Médio (IC Júnior): Contabilizou 09 trabalhos enviados e 05 aprovados, envolvendo 05 bolsistas.

3. Participação de Destaque por Curso (Projetos Aprovados)

Os cursos que apresentaram maior volume de produção científica e engajamento de alunos foram:

- * Medicina: 40 projetos aprovados (12 bolsistas e 75 voluntários).
- * Direito: 24 projetos aprovados (03 bolsistas e 18 voluntários).
- * Odontologia: 06 projetos aprovados (03 bolsistas e 05 voluntários).
- * Ciência da Computação: 10 projetos aprovados (04 bolsistas e 04 voluntários).
- * Medicina Veterinária: 09 projetos aprovados (06 bolsistas e 05 voluntários).
- * Publicidade e Propaganda: 06 projetos aprovados (04 bolsistas e 04 voluntários).

4. Editais de Fomento Ativos

A universidade manteve 08 editais abertos para cobrir diversas áreas e fontes de financiamento, incluindo recursos próprios e externos (CNPq):

- * PIC Geral (Edital 01/2025): 100 projetos submetidos abrangendo todos os cursos da instituição.
- * PIBIC/CNPq (Edital 08/2025): 09 projetos aprovados com 07 bolsistas e 16 voluntários.
- * PIBITI/CNPq (Edital 09/2025): Focado em inovação tecnológica, com 07 projetos aprovados e 05 bolsas preenchidas.
- * PIC Saúde e PIC Agrárias: Somaram, juntos, 28 projetos aprovados focados nestas áreas estratégicas.

5. Eventos Científicos e Divulgação

O NIPEX promoveu a divulgação dessas pesquisas através de eventos que somaram mais de 1.100 inscritos:

- * XVI Simpósio de Iniciação Científica (SIC): 768 alunos inscritos para apresentação de resultados finais e parciais além de TCC's.
- * V Seminário de Iniciação Científica (SEMIC): 224 alunos inscritos em formato online para projetos em andamento.
- * I Curiosamente e II InovaCiência: Eventos de incentivo à ciência para o Ensino Fundamental e Médio, totalizando 205 jovens inscritos

INTERNACIONALIZAÇÃO

Em 2025, tivemos o total de 18 alunos realizando a mobilidade internacional, envolvendo os cursos de Medicina, Medicina Veterinária e Fisioterapia:

- Angie Sofia Burgos Castillo- Medicina- Universidad Cientifica Del Sur - Peru
- Laura Valentina Castillo Clavijo- Medicina- Universidad Tecnológica de Pereira - Colômbia
- Sonja Ivanov- Medicina- University of Sad Faculty Of Medicine - Servia
- Lena Marit Schotz- Medicina- Barmenia Einfach Menschlich - Alemanha
- Valeria Gamecho Arteaga Pincay- Medicina- Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Nour Kooli- Medicina- Mohammed V University - Marrocos
- Emma Benzi- Medicina- Servizio Sanitario Regionale Emilia - Romagna/Itália
- Anny Loren Carrión Ramon- Medicina- University National of Loja Faculty Of Human Health
- Isai Goiz Gutierrez- Medicina- Universidade Autonoma Del Estado Hidalgo
- Vitória Maria Martelo Carneiro- Medicina- UNIMAR - Estágio em MADRI
- Ana Carolina Missi Soares Manco- Medicina- UNIMAR - Estágio em MADRI
- Giulia dos Santos Alonso- Medicina- UNIMAR - Estágio em MADRI
- Juliana Pollon Nunes- Medicina- UNIMAR - Estágio em MADRI
- Maria Eduarda Mira de Almeida Beluce- Medicina- UNIMAR - Estágio na AUSTRÁLIA
- Mariana Silva Guedes - Med. Vet. - Externship in Intensive Care and Lameness at Outlaw Equine Hospital Rehab and Center- Decatur, Texas - USA

- Ana Beatriz Nogueira Paes Ferreira - Med. Vet. - Western Veterinary Hospital
- San Angelo, Texas
- Larissa Aparecida Menossi- Fisioterapia- Universidad Complutense de Madrid (Curso de curta duração)
- Maria Clara Fonseca Pastre- Fisioterapia- Universidad Complutense de Madrid (Curso de curta duração)

A fim de atender os preceitos que devem nortear a pesquisa acadêmica, a UNIMAR organizou Núcleos de Pesquisa para cada uma das áreas do conhecimento: Núcleo de Ciências Biológicas e de Saúde, Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas, Núcleo de Ciências Agrárias e da Terra e Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Cada um desses Núcleos congrega os grupos e projetos de pesquisa que lhes são afetos, devidamente registrados no CNPq, nos quais os docentes e discentes podem desenvolver suas pesquisas de forma sistemática e com a rigorosa documentação e registro das atividades desenvolvidas e dos resultados obtidos.

Além disso, das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e discentes dos Cursos de Graduação, surgem as necessidades que são levadas em consideração para o oferecimento de Cursos de Especialização, permitindo a educação continuada e a produção contínua de novos conhecimentos, que são documentados em trabalhos acadêmicos e técnicos.

A partir do acúmulo de produção acadêmica e técnica em cada uma das áreas do conhecimento, são elaboradas as propostas de novos Cursos de Mestrados e Doutorados, fazendo com que a pesquisa se retroalimente e integre os docentes e discentes dos Cursos de Graduação, Especialização e Pós-Graduação *stricto sensu*.

A fim de incentivar que os resultados das pesquisas sejam publicados em artigos científicos, a Instituição mantém uma Política de Incentivo à Publicação inovadora que consiste no pagamento de prêmio progressivo (remuneração financeira) para os artigos publicados em revistas qualificadas.

2.3.3. POLÍTICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO

A Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo da UNIMAR orienta o desenvolvimento de ações voltadas à promoção da cultura inovadora e empreendedora, estabelecendo diretrizes e objetivos estratégicos que posicionam a Instituição como protagonista nos cenários local, regional, nacional e internacional. Essa política articula ensino, pesquisa, extensão, gestão, com responsabilidade social, fomentando a criação de soluções tecnológicas, *startups*, patentes e parcerias institucionais, em sinergia com o Parque Tecnológico TecUNIMAR e com os ecossistemas produtivos e sociais. São destaques da Política:

- Apoiar o desenvolvimento regional, tecnológico, científico, social, econômico e cultural do País, contribuindo para um ambiente favorável na geração de novos conhecimentos, além de sua transferência para a sociedade;
- Incentivar e dar condições para o desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas, em especial aquelas voltadas à inovação e ao desenvolvimento de novos produtos, serviços e modelos de negócios;
- Apoiar o processo de internacionalização da UNIMAR, por meio de parcerias de pesquisa, inovação, tecnologias, empreendedorismo e extensão com instituições e organizações internacionais;
- Apoiar o desenvolvimento de soluções que contribuam para o desenvolvimento regional, visando dar destaque para novas ideias que coloquem a região com destaque nacional e internacional;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e inovações com caráter social, visando encontrar soluções para os problemas da sociedade.

São objetivos da Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo:

- Incentivar e promover o empreendedorismo na UNIMAR, apoiando a criação de empresas de base tecnológica;
- Desenvolver programas para a formação de empreendedores e educação empreendedora, baseados em competências profissionais e empresariais, considerando o aspecto regional e buscando a melhoria das condições tecnológicas e sociais e estimulando alunos e profissionais das mais diversas áreas do conhecimento a transformarem ideias em produtos e serviços inovadores;

- Transformar e utilizar os conhecimentos gerados na UNIMAR em suas diversas frentes de atuação para o foco na inovação tecnológica e na construção de tecnologias, soluções, processos e produtos que possam ser transferidos para a sociedade, além de promover o intercâmbio com outras instituições de ensino e pesquisa e outras organizações em projetos cooperativos.

A Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo da UNIMAR reflete o compromisso institucional com a excelência, a sustentabilidade e a transformação social, consolidando a UNIMAR como protagonista no desenvolvimento científico, tecnológico e econômico do país e como referência na formação de cidadãos criativos, empreendedores e inovadores.

2.3.4. NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO (NITE)

O Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (NITE) é o responsável por gerir e apoiar todas as ações de inovação da UNIMAR, atuando no desenvolvimento e no apoio de projetos institucionais e específicos para cada Curso. Ademais, o NITE atua na criação de ambientes de inovação e empreendedorismo para a UNIMAR.

Além disso, a Instituição possui programas e iniciativas de inovação tecnológica, buscando fomentar oportunidades e tornar a inovação tecnológica e o empreendedorismo relevantes para todos os atores pertencentes a comunidade acadêmica. Ainda, busca promover a interação e parcerias entre a UNIMAR e as empresas, o setor público, os órgãos de fomento, entre outros interessados.

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo foi criado a partir da Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, com o propósito de implementar as diretrizes e objetivos estratégicos voltados à inovação tecnológica na instituição.

Sua atuação contempla o apoio a projetos de inovação e empreendedorismo nos cursos, promovendo a discussão de temas tecnológicos e a implementação de práticas contemporâneas — como a aplicação da inteligência artificial.

O NITE é uma iniciativa que prevê o desenvolvimento de programas e projetos de inovação que estimulem a criatividade e o empreendedorismo dentro da comunidade acadêmica. Além disso, o NITE promove a interação entre a UNIMAR e empresas, setor público, órgãos de fomento e outros atores interessados, fortalecendo parcerias estratégicas e criando um ambiente propício à inovação.

Palco de importantes eventos, a UNIMAR incentiva a transformação tecnológica. Em 2021, foi realizada a primeira edição do *HackHealthTech*, considerado o maior *Hackathon* na área da saúde do interior paulista. O evento reuniu acadêmicos, pesquisadores e profissionais para criar soluções inovadoras para os desafios da área da saúde, com equipes da Universidade conquistando o segundo e terceiro lugares.

Em 2022, a UNIMAR ampliou sua atuação no ecossistema de inovação ao se tornar parceira do Ambiente de Inovação e Tecnologia, o Connect ACIM. O projeto visionário conta como Patrono o Reitor da UNIMAR, Dr. Márcio Mesquita Serva, e o astronauta Marcos Pontes.

Essa parceria já promoveu quatro edições de *Hackathons*, desafiando equipes acadêmicas a desenvolverem soluções para problemas reais enfrentados por empresas locais, em áreas como saúde, agronegócio, tecnologia e sustentabilidade.

Por meio do NITE e dessas ações, a UNIMAR demonstra seu compromisso em tornar a inovação acessível, prática e transformadora, conectando o ambiente acadêmico às demandas do mercado e contribuindo diretamente para o progresso social e tecnológico.

Esse compromisso se materializa de forma ainda mais concreta com a criação do TecUNIMAR, o primeiro Parque Tecnológico da região. Integrado ao NITE, o TecUNIMAR é um ambiente moderno e multifuncional, projetado para impulsionar o empreendedorismo, a pesquisa aplicada e a geração de novas tecnologias. Com laboratórios de ponta, espaços de *coworking*, salas de convenções e prédios voltados tanto à comunidade acadêmica quanto às empresas parceiras, o parque tecnológico amplia as possibilidades de atuação dos cursos da UNIMAR. Ali, estudantes, professores e pesquisadores desenvolvem projetos inovadores em parceria com empresas locais e *startups*, gerando soluções para os desafios do mundo real.

Outra frente de atuação do Núcleo é a elaboração e execução da disciplina Tecnologia e Inovação na Saúde, ofertada no 3º termo do curso de Medicina. Ao longo da disciplina, os estudantes têm contato com as principais tecnologias aplicadas à saúde e são desafiados a desenvolver projetos de startup, propondo soluções tecnológicas para problemas reais do setor.

O Núcleo está localizado no Bloco 12, junto ao TecUNIMAR, e posiciona a Universidade como referência nacional em Inovação e Tecnologia, oferecendo aos acadêmicos um ambiente dinâmico e o acesso constante a tecnologias de ponta.

Por fim, tem-se uma Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo implementada, que gere e suporta todos os aspectos de inovação tecnológica dentro da Instituição.

2.3.5. PARQUE TECNOLÓGICO DA UNIMAR - TECUNIMAR

A UNIMAR lançou, em outubro de 2024, o TecUNIMAR, um ambiente concebido para o fomento à tecnologia e à inovação. Trata-se de um espaço que promove a integração entre a universidade e o setor produtivo, fortalecendo a conexão entre o meio acadêmico e o ecossistema empresarial, com o objetivo de impulsionar o desenvolvimento de novos negócios, estimular pesquisas científicas e tecnológicas de alto impacto e proporcionar aos jovens um ambiente propício à criatividade e à experimentação.

A idealização do TecUNIMAR está alinhada às diretrizes da International Association of Science Parks and Areas of Innovation (IASP), buscando promover a sinergia entre universidade, setor produtivo e poder público, e impulsionar o desenvolvimento científico, econômico e social da região.

O projeto começou a se materializar por meio de investimentos contínuos em infraestrutura tecnológica e formação de ecossistemas de inovação dentro da UNIMAR. Os principais marcos incluem:

- Estabelecimento do Parque Computacional "Marco Antônio Teixeira": Inaugurado em outubro de 2022, o novo parque conta com diversos laboratórios de informática, equipados com computadores de última geração, destinados aos diversos cursos da Universidade, marcando um importante avanço na modernização da infraestrutura tecnológica da universidade.

- Inovação tecnológica acadêmica: Em julho de 2023, foi inaugurado o Inovatech, laboratório voltado aos cursos de Tecnologia da Informação, com foco no desenvolvimento de soluções práticas para estudantes de TI.

- Ampliação do Parque Computacional: Em setembro de 2024, foram inaugurados novos laboratórios de informática adicionais, suplementando a estrutura existente. O evento destacou o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos, com participação ativa de professores e estudantes, especialmente dos cursos de tecnologia e o recém-criado Bacharelado em Inteligência Artificial.

- Laboratórios de excelência: Em setembro de 2023, foi lançado o LIA² – primeiro Laboratório de Inteligência Artificial da região, com estrutura apropriada para pesquisa aplicada e desenvolvimento de soluções inovadoras.

- Lançamento da 1ª etapa do TecUNIMAR: em setembro de 2024, o ambiente de inovação contendo incubadora, *coworking* e dezenas de empresas instaladas é inaugurado.

- Construção e Inauguração da 2ª etapa do TecUNIMAR: ambiente com mais de 8 mil m², que iniciou a sua construção em 2023, e deve ser concluído durante o ano de 2026, ampliando as ações do Parque Tecnológico.

Atualmente, o Parque abriga mais de 20 empresas que desenvolvem projetos de base tecnológica em diversas áreas do conhecimento, com ênfase especial em Saúde, Agro e Tecnologias Digitais.

Entre as empresas residentes, destacam-se: Leavening; Dponet; Sisfrete; Superfin; Smart Service; Persys; Pedbot; Vitale; Fulltime; Tecno Super; Interfocus; Avivatec; BizCommerce; Grupo Assessor; Jacto. Já entre as *startups* incubadas, aponta-se: RunFree; Moderna Geste & Gestão; APPSys Sistema de Gestão Empresarial; Meu Bebê; Gakware; ExoVulcano.

A seguir, apresentam-se os espaços que compõem a infraestrutura do TecUNIMAR:

- Ambientes de *coworking*;
- Salas privativas para empresas e *startups*;
- 4 Salas de reuniões;
- Auditório para eventos;
- Refeitório;
- Espaços compartilhados para eventos e incubação de empresas.

- Três andares com salas de aula, salas de pesquisa e laboratórios especializados;
- Laboratórios de prototipação, biotecnologia, *hardware*, inteligência artificial e inovação em saúde;
- Espaços para integração entre pesquisadores, estudantes e empresas parceiras.
- Além disso, em 2024 foi realizada a ampliação de sete novos laboratórios de informática, reforçando o parque computacional da instituição.

Outro laboratório de destaque do TecUNIMAR é o Laboratório Avançado de Inteligência Artificial do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), voltado ao desenvolvimento de tecnologias na área de Inteligência Artificial, com enfoque para produtos de informação e Ciência de Dados. A instalação do laboratório na UNIMAR fortaleceu a cooperação técnica com o Ibict, promove a capacitação de profissionais e consolida a universidade como referência nacional na área de Inteligência Artificial e Ciência de Dados, além de contribuir nas discussões na implementação do Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (e-ARQ Brasil) e do Repositório Arquivístico Digital Confiável (RDC-Arq).

Cabe ressaltar que, com o TecUNIMAR, a UNIMAR transforma conhecimento em soluções aplicáveis. O espaço funciona como uma extensão prática dos cursos, promovendo experiências que integram teoria e mercado, desde os primeiros anos da graduação. O ambiente favorece a interdisciplinaridade, a troca de ideias e a cultura empreendedora, incentivando a criação de *startups* e a aplicação direta da pesquisa científica. A proposta é que cada acadêmico vivencie o impacto de suas ideias e seja estimulado a inovar, empreender e colaborar ativamente com a sociedade.

Além disso, o parque funciona como uma vitrine de talentos e soluções criadas na universidade. Com apoio do NITE, projetos acadêmicos ganham estrutura para se tornarem negócios viáveis, e empresas parceiras têm acesso a profissionais qualificados e a tecnologias emergentes. Assim, a UNIMAR se posiciona como protagonista no desenvolvimento econômico e social da região, consolidando a inovação como eixo central de sua atuação educacional.

Uma das áreas de vocação do TecUNIMAR é a saúde, mantendo forte vínculo com o Hospital Beneficente UNIMAR. Por meio do Parque, a UNIMAR oferece aos seus acadêmicos a oportunidade de participação no Programa de Empreendedorismo “Empreenda UNIMAR”, o acesso à incubação de *startups*, além do apoio ao desenvolvimento de projetos de inovação em pesquisa aplicada. Também presta suporte técnico na elaboração de projetos de Pesquisa Tecnológica com viés empreendedor e no processo de registro de marcas e patentes.

O ambiente conta, ainda, com o Laboratório de Tecnologia em Saúde, também vinculado ao Hospital Beneficente UNIMAR, que fomenta o desenvolvimento de novas tecnologias voltadas à áreas da Saúde e da Medicina. O laboratório integra acadêmicos dos diversos cursos da Saúde e de Computação e promove a interdisciplinaridade no desenvolvimento de soluções inovadoras.

2.3.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO, CULTURAL E ESPORTIVO

A UNIMAR, consciente de sua relevância como instituição de ensino superior e do seu papel na preservação e promoção da arte, da cultura e do esporte, estabelece a Política Institucional de Desenvolvimento Artístico, Cultural e Esportivo.

A Política reflete o compromisso institucional com a formação de profissionais críticos, éticos e socialmente responsáveis, capazes de atuar na promoção da cultura, do esporte e na construção de uma sociedade mais justa e plural.

A Política está fundamentada nos seguintes princípios:

I – Reconhecimento da arte, da cultura e do esporte como bens públicos essenciais à formação cidadã, à promoção da saúde, da inclusão e ao desenvolvimento humano;

II – Respeito à pluralidade cultural, à diversidade de expressões artísticas, às manifestações esportivas e às diferentes identidades e tradições;

III – Proteção, valorização e promoção do patrimônio cultural material e imaterial, bem como incentivo às práticas esportivas como parte do patrimônio social e educativo;

IV – Valorização da produção artística, cultural e esportiva como instrumentos de transformação social, crítica, inclusiva e integradora;

V – Integração entre arte, cultura e esporte nos processos pedagógicos, científicos e de gestão universitária, fortalecendo o caráter interdisciplinar e comunitário;

VI – Estímulo a práticas acadêmicas e administrativas que ampliem o acesso às atividades artísticas, culturais e esportivas, assegurando condições de igualdade e participação democrática;

VII – Compromisso com a formação integral do estudante, fomentando a consciência coletiva, o espírito de equipe, a criatividade, a disciplina e a cidadania por meio da arte, da cultura e do esporte.

A Política tem por objetivos:

I – Valorizar e preservar a memória institucional, integrando-a aos processos formativos e à identidade universitária;

II – Fomentar a criação, difusão e fruição de manifestações artísticas e culturais no âmbito da comunidade acadêmica e da sociedade;

III – Estimular e apoiar a prática esportiva como meio de promoção da saúde, da inclusão social, da qualidade de vida e do desenvolvimento integral dos estudantes, professores e colaboradores;

IV – Promover a integração entre arte, cultura e esporte como eixos transversais nos cursos ofertados, favorecendo a interdisciplinaridade e a formação cidadã;

V – Organizar e apoiar eventos, projetos e ações que aproximem a universidade da comunidade, disseminando resultados, conhecimentos e boas práticas artísticas, culturais e esportivas;

VI – Estabelecer parcerias com órgãos públicos, entidades privadas e organizações da sociedade civil para potencializar ações artísticas, culturais e esportivas, como oficinas abertas, campeonatos, festivais e exposições;

VII – Incentivar a adoção de práticas inovadoras que ampliem o acesso e a participação da comunidade acadêmica em atividades artísticas, culturais e esportivas, promovendo inclusão e diversidade;

VIII – Fortalecer a função social da universidade como espaço de convivência, integração e formação integral, por meio da arte, da cultura e do esporte.

Os eixos de atuação da Política são:

1 - Memória e Patrimônio Cultural: Este eixo contempla ações voltadas à preservação e valorização da memória institucional, garantindo que o patrimônio cultural, material e imaterial, seja protegido, registrado e difundido. Busca assegurar que a história e a identidade da universidade sejam reconhecidas como parte fundamental da formação acadêmica e da relação com a sociedade.

I – Organização, preservação e digitalização do acervo documental, fotográfico e audiovisual da UNIMAR, com acesso público controlado;

II – Criação e manutenção de um Memorial Institucional físico e/ou digital, com exposições permanentes e temporárias.

2 - Produção Artística e Cultural: Este eixo visa fomentar e difundir a criação artística e cultural na comunidade acadêmica, promovendo a diversidade de expressões e fortalecendo o papel da universidade como espaço de produção e circulação de cultura. Busca incentivar a participação ativa de estudantes, docentes e técnicos em iniciativas criativas que estimulem o pensamento crítico, a sensibilidade e a integração social.

I – Estímulo à apresentação de grupos artísticos universitários, como corais, grupos de teatro e bandas;

II – Realização de eventos e mostras culturais, tais como exposições, saraus e semanas acadêmico-culturais;

III – Integração das atividades culturais aos projetos pedagógicos e de extensão.

3 - Esporte e Atividades Físicas: Este eixo propõe o incentivo e a valorização do esporte e das práticas corporais como instrumentos de desenvolvimento integral, inclusão social, promoção da saúde e fortalecimento da identidade universitária.

I – Apoio à formação e manutenção de equipes esportivas representativas da UNIMAR;

II – Promoção de competições internas e externas, bem como participação em jogos universitários;

III – Estímulo a projetos interdisciplinares que relacionem esporte, saúde, cultura, cidadania e qualidade de vida;

IV – Organização de eventos esportivos e de bem-estar que promovam integração entre universidade e comunidade;

V – Incentivo à prática regular de atividades físicas e programas institucionais voltados à saúde física, mental e emocional alunos, professores e colaboradores;

VI – Apoio e cooperação com clubes e iniciativas esportivas locais e regionais, fortalecendo o desenvolvimento do esporte como prática social, cultural e formativa.

No âmbito dos esportes e atividades físicas, a UNIMAR, por meio do LAFIPE e no ano de 2025, atendeu a 450 pessoas, especialmente alunos, conforme demonstrado no item 2.5.6 ([clique aqui](#))⁹.

Além disso, a partir de convênio celebrado com o Município de Marília, 37 alunos possuem bolsa de estudos concedidas pela municipalidade pelo fato de serem atletas que atuam em nome de Marília em competições oficiais.

A UNIMAR consolida o compromisso institucional em ser referência em práticas inovadoras e responsáveis, garantindo que cada diretriz da Política Institucional de Desenvolvimento Artístico, Cultural e Esportivo se traduza em ações efetivas, visíveis e mensuráveis para a comunidade acadêmica e para a sociedade.

2.4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL, E AÇÕES AFIRMATIVAS DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL

A UNIMAR, em consonância com sua missão institucional e com os princípios constitucionais que regem a educação superior brasileira, adota e

⁹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

fortalece políticas voltadas à promoção da diversidade, da sustentabilidade ambiental, da memória e do patrimônio cultural, da produção artística e das ações afirmativas para a defesa dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. Tais políticas orientam-se pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, pelos marcos legais brasileiros, pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU) e pelos instrumentos de avaliação do MEC/INEP, assegurando coerência acadêmica, responsabilidade social e compromisso com a formação cidadã.

A valorização da diversidade humana constitui eixo estruturante do projeto educativo da UNIMAR, que reconhece as diferenças como fonte de riqueza, inovação e crescimento coletivo. A UNIMAR estimula ambientes de aprendizagem inclusivos, acolhedores e equitativos, respeitando identidades, crenças, culturas, origens, expressões artísticas, condições socioeconômicas e necessidades educacionais específicas. Programas e ações são conduzidos pelo Núcleo de Acessibilidade e Suporte Educacional Inclusivo (NASEI), pelo NUAP e pelos colegiados de curso, assegurando atendimento especializado, políticas antidiscriminatórias, acolhimento psicossocial e estratégias pedagógicas diferenciadas.

No compromisso com a preservação do meio ambiente e com a sustentabilidade, a UNIMAR mantém uma Política Institucional que envolve uma série de iniciativas contínuas que abrangem usina fotovoltaica, gestão responsável de resíduos, uso eficiente de energia e água, proteção de áreas verdes e iniciativas de educação ambiental para a comunidade interna e externa entre outras. A cultura ambiental se integra ao currículo dos cursos, às práticas de extensão e às pesquisas realizadas nos laboratórios, na Fazenda Experimental e nos programas de iniciação científica, fortalecendo a formação de profissionais conscientes e socialmente responsáveis.

A memória cultural, o patrimônio histórico e a produção artística são igualmente valorizados como dimensões essenciais da construção da identidade institucional e do desenvolvimento humano. A UNIMAR promove e apoia atividades culturais, festivais, exposições, registros documentais e ações de preservação da memória acadêmica, incentivando a difusão do conhecimento e o diálogo entre ciência, arte e sociedade. O incentivo às manifestações artísticas

e culturais integra a política de extensão universitária e se materializa em ações abertas à comunidade, consolidando a função sociocultural da universidade.

No campo dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, a UNIMAR implementa ações afirmativas pautadas pela ética, pela justiça social e pelo combate a todas as formas de discriminação. Essas ações abrangem programas de apoio a grupos historicamente minorizados, projetos de inclusão social, eventos formativos e ações integradas com movimentos sociais e órgãos públicos. A universidade também incentiva o debate sobre relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, indígena e quilombola, atendendo à legislação específica e promovendo uma formação crítica, plural e antirracista, inclusive com uma disciplina nos currículos.

Todas essas políticas são acompanhadas pela CPA, pelos órgãos colegiados e pelas pró-reitorias responsáveis, integrando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Modelo UNIMAR de Aprendizagem.

2.4.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE E DA SUSTENTABILIDADE

A UNIMAR, ciente de sua responsabilidade social e do papel transformador que exerce na comunidade acadêmica e na sociedade, institui a Política Institucional de Valorização da Diversidade, do Meio Ambiente e da Sustentabilidade.

Tal Política consolida princípios, diretrizes e compromissos que orientam a atuação da Universidade em todas as suas dimensões – acadêmica, administrativa, científica e comunitária – reafirmando a missão de formar cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento humano, social e ambiental. Está de acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução nº 1/2012).

A presente Política consolida-se pelos elementos indissociáveis:

- Diversidade: promoção da equidade, da inclusão social e da valorização das diferenças étnicas, culturais, religiosas, geracionais, de gênero, de orientação sexual e de condições físicas e cognitivas, fortalecendo a cidadania e o respeito aos direitos humanos.

- Meio Ambiente: compromisso com a preservação ambiental, o uso racional dos recursos naturais, a proteção da biodiversidade e a educação ambiental crítica, interdisciplinar e participativa.

- Sustentabilidade: integração das dimensões ambiental, social, econômica e de governança em todas as práticas universitárias, articulando ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU).

Ao articular diversidade, meio ambiente e sustentabilidade, a UNIMAR reafirma sua identidade como universidade inovadora, responsável e comprometida com a qualidade de vida da comunidade acadêmica e da sociedade.

Mais do que um documento normativo, esta Política representa um compromisso contínuo de transformação, garantindo que as diretrizes se convertam em práticas efetivas, mensuráveis e socialmente relevantes, consolidando a UNIMAR como referência nacional em inclusão, responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável.

São princípios fundamentais dessa Política:

I - Fortalecimento da função social da universidade como agente de transformação ambiental e comunitária;

II - Valorização da diversidade, equidade e inclusão social como fundamentos de cidadania e justiça;

III - Promoção da saúde única (humana, animal e ambiental), do bem-estar e da qualidade de vida;

IV - Reconhecimento da preservação ambiental e da sustentabilidade como pilares estruturantes da missão universitária;

V - Compromisso com a responsabilidade socioambiental, integrando dimensões ecológicas, sociais, econômicas e de governança;

VI - Adoção de práticas administrativas e acadêmicas éticas, inovadoras, responsáveis e transparentes;

VII - Integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU) às políticas institucionais;

VIII - Incentivo à educação ambiental interdisciplinar, crítica e participativa.

São objetivos da Política:

- I - Conservar o meio ambiente e adotar práticas de uso racional dos recursos naturais;
- II - Promover eficiência energética, hídrica e gestão responsável de resíduos;
- III - Estimular a inovação tecnológica voltada à sustentabilidade;
- IV - Ampliar a inclusão, acessibilidade e diversidade, assegurando justiça socioambiental;
- V - Garantir gestão financeira e administrativa sustentável, ética e transparente;
- VI - Estimular práticas de saúde, bem-estar e qualidade de vida no ambiente universitário;
- VII - Integrar sustentabilidade ao ensino, à pesquisa e à extensão;
- VIII - Fomentar parcerias com órgãos públicos, empresas e sociedade civil em ações ambientais;
- IX - Adotar indicadores ESG (*Environmental, Social and Governance*) e SINAES para avaliação contínua;
- X – Posicionar a UNIMAR como referência em responsabilidade socioambiental.

Os eixos de atuação da Política são:

a) Meio Ambiente e Sustentabilidade Ambiental: Implementar a gestão de resíduos sólidos, com coleta seletiva, redução de descartáveis e incentivo à reciclagem; ampliar a eficiência energética (energia solar, iluminação sustentável) e hídrica (captação e reuso de água); desenvolver projetos de reflorestamento, preservação da biodiversidade e ampliação de áreas verdes no câmpus; estabelecer critérios de construção sustentável em obras e reformas da infraestrutura universitária.

b) Diversidade, Equidade e Inclusão: Promover a valorização da diversidade étnica, cultural, religiosa, geracional, de gênero, de orientação sexual e de condições físicas e cognitivas; Implementar políticas de equidade de oportunidades no acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico e profissional; Estimular projetos e programas de extensão voltados à inclusão

social e à redução de desigualdades; Garantir acessibilidade universal nos espaços físicos, pedagógicos, digitais e de comunicação institucional.

c) Sustentabilidade Social: Desenvolver programas de inclusão, acessibilidade e impacto comunitário; fortalecer projetos de extensão com foco no desenvolvimento social e ambiental sustentável; incentivar o voluntariado, a cidadania universitária e o engajamento comunitário.

d) Sustentabilidade Econômica: Assegurar planejamento orçamentário responsável, transparente e sustentável; adotar critérios de economicidade em processos administrativos e de contratação; apoiar iniciativas de empreendedorismo sustentável, inovação verde e economia circular.

e) Sustentabilidade na Governança: Implementar processos de gestão ética, participativa, inclusiva e transparente; monitorar o desempenho por meio de indicadores de sustentabilidade e diversidade; integrar as práticas sustentáveis e inclusivas ao PDI, relatórios institucionais e prestações de contas públicas.

f) Educação Ambiental, Diversidade e Qualidade de Vida: Inserir conteúdos de meio ambiente, diversidade e sustentabilidade nos currículos de graduação e pós-graduação; promover campanhas institucionais de sensibilização, formação cidadã e eventos temáticos; desenvolver programas integrados de saúde única (humana, animal e ambiental), bem-estar, esportes e qualidade de vida vinculados à sustentabilidade.

A Política Institucional da Diversidade, do Meio Ambiente e Sustentabilidade reafirma o compromisso da UNIMAR em ser referência nacional em práticas ambientais e sustentáveis, garantindo diretrizes se convertam em ações efetivas, mensuráveis e visíveis.

Com projetos como a instalação da Usina Fotovoltaica (que fornece energia limpa para a Universidade e o Hospital Universitário), a Coleta Seletiva em todo o câmpus, a transformação de banner utilizados em eventos em sacolas de lona retornáveis e outros projetos de extrema importância, praticamente toda a comunidade acadêmica é beneficiada, com mais de 10.000 pessoas sendo atingidas direta ou indiretamente.

2.4.2. NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E SUPORTE EDUCACIONAL INCLUSIVO – NASEI

O Núcleo de Acessibilidade e Suporte Educacional Inclusivo (NASEI) da UNIMAR é responsável por planejar, implementar e acompanhar políticas, ações e estratégias voltadas à inclusão, acessibilidade e permanência de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Sua atuação está fundamentada nos princípios da equidade, respeito à diversidade e promoção da cidadania, assegurando o cumprimento da legislação vigente, especialmente o Decreto nº 5.296/2004, a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE).

O NASEI tem como missão garantir condições equitativas de acesso, aprendizagem e participação plena de todos os estudantes, atuando de forma interdisciplinar e integrada com os cursos de graduação, pós-graduação e setores administrativos da Universidade. Seu trabalho envolve diagnóstico e acompanhamento individualizado, adequações pedagógicas e de avaliação, orientação docente e técnica, acessibilidade arquitetônica e tecnológica, além de ações formativas e de sensibilização da comunidade acadêmica.

Entre suas ações permanentes, destacam-se:

- Atendimento individualizado aos discentes, docentes e colaboradores que necessitam de suporte educacional específico;
- Elaboração de planos de acompanhamento pedagógico inclusivo, em parceria com coordenações de curso e Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);
- Promoção de oficinas e capacitações sobre educação inclusiva e acessibilidade;
- Intermediação com setores técnicos e administrativos para adequação de espaços físicos, materiais didáticos e plataformas digitais;
- Produção de materiais informativos e orientadores, como a Cartilha de Inclusão e Acessibilidade da UNIMAR, de ampla circulação institucional.

O NASEI é composto por uma equipe multiprofissional formada por psicólogos, pedagogos, assistentes sociais e especialistas em educação inclusiva, atuando em colaboração com docentes e coordenadores de curso. Seu trabalho reflete o compromisso da UNIMAR com uma formação humanista,

plural e inclusiva, em consonância com o propósito institucional de “Cuidar de Vidas”. No ano de 2025, o NASEI acompanhou 26 alunos.

Por meio de sua atuação articulada, o NASEI consolida-se como um referencial interno de boas práticas em acessibilidade e inclusão, contribuindo para o fortalecimento da cultura institucional inclusiva e para o desenvolvimento integral do estudante.

2.4.3. UNIMAR ADERENTE AO “PACTO NINGUÉM SE CALA”

A UNIMAR é signatária do Pacto “Ninguém se Cala”, movimento nacional que tem como propósito prevenir, combater e eliminar todas as formas de assédio, discriminação e violência nos ambientes educacionais e profissionais. A adesão ao pacto reafirma o compromisso da UNIMAR com a promoção dos direitos humanos, a equidade de gênero e o respeito às diversidades, princípios que integram sua missão institucional e suas políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

O “Pacto Ninguém se Cala” constitui uma aliança interinstitucional entre universidades, órgãos públicos, entidades do sistema de justiça e organizações da sociedade civil, com o objetivo de fortalecer uma cultura de ética, empatia e corresponsabilidade social. Por meio da iniciativa, a UNIMAR busca assegurar ambientes seguros, acolhedores e livres de violência, estimulando a escuta ativa das vítimas, a formação de agentes de apoio e o aprimoramento de canais internos de acolhimento e denúncia.

As ações do pacto na UNIMAR são desenvolvidas de forma transversal, com apoio dos Núcleos da Universidade. As iniciativas incluem campanhas educativas permanentes, capacitações internas sobre assédio e direitos humanos, rodas de diálogo, palestras com autoridades do TRT-15 e do MPT, além de ações de comunicação social que difundem a mensagem de que “ninguém deve se calar diante da violência”.

O Pacto Ninguém se Cala simboliza uma mudança de cultura. É o compromisso de toda a comunidade acadêmica com a escuta, o acolhimento e o respeito. Na UNIMAR, essa pauta é vivida diariamente, como parte do nosso compromisso com a dignidade humana e com a formação ética dos nossos estudantes

Com o “Pacto Ninguém se Cala”, a UNIMAR reforça sua posição como instituição comunitária de referência em ética, justiça social e integridade institucional, atuando de forma preventiva, educativa e restaurativa. A iniciativa integra as políticas institucionais de Responsabilidade Social, Bem-Estar Universitário, Igualdade de Gênero e Ambientes Seguros e Saudáveis, consolidando a universidade como um espaço de confiança, respeito e cidadania.

2.4.4. PROGRAMA UNIMAR SUSTENTÁVEL

O Programa UNIMAR Sustentável expressa o compromisso da UNIMAR com os princípios ESG — *Environmental, Social and Governance* (Ambiental, Social e Governança), promovendo uma cultura de responsabilidade socioambiental e ética institucional em todas as suas dimensões de atuação.

Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, o programa orienta políticas e ações voltadas à preservação do meio ambiente, à inclusão social e à gestão responsável dos recursos institucionais.

Entre suas principais iniciativas, destacam-se: a gestão ambiental eficiente, com práticas de economia de energia, uso racional da água e coleta seletiva; a responsabilidade social, por meio de projetos de extensão e programas comunitários voltados ao bem-estar e à qualidade de vida; e a governança institucional, pautada na ética, transparência e sustentabilidade nos processos administrativos e acadêmicos.

O Programa UNIMAR Sustentável consolida a universidade como referência em práticas ESG no ensino superior, integrando ciência, inovação e cidadania para formar profissionais conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável do país, com uma série de projetos e ações, inclusive com incentivo a defesas de TCCs, dissertações e teses nesta temática.

2.4.4.1. USINA FOTOVOLTAICA

Em 2022, a UNIMAR inaugurou duas Usinas Fotovoltaica com capacidade de geração de mais de 3,25 megawatts pico (Mwp), que atende o câmpus universitário e o Hospital Beneficente UNIMAR (HBU).

O projeto que foi elaborado em parceria com a Canadian Solar, tem condições de produzir mais de 3,25 megawatts pico (Mwp) e foi instalado próximo à Arena de Eventos. A maior usina tem capacidade de gerar 1,8 Mwp para utilização na Universidade, enquanto outra de 1,45 Mwp é para produção e fornecimento de energia ao Hospital Beneficente UNIMAR e uma terceira, com dois Kits de 6 kilowatt pico (Kwp), é disponibilizada para uso experimental dos acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação, incluindo Engenharias e Arquitetura e Urbanismo.

Os estudantes da Universidade, inclusive, foram peça chave na implantação do projeto. Juntos com a equipe da Canadian Solar, tiveram a oportunidade de participar das etapas de construção e instalação dos painéis fotovoltaicos que levou mais de 8 meses. A perspectiva é que o retorno do investimento aconteça em até cinco anos.

A construção das usinas consolida características muito valorizadas em nossa instituição: inovação, sustentabilidade e metodologias inovadoras. Além de produzir energia limpa, proporcionar ao nosso aluno essa experiência é o que nos motiva. As usinas são parte importante do chamado “Câmpus Inteligente”.

2.4.4.2. MELIPONÁRIO UNIMAR – PRESERVAÇÃO DAS ABELHAS SEM FERRÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O Meliponário UNIMAR é um projeto de extensão e pesquisa científica desenvolvido pela UNIMAR com o objetivo de preservar espécies nativas de abelhas sem ferrão, muitas delas em risco de extinção, e promover a conscientização ambiental e ecológica junto à comunidade acadêmica e regional. A iniciativa reforça o compromisso da Universidade com a sustentabilidade, a biodiversidade e a educação ambiental, pilares da sua atuação social e científica.

As abelhas sem ferrão, conhecidas como meliponinos, desempenham papel essencial na polinização de ecossistemas nativos e na manutenção da produção agrícola sustentável, sendo fundamentais para o equilíbrio ambiental.

No entanto, a degradação de habitats naturais, o uso indiscriminado de agrotóxicos e as mudanças climáticas têm contribuído para o declínio dessas espécies. Diante desse cenário, o Meliponário UNIMAR surge como um espaço de proteção, estudo e manejo responsável das abelhas nativas, em especial da espécie Jataí (*Tetragonisca angustula*), reconhecida pela sua importância ecológica e docilidade.

Instalado na Fazenda Experimental da Universidade, o meliponário funciona como laboratório vivo de aprendizagem, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão. O espaço também recebe visitas guiadas de escolas, professores e grupos comunitários, atuando como ambiente educativo de sensibilização ecológica e valorização da fauna nativa brasileira.

O projeto promove, ainda, pesquisas interdisciplinares sobre biodiversidade, agricultura sustentável e ecologia urbana, com potencial para gerar inovações tecnológicas voltadas à meliponicultura racional e à produção sustentável de mel e própolis. Além do aspecto ambiental, o Meliponário UNIMAR tem importante impacto social, pois desperta na comunidade a consciência de que preservar as abelhas é preservar a vida.

2.4.4.3. COLETA SELETIVA NO CÂMPUS

A iniciativa tem como foco a redução, reutilização e reciclagem de materiais descartáveis, além do incentivo à logística reversa e ao descarte

ambientalmente correto de resíduos. O projeto envolve toda a comunidade acadêmica — estudantes, professores, colaboradores e parceiros — em uma rede colaborativa de conscientização e responsabilidade socioambiental.

A UNIMAR mantém pontos de coleta seletiva distribuídos pelo câmpus, com separação de resíduos recicláveis e orgânicos, todos encaminhados a cooperativas de reciclagem e empresas licenciadas, em parceria com a Prefeitura Municipal de Marília e organizações ambientais da região.

Além disto, há uma parceria com a ETEC Marília para a coleta de lixo eletrônico.

2.4.4.4. INSOL E DOCE FUTURO

A INSOL é um programa de extensão curricularizado no Programa de Mestrado e Doutorado em Direito, de inclusão produtiva e empreendedorismo social, voltado ao apoio de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A Universidade, por meio da INSOL, oferta acolhimento, capacitação e suporte técnico à produção artesanal, gerando renda e autonomia para mulheres, famílias e grupos comunitários.

As atividades são acompanhadas por docentes e discentes de diferentes áreas, permitindo vivências práticas em gestão, inovação, *design*, responsabilidade social e políticas públicas, liderados pelo PPGD.

A INSOL atua com base em três pilares: Empoderamento Social: fortalecendo a autoestima, o protagonismo e a independência financeira dos participantes; Formação e Capacitação: oferta de oficinas, mentorias, cursos e assistência contínua para o aprimoramento das técnicas de produção e comercialização; Integração com a Comunidade: participação em eventos, feiras e ações solidárias da UNIMAR, promovendo comercialização ética e sustentável.

O Meliponário da UNIMAR é um espaço de conservação ambiental, pesquisa aplicada, educação ecológica e extensão comunitária, voltado ao estudo e manejo de abelhas nativas sem ferrão (meliponíneos). O projeto integra sustentabilidade, inovação e ciência em práticas de preservação da biodiversidade, reforçando o compromisso da universidade com a Agenda Ambiental e com a promoção de ecossistemas equilibrados.

O Meliponário é gerido pela Doce Futuro, uma entidade sem fins lucrativos que está incubada na INSOL. O Meliponário cumpre múltiplas funções e está melhor descrito no item 2.4.4.2 ([clique aqui](#))¹⁰.

2.4.4.5. TRANSFORMANDO CRIME EM CIDADANIA

Lamentavelmente é crescente o número de apreensões realizadas pela Receita Federal em razão de fraudes na importação de produtos, seja em razão do ingresso de produtos proibidos (contrabando), seja pela sonegação de impostos de produtos permitidos (descaminho).

Dentre tais produtos apreendidos, um dos mais comuns são as bebidas alcoólicas, verdadeiras ou falsas, que trazem como desafio a adoção de medidas adequadas para o seu descarte ambientalmente sustentável. Por muito tempo, tal descarte era feito de forma inadequada, podendo gerar grave dano ao meio ambiente.

Com o presente programa, tais bebidas apreendidas passam a ter uma destinação ambientalmente adequada, por meio de sua transformação em álcool gel e/ou saneantes, através de processo de destilaria. Após tal transformação, os produtos derivados do processo são destinados às entidades beneficentes de Marília e região, o que permite uma redução de custo operacional para tais entidades.

Cabe à Universidade promover tal transformação, por meio de envolvimento de alunos, professores e técnicos especializados para essa atividade.

Além da transformação das bebidas nos mencionados produtos derivados, os vasilhames das bebidas, suas tampas e seus rótulos são destinados para Cooperativa de Catadores de Resíduos Sólidos. Por fim, a parte plástica da tampa responsável pela vedação dos vasilhames é destinada para a Construção Civil, para ser utilizada na vedação de redes de água.

À Receita Federal cabe a realização da destinação das mercadorias apreendidas para a Universidade, bem como fiscalizar todo o processo de transformação e da adequada destinação dos produtos derivados e dos resíduos sólidos gerados.

¹⁰ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Além da Receita Federal, a Polícia Civil também é parceira do projeto e encaminha bebidas apreendidas para terem a destinação ambientalmente adequada.

Segundo dados da Farmácia Industrial da UNIMAR, desde 2014, data de início do projeto, até 2025, foi destinado pela Receita Federal e pela Polícia Civil um total de 18.260 (dezoito mil, duzentos e sessenta) garrafas de bebidas alcoólicas apreendidas (uísque, vodca, cerveja etc.) para serem destinadas de forma ambientalmente adequada.

A partir da destilação de tais bebidas, foram produzidos e destinados 305 (trezentos e cinco) litros de álcool a 70°gl e 398 (trezentos e noventa e oito) litros de desinfetante alcoólico a 70°gl para instituições beneficentes de Marília e Região.

2.4.4.6. CUIDADO COM OS COLABORADORES - Programas de Cuidado de Vida e Bem-Estar

Cuidar de pessoas faz parte da essência da nossa instituição/empresa. Por isso, desenvolvemos um conjunto de programas especialmente pensados para promover qualidade de vida, saúde integral e bem-estar emocional aos nossos colaboradores. Acreditamos que um ambiente de trabalho saudável se constrói diariamente, por meio de ações que fortalecem o equilíbrio, a motivação e a segurança de todos.

Nossos programas têm como objetivo oferecer apoio contínuo, incentivar hábitos saudáveis e proporcionar espaços de acolhimento, escuta e desenvolvimento pessoal. Entre as iniciativas, destacam-se ações voltadas à saúde física, prevenção de doenças, apoio psicológico, educação em saúde, acompanhamento ocupacional, atividades de bem-estar e programas de valorização humana.

Cada colaborador é parte fundamental da nossa história, e investir em cuidado é investir no futuro coletivo. Queremos que todos se sintam apoiados e seguros para crescer, aprender e viver com mais qualidade. Esses programas reforçam nosso compromisso com um ambiente de trabalho humano, saudável e alinhado às melhores práticas de gestão de pessoas.

O cuidado com os funcionários é nossa prioridade. E seguimos evoluindo para oferecer, a cada dia, mais iniciativas que façam diferença na vida de cada colaborador UNIMAR.

A instituição mantém diversos espaços dedicados à prevenção, à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida no trabalho. Por meio de programas e projetos específicos, os colaboradores da UNIMAR podem contar com o apoio oferecido pelos seguintes serviços:

	AME – Ambulatório Médico de Especialidades Bloco 1 - Contato: (14) 2105-4021

O AME – Ambulatório de Especialidades Médicas – foi desenvolvido com o propósito de oferecer atendimento especializado, humanizado e seguro, aos colaboradores. Nosso compromisso é disponibilizar assistência em saúde de forma integrada, garantindo diagnóstico preciso, acompanhamento contínuo e orientação qualificada para cada pessoa atendida.

O ambulatório reúne diversos profissionais e especialidades médicas, permitindo que o cuidado seja realizado de maneira ágil, eficiente e centrada nas necessidades de cada indivíduo. Além das consultas especializadas, o AME oferece serviços de apoio, avaliações clínicas, encaminhamentos adequados e ações educativas voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças.

Com uma estrutura preparada para acolher e orientar, o AME reforça o compromisso da instituição/empresa com o bem-estar, a saúde integral e a segurança de todos os colaboradores. Acreditamos que investir em cuidado especializado é fundamental para construir um ambiente de trabalho mais saudável, produtivo e humano.

Merecem destaque as 3.394 cirurgias eletivas realizadas no AME durante o ano de 2025, que constam do quadro abaixo:

Quadro 26 - Cirurgias eletivas realizadas pelo Ambulatório Médico de Especialidades – 2025

ESPECIALIDADE	QUANTIDADE
Cirurgia Geral	1.297
Cirurgia Ambulatorial / Pequenas Cirurgias	622

Cirurgia Pediátrica	483
Cirurgia Ortopédica	405
Cirurgia Ginecológica	328
Cirurgia Otorrinolaringológica	84
Cirurgia Vascular	70
Cirurgia Urológica	39
Cirurgia Plástica	18
Cirurgia Torácica	17
Cirurgia Mastológica	14
Cirurgia Cabeça e Pescoço	13
Cirurgia Neurológica	4
TOTAL GERAL	3.394

O AME está à disposição para apoiar cada colaborador em sua jornada de saúde, oferecendo atendimento responsável, profissional e de alta qualidade.

	Clínica de Odontologia Bloco 1 – Contato: (14) 2105-4133

A Clínica de Odontologia da UNIMAR foi estruturada para oferecer atendimento qualificado, humanizado e acessível aos colaboradores, reforçando o compromisso da instituição com o cuidado integral à saúde. Com profissionais capacitados e infraestrutura moderna, a clínica disponibiliza serviços essenciais de prevenção, diagnóstico e tratamento odontológico, contribuindo para o bem-estar e a qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Entre os atendimentos oferecidos, destacam-se consultas de rotina, procedimentos preventivos, tratamentos restauradores, orientações de higiene bucal e acompanhamento individualizado, sempre com foco na promoção da saúde e na prevenção de agravos. A equipe atua de forma ética e acolhedora, garantindo conforto, segurança e orientação adequada em cada etapa do cuidado.

A Clínica de Odontologia está à disposição para apoiar o funcionário UNIMAR em suas necessidades de saúde bucal, oferecendo um espaço de confiança, profissionalismo e atenção contínua. Cuidar do sorriso e da saúde dos nossos funcionários é parte fundamental da missão da UNIMAR de promover um ambiente saudável e equilibrado para todos.

	Clínica de Nutrição Bloco 1 – Contato: (14) 2105-4134

A Clínica de Nutrição da UNIMAR desempenha um papel fundamental na promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida dos colaboradores. Por meio de atendimentos especializados, realizados por profissionais capacitados, a clínica oferece suporte nutricional individualizado, orientações alimentares e acompanhamento contínuo, contribuindo para hábitos mais saudáveis dentro e fora do ambiente de trabalho.

Os serviços incluem avaliação nutricional completa, elaboração de planos alimentares personalizados, monitoramento de indicadores de saúde, educação nutricional e ações voltadas à prevenção de doenças relacionadas à alimentação. Todo o atendimento é conduzido de forma acolhedora, respeitando as necessidades e características individuais de cada colaborador UNIMAR. O total de atendimentos da Clínica de Nutrição em 2025 pode ser observado no quadro abaixo:

Quadro 27 – Atendimentos da Clínica de Nutrição em 2025

TIPO DE ATENDIMENTO	TOTAL DE ATENDIMENTOS
Nutrição SUS – Pediatria e Adulto	203
CENID	601
Projeto Amor de Criança	1.091
Endocrinologia – Obesidade e Pediatria	225
Quinta Esportiva + Livre Demanda	211
TOTAL GERAL	2.331

Fonte: Clínica de Nutrição, 2025

A Clínica de Nutrição está comprometida em apoiar o colaborador em sua jornada rumo ao equilíbrio e ao bem-estar, estimulando escolhas conscientes e promovendo a saúde integral. Esse cuidado reflete o compromisso da UNIMAR em oferecer um ambiente de trabalho saudável e atento às necessidades de sua equipe.

	Clínica de Psicologia (Bloco 5) Setor de Psicologia Organizacional (Bloco 9) Contatos: (14) 2105-4041 e (14) 2105-4101 (respectivamente)

A Clínica de Psicologia da UNIMAR e o Setor de Psicologia Organizacional oferecem espaços, respectivamente, de acolhimento, escuta qualificada e cuidado especializado, dedicado à promoção da saúde mental e ao bem-estar emocional dos colaboradores. Reconhecendo a importância do equilíbrio psicológico para a qualidade de vida e para um ambiente de trabalho saudável, a instituição disponibiliza acompanhamento psicossocial conduzido por profissionais capacitados e comprometidos com uma prática ética e humanizada.

O serviço inclui atendimentos individuais, orientações psicossociais, ações de prevenção, intervenções breves e encaminhamentos quando necessário. As atividades desenvolvidas buscam auxiliar o colaborador no enfrentamento de desafios pessoais e profissionais, fortalecendo estratégias de autocuidado, promovendo o equilíbrio emocional e contribuindo para a construção de relações saudáveis no cotidiano de trabalho.

Estes espaços reafirmam o compromisso da UNIMAR com o cuidado integral à saúde de sua equipe, oferecendo suporte contínuo e seguro para a expressão, reflexão e desenvolvimento emocional. Cuidar da saúde mental é promover qualidade de vida, prevenção e bem-estar — valores essenciais para o crescimento humano e profissional de todos.

	Clínica de Fisioterapia Bloco 7- Contato: (14) 2105-4053

A Clínica de Fisioterapia da UNIMAR desempenha um papel essencial na promoção da saúde, prevenção de lesões e melhoria da qualidade de vida dos colaboradores. Com uma equipe de profissionais qualificados e infraestrutura adequada, a clínica oferece atendimento especializado, voltado ao cuidado físico

e ao acompanhamento das necessidades individuais de cada funcionário UNIMAR.

Entre os serviços disponibilizados, destaca-se o programa de Ginástica Laboral, desenvolvido para prevenir desconfortos musculoesqueléticos, reduzir tensões, melhorar a postura e promover mais disposição no ambiente de trabalho. As atividades são realizadas semanalmente de forma orientada, com exercícios simples, seguros e adaptados à rotina dos colaboradores, contribuindo para um dia a dia mais saudável e produtivo.

Além da ginástica laboral, a Clínica de Fisioterapia oferece avaliações posturais, atendimentos terapêuticos, orientações ergonômicas e ações educativas, fortalecendo o compromisso da UNIMAR com a proteção da saúde física e o bem-estar de sua equipe.

Ao integrar cuidado, orientação e prevenção, a Clínica de Fisioterapia reafirma sua missão de apoiar cada colaborador na construção de um ambiente de trabalho mais saudável, equilibrado e humanizado.

Em 2025, a Clínica de Fisioterapia realizou um total de 6.727 atendimentos, distribuídos por setores conforme o quadro que é apresentado no item 2.5.2. ([clique aqui](#))¹¹.

	Sala de Vacinas Bloco 9- Contato: (14) 2105-4098

A Sala de Imunização da UNIMAR, em parceria com o Curso de Enfermagem, foi criada para oferecer aos colaboradores um espaço seguro, qualificado e dedicado ao cuidado preventivo em saúde. Com uma equipe formada por profissionais e estudantes supervisionados, o serviço garante atendimento humanizado, orientações precisas e ações voltadas à proteção e ao bem-estar de todos.

O setor disponibiliza atualização do calendário vacinal, campanhas de imunização, acompanhamento individual, triagens de saúde e ações educativas sobre prevenção de doenças. Cada atendimento é realizado com

¹¹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

responsabilidade técnica, seguindo protocolos de segurança e priorizando o acolhimento ao colaborador UNIMAR.

Além dos serviços de vacinação, o Curso de Enfermagem desenvolve atividades de promoção da saúde, como aferição de sinais vitais, orientações sobre autocuidado, prevenção de agravos e apoio em programas institucionais voltados à qualidade de vida no ambiente de trabalho. **Em 2025, foram aplicadas 2.504 doses de vacina.**

A Sala de Imunização reflete o compromisso da UNIMAR com a saúde integral de sua equipe, fortalecendo práticas preventivas e promovendo um ambiente mais seguro, saudável e informado. Cuidar de quem cuida da instituição é parte essencial da nossa missão.

 ACADEMIA	Lafipe / Complexo Poliesportivo Bloco 7 – Contato: (14) 2105-4058

O Complexo Poliesportivo da UNIMAR é um espaço completo, dedicado à prática de atividades físicas, ao incentivo de hábitos saudáveis e à promoção da qualidade de vida. Com infraestrutura moderna, equipamentos adequados e ambientes planejados para diferentes formatos, o complexo oferece aos colaboradores um local seguro, acolhedor e estimulante para o cuidado com a saúde.

Em parceria com o Curso de Educação Física, o complexo desenvolve programas específicos voltados ao bem-estar dos colaboradores, realizados na academia institucional. Esses programas incluem acompanhamento profissional, prescrição de exercícios, atividades orientadas e suporte contínuo, sempre considerando as necessidades individuais e o nível de condicionamento de cada funcionário UNIMAR.

Os profissionais e estudantes, sob supervisão qualificada, atuam na promoção de atividades físicas regulares, prevenção de doenças crônicas, melhoria da capacidade funcional e fortalecimento da saúde física e mental. As ações são pautadas em responsabilidade técnica, acolhimento e incentivo à adoção de um estilo de vida mais ativo.

O Complexo Poliesportivo reafirma o compromisso da UNIMAR com o cuidado integral do colaborador, oferecendo oportunidades para que cada membro da equipe desenvolva saúde, equilíbrio e bem-estar por meio do movimento.

No ano de 2025, aproximadamente 400 colaboradores e alunos utilizaram o LAFIPE em diferentes projetos e modalidades esportivas, conforme se pode observar no quadro apresentado no item 2.5.6 ([clique aqui](#))¹².

	Hospital Veterinário Bloco 8 – Contato: (14) 2105-4065

O Hospital Veterinário da UNIMAR coloca à disposição dos colaboradores um serviço especializado, ético e comprometido com o bem-estar dos seus animais de estimação. Sabemos que os pets fazem parte da família e desempenham um papel importante na qualidade de vida e no equilíbrio emocional de cada pessoa. Por isso, oferecer apoio à saúde deles também significa cuidar do colaborador.

Com uma equipe qualificada e estrutura completa, o hospital disponibiliza atendimentos clínicos, procedimentos diagnósticos, orientações de cuidado, vacinação, acompanhamento contínuo e serviços essenciais para a promoção da saúde animal. Os profissionais e estudantes, sempre sob supervisão técnica, realizam os atendimentos com responsabilidade, acolhimento e atenção às particularidades de cada caso.

Ao oferecer esse suporte, a UNIMAR reforça seu compromisso com o cuidado integral, entendendo que o bem-estar do colaborador UNIMAR se estende a todos os aspectos que compõem sua vida, inclusive aos seus companheiros de estimação.

O Hospital Veterinário está à disposição para garantir segurança, saúde e qualidade de vida aos animais dos nossos funcionários, contribuindo para relações mais equilibradas, tranquilas e saudáveis no cotidiano de trabalho. **Em**

¹² Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

2025, o Hospital Veterinário da UNIMAR realizou 8.062 atendimentos e sua estrutura está melhor descrita no item 2.5.12 ([clique aqui](#)).

	Planeta soja Contato: (14) 2105-4029

O Planeta Soja tem como objetivo aproximar os colaboradores UNIMAR da produção das nossas fazendas, oferecendo alimentos frescos, acessíveis e de qualidade. Por meio do programa de distribuição, disponibilizamos leite, ovos, verduras e outros produtos cultivados com cuidado e responsabilidade.

A iniciativa fortalece a sustentabilidade, incentiva hábitos saudáveis e reforça nosso compromisso com o bem-estar dos funcionários, garantindo acesso direto a alimentos seguros e produzidos dentro do nosso próprio ecossistema.

No ano de 2025, o Planeta Soja comercializou, a preços populares, 8.953 maços de verduras folhosas e mais de 1.254 kg de legumes e hortaliças diversas, além de mais de 500 kg de produtos derivados de soja, como palito, patê, bolos, etc.

	Fazenda Experimental Contato: (14) 2105-4079

A Fazendinha UNIMAR é um espaço criado para proporcionar momentos de lazer, bem-estar e conexão com a natureza. Pensada como um ambiente de desconpressão, a fazendinha oferece aos colaboradores a oportunidade de desacelerar da rotina, respirar ar puro e vivenciar experiências simples que renovam a energia e fortalecem a saúde mental.

Com áreas verdes, animais, trilhas e espaços de convivência, o local promove tranquilidade e acolhimento, estimulando o equilíbrio entre trabalho, descanso e qualidade de vida. A Fazendinha UNIMAR reforça nosso compromisso em cuidar das pessoas, oferecendo um ambiente seguro,

agradável e propício para relaxar e reconectar-se consigo mesmo e com o natural.

Em 2025, a Fazendinha UNIMAR recebeu a visita de alunos de 160 escolas da educação básica de Marília e região, além de milhares de visitantes, dentre colaboradores e público em geral, em especial nos finais de semana.

	Pesca – Agendar na Reitoria Contato: (14) 2105-4122

Os quiosques e o programa de pesca das represas da UNIMAR foram desenvolvidos para oferecer aos colaboradores um espaço especial de desconpressão, lazer e contato com a natureza. O ambiente proporciona momentos de tranquilidade, permitindo que cada pessoa possa relaxar, apreciar a paisagem e desfrutar de atividades ao ar livre que promovem bem-estar.

Os quiosques oferecem um espaço confortável para convivência, descanso e integração entre colegas e familiares. Já a pesca nas represas, realizada de forma responsável e orientada, convida ao equilíbrio, à paciência e ao prazer de se conectar com o ambiente natural. Para desfrutar da pesca e dos quiosques é solicitada a doação de alimentos e/ou fraldas.

No ano de 2025, 1.340 pessoas desfrutaram da pescaria esportiva, o que resultou na arrecadação e posterior doação para o Projeto “Amor de Criança” e para pacientes do SUS do Hospital da UNIMAR de 887 quilos de alimentos e 716 pacotes de fraldas.

Esta iniciativa reforça o compromisso da UNIMAR com a qualidade de vida de seus colaboradores, oferecendo experiências que renovam a mente, reduzem o estresse e fortalecem o cuidado com a saúde emocional e física.

	Convênios e Parcerias Contato: (14) 2105-4101

A UNIMAR mantém uma ampla rede de parcerias e convênios com diversas instituições, como escolas, empresas, associações comerciais e organizações da comunidade. Essas cooperações foram estabelecidas com o objetivo de oferecer benefícios exclusivos aos colaboradores, ampliando o acesso a serviços, oportunidades e vantagens especiais.

Por meio desses acordos, nossos funcionários contam com facilidades em áreas como educação, comércio, saúde, lazer e desenvolvimento profissional. As parcerias reforçam o compromisso da UNIMAR em valorizar seu time, proporcionando mais qualidade de vida, economia e possibilidades que impactam positivamente o cotidiano de cada colaborador.

Em 2025, considerando os convênios existentes com instituições bancárias, cantinas, sorveteria, Planeta Soja, etc. foram 11.696 utilizações pelos colaboradores da UNIMAR. Além disso, no Hospital Beneficente UNIMAR foram realizados 2.624 atendimentos.

Com essa rede de apoio, reafirmamos nossa dedicação ao cuidado e ao fortalecimento da comunidade interna, construindo relações que geram benefícios reais e duradouros.

2.4.5. CENTRO DE DIGITALIZAÇÃO DA UNIMAR (CDU) E A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO

Criado em 2008, o Centro de Documentação UNIMAR é um órgão pertencente à UNIMAR, e está subordinado à Pró-reitoria Administrativa, com a missão de gerenciar o fluxo documental da informação arquivística de cunho administrativo, acadêmico, científico, cultural, propiciando velocidade de acesso, segurança e preservação de dados e informações, contribuindo para melhoria dos processos e constituição da memória institucional.

Por meio das atividades de gestão de informações arquivísticas, o Centro de Documentação UNIMAR realiza suas tarefas promovendo a preservação e o acesso rápido, seguro e eficaz dos documentos arquivísticos. É um órgão estratégico que se dedica para a UNIMAR alcançar seus objetivos de propagar excelência no ensino, pesquisa e extensão.

A equipe do Centro de Documentação é composta por arquivistas, auxiliares de serviços de documentação e estagiários em parceria com o Departamento de Ciência da Informação da UNESP-Marília, todos com formação superior em Arquivologia.

O setor opera em duas unidades físicas, com 495 m² (Unidade I) e 304 m² (Unidade II), estruturadas para atender às demandas administrativas e de guarda documental. Os ambientes incluem salas administrativas, copa, banheiros, salas de microfilme, sala de reunião e áreas específicas para o acervo, todos monitorados e mantidos em condições ambientais adequadas à preservação dos documentos.

O acervo, composto por documentos textuais e microfilmados, conta com mais de 600 metros lineares de documentos físicos, 4.159 rolos e 142.500 jaquetas de microfilme, organizados segundo plano de classificação e tabela de temporalidade.

As atividades técnicas realizadas no setor permeiam todo o ciclo de vida do documento, desde a produção até a destinação final, sendo a eliminação segura ou a guarda permanente. Oferece assessoria e capacitação aos arquivos setoriais, promovendo boas práticas em toda a Universidade. Todas as atividades são norteadas pela legislação arquivística vigente, normas técnicas e portarias do MEC, incluindo a Lei de Arquivos nº 8.159/1991, regulamentada pelo Decreto nº 12.599 de 28/08/25, e as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados.

De acordo com a Portaria nº 360 de 18/05/2022, os documentos da subclasse 125.4 – Documentação Acadêmica, terão preferência sobre os demais documentos, no que se refere à digitalização. Desse modo, a UNIMAR, que já vinha digitalizando seus documentos, continuou realizando o processo em conformidade com os padrões técnicos estabelecidos pelo Decreto nº 10.278/2020 e pelas normativas do Ministério da Educação.

A instituição dispõe de um sistema de Gerenciamento Eletrônico de Documentos, solução própria que assegura maior autonomia e segurança na guarda dos documentos armazenados. Além disso, já contamos com o Sistema Acadêmico para a produção de documentos natos digitais, tais como contratos, históricos, solicitações dos discentes, diplomas, etc.

Com relação aos diplomas de graduação, utilizando nossa autonomia universitária, já são produzidos por meio digital, em conformidade com os parâmetros legais.

O setor desenvolve um processo contínuo de aprimoramento, voltado à consolidação da preservação digital, à atualização de instrumentos e procedimentos, ao fortalecimento da infraestrutura e à capacitação da equipe. O objetivo é assegurar a manutenção, acessibilidade e confiabilidade dos documentos a longo prazo. Essas ações garantem que a informação arquivística apoie de forma estratégica a tomada de decisões, o desenvolvimento institucional e a otimização do processo de ensino-aprendizagem, ao oferecer uma base organizacional sólida para o melhor desempenho da instituição. Dessa forma, o CDU reafirma seu compromisso com a excelência, a conformidade normativa e a preservação da memória institucional.

2.5. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E À RESPONSABILIDADE SOCIAL

A UNIMAR reconhece seu papel estratégico como agente transformador do desenvolvimento econômico e social da região e do país. A Política Institucional estabelece as diretrizes institucionais que orientam as ações da Universidade na promoção do crescimento econômico sustentável e na implementação de práticas de responsabilidade social, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

A Política Institucional de Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social consolida o alinhamento entre o PDI para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES na promoção de ações reconhecidamente exitosas e inovadoras.

São princípios norteadores:

- Compromisso social: atuação voltada à transformação positiva da sociedade;
- Desenvolvimento sustentável: crescimento econômico ambientalmente responsável;

- Inclusão e equidade: promoção de oportunidades para todos os segmentos sociais;
- Inovação e empreendedorismo: fomento à criação de soluções inovadoras;
- Parceria estratégica: colaboração com setores público, privado e terceiro setor; e
- Excelência acadêmica: formação de profissionais qualificados para o mercado.

A UNIMAR contribui para o desenvolvimento econômico regional através da formação de profissionais altamente qualificados, oferecendo:

- Cursos de graduação e pós-graduação alinhados às demandas do mercado de trabalho;
- Programas de educação continuada para atualização profissional;
- Cursos técnicos para formação de mão de obra especializada; e
- Formatos presencial, semipresencial e EaD ampliando o acesso à educação superior.

Fomento ao empreendedorismo e inovação:

- Incubadora de empresas: apoio a *startups* e negócios inovadores;
- Programas de empreendedorismo: capacitação em gestão de negócios;
- Parcerias tecnológicas: desenvolvimento de soluções em colaboração com empresas; e
- Propriedade intelectual: estímulo ao registro de patentes e inovações.

Ações comunitárias de saúde e prestação de serviços:

- Hospital Beneficente UNIMAR e Ambulatório Médico de Especialidades: atendimento médico à população;
- Hospital Veterinário: serviços veterinários especializados;
- Núcleo de Apoio Fiscal (NAF): orientação tributária gratuita;
- Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae): orientação na criação de novos negócios;
- Centro Judiciário de Solução de Conflitos (CEJUSC): mediação e conciliação;

- Clínica de Psicologia: atendimento psicológico à comunidade;
- Clínica de Odontologia: atendimento odontológico à comunidade;
- Clínica de Nutrição: atendimento nutricional à comunidade;
- Clínica de Fisioterapia: atendimento à comunidade;
- Complexo Poliesportivo: atendimento à comunidade; e
- Campanhas de prevenção: programas de saúde única.

Pesquisa aplicada e transferência de tecnologia:

- Projetos de pesquisa voltados às necessidades regionais;
- Parcerias com empresas para desenvolvimento tecnológico;
- Consultoria especializada em diversas áreas do conhecimento; e
- Laboratórios de alta tecnologia disponíveis para pesquisa aplicada.

Desenvolvimento regional integrado:

- Estudos socioeconômicos para diagnóstico regional;
- Planejamento territorial em parceria com poder público;
- Desenvolvimento do agronegócio através de projetos nas fazendas experimentais; e
- Turismo educacional promovendo a região.

Para as políticas de responsabilidade social temos:

- Inclusão social e acesso à educação
- Programa de bolsas de estudo: promovendo amplo acesso ao ensino superior;
- Programas de nivelamento: apoio acadêmico aos alunos; e
- Educação a distância: democratização do acesso à educação.
- Promoção da cidadania e direitos humanos
- Instalação do CEJUSC nas dependências da Universidade;
- Projetos de extensão: ações voltadas à comunidade;
- Educação em direitos: capacitação sobre direitos fundamentais; e
- Mediação de conflitos: promoção da cultura de paz.

Sustentabilidade ambiental:

- Educação ambiental: programas de conscientização;
- Gestão de resíduos: práticas sustentáveis no câmpus;
- Pesquisas ambientais: estudos sobre preservação e recuperação; e
- Fazendas sustentáveis: modelos de produção responsável.

Cultura e patrimônio:

- Preservação cultural: projetos de valorização da cultura local;
- Eventos culturais: promoção de manifestações artísticas; e
- Patrimônio histórico: conservação da memória regional.

São eixos de integração do desenvolvimento:

Ensino

- Currículos alinhados às demandas sociais e econômicas;
- Metodologias ativas que promovem o empreendedorismo;
- Formação ética e cidadã dos alunos; e
- Educação para a sustentabilidade.

Pesquisa

- Projetos voltados ao desenvolvimento regional, nacional e mundial;
- Pesquisa aplicada com impacto social;
- Inovação tecnológica para soluções locais; e
- Estudos sobre desenvolvimento sustentável.

Extensão

- Programas de transferência de conhecimento;
- Ações de inclusão social;
- Prestação de serviços à comunidade; e
- Parcerias com organizações sociais.

Gestão

- Governança transparente e participativa;
- Práticas de sustentabilidade institucional;

- Responsabilidade social corporativa; e
- Gestão ética e democrática.

São parcerias estratégicas:

Setor Público

- Prefeituras e governos estaduais e federal;
- Órgãos de fomento e desenvolvimento;
- Instituições de pesquisa públicas; e
- Conselhos profissionais e reguladores.

Setor Privado

- Empresas locais e regionais;
- Associações comerciais e industriais;
- Cooperativas e organizações produtivas; e
- Instituições financeiras.

Terceiro Setor

- ONGs e organizações sociais;
- Fundações e institutos;
- Movimentos sociais organizados; e
- Organizações religiosas e filantrópicas.

O Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Emprego da UNIMAR atua como ferramenta estratégica de inserção produtiva, promovendo:

- Intermediação de estágios: conectando alunos ao mercado de trabalho;
 - Orientação profissional: preparação para o mercado de trabalho;
 - Parcerias empresariais: desenvolvimento de oportunidades de emprego;
- e
- Acompanhamento de egressos: monitoramento da inserção profissional.

A responsabilidade social da UNIMAR transcende o ambiente acadêmico, refletindo-se em projetos e programas que contribuem para a redução das

desigualdades, a inclusão social, o bem-estar coletivo e o fortalecimento das redes produtivas e solidárias.

Já o desenvolvimento econômico é entendido pela instituição como parte indissociável de seu compromisso com o progresso regional e a sustentabilidade. Por meio de parcerias estratégicas com o poder público, o setor produtivo e o terceiro setor, a UNIMAR estimula a geração de emprego, renda e inovação, apoiando iniciativas empreendedoras e de economia criativa.

A política institucional consolida, assim, o papel da Universidade como agente de transformação e corresponsável pelo avanço econômico, científico e social de Marília e de toda a região centro-oeste paulista, reafirmando sua missão de formar profissionais éticos, competentes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

A seguir, apresentamos projetos exitosos e inovadores que destacam o pleno cumprimento da responsabilidade social da UNIMAR.

2.5.1. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR

O Hospital Beneficente UNIMAR (HBU) nasceu do sonho de oferecer para Marília e região um centro de saúde especializado, atendimento humanizado e uma completa infraestrutura para formação profissional. Há mais de 25 anos, o que era inspiração consolidou-se como referência. Esse sucesso é o resultado da forte ligação entre profissionais, parceiros e a comunidade, bem como o constante investimento em melhorias estruturais, equipamentos e aprimoramento profissional, sempre acompanhando os avanços da medicina em prol do bem-estar do paciente.

Fundado em setembro de 2000, o Hospital Universitário da UNIMAR foi instituído com o propósito de servir como hospital de ensino, oferecendo campo de prática para os cursos da área da saúde e ampliando o compromisso institucional com o bem-estar da comunidade. Em janeiro de 2008, a unidade passou a ser mantida pela Associação Beneficente Hospital Universitário (ABHU), uma associação civil de natureza filantrópica e sem fins lucrativos, cuja missão é “oferecer o melhor serviço em saúde, com respeito e cordialidade, por meio de uma gestão autossustentável, proporcionando campo de estágio para o contínuo desenvolvimento do ensino e da pesquisa”.

Desde sua fundação, o hospital tem se destacado pelo comprometimento com a saúde pública e pela excelência em gestão e atendimento humanizado. Com tecnologia de ponta e equipe multiprofissional em constante atualização, a instituição realiza mais de 60% de seus atendimentos pelo Sistema Único de Saúde (SUS), beneficiando diretamente o município de Marília e toda a região. Contratualizada com o SUS desde 2010, a ABHU mantém o cumprimento integral das metas qualitativas e quantitativas pactuadas com o gestor municipal, assegurando qualidade e eficiência nos serviços prestados.

Com dedicação e inovação constantes, essa missão foi se consolidando ao longo dos anos e, agora, o Hospital Beneficente UNIMAR tornou-se referência para 62 cidades da região de Marília. O sonho se tornou realidade, mas não é um ponto de chegada, mas sim o começo de uma jornada contínua de crescimento e transformação na saúde.

A imponente construção de 22.515,15 mil metros quadrados, erguida em cinco torres, impressiona quem conhece de perto e, principalmente, o seu interior. O Hospital Beneficente UNIMAR oferece atendimento nas áreas Clínica Médica, Cirúrgica, Ambulatório Geral, Maternidade, UTI Neonatal, UTI Adulto, Otorrinolaringologia, Fonoaudiologia, Centro Obstétrico, Imagenologia, Cardiologia, Agência Transfusional, Laboratório de Análises Clínicas e Pronto Atendimento para pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) e particulares.

Acompanhando o crescimento da região e observando as necessidades de saúde, em 2014 foi inaugurada a terceira torre do HBU, com 3,5 mil metros quadrados de área construída, numa área de 4,5 mil metros quadrados, dedicada aos exames laboratoriais e clínicos, atendimentos SUS e a nova unidade de Cardiologia, inaugurada em 2021.

Em 2016, a Associação assumiu, por meio de chamamento público, a gestão da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Zona Norte, realizando, desde então, média de 10 mil atendimentos mensais nas áreas de urgência e emergência. O contrato foi sucessivamente renovado em 2021 e 2022, inclusive por decisão judicial proferida nos autos do Processo nº 1005884-62.2022.8.26.0344, e, após nova participação em chamamento público (Edital nº 06/2021), a ABHU foi novamente declarada vencedora, assumindo oficialmente a gestão da unidade em 1º de fevereiro de 2023.

No mesmo ano, a Associação foi também vencedora do processo licitatório nº 007/2022, passando a administrar a UPA da Zona Sul, cuja posse ocorreu igualmente em 1º de fevereiro de 2023, garantindo continuidade na oferta de atendimentos humanizados e resolutivos à população.

A atuação da ABHU também se estende a outros municípios. Em 5 de fevereiro de 2018, foi firmado com a Prefeitura Municipal de Echaporã o Termo de Fomento nº 001/2018, posteriormente substituído pelo Termo de Colaboração nº 01/2023, fundamentado no processo administrativo de chamamento público nº 01/2023. O objeto da parceria é a gestão integrada dos serviços de saúde do município, incluindo o Pronto Atendimento (PA), a Unidade Básica de Saúde (UBS), as três Unidades de Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), com oferta de atendimentos médicos, odontológicos e técnicos.

Durante a pandemia, tornou-se referência para os cuidados de pacientes com sintomas de Covid-19 e, mais uma vez, pensando na promoção de saúde e segurança da população foi construída a “Ala Roxa”, destinada apenas aos pacientes acometidos pelo coronavírus, podendo dar sequência nos tratamentos de pacientes com outras enfermidades, minimizando sua exposição ao vírus.

O HBU deu continuidade à missão de promover cuidado integral e humanizado, em sua verdadeira essência, entregando a quarta torre e a quinta torre com o foco voltado ao cuidado de pacientes oncológicos.

A tecnologia desempenha um papel fundamental na garantia da segurança e eficiência no cuidado aos pacientes. A farmácia do HBU é totalmente informatizada. O dispensário eletrônico elimina potenciais erros na administração de medicamentos, assegurando a liberação precisa das doses prescritas pelo médico no momento adequado.

O equipamento possui interface entre a prescrição médica e o sistema automatizado, assim, para que os itens sejam retirados devem estar vinculados a uma prescrição, permitindo o devido lançamento no prontuário do paciente e garantindo maior controle dos estoques. Isso resulta em uma redução de erros de medicação e otimização dos processos de distribuição.

Além de aumentar a segurança do paciente, o sistema contribui para um controle de estoque mais eficiente e otimiza o fluxo de trabalho, resultando em um melhor atendimento ao leito dos usuários. A automatização dos processos

logísticos do Serviço de Farmácia diminui os erros derivados dos circuitos de armazenamento, distribuição, prescrição e administração de medicamentos.

O HBU é o único Hospital referenciado pelo SUS a realizar cirurgias bariátricas para toda a região de Marília. Nos últimos anos, mais de 2 mil pessoas foram atendidas com cirurgias realizadas por videolaparoscopia, que oferece menos risco ao paciente, com isso se tornou o Hospital destaque em nível nacional.

Em 2025, foram realizados no HBU um total de 49.350 procedimentos médicos e 28.905 exames por especialidade, conforme quadro abaixo:

Quadro 28 – Total de Exames por Especialidade – SUS – 2025

ESPECIALIDADE	QUANTIDADE
Ressonância	1.368
Tomografia	3.966
Ultrassom	6.575
Raio-x	14.429
Densitometria Óssea	1.119
Mamografia	1.448
TOTAL	28.905

Além disso, nas Unidades de Saúde da Família e Unidades Básicas de Saúde gerenciadas pelo HBU, o total de atendimentos em 2025 chegou a 94.520, tendo sido solicitada a realização de 852.084 procedimentos.

Os atendimentos são realizados por equipe multidisciplinar e todo processo foi otimizado, assim, o paciente em um único dia passa por todos os especialistas e realiza todos os exames. Com esse modelo inovador implementado, o tempo de espera para fazer os procedimentos caiu de cinco ou seis anos, para alguns meses.

A Associação Beneficente Hospital Universitário tem por finalidade estatutária prestar assistência integral à saúde, por meio de hospitais, ambulatorios, prontos-socorros e unidades especializadas, além de cooperar com o ensino, a pesquisa e a difusão de conhecimentos científicos nas áreas médica, farmacêutica, fisioterápica, biomédica, nutricional, odontológica e correlatas. Também desenvolve atividades educacionais na área da saúde, mantém centros de estudos e treinamento, e incentiva o voluntariado e programas de saúde coletiva e comunitária, voltados à prevenção, educação em saúde e controle de doenças.

A ABHU pode, conforme suas finalidades estatutárias, celebrar contratos, convênios, termos de parceria e ajustes técnicos ou financeiros com instituições públicas e privadas, gerir e participar de consórcios de saúde e instituir planos privados de atendimento, sempre pautada pelos princípios da ética, da eficiência e da responsabilidade social.

Por sua trajetória e compromisso, o Hospital Beneficente UNIMAR se consolidou como referência regional em assistência, ensino e pesquisa em saúde, reafirmando a missão da UNIMAR de aliar ciência, humanização e inovação em benefício da sociedade.

2.5.1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES DO HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR

O Hospital Beneficente UNIMAR tem como missão promover a saúde de forma ética e humanizada, por meio da assistência integrada com o ensino e a pesquisa, sendo agente transformador da comunidade e oportunizando qualidade de vida às pessoas.

Visa ser referência para Marília e Região na excelência hospitalar, com um atendimento humanizado e integral ao cliente, sempre valorizando os colaboradores. Mantém seus valores de trabalho na instituição, que são: ética; participação comunitária; apoio; hospital universitário; parceria; projetos; ensino; pesquisa e assistência; prospecção de recursos; cidadania; desenvolvimento; internação; respeito; cordialidade; segurança; qualidade; compromisso; humanização; eficiência.

2.5.1.2. PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA DO HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR

Além de sua estrutura de atendimento, o Hospital UNIMAR também se destaca pelos programas de residência que oferece, proporcionando aos médicos e profissionais de saúde a oportunidade de desenvolverem suas habilidades e expertise em diversas especialidades.

Os Programas de Residência Médica da UNIMAR são reconhecidos pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) e têm como objetivo proporcionar aos residentes uma formação intensiva e prática, com ênfase na

assistência ao paciente e no desenvolvimento de competências técnicas e humanas.

Esses programas incluem as seguintes especialidades:

- Anestesiologia
- Clínica Médica
- Cirurgia Geral
- Ginecologia e Obstetrícia
- Medicina Geral de Família e Comunidade
- Ortopedia e Traumatologia
- Pediatria
- Medicina Intensiva
- Medicina de Emergência
- Radiologia e Diagnóstico por Imagem
- Cardiologia
- Cirurgia do Aparelho Digestivo
- Neonatologia

Os residentes têm a oportunidade de atuar diretamente no atendimento aos pacientes, sob a supervisão de profissionais experientes e em um ambiente que combina ensino, pesquisa e prática clínica de ponta.

A experiência adquirida no Hospital Universitário contribui para a formação de médicos altamente qualificados, capacitados para atender às demandas complexas da saúde pública e privada.

Além disso, o Hospital UNIMAR é um importante centro de pesquisa, integrando atividades acadêmicas com a prática clínica e oferecendo aos seus residentes a oportunidade de participar de projetos de pesquisa que visam o aprimoramento das práticas médicas e a inovação no tratamento de doenças.

Os residentes também são incentivados a desenvolver suas próprias pesquisas, contribuindo para a produção de novos conhecimentos que impactam diretamente na melhoria da qualidade do atendimento médico.

Os Programas de Residência Médica da UNIMAR são uma parte fundamental da missão do Hospital Universitário, que busca não apenas oferecer atendimento de excelência à população, mas também contribuir para a formação

de profissionais altamente capacitados, comprometidos com a ética e a humanização no cuidado à saúde (estão melhores descritas no item 2.5.1.2. – [clique aqui](#))¹³. O hospital se consolida, assim, como um espaço de aprendizado contínuo, onde teoria e prática se encontram para gerar impactos positivos na saúde pública e na formação de futuros líderes na área da saúde.

2.5.1.3. AMBULATÓRIO MÉDICO DE ESPECIALIDADES

Conveniado com a Secretaria Municipal de Saúde de Marília, com atendimento nas áreas de clínica médica, cirúrgica, ginecologia e obstetrícia e pediatria, com uma média de atendimento de 3000 pacientes/mês, todos supervisionados por docentes e preceptores das respectivas áreas. Eles também atuam na rede primária de atenção à saúde e de urgência no município de Marília e nas ESF do município de Pompéia, mediante convênios específicos para este fim.

O ambulatório reúne diversos profissionais e especialidades médicas, permitindo que o cuidado seja realizado de maneira ágil, eficiente e centrada nas necessidades de cada indivíduo. Além das consultas especializadas, o AME oferece serviços de apoio, avaliações clínicas, encaminhamentos adequados e ações educativas voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças.

2.5.2. CLÍNICA DE FISIOTERAPIA

A Clínica de Fisioterapia da UNIMAR conta com infraestrutura completa totalmente equipada. Inaugurada em 1990, em 2010, junto com HBU, estabeleceu convênio com Secretaria Municipal de Saúde para atendimento SUS. Contribui para a formação profissional do acadêmico de fisioterapia que realiza estágio supervisionado nas principais áreas: Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia, Fisioterapia Desportiva e Reumatologia; Fisioterapia em Pneumologia e Cardiologia; Fisioterapia em Neurologia adulta; Fisioterapia em Saúde da Criança; Fisioterapia em Saúde da Mulher/Uroginecologia.

¹³ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Em 2025, a Clínica de Fisioterapia realizou um total de 6.727 atendimentos, distribuídos conforme o quadro abaixo:

Quadro 29 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia, ano base 2025

SETOR	TOTAL
Gerontologia	437
Neurologia (adulto)	1.769
Pediatria	1.551
Saúde da Mulher	532
Ortopedia e Traumatologia	1.775
Reabilitação Motora	429
Cardiorrespiratório	234
TOTAL GERAL	6.727

Fonte: Clínica de Fisioterapia

2.5.3. CLÍNICA DE NUTRIÇÃO

A Clínica de Nutrição da Universidade oferece atendimento à comunidade acadêmica, além de ser um campo de estágio prático para os alunos, também contribui com a formação de profissionais qualificados ao proporcionar um atendimento focado no acompanhamento nutricional de diversas condições de saúde.

2.5.4. CLÍNICA DE PSICOLOGIA

O Curso de Psicologia da UNIMAR oferece serviços clínicos especializados através da sua Clínica-Escola, que é um centro de atendimento psicológico para estudantes da universidade e para a população externa.

Esta Clínica é um espaço de aprendizado e prática para os alunos do curso, permitindo-lhes desenvolver habilidades de diagnóstico, intervenção e acompanhamento psicológico. Além disso, os serviços prestados à comunidade contribuem para o bem-estar emocional e psicológico de seus atendidos, com foco na promoção da saúde mental e prevenção de distúrbios psicológicos. A Clínica de Psicologia representa uma importante ponte entre o ensino acadêmico e a prática clínica no campo da Psicologia.

Em 2025, a Clínica de Psicologia realizou 5.701 atendimentos, assim distribuídos: 97 triagens SUS; 143 triagens particular (NUAP, Colaborador, Taxa Social); 280 orientações profissionais; 505 atendimentos a funcionários; 195 atendimentos de gerontologia; 777 atendimentos no NUAP; 2.482 atendimentos particulares com taxa social e 1.222 atendimentos gratuitos pelo SUS.

2.5.5. CLÍNICA DE ODONTOLOGIA

A Clínica de Odontologia da UNIMAR, localizada no Bloco 1 da Universidade, oferece atendimento completo e de alta qualidade aos alunos, professores e à comunidade externa. Equipadas com modernas instalações, as clínicas são operadas pelos alunos do curso de Odontologia sob supervisão dos professores, garantindo um atendimento preciso e de qualidade.

A Clínica abrange diversos tratamentos odontológicos, incluindo limpeza, restaurações, tratamentos periodontais e ortodontia, entre outros.

Essa estrutura contribui para a formação integral dos alunos, proporcionando uma vivência prática e relevante no contexto da odontologia, enquanto também atende à população de Marília e regiões próximas, com a oferta de serviços acessíveis e de alto padrão.

No ano de 2025, 1.360 pessoas foram atendidas na Clínica de Odontologia, tendo sido realizados mais de 3.960 procedimentos ao longo do ano. Na odontopediatria foram 280 pacientes, com a realização de 726 procedimentos. Por fim, 497 colaboradores também foram atendidos na Clínica de Odontologia, com a realização de 473 procedimentos.

2.5.6. LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FÍSICA E PRÁTICA ESPORTIVA - LAFIPE

O Laboratório de Atividade Física e Promoção da Saúde (LAFIPE) é um espaço estratégico da UNIMAR, voltado ao desenvolvimento de atividades integradas de ensino, pesquisa, extensão e promoção da saúde.

Sua infraestrutura contempla laboratório de fisiologia do exercício, sala de exercícios resistidos, sala de avaliação física, sala de dança e ginástica,

espaço para artes marciais, piscina terapêutica, duas quadras poliesportivas externas, quadra de areia, ginásio de esportes e um campo de futebol com pista de atletismo.

O LAFIPE constitui-se como espaço de apoio e desenvolvimento de diversas ações institucionais, dentre as quais se destacam como o programa “UNIMAR em Forma”, voltado à promoção de hábitos saudáveis entre acadêmicos e colaboradores; as “Olimpíadas da UNIMAR”, que estimulam à integração da comunidade acadêmica por meio da prática esportiva; e a “Calourada”, iniciativa que marca o início do ano letivo com atividades físicas, culturais e de socialização.

A utilização do LAFIPE está demonstrada no quadro abaixo:

Quadro 30 – Atendimento mensal realizado no LAFIPE

PROJETO/MODALIDADE	PESSOAS ATENDIDAS
PROJETO “SAÚDE DO COLABORADOR”	
Treinamento funcional	70
Musculação	20
Natação	10
Dança	10
Capoeira	20
Jiu Jitsu	20
UTILIZAÇÃO DA ACADEMIA	
Colaboradores	30
Alunos UNIMAR	200
Público externo	20
HIDROGINÁSTICA E FUNCIONAL (em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes)	50
TOTAL	450

O espaço também conta com o apoio ativo das atléticas acadêmicas, que colaboram na organização de eventos esportivos e no estímulo à participação estudantil, fortalecendo o espírito de equipe, liderança e pertencimento à comunidade universitária.

2.5.7. NÚCLEO DE APOIO FISCAL – NAF

O Núcleo de Apoio Fiscal (NAF) tem como finalidade oferecer, de forma gratuita, serviços nas áreas administrativa, contábil e jurídica a pessoas de baixa

renda, microempreendedores, colaboradores da Universidade e acadêmicos. A iniciativa busca promover a cidadania fiscal, contribuir com o desenvolvimento socioeconômico regional e proporcionar aos discentes a vivência prática de competências profissionais.

Entre as ações desenvolvidas, destacam-se o apoio na elaboração da Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF) e a orientação na escolha do modelo jurídico mais adequado para a constituição de empresas, com foco na formalização de atividades profissionais. **Em 2025, foram realizados 81 atendimentos, sendo 45 de orientações gerais e 36 de elaboração de declaração de imposto de renda.** As atividades são realizadas com a participação dos alunos, sob supervisão docente, favorecendo a integração entre formação teórica e prática profissional.

2.5.8. CENTRO JUDICIÁRIO DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS – CEJUSC

O CEJUSC é uma unidade do Poder Judiciário brasileiro criada para promover a conciliação, a mediação e a orientação ao cidadão, com o objetivo de resolver conflitos de forma pacífica, rápida e consensual, reduzindo a judicialização e fortalecendo o acesso à justiça que atua principalmente em: conciliação: aproxima as partes para que cheguem a um acordo, com auxílio de um conciliador, mediação: estimula o diálogo entre as partes, ajudando-as a construir, juntas, a solução do conflito e orientação e cidadania: presta informações e encaminhamentos jurídicos básicos à população.

A UNIMAR mantém sólida e estratégica parceria, por meio de convênio firmado em 14 de julho de 2012, com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, sendo umas das pioneiras parcerias de implantação do CEJUSC nas instalações de uma Universidade.

Com esta parceria, a UNIMAR reafirma seu compromisso institucional com a formação acadêmica de excelência, a promoção da cidadania, o fortalecimento do acesso à justiça e a transformação social da comunidade local e regional. O CEJUSC é instalado dentro do Câmpus Universitário, em um espaço central.

Essa cooperação consolida-se como uma importante ação integrada de ensino, extensão e prática profissional, especialmente no âmbito dos Curso de

Direito e Psicologia, ao proporcionar aos estudantes experiências reais e supervisionadas nas áreas de mediação, conciliação e orientação. Tais vivências contribuem de forma significativa para a formação ética, humanística e técnica dos discentes, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com o Modelo Educacional da UNIMAR.

O CEJUSC, em articulação com a UNIMAR, atua como espaço de promoção da cultura da paz, do diálogo e da resolução consensual de conflitos, fortalecendo mecanismos alternativos ao litígio judicial e estimulando práticas que valorizam a escuta ativa, a empatia e a responsabilidade social. Nesse contexto, a Universidade amplia sua função social ao oferecer serviços gratuitos e qualificados à população, especialmente às camadas mais vulneráveis, contribuindo para a efetivação de direitos e para a redução da judicialização excessiva, através do Programa de Extensão: Cejusc Itinerante: Marília Cidadã.

No ano de 2025, foram realizadas 39.271 audiências no CEJUSC-UNIMAR, das quais 20.808 foram pré-processuais e 18.453 pós-processuais. Nas audiências pré-processuais, o índice de sucesso na conciliação é de 82,54%, com 17.174 audiências frutíferas.

Além do impacto social, a parceria fomenta o desenvolvimento de atividades acadêmicas interdisciplinares, projetos de extensão curricularizados, ações de capacitação, eventos formativos e produção de conhecimento aplicado, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio basilar do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIMAR.

Dessa forma, a atuação conjunta entre a UNIMAR e o CEJUSC representa uma política institucional consolidada, alinhada aos eixos estratégicos do PDI, que promove inovação pedagógica, formação cidadã, responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento humano e regional, reafirmando o papel da Universidade como agente ativo na construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

2.5.9. UNIDADE DO SEBRAE/UNIMAR

A presença do SEBRAE nas dependências da UNIMAR fortalece o ecossistema de inovação e empreendedorismo dentro da Instituição. Por meio da parceria, são promovidas ações voltadas ao desenvolvimento de

competências empreendedoras entre estudantes, docentes e a comunidade externa.

O SEBRAE fica localizado no TecUNIMAR e dá suporte aos estudantes de todos os cursos que desejam empreender, abrir ou melhorar seu negócio.

O SEBRAE atua diretamente em projetos de extensão, feiras de empreendedorismo, mentorias, oficinas e palestras. A parceria também fomenta o desenvolvimento de *startups* e negócios de impacto, integrando a universidade aos desafios reais do mercado.

2.5.10. SALA DE VACINAS UNIMAR

A Sala de Vacinas UNIMAR é uma iniciativa reconhecida e consolidada da UNIMAR que integra o compromisso institucional com a promoção da saúde, a responsabilidade social e a formação prática de excelência nas áreas da Saúde. Credenciada junto à Vigilância Epidemiológica do Município de Marília, a sala atua em conformidade com as diretrizes do Programa Nacional de Imunizações (PNI) e é referência em ensino, pesquisa e extensão na área da imunização. Está localizada no Bloco 9 da Universidade.

A Sala de Vacina UNIMAR funciona como campo de estágio e prática supervisionada para os cursos de Enfermagem, Medicina, Biomedicina e Farmácia, possibilitando a vivência real dos estudantes nas rotinas de imunização, conservação de vacinas, atendimento humanizado e registro de dados. O espaço é coordenado por profissionais habilitados e docentes especialistas, garantindo rigor técnico, biossegurança e acolhimento à comunidade.

As atividades da Sala de Vacina incluem a aplicação gratuita de vacinas do calendário oficial do SUS, campanhas de atualização vacinal, atendimento a grupos vulneráveis, ações educativas sobre imunização e treinamentos técnicos para profissionais de saúde da rede pública e privada. **Em 2025, foram aplicadas 2.504 doses de vacina.** O serviço beneficia a comunidade acadêmica e a população de Marília e região, contribuindo para o controle de doenças imunopreveníveis e para o fortalecimento das ações de saúde coletiva.

O projeto também serve como laboratório vivo para pesquisas científicas e estudos sobre adesão vacinal, educação em saúde e práticas preventivas,

promovendo a integração entre ensino, ciência e cidadania. Além disso, a Sala de Vacina UNIMAR atua de forma articulada com o Hospital Beneficente UNIMAR, as clínicas-escola e os núcleos de extensão comunitária, fortalecendo a rede de atenção à saúde mantida pela universidade.

2.5.11. PLANETA SOJA

O Planeta Soja tem como objetivo oferecer alimentos frescos, acessíveis e de qualidade.

A iniciativa fortalece a sustentabilidade, incentiva hábitos saudáveis e reforça nosso compromisso com o bem-estar, não apenas dos funcionários, mas de toda a sociedade, garantindo acesso direto a alimentos seguros e produzidos dentro do nosso próprio ecossistema.

No ano de 2025, o Planeta Soja comercializou, a preços populares, 8.953 maços de verduras folhosas e mais de 1.254 kg de legumes e hortaliças diversas, além mais de 500 kg de produtos derivados de soja, como palito, patê, bolos, etc.

2.5.12. HOSPITAL VETERINÁRIO

O Hospital Veterinário está localizado no próprio câmpus universitário junto ao Bloco 8 (Anexo) e organizado nas grandes áreas da profissão que compreendem a Saúde Animal.

Com uma estrutura invejável e abrangendo várias especialidades da Medicina Veterinária, o Hospital Veterinário além de ser palco para as atividades didáticas do Curso, junto às disciplinas que envolvem saúde animal, tem uma importância significativa na geração de projetos de pesquisa que vão da iniciação científica, passando pelos Programas de Aprimoramento Profissional, bem como o Programa de Mestrado Profissional.

Serviço extremamente importante no cumprimento da responsabilidade social da UNIMAR, o Hospital Veterinário também representa uma Unidade que desenvolve um serviço de extensão reconhecido em toda região, destacando-se nas várias áreas de atuação do profissional médico veterinário, como a Clínica

Médica e Cirúrgica de Pequenos e Grandes Animais, Clínica Médica e Cirúrgica de Animais Silvestres, Reprodução e Obstetrícia, Anestesiologia Veterinária, Diagnóstico por Imagem, Patologia Clínica e Patologia Animal. Dentro das especialidades destacam-se ainda a Cardiologia, Neurologia, Oncologia, Ortopedia, Homeopatia Veterinária, entre outras. Com equipamentos que dão sustentação aos docentes e segurança aos pacientes durante os atendimentos realizados, pode-se pontuar Radiologia Digital, Ultrassom de alta geração, Eletrocardiografia, Arco cirúrgico e equipamentos de monitoramento nos processos emergenciais e de apoio.

Parcerias com os poderes estadual e municipal, fazem do Hospital Veterinário o local de atendimento aos animais do destacamento da Cavalaria e Canil da Polícia Militar do Estado de São Paulo, bem como aos animais vinculados ao Bosque Municipal de Marília.

Em 2025, o Hospital Veterinário da UNIMAR realizou 8.062 atendimentos, conforme quadro abaixo:

Quadro 31 – Casuística Hospital Veterinário – 2025

ÁREA	CASUÍSTICA
Clínica Médica de Pequenos Animais*	1.116
Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais*	341
Clínica Médica de Grandes Animais*	278
Clínica Cirúrgica de Grandes Animais*	44
Diagnóstico por Imagem	743
Patologia Veterinária	531
Patologia Clínica	5.009
TOTAL	8.062

Fonte: Hospital Veterinário (*somente casos novos, sem envolver retornos)

Em regime de plantões continuados, o Hospital Veterinário, registrado junto ao CRMV-SP sob o nº 0423/PJ, funciona de segunda a sexta das 8 às 18 horas, com plantões aos finais de semana e feriados, tendo como Responsável Técnico o Médico Veterinário Fábio Manhoso, CRMV-SP 6983.

2.5.13. CANIL DA POLÍCIA MILITAR NO CÂMPUS UNIVERSITÁRIO

A presença do Canil da Polícia Militar no Câmpus Universitário da UNIMAR representa uma parceria estratégica que reforça a segurança, a integração comunitária e a formação cidadã. O espaço compartilhado, cedido pela UNIMAR, abriga as equipes e os cães da corporação, utilizados em ações de patrulhamento, resgate e apoio a operações especiais na cidade e região.

Essa cooperação promove uma convivência harmônica entre a universidade, as forças de segurança e a comunidade acadêmica, favorecendo atividades educativas, projetos de extensão e visitas monitoradas, que aproximam os estudantes das práticas de bem-estar animal, adestramento e cidadania.

A iniciativa também integra o Programa UNIMAR Sustentável, no eixo Social e de Governança (ESG), reafirmando o compromisso da UNIMAR com a segurança pública, a responsabilidade social e o fortalecimento dos laços comunitários. O canil, além de contribuir para o ambiente seguro e colaborativo do câmpus, simboliza a confiança mútua entre a universidade e as instituições públicas voltadas ao serviço da sociedade.

2.5.14. PESCA ESPORTIVA

A UNIMAR promove, em sua represa universitária, o projeto Pesca Esportiva Solidária, uma ação que alia lazer, educação ambiental e responsabilidade social. A atividade permite que a comunidade participe de momentos de convivência e recreação, mediante a doação de alimentos não perecíveis, que são posteriormente destinados a famílias carentes que estão nos projetos sociais vinculados à Universidade.

No ano de 2025, 1.340 pessoas desfrutaram da pescaria esportiva, o que resultou na arrecadação e posterior doação para o Projeto “Amor de Criança” e para pacientes do SUS do Hospital da UNIMAR de 887 quilos de alimentos e 716 pacotes de fraldas.

2.5.15. BOLSAS E PROGRAMAS

O PROUNI – Programa Universidade Para Todos promove o acesso às universidades particulares brasileiras para estudantes de baixa renda que tenham estudado o ensino médio exclusivamente em escola pública. **Em dezembro de 2025, a UNIMAR contava com 868 alunos beneficiários do PROUNI.**

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC), instituído pela Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, que tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e oferecidos por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa. **Em dezembro de 2025, a UNIMAR contava com 179 alunos contemplados com o FIES.**

No Programa Estágio de Contrapartida da UNIMAR, você pode atuar, desde o primeiro ano, em algum setor relacionado com sua área de formação e conquistar um percentual de desconto nas mensalidades.

O Programa de transferência para vagas remanescentes: este Programa facilita a transferência do aluno vindo de outra instituição, analisando seu perfil escolar e oferecendo toda estrutura e diferenciais de uma grande Universidade.

O Programa de Iniciação Científica visa incentivar a participação dos discentes no Programa de Iniciação Científica da UNIMAR, que tem o objetivo de propiciar aproximação do acadêmico com as atividades de pesquisa, aprimorando sua formação, despertar a vocação científica e estimular o desenvolvimento de novos talentos para pesquisa entre os estudantes de graduação, contribuindo para a formação de recursos humanos para a pesquisa; estimular a inserção do graduando em grupos de pesquisa, promovendo a interação com estudantes de diferentes níveis de formação (mestrado, doutorado e pós-doutorado) e com professores/pesquisadores, de modo a fortalecer o desenvolvimento da cultura científica na UNIMAR. São os Programas de IC: PIC GERAL; PIC/MED; PIC/EaD; PIIT/UNIMAR; PIIC – AGRÁRIAS; PIIC – SAÚDE; PIIC HUMANAS; PIBIC/CNPq; PIBITI/CNPq; ICJ/CNPq.

2.5.16. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS

A seguir são apresentadas algumas práticas inovadoras da UNIMAR:

2.5.16.1. PROJETO EMBAIXADORES

Uma prática exitosa e inovadora desenvolvida pela UNIMAR é o Projeto Embaixadores, uma iniciativa estratégica que fortalece, de forma estruturada e permanente, o vínculo entre a universidade e as escolas de Ensino Médio de Marília e região. O programa foi criado com a proposta de aproximar os estudantes do universo acadêmico antes mesmo da conclusão do Ensino Médio, tornando a escolha profissional mais consciente, segura e alinhada às novas demandas do mercado.

O diferencial do projeto está na presença de um Coordenador de Curso da UNIMAR inserido na rotina da escola como Embaixador. Cada instituição parceira passa a contar com esse elo direto com a universidade, que atua como facilitador de parcerias, mediador de ações conjuntas e incentivador do protagonismo estudantil. O embaixador integra os estudantes às salas de aula, laboratórios, pesquisas e vivências do ensino superior, transformando a universidade em um espaço acessível, próximo e inspirador.

Criado em 2022, o Programa Embaixadores UNIMAR já está presente na totalidade das 33 escolas de Ensino Médio de Marília, além de alcançar pelo menos 10 instituições nos municípios da região. Não se trata apenas de expansão territorial, mas de consolidação: a UNIMAR hoje está inserida, de forma estruturada, na rotina acadêmica do Ensino Médio da cidade.

Esse alcance integral demonstra confiança das escolas, reconhecimento da proposta e, principalmente, impacto real na formação dos estudantes.

Os resultados refletem diretamente nos processos seletivos da universidade. O projeto contribuiu para um crescimento significativo nos vestibulares, registrando aumento de 25% no Vestibular 2024, 10% no Vestibular 2025 e 12% no Vestibular 2026. Mais do que números, esses resultados evidenciam um modelo bem-sucedido de relacionamento institucional, que trabalha orientação, confiança e pertencimento desde a base.

O Projeto Embaixadores UNIMAR deixou de ser apenas uma iniciativa de aproximação e passou a fazer parte da dinâmica educacional da cidade. Ele conecta sonhos à realidade universitária, encurta caminhos e transforma a escolha profissional em um processo mais consciente e seguro. Quando a

universidade entra na escola e a escola entra na universidade, todos crescem — especialmente os jovens que passam a enxergar o futuro como algo possível e próximo.

2.5.16.2. PARCERIA COM O COLÉGIO ÁGUA VIVA

Uma das práticas mais exitosas e inovadoras derivadas do Projeto Embaixadores UNIMAR é a parceria estruturada com o Colégio Água Viva. A iniciativa ultrapassa o modelo tradicional de aproximação entre escola e universidade e se consolida por meio da implementação de eletivas de Iniciação Científica, Metodologia da Pesquisa e Saúde, integradas à rotina acadêmica do Ensino Médio.

A proposta nasce do alinhamento entre as diretrizes do Novo Ensino Médio e o propósito institucional de formar jovens protagonistas. Sob o conceito “Educar através da Pesquisa”, a parceria transforma a sala de aula em um espaço de investigação, construção de conhecimento e desenvolvimento do pensamento crítico.

Os estudantes vivenciam conteúdos de Metodologia Científica de forma prática e contextualizada, compreendendo métodos de pesquisa, estrutura de trabalhos acadêmicos, elaboração de projetos, normas técnicas e a dinâmica da orientação acadêmica. Desde cedo, passam a ter contato com ferramentas e práticas típicas do ensino superior, aproximando-se do ambiente universitário de maneira natural e progressiva.

A experiência é conduzida com equilíbrio entre fundamentação teórica e metodologias ativas, estimulando o debate qualificado e o aprendizado baseado em evidências. O objetivo não é apenas opinar, mas aprender a argumentar, fundamentar e produzir conhecimento.

Além das ações previstas no Projeto Embaixadores, a parceria apresenta um diferencial relevante: docentes vinculados aos Programas de Mestrado e Doutorado da Universidade participam das eletivas, inserindo os estudantes em uma atmosfera acadêmica de alto nível e aproximando-os da cultura da pesquisa *stricto sensu*.

Os projetos desenvolvidos ganham visibilidade em ambientes acadêmicos e culminam na CET CAV – Mostra de Ciências e Tecnologia, momento em que

os alunos apresentam seus trabalhos com critérios científicos de avaliação, vivenciando a experiência de expor, defender e sustentar suas produções. A integração com programas institucionais de Iniciação Científica amplia ainda mais as possibilidades, permitindo que o estudante do Ensino Médio experimente, na prática, o universo da pesquisa e da extensão universitária.

A parceria entre a UNIMAR e o Colégio Água Viva demonstra que o Ensino Médio pode ser mais do que preparação para exames: pode ser um espaço de formação científica, autonomia intelectual e descoberta de vocações. Trata-se de uma construção contínua, que aproxima realidades e antecipa futuros.

2.6. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Política Institucional de Educação a Distância estabelece o propósito de cumprir a missão institucional de levar educação de excelência a todo o país, alinhada ao presente documento (PDI) e às Políticas Institucionais. Sua atuação se dá por meio dos polos de apoio presencial, cursos de graduação e pós-graduação, nos formatos semipresenciais e a distância, considerando o impacto regional e a transformação social que esse ensino pode promover.

A Política estabelece as diretrizes e assegura o alinhamento entre a base tecnológica da instituição e os projetos pedagógicos, garantindo coerência entre a formação pretendida para os discentes, as condições reais da localidade de oferta e os compromissos sociais da UNIMAR.

São princípios norteadores:

- I – Democratização do acesso ao ensino superior de qualidade;
- II – Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III – Inclusão, acessibilidade e compromisso com a diversidade;
- IV – Formação integral do discente, abrangendo aspectos técnicos, científicos, humanos e socioemocionais;
- V – Sustentabilidade acadêmica, pedagógica, social e econômica;
- VI – Uso de metodologias ativas, inovação pedagógica e recursos digitais multimodais;
- VII – Ética, cidadania e responsabilidade social;
- VIII – Alinhamento às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), do PDI e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A UNIMAR deve manter uma base tecnológica robusta, integrada ao Projeto Pedagógico, contemplando:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) moderno, acessível e integrado a bibliotecas digitais e secretaria virtual;
- Infraestrutura de polos de apoio presencial, observando a Portaria MEC nº 506/2025, com acessibilidade, laboratórios específicos, conectividade e suporte acadêmico;
- Os polos devem ser monitorados, sob a responsabilidade da equipe EaD da sede, continuamente para garantir a infraestrutura adequada ao apoio presencial;
- Equipe qualificada composta por docentes, tutores, mediadores pedagógicos e equipe técnica de suporte de TI;
- Segurança da informação e acessibilidade digital, assegurando a participação plena de todos os estudantes;
- Governança e acompanhamento permanente pela sede, com capacitações e padronização de processos.

A política institucional de EaD estabelece mecanismos contínuos de avaliação, incluindo:

- Indicadores de evasão, trancamento, engajamento e satisfação discente.
- Pesquisas institucionais, como o NPS devem ser realizadas.
- Relatórios de tutoria e permanência devem ser produzidos e analisados periodicamente.

A Política assegura capacitações periódicas para docentes, tutores e equipes de apoio, inovação pedagógica, com foco em:

- Metodologias ativas (sala invertida, gamificação, projetos integradores);
- Práticas digitais e recursos multimídia;
- Políticas de internacionalização e inovação pedagógica.

Para a implantação de novos polos devem ser analisados os seguintes aspectos:

- Perfil populacional e indicadores educacionais e socioeconômicos da região;
- Potencial de matrículas e histórico de evasão;
- Diferenciação estratégica frente a outras instituições;

- Comprometimento e perfil empreendedor de parceiros locais;
- Sustentabilidade acadêmica e econômica do polo.

Cada polo é corresponsável pelo cumprimento das condições regulatórias, atendimento aos estudantes e manutenção dos padrões de qualidade da UNIMAR.

A Política de EaD da UNIMAR consolida a integração entre ensino, pesquisa e extensão, estimulando:

- Projetos interdisciplinares vinculados a demandas regionais;
- Pesquisa aplicada com impacto social e comunitário;
- Extensão universitária que promova transformação social e desenvolvimento local.

2.6.1. DETALHAMENTO DAS CONDIÇÕES REAIS DA LOCALIDADE DE OFERTA

A oferta do ensino a distância fora da sede da Instituição obedece a critérios institucionais que levam em conta aspectos da localidade-alvo como: população, dados educacionais, dados socioeconômicos, presença de outras instituições de ensino superior, viabilidade financeira para parceria entre a Instituição e empreendedores locais.

Realizado o levantamento das condições socioeconômicas e educacionais da localidade e tendo como resultado a viabilidade para implantação, é ofertada para empreendedores locais que atendam a requisitos de perfil definidos previamente, a possibilidade de firmar parceria com a Universidade. A localização do imóvel onde se dará a instalação do polo de apoio presencial é cuidadosamente analisada, para tornar o fluxo de estudantes o mais racional possível, levando-se em conta a logística de transporte público, segurança, identificação visual, entre outros aspectos.

Na estrutura do imóvel, busca-se atender o disposto no Decreto 12456/2025 com relação aos espaços físicos, capacidade de atendimento, acessibilidade, laboratórios e todos os demais requisitos, levando-se em conta os cursos que comporão o portfólio de oferta. São realizadas pesquisas de

demanda por formação profissional para que sejam definidos quais cursos terão atratividade na localidade.

Após as adaptações necessárias e antes do início da oferta dos cursos, o polo é homologado por equipe designada pela sede, em visita in loco, para atestar o cumprimento das exigências regulamentares e institucionais.

2.6.2. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS DO EAD

Focando de forma constante e contínua uma experiência de ensino e aprendizagem, entende-se que o engajamento dos estudantes é fundamental para uma jornada acadêmica significativa. Alinhado a esse propósito, o ensino a distância proporciona diversos mecanismos inovadores para tornar esse percurso prazeroso, ao mesmo tempo robusto do ponto de vista pedagógico.

Destaca-se nesse sentido o formato das disciplinas curricularizadas denominadas Projetos Integradores Extensionistas, que buscam inserir o discente nas diversificadas realidades regionais onde está inserido, respeitando sua territorialidade e aspectos socioeconômicos do seu entorno.

O estudante, ao longo de um ano letivo, deve cumprir em organizações reais de qualquer segmento, públicas ou privadas, diagnósticos guiados por orientações fornecidas na disciplina, formulando propostas viáveis de aprimoramento de processos, de ações de gestão ou operacionais, que possam tornar essa organização mais eficiente e eficaz, impactando positivamente na sua sustentabilidade financeira ou operacional, tendo como efeito colateral desejável a própria sociedade, que se beneficia dos serviços prestados por essa organização-alvo.

Comprovando o êxito dessa prática exitosa, o modelo foi o vencedor do Prêmio Destaque ABED 2023 como Prática Inovadora, no Congresso Internacional da Associação Brasileira de Educação a Distância.

Destaca-se ainda a prática da microcertificação de competências inserida nos cursos EAD. A microcertificação funciona como um reconhecimento formal e ágil de habilidades específicas, emitindo selos digitais (badges) que comprovam o domínio de competências, permitindo ao profissional construir um portfólio modular e atualizado, valorizando a aprendizagem contínua e a rápida adaptação às demandas do mercado.

Ao finalizar um módulo ao longo de seu percurso acadêmico, vencidas as exigências comprobatórias do domínio das competências propostas, o sistema torna disponível esse selo digital através de *blockchain*, que funciona através do registro de credenciais digitais num livro-razão (*ledger*) descentralizado, seguro e imutável, o que garante a autenticidade e a transparência das qualificações.

Assim, o discente pode exibir em suas redes sociais, preferencialmente nas redes sociais profissionais, essa credencial que o torna ainda mais valorizado no mercado de trabalho, mesmo antes da conclusão de sua graduação.

2.7. ESTUDO PARA IMPLANTAÇÃO DE POLOS EAD

O estudo para a implantação de polos EaD da UNIMAR apresenta detalhamento técnico com previsibilidade de implantação e expansão de polos de Educação a Distância (EaD), fundamentado em critérios acadêmicos, geográficos e socioeconômicos.

A análise considera a distribuição territorial dos polos, com base em dados regionais sobre a população do ensino médio, a demanda potencial por cursos superiores, e os índices de matrícula e evasão nas diferentes áreas de formação. Além desses fatores, o estudo avalia a relevância dos cursos ofertados para o desenvolvimento local e regional, assegurando que cada polo atenda a vocações produtivas e necessidades educacionais específicas de sua comunidade.

A implantação dos polos também observa os indicadores e metas do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente, especialmente aqueles voltados à expansão da oferta de ensino superior, à qualidade da aprendizagem e à democratização do acesso.

Esse processo de planejamento é conduzido de forma integrada com as Pró-Reitorias, garantindo que a expansão do formato EaD mantenha os padrões de excelência acadêmica, infraestrutura tecnológica e suporte pedagógico característicos da UNIMAR.

Dessa forma, a UNIMAR assegura que a Educação a Distância cumpra sua função estratégica de ampliar oportunidades de formação, promover inclusão educacional e contribuir de maneira efetiva para o desenvolvimento humano, social e econômico das regiões onde atua.

A expansão da rede de polos EaD da UNIMAR consolida-se como vetor de desenvolvimento regional, possibilitando a formação de profissionais qualificados para atuar nas realidades locais, contribuindo para a resolução de problemas sociais e econômicos e promovendo transformação social.

A oferta de cursos a distância deve ser orientada por estudos que avaliem a relevância acadêmica e o impacto socioeconômico da formação dos egressos em cada comunidade atendida.

O setor de expansão do Núcleo de Educação a Distância deve assegurar o cumprimento da legislação com respeito à estrutura de atendimento, bem como priorizar locais de fácil acesso, com acessibilidade e segurança.

Para definição dos locais de abertura dos polos de apoio presencial, é levado em conta no planejamento, fatores como: População impactada com a presença de unidade da IES na região; Características socioeconômicas da região; Potencial de crescimento da presença da IES em termos de número de alunos; Potencial de aplicação de projetos de extensão na região a ser atendida.

O desempenho dos polos é monitorado por meio de indicadores institucionais, tais como o número de reclamações registradas por estudantes, manifestações encaminhadas à Ouvidoria relacionadas ao atendimento nos polos e resultados das pesquisas conduzidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Complementarmente, são considerados os registros provenientes dos canais de contato direto, como serviço de telefonia 0800 e de mensagens instantâneas.

No que se refere à expansão do número de polos de apoio presencial, as diretrizes que os setores do NEAD devem obedecer são as seguintes: 1) Potencial de matrículas na área considerada; 2) Perfil socioeconômico da região a ser atendida; 3) Presença de parceiros com perfil aderente às políticas de qualidade e performance da Universidade; 4) Adequação às novas regras do ensino no formato semipresencial e EaD.

O princípio não é apenas o crescimento do número de polos, mas são considerados fatores como sustentabilidade financeira, potencial de crescimento e impacto positivo nas comunidades a serem atendidas.

Sendo assim, o número de novos polos a ser acrescido anualmente não necessariamente será o teto permitido pela legislação, mas sim, o número que seja suficiente para atender as diretrizes estabelecidas anteriormente.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

A UNIMAR estrutura sua atuação acadêmica, científica e social com base em um conjunto integrado de Políticas Institucionais que expressam sua identidade, missão e visão de futuro. Essas políticas constituem instrumentos estratégicos de gestão universitária, assegurando coerência entre os princípios educacionais, as práticas pedagógicas, a pesquisa científica, a extensão comunitária, a inovação tecnológica e a responsabilidade social.

Derivadas dos fundamentos filosóficos do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e articuladas de forma sistêmica ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026–2030), essas políticas consolidam o compromisso da UNIMAR com a formação integral do ser humano, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

A seguir, apresentam-se as principais políticas institucionais que orientam a UNIMAR:

1. Política Institucional de Ensino

A Política de Ensino da UNIMAR tem como finalidade assegurar a excelência acadêmica e a centralidade do estudante no processo de aprendizagem, orientando-se por metodologias ativas, interdisciplinaridade e integração entre teoria e prática. O ensino é concebido como um processo dinâmico, reflexivo e formativo, comprometido com o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e socioemocionais, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que integra ensino presencial, semipresencial e a distância.

2. Política Institucional de Pesquisa

A Política Institucional de Pesquisa estimula a produção de conhecimento científico, tecnológico e socialmente relevante, articulando pesquisa aplicada, inovação e formação de recursos humanos qualificados.

Os Cursos de Mestrado e Doutorado, reconhecidos pela CAPES, integram redes de pesquisa nacionais e internacionais, ampliando a inserção científica da UNIMAR. O TecUNIMAR constitui o eixo estratégico dessa política, atuando como ecossistema de inovação e empreendedorismo em parceria com

empresas, órgãos públicos e agências de fomento.

A política também contempla o estímulo à iniciação científica, ao empreendedorismo, à sustentabilidade e à inovação social, fortalecendo a pesquisa voltada à vida real e ao desenvolvimento regional.

3. Política Institucional de Extensão

A extensão na UNIMAR é concebida como ação transformadora que integra ensino e pesquisa à realidade social, em diálogo permanente com a comunidade.

Essa política promove o desenvolvimento humano, a inclusão, o bem-estar e a sustentabilidade, por meio de centenas de projetos e programas institucionais, como o UNIAMOR (marca social da UNIMAR), o Projeto Amor de Criança, o CENID – Centro Interdisciplinar em Diabetes, e a INSOL – Incubadora Solidária.

A UNIMAR adota a curricularização da extensão como princípio formativo, assegurando que, no mínimo, 10% da carga horária de todos os cursos de graduação sejam dedicadas a atividades extensionistas de impacto social.

4. Política Institucional de Desenvolvimento Artístico, Cultural e Esportivo

Essa política promove a formação integral dos estudantes por meio de ações que valorizam a arte, a cultura e o esporte como dimensões essenciais da vida acadêmica.

Ela estimula a criatividade, o trabalho em equipe, a saúde e o bem-estar, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade e contribuindo para o desenvolvimento humano e institucional.

5. Política Institucional de Valorização da Diversidade, do Meio Ambiente e da Sustentabilidade

A UNIMAR reafirma seu compromisso com o respeito às diferenças, a inclusão social e a equidade em todos os espaços acadêmicos e comunitários.

A política orienta ações voltadas à preservação ambiental e ao uso responsável dos recursos naturais, integrando sustentabilidade e consciência ecológica às práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

6. Política Institucional de Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social

Essa política orienta ações que promovem o crescimento sustentável, a inovação e o empreendedorismo como motores do desenvolvimento regional e nacional.

Paralelamente, reafirma o compromisso da UNIMAR com a transformação social, incentivando projetos que ampliem oportunidades, reduzam desigualdades e fortaleçam o impacto positivo da universidade na comunidade.

7. Política Institucional de Educação a Distância (EaD)

Estabelece princípios e diretrizes que asseguram qualidade, inovação e acessibilidade no ensino mediado por tecnologias digitais.

A política garante a equivalência acadêmica entre os formatos presencial, semipresencial e a distância, promovendo flexibilidade, autonomia e inclusão, sempre com foco na formação integral e na excelência acadêmica.

8. Política de Estímulo e Difusão da Produção Acadêmica Docente e Participação em Eventos

Incentiva a pesquisa, a inovação e a produção científica como pilares da excelência acadêmica.

Apoia a divulgação dos resultados e a participação docente em eventos científicos e culturais, fortalecendo a visibilidade institucional e o intercâmbio de saberes em âmbitos nacional e internacional.

9. Política de Estímulo e Difusão da Produção Acadêmica Discente e Participação em Eventos

Promove a iniciação científica, o protagonismo estudantil e a formação crítica, incentivando a participação dos alunos em eventos acadêmicos, científicos e tecnológicos.

Fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, ampliando a inserção dos discentes em redes de inovação e aprendizagem.

10. Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos

Visa manter o vínculo permanente entre a universidade e seus egressos, acompanhando suas trajetórias profissionais, acadêmicas e sociais. Busca avaliar o impacto da formação, promover a atualização contínua e fortalecer a rede de egressos como agentes de transformação e representatividade da qualidade educacional da UNIMAR.

11. Política Institucional de Comunicação

Orienta os processos de divulgação, relacionamento e integração com os diversos públicos internos e externos.

Assegura uma comunicação clara, ética e estratégica, fortalecendo a imagem institucional, a transparência e a valorização das conquistas acadêmicas e científicas.

12. Política Institucional de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia

Define diretrizes para a proteção, gestão e valorização dos resultados de pesquisa e inovação.

Promove a cultura da inovação e o empreendedorismo científico, assegurando que o conhecimento gerado seja transferido à sociedade por meio de parcerias, patentes e produtos tecnológicos.

13. Política Interna de Segurança da Informação

Estabelece princípios para garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade das informações institucionais.

Orienta o uso ético e seguro dos dados, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), promovendo a proteção da privacidade e a prevenção de incidentes cibernéticos.

14. Política Institucional de Internacionalização

Promove a integração da UNIMAR aos cenários globais de educação, ciência e cultura.

Materializa-se por meio de convênios internacionais, mobilidade acadêmica, pesquisas colaborativas e ações de desenvolvimento intercultural e linguístico.

O Grupo de Internacionalização da UNIMAR coordena e monitora essas iniciativas, assegurando a inserção global e a circulação do conhecimento.

15. Política Institucional de Atendimento ao Discente e Bem-Estar da Comunidade

Tem como propósito promover um ambiente acolhedor, acessível e integrado, favorecendo o desenvolvimento acadêmico, pessoal e social dos estudantes.

Articula ações de apoio psicopedagógico, social, de inclusão e saúde, fortalecendo a cultura do cuidado e do pertencimento na comunidade universitária.

16. Política Institucional de Capacitação Docente e Formação Continuada

Visa ao aperfeiçoamento permanente das competências pedagógicas e científicas do corpo docente, estimulando a inovação educacional e o compromisso com a excelência no ensino, pesquisa e extensão.

Promove programas de qualificação, atualização e desenvolvimento profissional, alinhados às demandas contemporâneas da educação superior.

17. Política Institucional de Capacitação e Formação Continuada do Corpo Técnico-Administrativo e de Tutores

Tem como objetivo o desenvolvimento humano e profissional de todos os colaboradores, tanto no formato presencial quanto a distância.

Estimula a atualização técnica e gerencial, o alinhamento às políticas institucionais e a valorização do servidor, garantindo eficiência e excelência na gestão universitária.

18. Política Arquivística

Orienta a organização, preservação e gestão documental da universidade, assegurando a autenticidade, acessibilidade e integridade das informações institucionais.

Garante a memória administrativa e acadêmica da UNIMAR, em conformidade com as normas arquivísticas nacionais.

19. Política de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

Fomenta a criação e aplicação de conhecimento científico e tecnológico, promovendo o empreendedorismo inovador e a interação universidade-empresa-sociedade.

Por meio do TecUNIMAR, estimula a geração de *startups*, soluções criativas e projetos de impacto, consolidando a UNIMAR como ecossistema de inovação.

20. Política Institucional de Autoavaliação

Orienta o processo contínuo de reflexão, monitoramento e aprimoramento institucional, consolidando uma cultura de qualidade, participação e transparência.

A autoavaliação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que promove a análise crítica das práticas acadêmicas e administrativas, subsidiando a tomada de decisões estratégicas e o fortalecimento da excelência institucional.

Essas Políticas Institucionais, revisadas e homologadas pelos órgãos superiores da UNIMAR, refletem a identidade, a vocação e o compromisso da Universidade com a inovação, a ética e a formação humanizada.

Ao conjugar tradição, excelência e transformação, a UNIMAR reafirma sua missão de oferecer uma educação que transforma vidas e contribui para um futuro mais justo, sustentável e inspirador.

3.1. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Conforme Política Institucional de Ensino, ensino é um processo de mediação entre o conhecimento científico elaborado e o contexto social, desenvolvido entre docentes e discentes. Tal concepção de ensino deve refletir-se no PPC de cada curso de graduação, na intenção de que as aprendizagens se concretizem na atuação ética, técnica e humana do egresso dessa Instituição.

A concepção de ensino assumida pela UNIMAR orienta para a formação integral do discente, tanto no aspecto intelectual (técnico e profissional) como moral, respeitando-se a liberdade do ser humano. A pesquisa como meio para essa formação contribui para a excelência pedagógica. Ancorado nessa abordagem, o ensino na Universidade pressupõe procedimentos de mediação que caracterizam uma educação contextualizada, problematizadora e transformadora, na qual o principal ator é o discente.

Entendem-se por políticas acadêmicas institucionais as concepções e orientações que norteiam os PDI e PPC no estabelecimento de ações de ensino articuladas a ações de pesquisa e de extensão. Esse processo está subsidiado por uma educação global, inovadora e complexa, na qual a organização curricular de cada curso, de forma integrada, remete à pesquisa, um dos princípios educativos do PPI, que, de forma sistêmica, propõe desenvolver o agir com criatividade, a capacidade produtiva, o saber viver, a cidadania, a ética e a autonomia. A integração entre ensino e pesquisa constitui a principal diferença entre apenas transmitir uma ciência-disciplina ou vivenciar uma ciência-processo que se caracteriza por sua contínua elaboração, sempre inacabada, porém contextualizada.

Assim, a Universidade disponibiliza recursos e meios para que os alunos construam seu conhecimento, por meio de práticas nas quais o corpo docente atue como organizador, sistematizador e mediador desse processo. Essa concepção de ensino remete a uma perspectiva interdisciplinar, na qual o significado da produção de conhecimento deve ocorrer simultaneamente com a formação humana. O compromisso da UNIMAR com a excelência pressupõe o desenvolvimento de competências para atender situações adversas e da capacidade de conviver e agir em ambientes conflitantes. Os PPC devem atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, aos aspectos legais que orientam o curso, às orientações dos conselhos profissionais de classe, quando aplicáveis, e ainda, às orientações do PPI, que se pautam nos seguintes elementos fundamentais:

Excelência: mensurada pela qualidade do ensino, das pesquisas, pela atuação profissional e sintonia social dos docentes e egressos, bem como pela contribuição e pelos impactos sobre a sociedade em geral. Tal nível é alcançado

a partir do comprometimento de toda a comunidade acadêmica com elevados padrões de desempenho nas atividades científico-culturais disponibilizadas aos acadêmicos;

Formação integral: formar o ser humano em sua totalidade e com pontos de vista diversificados prepara-o para estar comprometido com a cidadania responsável e viver num mundo plural e interconectado;

Abordagem curricular por competências: os currículos são construídos em torno de uma perspectiva integradora e ampliada de competências, proposta visando à formação integral dos estudantes. A partir das competências do egresso, os saberes são articulados, formando uma matriz curricular coerente, em que o desenvolvimento das competências é garantido pelo mapeamento de cada disciplina com os elementos sob sua responsabilidade;

Flexibilidade curricular: refere-se à organização da estrutura curricular que visa ampliar a liberdade de escolha dos alunos na composição de sua formação, uma vez que, em certa medida, permite-lhes a excelência profissional, a liderança transformadora e a atuação ética e cidadã;

Sustentabilidade: enfatiza uma atitude, um modo de ser-no-mundo adotado em relação à sua ação e ao fenômeno da vida em sua totalidade, integrando as questões sociais, econômicas e ambientais. Cuidar exige do indivíduo a preocupação com a própria vida e com a dos outros. Para tanto, faz-se necessária a apropriação do conhecimento elaborado, visto ser ele uma das formas de sensibilização para o desenvolvimento sustentável. Desse modo, demanda que esse conceito se expresse de forma transversal em ações, projetos e programas;

Acessibilidade em todas as suas frentes: é fundamental que todos os protagonistas das ações educacionais (professores, estudantes, coordenadores e pró-reitores) reconheçam e legitimem as diferenças presentes em sala de aula e participem da construção de condições efetivas de ensino e aprendizagem, preenchendo as demandas sociais de inclusão.;

Interdisciplinaridade: compreendida como prática pedagógica fruto da vivência, construída; caracteriza-se pela busca, pela pesquisa e pela ousadia em romper os limites das fronteiras estabelecidas entre as várias áreas de conhecimento. Ao mesmo tempo, respeita as especificidades do estatuto epistemológico de cada área do saber, estabelecendo um diálogo entre elas. O desenvolvimento de atividades e projetos de cunho interdisciplinar favorece a formação de profissionais pluralistas e, ao mesmo tempo, com domínio adequado do saber técnico de sua área de atuação. Portanto, a execução dos currículos necessita superar a matriz curricular fechada, desenvolvendo ações interdisciplinares consistentes que integrem as atividades das Escolas nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão. Não menos importante é o fato de os Cursos de Graduação explicitarem, em seus PPC, os eixos de integração, as temáticas, as linhas de pesquisa, além de promoverem integração com a extensão e a pós-graduação, visando à iniciação científica e à formação crítica do estudante no contexto social.

Inovação: entendida como elemento de expansão estratégica que agrega o ensino e a pesquisa ao processo de desenvolvimento econômico, cultural e social, a inovação, no âmbito do ensino, deve corroborar com a abordagem curricular por competências, voltando-se aos processos pedagógicos inovadores, que priorizam metodologias ativas de aprendizagem, colocando o estudante como protagonista de sua formação, de forma crítica e ética. É essencial a promoção de aprendizagem significativa, desafiadora, problematizadora, colaborativa e estimulante a ponto de mobilizar o estudante e o grupo a buscarem possíveis soluções a serem discutidas e concretizadas à luz de referenciais teórico-práticos. Dessa forma, o conhecimento passa a ser o vetor do desenvolvimento sustentável, requerendo que a universidade responda pela formação de um sólido capital humano e um eficiente sistema de inovação, ambos indispensáveis na sociedade do conhecimento.

Educação emancipadora: contribuir com o despertar das consciências coletivas sobre a necessidade de não se conformar com a realidade e transformá-la. Para tanto, faz-se necessário o desenvolvimento de competências

dos estudantes, sujeitos ativos de sua própria formação, na construção de saberes, na mobilização para o ser, o conviver e o fazer. Essa forma de educação emerge das necessidades de aprendizagens impostas por um mundo em acelerado ritmo de mudança, no intuito de promover meios e instrumentos para se compreender e lidar com os desafios postos por essa realidade. Os educandos necessitam desenvolver a razão crítica, isto é, a capacidade de pensar e intervir de forma autônoma, como resultado de uma sólida formação cultural, científica e humana. Essa formação expressa a identidade pessoal, o exercício da cidadania e o respeito à diversidade social e cultural.

Internacionalização: no âmbito do ensino, essa política se evidencia seja pela oferta da disciplina de inglês, seja pelos convênios com instituições estrangeiras e pelos acordos de mobilidade estudantil com universidades internacionais.

Política de Atendimento aos Discentes: o processo de expansão do ensino superior brasileiro, nas últimas décadas, reflete-se, principalmente, na heterogeneidade do perfil dos estudantes ingressantes na universidade. Por essa razão, faz-se necessária a criação de políticas de suporte aos estudantes, para que sua permanência nos cursos de graduação tenha qualidade, evitando-se a evasão. Para tanto, a UNIMAR oferece variadas formas de apoio e acompanhamento aos estudantes, desde o ingresso até o desligamento e a entrada no mercado de trabalho. A seguir, descrevem-se as principais ações transdisciplinares envolvendo todos os cursos e ofertadas gratuitamente e de forma facultativa.

3.1.1. PRINCÍPIOS E DIRETRIZES QUE ORIENTAM A ATUALIZAÇÃO CURRICULAR SISTEMÁTICA

A busca pela qualidade acadêmica dos Cursos de graduação oferecidos pela UNIMAR constitui objetivo fundamental mantido e permanentemente renovado pela Instituição no desenvolvimento de seu trabalho. Essa tarefa se dá, em especial, por meio da promoção de atividades de ensino - na diversidade de áreas de conhecimento - e da produção científica, tecnológica e social. Tendo como missão transformar a vida das pessoas por meio do ensino de qualidade

que promove formação humanizada e inovadora, a UNIMAR atua no sentido de: atender às demandas e exigências do mundo do trabalho altamente dinâmico, que se traduz pela inserção profissional nos diferentes campos de atuação; contribuir para melhoria das condições sociais da comunidade interna e externa, por meio de ações de alcance social (dos acadêmicos, da comunidade escolar e sociedade em geral); colaborar, por meio das atividades de pesquisa e iniciação científica, com uma produção acadêmica de qualidade; promover e fomentar a inovação acadêmica e profissional, por meio de ações de formação continuada de seus quadros e estímulo à criação e à inovação; proporcionar ações de educação humanizadas, pautadas no relacionamento próximo, acolhedor e dialógico.

Desse modo, a política de ensino de graduação da UNIMAR visa ao estabelecimento de princípios e diretrizes gerais para os cursos em todas as modalidades – bacharelado, licenciatura e superior de tecnologia –, constituindo a principal referência para novos Cursos e para a reformulação dos existentes, adequando-os às novas demandas sociais e educacionais, com excelência acadêmica e fortalecendo a imagem da Instituição no cenário da educação superior brasileira. Os cursos orientam-se pelos seguintes princípios e diretrizes que orientam a atualização curricular sistemática:

1. Promoção da integração entre as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão;
2. Formação de caráter humanista, expressando a responsabilidade e compromisso social com as demandas da sociedade em todas as suas dimensões e aliada à competência teórica, ética, técnica e perspectiva crítica frente à realidade social;
3. Consideração da dimensão formativa e informativa no processo de ensino e aprendizagem, a partir da compreensão do alunado nas suas inserções de classe social, de gênero e de religião, nas suas expressões de valores sociais, culturais e ideológicas e nas suas relações étnico-raciais;
4. Formação com caráter generalista, como condição para atuação crítica e competente em relação ao que é básico em cada área, considerando a sua diversidade. A oferta de uma formação generalista, sem perder o compromisso com a especialização, deve garantir competência acadêmica para que o estudante se coloque em relação às demandas atuais, com domínio dos

fundamentos que sustentam as bases do conhecimento existente. Assim, há que ser crítica, sólida, pautada no domínio dos métodos, processos e linguagens que articulem a produção do conhecimento de cada área. Deve garantir, ainda, as dimensões de interdisciplinaridade, considerando as várias possibilidades de sistematização, expressão e divulgação, mantendo-se sempre a referência histórica de sua produção em suas dimensões cultural, social e ética;

5. Favorecimento de condições de acesso e permanência no ensino superior de estudantes originários dos diferentes grupos sociais, incluindo deficientes, estudantes de diferentes experiências culturais e educacionais;

6. Apoio a convênios e parcerias que intensifiquem a participação da instituição nas diferentes esferas da comunidade;

7. Elaboração do projeto pedagógico de cada Curso em sintonia com o Projeto Pedagógico Institucional, bem como com as diretrizes curriculares nacionais, considerando-se, ainda, a articulação entre ensino, pesquisa (por meio da iniciação científica) e extensão, flexibilização dos currículos, interdisciplinaridade, inovação acadêmica e avaliação constantes;

8. Reconhecimento da atividade de estágio como dimensão indissociável do processo de formação do estudante, assegurada pela supervisão acadêmica e profissional, pelo intercâmbio entre as unidades de ensino e os espaços de atuação profissional institucional e do mercado de trabalho;

9. Apoio à internacionalização e à mobilidade acadêmica dos cursos, estimulando oportunidades de experiências diversificadas de mobilidade em instituições de educação superior estrangeiras e nacionais, com o objetivo de ampliar o número de docentes e de estudantes de graduação que participam de programas de cooperação, intercâmbio e extensão universitária, em instituições de ensino e profissionais no exterior e no Brasil;

10. Articulação nos cursos, nos casos em que couber, e garantindo a identidade de cada área de conhecimento, por meio da implantação de ações de iniciação científica transversais, programas de extensão e atividades de ensino;

11. Desenvolvimento da autonomia dos estudantes, por meio de estudos e atividades que complementarão a formação do estudante. Caberá a cada curso, respeitadas as disposições legais pertinentes, determinar a carga horária, a ser dedicada a essas experiências diversificadas e qual a natureza e o tipo de atividades que poderão ser incorporadas à formação acadêmica do estudante e

creditadas em seu histórico escolar, propiciando trajetórias diferenciadas e diversificadas;

12. Desenvolvimento de ações interdisciplinares que pressupõem a parceria, o diálogo, a articulação, a troca de conhecimentos, o questionamento, a busca da interação. A ação interdisciplinar deve constituir-se, portanto, como uma reação à fragmentação do conhecimento. Implica a busca constante de superação da mera superposição de conhecimentos. Para tanto, é fundamental o estímulo a práticas de reciprocidade e de troca entre áreas diferentes de saber, tanto para a produção de novos conhecimentos, em uma perspectiva interdisciplinar, como para a análise e solução de problemas, de modo mais abrangente e multidimensional. Tais ações pressupõem planejamento, acompanhamento e registro;

13. Incentivo à formação continuada, que implica compreensão do mundo do conhecimento, cuja expansão, atualização e especialização são contínuas, o que revela, portanto, que a formação não se esgota na graduação;

14. Garantia da qualidade de formação, por meio da oferta de condições adequadas, que permitam a atualização constante e aprimoramento técnico-pedagógico.

Tais metodologias e experiências de ensino são planejadas e atualizadas semestralmente, e condensadas no projeto pedagógico de cada Curso, onde são previstos todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, bem como os objetivos de cada Curso e de cada aula. Do Projeto Pedagógico constam os conteúdos de ensino, as metodologias, os recursos didáticos, os instrumentos de avaliação, os projetos de iniciação científica e extensionistas, bem como também o perfil profissional pretendido para o egresso: um profissional ético, altamente qualificado e apto para enfrentar os desafios dos tempos atuais.

A missão da UNIMAR, porém, não termina com o final do Curso de graduação, pois a Instituição se dedica a garantir educação continuada, seja por meio do oferecimento de cursos de extensão e aprimoramento, seja por meio de Cursos de pós-graduação, estágios de pós-doutorado e programa Jovens Pesquisadores (JP-FAPESP).

3.1.2. PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da UNIMAR é o principal instrumento orientador da concepção, planejamento e desenvolvimento de cada curso de graduação. Ele expressa a identidade do curso e traduz a articulação entre os fundamentos acadêmicos, pedagógicos e administrativos, servindo de guia para todas as ações relacionadas ao processo formativo.

O PPC deve refletir a missão institucional da UNIMAR e estar em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as normativas vigentes do Ministério da Educação (MEC), garantindo a coerência entre a proposta pedagógica, o perfil do egresso e as demandas sociais e profissionais. Entre os elementos que o compõem, destacam-se:

- os objetivos gerais e específicos do curso;
- o perfil do egresso e as competências e habilidades a serem desenvolvidas;
- a matriz curricular e sua respectiva operacionalização;
- a organização das atividades didáticas e dos estágios curriculares supervisionados;
- as atividades complementares e as práticas de extensão universitária;
- a concepção e as políticas de avaliação da aprendizagem;
- os mecanismos de acompanhamento e atualização contínua do curso, coordenados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- e as políticas de acessibilidade, sustentabilidade, inovação e bem-estar que norteiam as ações institucionais.

A matriz curricular deve ser concebida de modo a contemplar não apenas as disciplinas exigidas legalmente para a formação de bacharéis, licenciados e tecnólogos, mas também conteúdos transversais e integradores, assegurando a presença das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, das Relações Étnico-Raciais, do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, e da Educação em Direitos Humanos, em consonância com os valores de equidade, diversidade e dignidade humana.

A UNIMAR tem como princípio o compromisso com os direitos humanos e fundamentais, promovendo ações efetivas que assegurem tratamento

igualitário e inclusivo. Assim, busca-se garantir que todos os membros da comunidade acadêmica sejam respeitados em suas singularidades, recebendo apoio e oportunidades equitativas de desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

Com o intuito de proporcionar experiências formativas significativas e contextualizadas, a matriz curricular deve prever componentes práticos e integradores, como estudos de caso, projetos interdisciplinares, laboratórios de inovação e práticas extensionistas, nos quais teoria e prática se inter-relacionam e possibilitam ao estudante o enfrentamento de problemas reais.

Além disso, a matriz curricular deve contemplar disciplinas optativas, favorecendo a construção de percursos formativos personalizados e a valorização das vocações individuais dos discentes.

Por fim, em consonância com as possibilidades legais, a UNIMAR poderá ofertar componentes curriculares no formato a distância, quando expressamente previstas ou autorizadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do respectivo curso. Essa oferta deverá estar amparada por planejamento pedagógico adequado, recursos tecnológicos de qualidade e acompanhamento docente contínuo, assegurando que a flexibilidade metodológica não comprometa os padrões de excelência e a interação entre estudantes e professores.

3.1.3. EXISTÊNCIA DE PROGRAMA DE MONITORIA

O Programa de Monitoria da UNIMAR integra as ações institucionais de fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, em consonância com o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que valoriza a formação integral do estudante, o protagonismo acadêmico e o desenvolvimento de competências profissionais e humanas.

A Monitoria é concebida como uma atividade formativa complementar, que estimula a troca de saberes entre docentes e discentes, promove a melhoria da qualidade do ensino e desperta o interesse pela carreira docente e pela pesquisa científica.

O objetivo geral é promover o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem e incentivar a formação acadêmica e científica dos estudantes da

UNIMAR, por meio de experiências supervisionadas junto às disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação.

São objetivos específicos do Programa de Monitoria: desenvolver habilidades didático-pedagógicas entre os estudantes; estimular o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia intelectual; aprimorar o desempenho acadêmico dos discentes; ampliar a integração entre ensino, pesquisa e extensão; fomentar o interesse pela docência e pela produção científica; contribuir para a melhoria da qualidade das práticas pedagógicas institucionais.

O Programa de Monitoria é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Cada curso é responsável por implementar e acompanhar as atividades de monitoria sob a supervisão de seu Coordenador de Curso.

A UNIMAR mantém duas modalidades de monitoria:

1. Monitoria Voluntária – sem vínculo empregatício ou remuneração, com emissão de certificado e registro no histórico escolar.

2. Monitoria Remunerada – com ajuda de custo definida em edital, sem vínculo trabalhista, destinada a disciplinas ou projetos específicos indicados pela PROGRAD.

São atribuições do Monitor: apoiar o professor na preparação de aulas, práticas laboratoriais e materiais didáticos; acompanhar atividades avaliativas e auxiliar na organização de turmas; orientar grupos de estudo e reforço para alunos da disciplina; realizar atividades de extensão e pesquisa vinculadas à área de atuação; participar de reuniões e formações promovidas pelo curso e pela Pró-Reitoria; elaborar relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

É vedado ao Monitor ministrar aulas substituindo o docente, corrigir avaliações ou exercer atividades administrativas.

São atribuições do Professor Orientador: elaborar, junto ao monitor, o Plano de Atividades; orientar e acompanhar o desenvolvimento das atividades; avaliar continuamente o desempenho do monitor; validar o Relatório Final e emitir parecer sobre a atuação do aluno; encaminhar à coordenação os registros de frequência e avaliação.

A seleção de monitores ocorrerá por edital, publicado pela Coordenação do Curso e aprovado pela PROGRAD ou PROPOS, contendo: Disciplinas

participantes; Número de vagas; Professor orientador responsável; Requisitos para inscrição; Cronograma de seleção.

São requisitos básicos para participação no Programa de Monitoria: estar regularmente matriculado e ter cursado com aproveitamento a disciplina pretendida (nota mínima 7,0); apresentar bom desempenho acadêmico e conduta ética; disponibilidade de, no mínimo, 10 horas semanais (voluntária) ou 20 horas (remunerada).

A duração do Programa de Monitoria é de 1 semestre letivo, prorrogável por igual período e a carga horária é de, no mínimo, 10 horas semanais (voluntária) ou 20 horas (remunerada).

As atividades não poderão coincidir com o horário das aulas regulares do monitor.

O desempenho do monitor será avaliado continuamente pelo professor orientador, considerando: assiduidade e pontualidade; participação e compromisso nas atividades; domínio do conteúdo e capacidade de comunicação; cooperação com a equipe docente e demais alunos; entrega do Relatório Final de Monitoria dentro do prazo.

Aprovado o relatório, o estudante receberá certificado emitido pela Pró-Reitoria responsável, constando: nome, curso, disciplina, carga horária e avaliação final.

A participação no Programa de Monitoria constitui atividade acadêmica complementar, podendo ser computada para integralização curricular.

O programa contribui ainda para: o desenvolvimento de competências docentes e científicas; a preparação para ingresso na pós-graduação; a ampliação da produção acadêmica e da vivência universitária.

O vínculo do Monitor com o Programa não caracteriza, em hipótese alguma, relação empregatícia.

O desligamento poderá ocorrer por solicitação própria, descumprimento das atividades, reprovação em disciplina ou conduta inadequada.

3.1.4. PROGRAMA DE NIVELAMENTO

A UNIMAR, comprometida com a formação integral de seus estudantes, reconhece a diversidade de trajetórias educacionais que caracterizam os

ingressantes no Ensino Superior. Essa pluralidade, ao mesmo tempo em que enriquece a comunidade acadêmica, também evidencia desigualdades decorrentes das diferentes formações recebidas no ensino médio e das variadas realidades sociais e culturais dos alunos.

Nesse cenário, torna-se necessário adotar políticas institucionais que garantam condições equânimes de aprendizagem e possibilitem a superação de lacunas formativas identificadas no início da vida universitária. O Programa de Nivelamento da UNIMAR surge como resposta a essa demanda, visando oferecer aos estudantes atividades de reforço em áreas fundamentais ao bom desempenho acadêmico, de modo articulado às especificidades de cada curso.

O nivelamento não deve ser entendido como um retrocesso ou repetição de conteúdos da educação básica, mas como uma ação estratégica para assegurar que os estudantes ingressem plenamente aptos a acompanhar os desafios do ensino superior. Trata-se de uma política pedagógica de acolhimento, apoio e fortalecimento, que coloca o estudante no centro do processo formativo e reforça o compromisso da UNIMAR com a qualidade da educação e com a permanência estudantil.

Entre os benefícios esperados, destacam-se a redução das taxas de evasão e reprovação, a elevação do rendimento acadêmico em disciplinas de base, a melhoria nos indicadores de avaliação externa e, sobretudo, o fortalecimento da confiança do aluno em sua trajetória universitária. Ao criar um espaço institucional voltado ao nivelamento, a UNIMAR reafirma sua missão de ser uma universidade inclusiva, inovadora e comprometida com o desenvolvimento humano, social e profissional de seus egressos.

São objetivos do Programa de Nivelamento: Integrar o nivelamento às disciplinas iniciais de cada curso, garantindo que os alunos ingressem fortalecidos e já dentro da rotina acadêmica; Reforçar competências essenciais no próprio contexto curricular, evitando atividades paralelas e fragmentadas; Ampliar a permanência e a adaptação ao Ensino Superior, valorizando o primeiro contato do aluno com sua área de formação.

O Programa de Nivelamento não acontece em módulos paralelos, mas dentro das disciplinas regulares, no primeiro mês de aula. Cada curso seleciona 2 a 3 disciplinas-chave do 1º semestre, responsáveis por contemplar os conteúdos de nivelamento.

A implementação do Programa de Nivelamento representa para a UNIMAR uma ação estratégica de grande relevância, que vai muito além do apoio pontual ao estudante ingressante. Trata-se de uma iniciativa capaz de gerar benefícios amplos e sustentáveis em diferentes dimensões da vida acadêmica e institucional, consolidando a universidade como uma instituição comprometida com a qualidade, a equidade e a inovação em educação superior.

O nivelamento contribui diretamente para a redução da evasão e da reprovação, desafios comuns nas universidades brasileiras e frequentemente associados às dificuldades dos alunos em disciplinas de base. Ao oferecer atividades integradas às disciplinas iniciais, a UNIMAR se antecipa a esse problema, acolhendo o estudante em suas fragilidades formativas e evitando que tais lacunas se transformem em barreiras intransponíveis para sua permanência.

O programa favorece a elevação da qualidade acadêmica, impactando diretamente no desempenho dos estudantes ao longo da graduação. Alunos que ingressam com bases fortalecidas tendem a apresentar maior rendimento em disciplinas mais complexas, desenvolvendo-se de forma mais sólida e segura. Esse resultado contribui para a excelência dos cursos, refletindo-se em avaliações internas e externas, como processos de credenciamento, avaliações de órgãos reguladores e exames nacionais de desempenho, como o ENADE.

Outro aspecto de grande relevância é a contribuição do programa para a valorização da empregabilidade e da formação integral dos egressos. Alunos que recebem um suporte adequado desde o início tendem a desenvolver maior confiança em suas competências, autonomia para aprender e capacidade de transitar por diferentes áreas do conhecimento. Esses fatores ampliam as condições de inserção no mercado de trabalho, tornando os profissionais formados pela UNIMAR mais preparados para enfrentar os desafios de uma sociedade dinâmica e altamente competitiva.

O Programa de Nivelamento também reforça a identidade institucional da UNIMAR como universidade que promove não apenas a transmissão de conhecimentos, mas que se compromete com a formação integral, cidadã e humanizada. Ao reconhecer que os estudantes chegam com histórias e formações diversas, a instituição assume um papel ativo na promoção da equidade, garantindo que todos tenham oportunidades reais de aprendizagem e

sucesso. Essa postura dialoga com valores centrais da missão da UNIMAR e fortalece seu papel social junto à comunidade acadêmica e à sociedade em geral.

Do ponto de vista da gestão acadêmica, o programa cria um canal permanente de diagnóstico e acompanhamento dos ingressantes, oferecendo dados concretos sobre suas principais dificuldades e potencialidades. Essas informações tornam-se subsídios valiosos para coordenadores de curso, colegiados e núcleos pedagógicos, permitindo ajustes curriculares, metodológicos e avaliativos com maior assertividade. A gestão do ensino, nesse contexto, passa a ser orientada por evidências, ampliando a capacidade institucional de planejar com eficiência e de inovar com base em demandas reais dos estudantes.

Assim, os benefícios do Programa de Nivelamento extrapolam o campo pedagógico e alcançam dimensões sociais, institucionais e estratégicas. Trata-se de uma ação que alinha acolhimento e rigor acadêmico, equidade e qualidade, cuidado individual e impacto coletivo, posicionando a UNIMAR como universidade inovadora, comprometida e preparada para os desafios contemporâneos da educação superior.

3.1.5. MOBILIDADE ACADÊMICA COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

A mobilidade acadêmica nacional e internacional como um instrumento essencial para a consolidação de sua política institucional, fortalecendo os eixos de formação acadêmica, pesquisa científica, inovação e responsabilidade social. A mobilidade constitui um dos principais meios de ampliação da experiência universitária e de integração da comunidade acadêmica aos contextos científicos, culturais e tecnológicos de alcance global.

A gestão e a operacionalização das ações de mobilidade acadêmica são de responsabilidade do Departamento de Relações Internacionais (DRI) que tem como atribuição a coordenação das atividades de cooperação técnica, científica e cultural entre a UNIMAR e instituições nacionais e estrangeiras. O DRI é responsável pela formalização de convênios e acordos de cooperação internacional, pelo acompanhamento de programas de intercâmbio discente e

docente, pela mobilidade de pesquisadores e pela difusão de oportunidades acadêmicas no exterior, assegurando o cumprimento das normas institucionais e dos princípios éticos e legais que regem as relações interinstitucionais.

A mobilidade acadêmica discente e docente ocorre sob duas modalidades principais: mobilidade nacional, realizada em parceria com instituições de ensino superior brasileiras, e mobilidade internacional, desenvolvida com universidades estrangeiras.

No âmbito da mobilidade internacional, merece destaque a adesão da UNIMAR ao PSDE (Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior), mantido pela CAPES, o qual permite que pós-graduandos dos Cursos de Doutorado da UNIMAR realizem parte da sua tese em instituições de ensino estrangeiras.

Além das mobilidades físicas, a UNIMAR adota estratégias de internacionalização em casa, promovendo a incorporação de perspectivas globais em seus currículos, a realização de eventos acadêmicos com pesquisadores estrangeiros e a oferta de cursos e oficinas de idiomas e cultura internacional, abertos à comunidade acadêmica.

No âmbito nacional, a Universidade mantém parcerias com instituições públicas e privadas de referência, que possibilitam intercâmbio de estudantes e docentes, coorientação de pesquisas, partilha de boas práticas pedagógicas e integração de projetos conjuntos de extensão e inovação. Essas ações ampliam a circulação do conhecimento e reforçam a cooperação entre instituições comprometidas com a qualidade e a relevância social do ensino superior brasileiro.

3.1.6. ENSINO DE LIBRAS – LEI Nº 10436/2002 E DECRETO Nº 5626/2005

A UNIMAR, em consonância com a Lei nº 10.436/2002, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão, e com o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a referida lei, assegura a inclusão do ensino de Libras em todos os seus cursos de graduação.

A instituição cumpre integralmente a obrigatoriedade da oferta da disciplina de Libras, prevista na legislação, garantindo aos estudantes o conhecimento básico sobre a língua e sobre a cultura surda, promovendo assim

a formação de profissionais conscientes da importância da acessibilidade comunicacional e da inclusão social.

Nos cursos de licenciatura, a Libras é ofertada como componente curricular obrigatório, enquanto nos demais cursos de graduação a disciplina é disponibilizada como disciplina optativa de modo a ampliar as oportunidades de aprendizado e sensibilização sobre a temática.

Essa política institucional integra o comprometimento da UNIMAR com a educação inclusiva, fundamentada nos princípios da equidade, do respeito à diversidade e da formação cidadã, conforme diretrizes deste PDI e das normativas do Ministério da Educação.

3.1.7. PROMOÇÃO DE AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS

A inovação nas universidades contemporâneas ultrapassa o domínio da tecnologia. Ela se manifesta na forma como as instituições ressignificam sua missão, articulam ensino, pesquisa e extensão e constroem ecossistemas capazes de gerar impacto social, econômico e ambiental. No contexto brasileiro, a UNIMAR destaca-se como um exemplo dessa nova geração de universidades inovadoras, as quais aprendem, se adaptam e lideram processos transformadores com base em valores humanos, conhecimento científico e compromisso social.

Reconhecida nacionalmente com o **Selo Universidade Inovadora 2025**, concedido pela *Revista Ensino Superior*, a UNIMAR consolidou um modelo de gestão acadêmica e institucional que traduz, em práticas concretas, os princípios da inovação orientada ao bem comum.

Imagem 2 - Selo Universidade Inovadora

A seguir, são apresentadas as principais dimensões e boas práticas que caracterizam essa trajetória.

1. Modelo Educacional Inovador: aprendizagem significativa e humanizada

O Modelo UNIMAR de Aprendizagem é um marco na política pedagógica da instituição. Baseado em metodologias ativas, personalização do ensino e integração curricular entre teoria e prática, este modelo reposiciona o estudante como protagonista do processo formativo (melhor descrito no item 4 do PPI – [clique aqui](#))¹⁴.

A abordagem é centrada na aprendizagem por projetos e desafios, com o uso de tecnologias digitais, simulações, estudos de caso e vivências extensionistas.

Os cursos são planejados de forma a integrar competências técnicas e socioemocionais, valorizando o pensamento crítico, a empatia e a capacidade de resolver problemas complexos. O resultado é uma formação que ultrapassa o conteúdo disciplinar e prepara o egresso para atuar em contextos dinâmicos, colaborativos e socialmente responsáveis.

¹⁴¹⁴¹⁴ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

O diferencial está no equilíbrio entre rigor acadêmico e sensibilidade humana, o que a UNIMAR denomina “educação com propósito”, comprometida com a transformação das pessoas e da sociedade.

2. Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: ciência para a vida real

A UNIMAR mantém uma política robusta de pesquisa e pós-graduação, com programas de mestrado e doutorado reconhecidos pela CAPES, articulados à realidade regional e às demandas do desenvolvimento sustentável.

A universidade se destaca por estimular a produção científica com impacto social, orientada por três eixos estratégicos: Inovação tecnológica e sustentabilidade ambiental; Saúde, bem-estar e qualidade de vida; Gestão e empreendedorismo para o desenvolvimento regional.

O ambiente de pesquisa é fortalecido por programas de iniciação científica e bolsas institucionais, que integram estudantes da graduação e da pós-graduação em redes colaborativas com o setor produtivo, órgãos públicos e centros internacionais de investigação.

Além da pesquisa, a inovação da UNIMAR também está presente em projetos de extensão, que visam garantir a interface entre universidade e sociedade. Dentre tais projetos de extensão merecem destaque (1) o “Projeto Amor de Criança”, que mantém um ambulatório de doenças raras e atende mais de 600 crianças e adolescentes; (2) o CENID – Centro Interdisciplinar em Diabetes, dedicado ao atendimento de pessoas com diabetes mantido em parceria com o HBU – Hospital Beneficente UNIMAR; (3) Cátedra Luiz Gama que, por meio de parcerias, visa desenvolver práticas democráticas para alunos do ensino médio; (4) INSOL – Incubadora Solidária, que tem como objetivo treinar agentes do mercado e da sociedade civil mariliense, para que se transformem em propulsores do desenvolvimento sustentável, nas perspectivas econômicas, social e ambiental, através de iniciativas solidárias e colaborativas; e (5) FarmLab, projeto de inovação no agronegócio desenvolvido em parceria com empresas nacionais e estrangeiras, visando implantar as melhores tecnologias no campo.

Visando tornar mais eficiente estes e outros projetos de extensão mantidos pela instituição, parte dos créditos de atividades complementares exigidos pelos Cursos de Pós-Graduação precisam ser cumpridos neles.

3. O TecUNIMAR: ecossistema de inovação e empreendedorismo

O TecUNIMAR constitui um dos pilares mais emblemáticos da universidade inovadora.

Com mais de 30 empresas instaladas em seu câmpus, o TecUNIMAR atua como hub de inovação e incubadora de *startups*, conectando pesquisadores, empreendedores e investidores em projetos de alto valor agregado.

Entre suas boas práticas destacam-se a promoção de eventos integradores, que aproximam academia, indústria e poder público e a instalação recente do Laboratório descentralizado de Pesquisa do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

O TecUNIMAR opera sob o conceito de tríplice hélice (universidade; empresa; governo), articulando soluções para o agronegócio, a indústria 4.0, a saúde e a educação digital. Trata-se de um espaço vivo de experimentação e de cocriação, em que o aprendizado é contínuo e colaborativo.

4. Sustentabilidade e responsabilidade social: cuidar de vidas e do planeta

A inovação, na UNIMAR, é indissociável da sustentabilidade. Projetos ambientais como o Meliponário UNIMAR (voltado à preservação de abelhas nativas sem ferrão), a implantação da usina fotovoltaica e a política de gestão de resíduos sólidos demonstram o compromisso institucional com o meio ambiente.

Além das ações ecológicas, a universidade mantém programas sociais permanentes, entre eles o UNIMAR Cuidar de Vidas, que integra as dimensões espiritual, emocional, intelectual, física, social e financeira do bem-estar humano.

As clínicas de saúde, o hospital universitário e os núcleos de atendimento prestam milhares de serviços gratuitos à população de Marília e região, reforçando o princípio da extensão como via de transformação social. Essas práticas traduzem o sentido mais amplo da inovação: gerar impacto positivo e mensurável na vida das pessoas.

5. Redes de Cooperação Universitária, Internacionalização e Cultura Global

A UNIMAR reconhece que ser inovadora é também ser colaborativa e global.

Atualmente, a UNIMAR integra oito redes de cooperação, lideradas pelo SEMESP, que conectam instituições comprometidas com a excelência, a inovação e a sustentabilidade no ensino superior.

Essas conexões ampliam a inserção da UNIMAR e fortalecem sua presença em fóruns estratégicos, além de viabilizarem mobilidades acadêmicas, parcerias tecnológicas e publicações conjuntas.

A política de internacionalização é acompanhada de uma intensa atuação em redes de cooperação interinstitucional, que fortalecem o intercâmbio de boas práticas, a mobilidade acadêmica e o desenvolvimento de projetos conjuntos.

A internacionalização, portanto, vai além da mobilidade de pessoas: é um eixo estruturante de inovação institucional e de fortalecimento das competências globais de seus estudantes e professores.

A UNIMAR reconhece que ser inovadora é também ser colaborativa. Seu programa de internacionalização conecta estudantes e docentes a universidades parceiras, por meio de convênios, mobilidades acadêmicas e projetos de pesquisa conjunta.

A política institucional incentiva a aprendizagem intercultural, a proficiência em idiomas e o desenvolvimento de competências globais. A internacionalização é vista como vetor de inovação curricular, permitindo que o conhecimento local dialogue com os desafios globais, especialmente nas áreas de sustentabilidade, tecnologia e saúde.

6. Gestão estratégica e cultura de dados

Outro aspecto decisivo para o reconhecimento da UNIMAR como Universidade Inovadora é sua governança baseada em evidências. A instituição adotou um modelo de gestão integrado por indicadores de desempenho, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Essa cultura de dados fortalece a tomada de decisão participativa e transparente, otimizando recursos e promovendo uma gestão mais eficiente e sustentável.

A inovação, nesse sentido, é tanto tecnológica quanto organizacional: trata-se de criar processos inteligentes e colaborativos que garantam a perenidade do projeto universitário.

7. Pessoas no centro da inovação

Por trás de cada iniciativa inovadora da UNIMAR está uma comunidade acadêmica inspirada e engajada. Professores, técnicos e estudantes são incentivados a propor soluções, liderar projetos e compartilhar boas práticas. A universidade investe continuamente na valorização docente, por meio de formações pedagógicas, programas de incentivo e reconhecimento, e ações de saúde e bem-estar.

A cultura institucional está alicerçada em valores como cooperação, criatividade, ética e compromisso com o futuro. Como afirma o Reitor Dr. Márcio Mesquita Serva, “a inovação não é um departamento, mas uma atitude permanente que se renova a cada dia, em cada sala de aula e em cada gesto de cuidado”.

Por fim, ser uma universidade inovadora não significa apenas adotar tecnologias emergentes ou metodologias disruptivas. Significa fazer da inovação um princípio orientador da vida acadêmica e é exatamente isso que a UNIMAR tem feito ao longo de sete décadas de história.

Ao conjugar tradição e vanguarda, a UNIMAR se consolida como referência em educação transformadora, comprometida com a formação de cidadãos globais e conscientes de seu papel social. Sua trajetória reafirma que a verdadeira inovação nasce do encontro entre conhecimento, propósito e compromisso coletivo.

Em 2025, pelo terceiro ano consecutivo, a UNIMAR foi reconhecida nacionalmente entre os **Melhores Lugares para se Trabalhar**, reafirmando sua cultura institucional baseada em respeito, colaboração, bem-estar e valorização das pessoas, princípios que sustentam seu ecossistema inovador e humano.

3.2. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

As ações acadêmico-administrativas apresentadas neste Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão alinhadas às políticas de ensino

aplicáveis aos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UNIMAR, devidamente aprovadas pelos Conselhos Superiores – CONSEPE e CONSUNI – e homologadas por meio de Portarias específicas.

Os cursos de especialização, aperfeiçoamento e MBA da UNIMAR contam com acompanhamento didático e acadêmico sistemático, assegurando a atualização contínua de seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), bem como a permanente adequação às demandas do mercado e às políticas institucionais de qualidade. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) e comissões internas realizam avaliações periódicas, garantindo a manutenção de elevados padrões acadêmicos e administrativos.

Toda a Pós-Graduação *lato sensu* é ofertada para o atendimento às demandas socioeconômicas da região de Marília e também com o olhar atento às necessidades do Brasil, considerando a possibilidade dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, no formato a distância.

Mais de 50% do corpo docente dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* são mestres ou doutores, com muita experiência de mercado.

Importante destacar que todos os Cursos têm uma inserção com os Cursos de Graduação ofertados pela UNIMAR, inclusive com Jornadas e Eventos em conjunto, que são ações reconhecidamente exitosas e inovadoras.

Os Cursos de pós-graduação *lato sensu* da UNIMAR - especialização, aperfeiçoamento e MBA, constituem categoria de formação pós graduada que tem como objetivos complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificados para o setor público, as empresas e as organizações do terceiro setor, tendo em vista o desenvolvimento do país.

Os Cursos de pós-graduação *lato sensu* são abertos aos portadores de diploma de cursos superiores, formados por instituições nacionais reconhecidas na forma da Lei ou instituições estrangeiras, desde que os diplomas emitidos tenham validade legal no Brasil.

Os Cursos de pós-graduação *lato sensu* iniciam suas atividades após aprovação do Conselho Universitário e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, ouvida a Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

A identificação, apresentação, objetivo, público-alvo, matriz curricular, formato, organização, carga horária e normas de funcionamento de cada Curso de pós-graduação *lato sensu* deverão constar no seu Projeto Pedagógico.

O Projeto Pedagógico deverá obrigatoriamente estabelecer o número mínimo e máximo de alunos para o respectivo curso, os quais deverão ser observados na abertura dos Cursos de pós-graduação *lato sensu*.

O Projeto Pedagógico também poderá estabelecer, se for o caso, processo seletivo para a escolha dos candidatos inscritos, fundamentado em critérios éticos e Imparciais a fim de garantir a manutenção da credibilidade do programa perante órgãos governamentais e comunidade acadêmica.

Aos estudantes que concluírem os Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, cumprindo todas as exigências regimentais e legais, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso e no Regulamento Geral da Pós-Graduação, será concedido o Certificado de Especialista, no prazo legal.

3.2.1. ARTICULAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU COM A GRADUAÇÃO

A UNIMAR adota, como diretriz institucional permanente, a articulação orgânica, intencional e contínua entre a graduação e a pós-graduação *lato sensu*, compreendendo essa integração como elemento estratégico para a qualificação da formação acadêmica, a inovação pedagógica, o fortalecimento da inserção profissional e a consolidação de trajetórias formativas ao longo da vida.

Essa articulação ocorre de forma sistemática, planejada e transversal, por meio do alinhamento entre projetos pedagógicos, práticas acadêmicas, atividades extensionistas, ações de formação continuada e iniciativas de aproximação entre docentes, discentes e egressos. A UNIMAR concebe a pós-graduação *lato sensu* como espaço privilegiado de aprofundamento técnico, atualização profissional e especialização aplicada, em diálogo direto com as bases conceituais, metodológicas e éticas construídas na graduação.

No âmbito dos cursos de graduação, os estudantes têm contato progressivo com conteúdo, metodologias ativas e práticas formativas que refletem as demandas contemporâneas do mundo do trabalho e das profissões,

muitas das quais são aprofundadas e especializadas nos cursos de pós-graduação *lato sensu*. Essa aproximação favorece a continuidade formativa, permitindo que o discente visualize percursos acadêmicos e profissionais integrados, fortalecendo a cultura institucional da educação continuada e do aprimoramento permanente.

A atuação integrada entre graduação e pós-graduação *lato sensu* se materializa, ainda, no compartilhamento de corpo docente altamente qualificado, na realização de eventos acadêmico-científicos, jornadas e simpósios conjuntos, no desenvolvimento de projetos de extensão, em práticas profissionais supervisionadas e na participação ativa de estudantes da graduação em atividades promovidas pelos cursos de especialização, como palestras, oficinas, seminários, jornadas temáticas e aulas experimentais.

Todos os cursos de pós-graduação *lato sensu* ofertados pela UNIMAR apresentam aderência às áreas de conhecimento dos cursos de graduação da Instituição, garantindo coerência acadêmica, verticalização da formação e alinhamento às demandas profissionais. Os coordenadores e docentes da pós-graduação participam ativamente de ações acadêmicas da graduação, como semanas acadêmicas, colações de grau e atividades institucionais, promovendo integração efetiva entre os níveis de ensino. Destaca-se, ainda, a realização de Master Classes e eventos vocacionais, voltados à apresentação do universo da pós-graduação *lato sensu* aos estudantes da graduação, ampliando o conhecimento sobre possibilidades de especialização e desenvolvimento profissional.

Nesse contexto, evidencia-se a integração entre a formação teórica desenvolvida na graduação e a abordagem prática, aplicada e interdisciplinar da pós-graduação *lato sensu*, especialmente em áreas que demandam atualização constante, domínio técnico e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Essa articulação potencializa habilidades essenciais à atuação profissional contemporânea, como pensamento crítico, resolução de problemas complexos, comunicação eficaz, ética profissional e responsabilidade social.

A UNIMAR compreende essa integração como parte fundamental de sua política institucional de qualidade acadêmica, inovação e impacto social, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo maior aderência dos cursos às demandas regionais e nacionais.

Ademais, essa estratégia contribui para a fidelização acadêmica, o acompanhamento de egressos e a ampliação do acesso à formação continuada, em consonância com os eixos, objetivos e metas estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Dessa forma, a articulação entre a graduação e a pós-graduação *lato sensu* consolida-se como prática estruturante da UNIMAR, reafirmando o compromisso institucional com uma formação sólida, atualizada, socialmente responsável e conectada às transformações do mundo contemporâneo.

3.2.2. AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO-SENSU

A UNIMAR consolida sua Pós-Graduação Lato Sensu como um ecossistema inovador de formação continuada, alinhado às demandas contemporâneas do mercado, às transformações tecnológicas e aos princípios de excelência acadêmica. As ações abaixo refletem práticas consolidadas e reconhecidas como diferenciais competitivos, reforçando o compromisso institucional com qualidade, inovação e impacto social.

1. Modelo Acadêmico Integrado e Aprendizagem Ativa

Os cursos *lato sensu* adotam metodologias ativas e abordagens híbridas, com forte integração entre teoria e prática, estudos de caso reais, projetos aplicados, simulações, ambientes virtuais de aprendizagem e atividades de *problem-based learning*. Tal modelo promove formação contextualizada, ampliando a capacidade crítica e empreendedora dos pós-graduandos.

2. Corpo Docente de Excelência e Integração com Cursos Stricto Sensu

A atuação de professores mestres e doutores, bem como de profissionais com reconhecida experiência no mercado, associada à participação de docentes vinculados aos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UNIMAR, contribui para o fortalecimento do rigor científico, da prática e da abordagem interdisciplinar.

3. Incentivo à Inovação e Aplicação Profissional

Os cursos promovem o desenvolvimento de projetos aplicados, protótipos e soluções inovadoras para desafios reais de organizações privadas, públicas e do terceiro setor, ampliando o impacto social e econômico regional e nacional. A cultura inovadora se estende à utilização de recursos tecnológicos avançados e à promoção do empreendedorismo. Além de eventos, simpósios e seminários com profissionais reconhecidos profissionalmente.

4. Integração com Ecossistemas de Inovação e o TecUNIMAR

A presença de cursos de pós-graduação *lato sensu* e de discentes da pós-graduação no TecUNIMAR fortalece parcerias com empresas, *startups*, instituições públicas e instituições científicas. Essa articulação estratégica potencializa o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, a transferência de tecnologia e a ampliação das oportunidades de aprendizagem prática.

5. Extensão e Responsabilidade Social

Parte das atividades de formação nos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* é vinculada a projetos sociais e de extensão da universidade, garantindo conexão direta com demandas sociais e promovendo formação cidadã. A participação em iniciativas como o Projeto Amor de Criança, o CENID e programas de saúde e inclusão reforça o compromisso com o desenvolvimento humano e regional.

6. Cultura de Qualidade, Avaliação e Melhoria Contínua

A Pós-Graduação *Lato Sensu* da UNIMAR possui sistema estruturado de avaliação institucional, com monitoramento permanente da experiência discente, desempenho docente, atualizações curriculares e análise de indicadores de eficácia e empregabilidade. O ciclo de melhoria contínua orienta decisões estratégicas e eleva padrões de qualidade acadêmica.

7. Reconhecimento Institucional e Ambiência Favorável

A excelência das ações na pós-graduação contribuiu para o reconhecimento da UNIMAR como **Universidade Inovadora 2025** e, mais uma vez, como um dos **Melhores Lugares para Trabalhar**, evidenciando um

ambiente acadêmico inspirador, colaborativo e comprometido com o desenvolvimento pessoal e profissional de estudantes, docentes e colaboradores.

3.3. POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

As ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com a política de ensino para os Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, considerando sua articulação com a Graduação, por meio de Grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* na Graduação.

Na UNIMAR, a valorização da pesquisa científica e da inovação, o incentivo à iniciação científica e tecnológica e o apoio à formação de mestres e doutores estão entre suas prioridades. Da graduação ao estágio de pós-doutorado, a instituição oportuniza rota de formação de profissionais altamente qualificados para atuação na vanguarda da ciência e do desenvolvimento tecnológico. Os seus grupos de pesquisa e os Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrados e Doutorados) geram conhecimento e desenvolvem produtos e processos de relevância social nas áreas das ciências exatas, humanas e da saúde. Vale destacar que os Cursos de Pós-Graduação e os projetos de pesquisa estão em estreita conexão com as atividades do Parque Científico e Tecnológico e do Hospital Beneficente da UNIMAR.

A criação do TecUNIMAR foi idealizada como um ambiente inovador, com o objetivo de integrar as atividades acadêmicas e científicas dos cursos de graduação, extensão e pós-graduação e dos pesquisadores com o setor produtivo. Com estrutura contemporânea, conta com laboratórios de pesquisa científica e tecnológica, espaços de *coworking* e áreas destinadas às empresas públicas e privadas para desenvolverem seus projetos em P&D, alinhados às demandas do mercado. O Parque Científico e Tecnológico foi concebido para atuar principalmente na área da Saúde Única na cidade de Marília e região, contribuindo para a resolução de problemas regionais, na atração de empresas para a região e seu desenvolvimento econômico. O Parque fortalecerá Marília e região como um polo de inovação no interior de São Paulo.

Além de estabelecer os pressupostos contemporâneos requeridos para o desenvolvimento científico e tecnológico, a UNIMAR implementou políticas relevantes de apoio aos cientistas por meio do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP-UNIMAR), que compreende 7 (sete) programas que visam à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e, por conseguinte, da pós-graduação. Os recursos deste Fundo são previstos anualmente no orçamento da Universidade e compreendem:

1- Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq e PIBIC/UNIMAR): concede aos estudantes de graduação bolsas de Iniciação Científica com o objetivo de despertar a vocação científica mediante a participação em projetos de pesquisa. Esse programa busca também acentuar a excelência na qualidade do ensino da UNIMAR, por meio da integração entre os professores/pesquisadores e os estudantes da graduação. Os estudantes da graduação que fazem iniciação científica também participam dos grupos de pesquisa da pós-graduação *stricto sensu*.

2- Programa de Auxílio a Evento Externo: consiste no auxílio aos professores/pesquisadores e pós-graduandos para participação em eventos nacionais e internacionais.

3- Programa de Capacitação Docente: trata-se no auxílio à formação e capacitação de novos pesquisadores, vinculados aos grupos de pesquisa, em Cursos de Pós-Graduação da Instituição e a realizarem estágio de Pós-doutoramento, além da participação em Programas de Estágio Sênior e de Professor(a) Visitante em Instituições estrangeiras.

4- Programa de Apoio à Pesquisa: consiste no apoio à aquisição de material permanente e de consumo pelos pesquisadores vinculados aos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

5- Programa de Incentivo à Captação de Recursos à Pesquisa: apoia a obtenção de fundos de apoio complementares, aos recursos concedidos pela

Universidade, junto às agências de fomento nacionais, internacionais e empresas.

6- Escritório Institucional de Apoio à Pesquisa (EIAP): auxilia os docentes e discentes em relação à obtenção de recursos das agências de fomento e na execução administrativa-financeira dos projetos aprovados.

7- Programa de Apoio à Publicação Científica: destina recursos financeiros a serviços de revisão da gramática e ortografia da língua inglesa dos artigos científicos, além de recursos para pagamentos dos custos de publicação.

A UNIMAR apresenta convênios com dezenas de universidades estrangeiras, os quais são formalizados por meio do DRI (Departamento de Relações Internacionais), descrito no item 3.11.5 ([clique aqui](#)).¹⁵

Atualmente, a UNIMAR conta com 4 (quatro) cursos de mestrado: Administração de Organizações Inovadoras (nota 3), Direito (nota 4), Interações Funcionais na Reabilitação (nota 4), Saúde Animal, Reprodução e Ambiente (nota 4) e 2 (dois) cursos de doutorado: Direito (nota 4) e Interações Funcionais na Reabilitação (nota 4), todos recomendados pela CAPES, **com 361 pós-graduandos e 10 pós-doutorandos matriculados, segundo o Censo da Pós-Graduação *stricto sensu* de 2025.**

Os Cursos de Pós-Graduação da UNIMAR têm como missão formar profissionais diferenciados com destacada independência, capacidade de atuação com criatividade e inovação, além de liderança e visão interdisciplinar.

Esses profissionais são capacitados a elaborar e coordenar projetos inovadores nas áreas de ciências humanas, da saúde e exatas; desenvolver metodologias contemporâneas, buscar soluções científicas e tecnológicas para questões sociais e do setor produtivo, além de difundir conhecimento. Esse perfil do egresso favorece a sua inserção no mercado de trabalho e a nucleação de grupos de ciência e tecnologia em Instituições de Ensino, de Pesquisa e do Setor Produtivo, assim como do Terceiro Setor. O egresso dos Cursos de Pós-Graduação é cômico da sua capacidade empreendedora e transformadora no local onde se encontra e trabalha.

¹⁵ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Em relação à produção intelectual dos pesquisadores da UNIMAR, de acordo com os dados da plataforma SciVal, da Elsevier, 61,8% da produção intelectual de docentes e discentes da UNIMAR encontra-se publicada em periódicos de acesso aberto (*Open Access*). Desse total, 15,5% dos artigos foram publicados em periódicos classificados entre os 10% melhores classificados do mundo, segundo o percentil CiteScore. Ademais, 25,9% dos artigos publicados contam com colaboração de pesquisadores do exterior, considerando o período de 2019 a 2025. No intervalo analisado, essas produções registraram 3.410 citações, alcançando média de 8,0 citações por artigo, o que evidencia a relevância e o impacto científico das pesquisas desenvolvidas na UNIMAR.

O compromisso da UNIMAR está na formação de pessoal qualificado e na descoberta de talentos criando oportunidades para que esses se desenvolvam em plenitude para atuarem como profissionais destacados e cidadãos.

3.3.1. ARTICULAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* COM A GRADUAÇÃO

As ações acadêmico-administrativas vinculam-se à política institucional de ensino para os Programas de Pós-graduação *stricto sensu*, contemplando sua articulação com a graduação por meio de grupos de pesquisa, da iniciação científica e da atuação de professores dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* nos cursos da graduação. Destaca-se que todos docentes dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UNIMAR estão integrados aos cursos de graduação.

Além das jornadas, eventos, aulas e atividades articuladas entre graduação e pós-graduação, são desenvolvidas pesquisas, ciências e tecnologia entre alunos e pesquisadores dos diferentes níveis (graduação e pós-graduação).

Os grupos de pesquisa da UNIMAR encontram-se devidamente cadastrados no CNPq e desenvolvem suas atividades de maneira integrada entre graduação e pós-graduação, com a participação de estudantes de ambos

os níveis. Nesses espaços, são promovidos debates sobre temas relevantes e inovadores.

A integração organizacional com os Cursos de Graduação possibilita uma articulação consistente entre o ensino de Graduação, Mestrado e Doutorado, distinguindo-se essencialmente quanto ao nível de aprofundamento e complexidade das atividades desenvolvidas.

Os docentes vinculados aos Programas de Pós-graduação atuam na graduação por meio de oferta de disciplinas da matriz curricular dos cursos de graduação, da realização de seminários e cursos de extensão, da orientação de trabalhos de conclusão de curso e do desenvolvimento de projetos de pesquisas com os estudantes da graduação. Essas atividades são desenvolvidas de maneira articulada com os mestrandos e doutorandos, especialmente no âmbito do estágio docência, fortalecendo a integração entre diferentes níveis de formação.

Merece destaque a realização do Fórum de Pesquisa e Extensão da UNIMAR, com a apresentação de trabalhos dos alunos da Graduação e, também, do Programa de Pós-graduação *stricto sensu*. Além disso, os alunos bolsistas (CAPES, UNIMAR, CNPq e FAPESP) dos Programas participam da organização de todo o evento e os professores dos Programas atuam como coordenadores de Grupos de Trabalho, além de eles próprios apresentarem trabalhos em conjunto com os seus orientandos.

As apresentações são publicadas resultando um saldo positivo na produção científica.

A integração entre os Programa de Pós-Graduação e a Graduação podem ser destacadas com algumas atividades realizadas em conjunto:

- Aulas ministradas pelos professores do Mestrado/Doutorado na graduação;
- Palestras e seminários de pesquisa com os professores e mestrandos;
- Orientação dos Trabalhos de Conclusão do Curso;
- Participação em grupos de estudo ou de pesquisa;
- Participação dos professores, doutorandos e mestrandos nas bancas de monografia da graduação;
- Participação no Concurso de Monografias;

- Integração nos Programas de Iniciação Científica (PIBIC e PIIC) com a orientação e supervisão dos professores vinculados aos Cursos de Mestrado e Doutorado e os graduandos nos Grupos de Pesquisa.

Como se vê, os Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* tem como uma de suas prioridades a integração com graduação, por acreditar que a formação continuada e a troca de experiências entre os acadêmicos e mestrandos são imprescindíveis para o aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O Programa Institucional de Iniciação Científica completa editais específicos para cada Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*, possibilitando assim um acesso ainda maior dos alunos da graduação na pós-graduação. Estes editais têm fomento próprio e também possibilidade de fomento externo.

Todos os Cursos de Pós-Graduação são avaliados pela CAPES, atendem às exigências da CAPES de acordo com as portarias estabelecidas por esse órgão de fomento. A UNIMAR é contemplada com bolsas CAPES para pós-graduandos, com Termos de Compromisso e o Formulário de Cadastro, devidamente preenchidos.

No que tange à Inovação, a UNIMAR, por meio do Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (NITE), incentiva que as pesquisas desenvolvidas no âmbito da Pós-Graduação *stricto sensu* sejam transformadas em novos produtos e negócios, fomentando que as pesquisas se tornem patentes e possam ser exploradas pelos discentes e pesquisadores envolvidos.

O NITE fornece aos interessados trilhas de aprendizagem, bem como mentorias para que as pesquisas possam ser convertidas em empreendimentos, e possam gerar riqueza para todos os envolvidos.

3.3.2. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO

Grupo: Empresa e Negócios: Tecnologia e Desenvolvimento

Pesquisador Líder: Jussara Suzi Assis Borges Nasser Ferreira

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/794811>

Descrição Institucional: Investiga as intersecções entre o ambiente corporativo, as inovações tecnológicas e o arcabouço jurídico. Foca na análise de novos modelos de negócios, regulação de tecnologias emergentes (como I.A. e *blockchain*) e seu impacto no desenvolvimento econômico-social, explorando aspectos de propriedade intelectual e direito digital.

Grupo: Aspectos da responsabilidade civil ambiental

Pesquisador Líder: Ewerton Ricardo Messias

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/772201>

Descrição Institucional: Dedica-se ao estudo aprofundado do regime jurídico da responsabilidade civil no contexto ambiental brasileiro. Examina as implicações da teoria do risco integral e a aplicação das normas de reparação do dano ambiental, com foco em práticas de mitigação, recuperação e prevenção de passivos ambientais.

Grupo: Judiciário e Demandas Sociais

Pesquisador Líder: Elias Marques de Medeiros Neto

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/680813>

Descrição Institucional: Estuda a atuação do Poder Judiciário frente às complexas demandas da sociedade contemporânea. Analisa a judicialização de políticas públicas, o papel do magistrado na efetivação de direitos sociais e a influência de grupos sociais e questões de vulnerabilidade no sistema de justiça.

Grupo: Análises econômica e social do Direito brasileiro: perspectivas e contradições

Pesquisador Líder: Rafael José Nadim de Lazari

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/533398>

Descrição Institucional: Estuda o Direito a partir de uma perspectiva interdisciplinar, utilizando ferramentas da análise econômica e sociológica. Examina a eficiência e os impactos sociais das normas jurídicas, focando em temas de mercado, relações de consumo, regulação e políticas públicas.

Grupo: Tributação, Desenvolvimento Econômico e Políticas Públicas

Pesquisador Líder: Maria de Fátima Ribeiro

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1628>

Descrição Institucional: Examina o sistema tributário nacional como instrumento de intervenção e fomento ao desenvolvimento econômico e social. Analisa a eficácia fiscal, a justiça tributária e o uso da tributação para induzir comportamentos desejáveis e financiar políticas públicas.

Grupo: Empresa, Desenvolvimento e Cidadania

Pesquisador Líder: Mariana Ribeiro Santiago

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/682853>

Descrição Institucional: O objeto de pesquisa deste grupo é o papel da empresa no atual cenário político e econômico mundial no qual impera o conflito entre os valores do mercado capitalista e o desenvolvimento econômico sustentável. Partindo da hipótese de que a Empresa possui responsabilidade com as questões sociais, ambientais e desenvolvimento, o grupo objetiva pesquisar conceitos-chave para o referencial teórico da linha de pesquisa. As concepções de função social da empresa e de desenvolvimento trazem à baila a discussão da cidadania na ordem econômica, financeira e tributária e sua inserção no contexto da globalização, uma vez que o Desenvolvimento relacionado ao fator de desenvolvimento humano concebe-o como o melhoramento constante de toda a condição e qualidade de vida da população e dos indivíduos.

Grupo: Nos bastidores da Constituição

Pesquisador Líder: Emerson Ademir Borges de Oliveira

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/790550>

Descrição Institucional: Estuda o processo de criação, interpretação e aplicação da Constituição Federal de 1988 e suas emendas. Analisa os aspectos

políticos, históricos e sociais que moldaram a norma constitucional e sua eficácia na realidade brasileira.

Grupo: Neoliberalismo, Globalização E Soberania Nacional

Pesquisador Líder: Walkiria Martinez Heinrich Ferrer

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/18238>

Descrição Institucional: Analisa o impacto das políticas neoliberais e do processo de globalização nas estruturas jurídicas e econômicas dos Estados. Foca na erosão da soberania nacional, na regulação do comércio internacional e nas implicações para a proteção dos direitos fundamentais e o Estado de Bem-Estar Social.

Grupo: Governança corporativa, compliance e relações jurídicas

Pesquisador Líder: Daniel Barile da Silveira

Área: Direito

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/789508>

Descrição Institucional: Dedicar-se ao estudo da governança corporativa, *compliance* (conformidade legal e ética) e sua interface com o Direito Empresarial. Analisa mecanismos de controle interno, prevenção de fraudes e corrupção, e a relação desses elementos com a sustentabilidade e a reputação das organizações.

3.3.3. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE (PPGIS)

Grupo: Farmacologia e Bioquímica De Produtos Naturais, Alopáticos e Alimentos Funcionais

Pesquisador Líder: Adriano Cressoni Araújo

Área: Medicina

Link DGP/CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/20516>

Descrição Institucional: O interesse por plantas utilizadas terapeuticamente aumentou no final do século 20. Particularmente no Brasil, as plantas podem ser uma importante fonte de fármacos visto que o país abriga em seu território

aproximadamente 23% de toda a diversidade biológica do planeta. Assim, a pesquisa produtos naturais/plantas medicinais, pode ser uma importante fonte para o desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas, especialmente para uso em doenças crônicas não transmissíveis como diabetes, obesidade, síndrome metabólica e ansiedade.

Grupo: Neurociências e Ritmos Biológicos

Pesquisador Líder: Leila Maria Guissoni Campos

Área: Medicina

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/242042>

Descrição Institucional: Neurociências - Sistemas neurais envolvidos em ritmos biológicos. Mecanismos envolvidos nos distúrbios de ritmicidades biológicas em doenças sistêmicas, e condições neuroinflamatórias. **Objetivo:** Analisar os mecanismos moleculares envolvidos nos distúrbios de ritmicidades biológicas em doenças sistêmicas, e condições neuroinflamatórias.

Grupo: Centro Interdisciplinar em Diabetes (CENID)

Pesquisador Líder: Eduardo Federighi Baisi Chagas

Área: Educação Física

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/46745>

Descrição Institucional: O grupo tem como foco analisar o efeito da intervenção interdisciplinar sobre fatores de risco cardiovascular em pessoas com doenças crônicas na infância e adolescência, no adulto e no idoso. Tem foco especial no Diabetes por meio do programa de extensão CENID (Centro Interdisciplinar em Diabetes) da UNIMAR, que realiza atendimento ambulatorial interdisciplinar.

Grupo: Distúrbios do Sono

Pesquisador Líder: Patricia Cincotto dos Santos Bueno

Área: Medicina

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/698373>

Descrição Institucional: Investiga as causas, diagnóstico, consequências e tratamento dos diversos distúrbios do sono. O grupo realiza estudos clínicos e epidemiológicos sobre insônia, apneia, parassonias e o impacto da má qualidade do sono na saúde física e mental e na performance cognitiva.

Grupo: A influência da mídia na saúde única

Pesquisador Líder: Patricia Cincotto dos Santos Bueno

Área: Saúde Coletiva

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/765687>

Descrição Institucional: Analisa como os diversos veículos de mídia (tradicional e digital) influenciam a percepção pública e as políticas relacionadas à "Saúde Única" (*One Health*), que integra saúde humana, animal e ambiental. Foca na comunicação de riscos, campanhas de saúde pública e o papel da informação na tomada de decisão.

Grupo: Sarcopenia

Pesquisador Líder: Sandra Maria Barbalho

Área: Medicina

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/779390>

Descrição Institucional: Dedicado ao estudo da perda de massa, força e função muscular (Sarcopenia), com foco em sua etiologia, diagnóstico precoce e estratégias de intervenção. O grupo investiga o papel da nutrição, do exercício físico e de fatores metabólicos no tratamento e prevenção da Sarcopenia em diferentes grupos etários.

Grupo: Doenças metabólicas

Pesquisador Líder: Sandra Maria Barbalho

Área: Medicina

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/228297>

Descrição Institucional: As doenças metabólicas, incluindo diabetes, obesidade, hipertensão, síndrome metabólica e doenças cardiovasculares, estão entre as condições que mais matam no mundo. Em virtude disso, uma equipe multidisciplinar pode auxiliar em medidas de prevenção e também na investigação das inter-relações entre estas doenças metabólicas com outros fatores que interferem na saúde humana. A busca por mecanismos desencadeadores e por mecanismos terapêuticos pode abrir novos caminhos na promoção da saúde e redução de morbidade/mortalidade.

Grupo: Alimentação e Nutrição Humana

Pesquisador Líder: Cláudia Rucco Penteado Detregiachi

Área: Nutrição

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/22004>

Descrição Institucional: Pesquisas desenvolvidas na área de alimentação e nutrição visando a prevenção de doenças e a promoção da saúde. Este grupo é aberto a participação de alunos de graduação e pós-graduação, educadores e profissionais da área da saúde, permitindo estudos multiprofissionais e multicêntricos.

Grupo: Disfagia Orofaríngea e Gastroenterologia

Pesquisador Líder: Paula Cristina Cola

Área: Fonoaudiologia

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/284944>

Descrição Institucional: Indivíduos com comprometimento neurológico podem apresentar em seu quadro a disfagia orofaríngea e a mesma pode acarretar prejuízos pulmonares, nutricionais, no prazer alimentar e social do indivíduo. A abordagem com estes indivíduos deve envolver profissionais de diversas áreas, incluindo médicos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, enfermeiros, nutricionistas, dentistas, terapeuta ocupacional e assistente social. Este grupo tem por objetivo estudar a deglutição e relacionar com parâmetros clínicos e instrumentais em doenças neurológicas na primeira infância. Os estudos são desenvolvidos no ambulatório de especialidades da Universidade de Marília - indivíduos que participam do Projeto Amor de Criança.

Grupo: Grupo de Pesquisa em Inteligência Artificial Aplicada

Pesquisador Líder: Caio Saraiva Coneglian

Área: Ciência da Computação

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/790192>

Descrição Institucional: Focado na pesquisa e desenvolvimento de algoritmos e sistemas baseados em Inteligência Artificial (IA) para resolver problemas complexos em diversas áreas. O escopo inclui aprendizado de máquina (*Machine Learning*), processamento de linguagem natural e visão computacional aplicados à indústria, saúde e gestão

3.3.4. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE MESTRADO EM SAÚDE ANIMAL, PRODUÇÃO E AMBIENTE (PPGMV)

Grupo: FarmLab

Pesquisador líder: Isabô Melina Pascoaloto

Link DGP/CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/824259>

Descrição institucional: O FarmLab é uma iniciativa que junta academia com indústria e tem como objetivo ser um ecossistema de inovação a céu aberto, atuando como um hub de validação e difusão tecnológica multissetorial. A iniciativa tem por finalidade testar, tropicalizar e certificar a viabilidade agrônômica e econômica de diferentes soluções, transformando dados complexos em conhecimento aplicável.

Grupo: Saúde animal

Pesquisador Líder: Cláudia Sampaio Fonseca Repetti

Área: Medicina Veterinária

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/533398>

Descrição Institucional: O presente grupo de pesquisa visa o desenvolvimento de estudos e pesquisas na área de clínica médica e cirúrgica de pequenos e grandes animais e de enfermidades infecciosas e zoonoses nos animais domésticos. Objetiva-se o desenvolvimento de protocolos diagnósticos e terapêuticos que auxiliem na prevenção e tratamento de diversas afecções clínico cirúrgicas; além da investigação de enfermidades que possam atingir diretamente a espécie humana e que tenham os animais como hospedeiros intermediários, vetores ou portadores.

Grupo: Grupo de Estudos em Agroecossistemas

Pesquisador Líder: Lucas Aparecido Gaion

Área: Agronomia

Link DGP/CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/810779>

Descrição Institucional: Concentra-se na pesquisa de sistemas de produção agrícola baseados em princípios agroecológicos e sustentáveis. Investiga a interação entre componentes bióticos e abióticos, manejo de recursos naturais,

diversificação de culturas e estratégias que promovam a resiliência e a otimização dos agroecossistemas.

Grupo: Produção Animal

Pesquisador Líder: Rodolfo Claudio Spers

Área: Medicina Veterinária

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4160>

Descrição Institucional: Abordar os diversos estudos envolvendo diferentes sistemas de produção animal, incluindo o planejamento, gestão das técnicas de manejo e da criação de animais em todas as suas dimensões e medidas técnico-científicas para a produção de alimentos aos animais, estimulando as suas exigências em energia, proteína, vitaminas e minerais. Desenvolver conhecimentos e propostas visando a melhoria nos métodos de manejo nos rebanhos, avaliando as exigências nutricionais das diferentes espécies e categoria animal considerando o bem-estar animal aplicado à cadeia produtiva e visando a sua sustentabilidade. Determinação da qualidade de alimentos e da eficiência de sua utilização, assim como a avaliação dos principais aditivos utilizados na nutrição animal e seus efeitos sobre o desempenho de animais ruminantes e monogástricos também serão cotejados nessa linha de pesquisa. Conhecimento do aluno seja aplicado na nutrição através da apresentação dos metabolismos dos carboidratos; Proteína Bruta e NNP.

3.3.5. DESCRIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO (PPGA)

Grupo: Abordagens para Inovação Organizacional

Pesquisador Líder: Carlos Francisco Bitencourt Jorge

Área: Administração

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/575564>

Descrição Institucional: Analisa os modelos, processos e fatores que impulsionam a inovação em diferentes tipos de organizações. O foco recai na inovação de produtos, serviços e processos, examinando a cultura organizacional, a gestão de riscos e a formulação de estratégias para obtenção de vantagem competitiva e desenvolvimento sustentável.

Grupo: Marketing e Compliance como Ferramentas de Competitividade

Pesquisador Líder: Maria Alice Campagnoli Otre

Área: Administração

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/576484>

Descrição Institucional: O grupo reúne pesquisadores relacionados à administração, direito, *marketing*, comunicação e publicidade; e tem produzido discussões e pesquisas em parceria com os professores do Grupo de Pesquisa de Organizações Competitivas e Inovadoras da UNIMAR. As publicações podem ser acessadas no *link* <http://oci.unimar.br/publicacoes/>. Realizamos ainda uma série de vídeos, intitulada: Quarentena: Inovação e Competitividade; em que os pesquisadores do Grupo deram dicas aos empresários de Marília e região sobre como manter a competitividade em tempos de crise.

Grupo: Informação e Conhecimento Organizacional

Pesquisador Líder: Carlos Francisco Bitencourt Jorge

Área: Administração

Link DGP/CNPq: <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/575584>

Descrição Institucional: Dedicado ao estudo da criação, aquisição, disseminação e utilização de informação e conhecimento como ativos estratégicos nas organizações. Investiga sistemas de gestão do conhecimento, tecnologias da informação e o impacto desses fatores no desempenho e na tomada de decisão empresarial.

3.3.6. LABORATÓRIO DE MEDICINA REGENERATIVA

O Laboratório de Medicina Regenerativa da UNIMAR, resultante do Projeto Temático financiado pela FAPESP e por meio do PAIP (Programa de Apoio à Infraestrutura, intitulado “Fábrica de Tecidos Funcionalizados: Bioengenharia Baseada nas Interações da Matriz Extracelular com Biopolímeros e Bioimpressão”, constitui um dos principais centros de pesquisa avançada da instituição, voltado ao estudo, desenvolvimento e aplicação de terapias celulares e biotecnológicas com foco na regeneração tecidual, na reabilitação funcional e na melhoria da qualidade de vida humana e animal. O laboratório integra o ecossistema científico e tecnológico da UNIMAR, articulando ensino, pesquisa e

inovação em consonância com as políticas institucionais de saúde, ciência e tecnologia.

Criado com o propósito de fomentar a pesquisa translacional e interdisciplinar, o Laboratório de Medicina Regenerativa reúne docentes, pesquisadores e discentes dos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, promovendo o diálogo interdisciplinar entre as áreas.

O espaço se destaca pela aplicação da descelularização de tecidos, processo que utiliza detergentes para remover células de órgãos doados, deixando apenas a matriz extracelular. Essa técnica possibilita a recelularização com células do próprio paciente, reduzindo o risco de rejeição em transplantes.

Com a aquisição de uma bioimpressora 3D, em 2025, o laboratório ampliou ainda mais suas possibilidades. Essa tecnologia permite a impressão de estruturas biológicas precisas, organizadas camada por camada, o que promete avanços significativos na medicina regenerativa. Tal inovação coloca Marília na vanguarda da pesquisa biomédica, contribuindo para o desenvolvimento de alternativas para a escassez de órgãos e promovendo técnicas que podem transformar o futuro dos transplantes.

Além disso, a infraestrutura laboratorial é equipada com tecnologias de ponta e participa de projetos cooperativos com institutos de pesquisa nacionais e internacionais, destacando-se pela produção científica relevante e pelo potencial de inovação tecnológica com impacto direto na saúde pública e no setor produtivo.

O Laboratório de Medicina Regenerativa também atua como espaço formativo e de iniciação científica, oferecendo oportunidades de aprendizagem e prática investigativa a estudantes de graduação e pós-graduação, sob supervisão de pesquisadores doutores. Essa integração entre formação acadêmica e produção científica estimula a formação de novos cientistas, comprometidos com a ética, a inovação e o desenvolvimento sustentável da ciência.

3.3.7. PARCERIA COM O INSTITUTO BUTANTAN E LABORATÓRIO DE CÉLULAS TUMORAIS DA UNIMAR

A UNIMAR mantém uma parceria científica com o Instituto Butantan, uma das mais prestigiadas instituições de pesquisa biomédica da América Latina, referência internacional em imunologia, biotecnologia e desenvolvimento de vacinas. Essa cooperação técnico-científica reforça o compromisso da UNIMAR com a ciência translacional, a inovação biotecnológica e a formação de pesquisadores de excelência, consolidando a instituição como polo emergente de investigação avançada no interior paulista.

O convênio firmado entre a UNIMAR e o Instituto Butantan tem por finalidade o desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa, inclusive a parceria propõe um Laboratório de Células Tumorais na UNIMAR.

Este Laboratório, previsto para iniciar suas atividades em 2026, constitui uma das unidades de pesquisa de maior relevância institucional, dedicado ao estudo de modelos celulares tumorais, à caracterização de mecanismos moleculares de proliferação e resistência celular, e à busca de novas abordagens terapêuticas e biomarcadores oncológicos.

O laboratório foi estruturado com apoio técnico e científico do Instituto Butantan, que colabora com a formação de pesquisadores, o compartilhamento de protocolos experimentais e a transferência de conhecimento em metodologias avançadas de cultura celular, histologia e biologia molecular.

3.3.8. LABORATÓRIO IBICT NAS INSTALAÇÕES NA UNIMAR

A implantação do Laboratório IBICT–UNIMAR, ocorrida em setembro de 2025, consolida a Universidade de Marília como referência no interior paulista em inovação informacional e ciência aberta, promovendo a integração entre o ecossistema acadêmico, o setor produtivo e o governo. Essa iniciativa também contribui para a modernização dos processos institucionais de gestão de dados, ampliando a transparência, a reprodutibilidade científica e a disseminação do conhecimento.

A criação deste laboratório em parceria tem por objeto estabelecer cooperação técnica entre o IBICT e a UNIMAR, mediante ações conjuntas de

intercâmbio de experiências e informações, e o desenvolvimento de iniciativas de pesquisas, visando a capacitação, o aperfeiçoamento e a especialização técnica de recursos humanos, com foco no desenvolvimento instrucional, mediante a realização de atividades de aprimoramento, pesquisa e desenvolvimento em inteligência artificial.

Os projetos terão como objetivo desenvolver e consolidar soluções de IA e Ciência de Dados confiáveis e reprodutíveis para gestão, curadoria, interoperabilidade e descoberta de informação e dados, integrando o ecossistema IBICT e UNIMAR, com pilotos operacionais, capacitação avançada e transferência tecnológica, visando o desenvolvimento da soberania digital no âmbito informacional e tecnológico.

3.4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A PESQUISA OU INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL

As ações institucionais de estímulo e difusão da produção acadêmica na UNIMAR visam fortalecer a cultura científica, pedagógica e cultural da comunidade universitária, promovendo a visibilidade, o intercâmbio de saberes e a consolidação da excelência acadêmica.

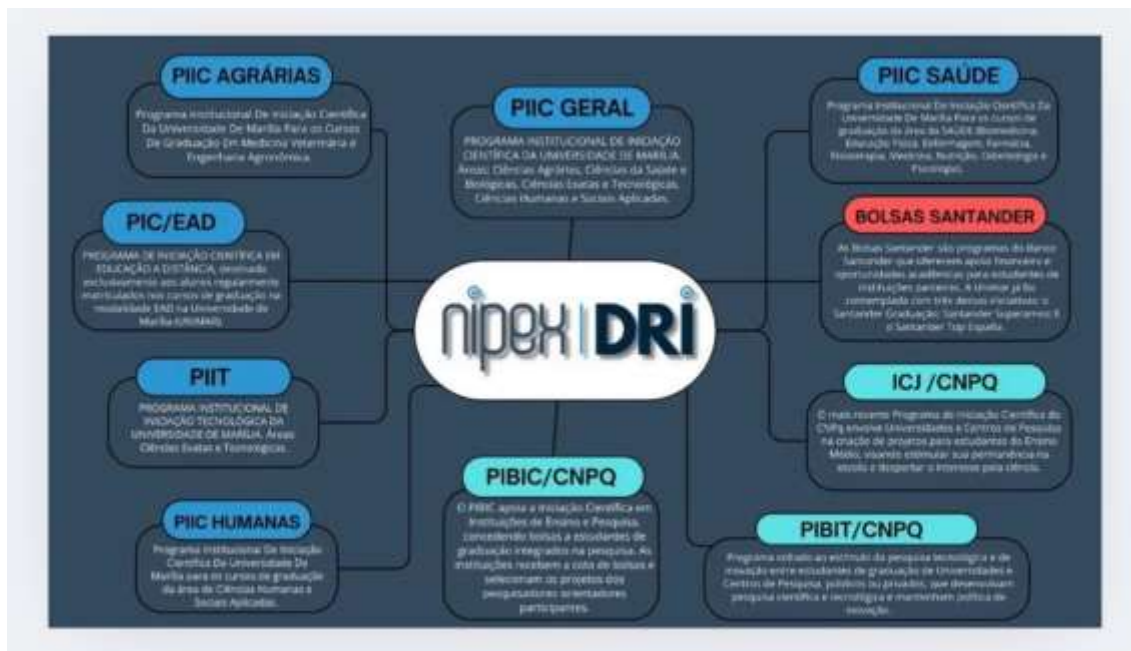
Essas ações viabilizam e apoiam a produção e publicação de trabalhos científicos, didático-pedagógicos, tecnológicos, artísticos e culturais, tanto em veículos institucionais quanto em periódicos e editoras. A política incentiva a participação de docentes, pesquisadores e discentes em eventos científicos, técnicos e culturais de relevância local, nacional e internacional, estimulando a circulação do conhecimento, a cooperação interinstitucional e o fortalecimento da presença da UNIMAR nos cenários acadêmicos e profissionais.

A universidade também prevê e mantém a organização, gestão e publicação de revistas acadêmico-científicas, de caráter multidisciplinar, que funcionam como instrumentos de difusão do conhecimento produzido internamente e de promoção do diálogo com a comunidade científica global.

Essas publicações observam rigor ético, critérios de qualidade editorial e políticas de acesso aberto, em consonância com as diretrizes da Ciência Aberta e da Política Nacional de Informação Científica.

3.4.1. PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Imagem 3 - Resumo dos Programas de Iniciação Científica na UNIMAR



3.4.2. EVENTOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Imagem 4 - Eventos de Pesquisa na UNIMAR



3.4.3. PROGRAMAS DE BOLSAS MANTIDOS COM RECURSOS PRÓPRIOS E AGÊNCIAS DE FOMENTO

A UNIMAR mantém uma sólida política de concessão de bolsas de estudo e apoio financeiro, estruturada em consonância com sua missão institucional de ampliar o acesso à educação de qualidade, estimular a produção científica e promover a inclusão social. Essa política combina recursos próprios da universidade com fomentos externos provenientes de agências públicas e privadas, assegurando oportunidades acadêmicas a estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisa.

1. Bolsas com Recursos Próprios: A UNIMAR destina parte significativa de seu orçamento institucional ao Programa de Bolsas Institucionais, que contempla auxílios nas modalidades mérito acadêmico, iniciação científica, extensão, monitoria, esportes e responsabilidade social.

Entre os principais programas, destacam-se:

- Programa de Incentivo à Formação Docente na Educação Básica, que concede 50% de desconto nas mensalidades dos cursos de Mestrado e Doutorado a professores da rede pública e privada;
- Programa de Incentivo à Formação em Engenharia, estimulando a adesão a cursos estratégicos para o desenvolvimento industrial e tecnológico regional;
- Bolsas de Monitoria e Iniciação Científica Interna, que incentivam a participação de graduandos em atividades de docência e pesquisa sob orientação de professores da instituição.

Essas iniciativas traduzem o compromisso da UNIMAR com a equidade educacional e o desenvolvimento de talentos, garantindo que o mérito, o engajamento e o potencial acadêmico sejam reconhecidos e apoiados de forma permanente.

2. Bolsas e Fomentos Externos: Paralelamente aos programas institucionais, a UNIMAR participa ativamente de editais de agências de fomento estaduais, nacionais e internacionais, assegurando a sustentabilidade e a ampliação da pesquisa e da pós-graduação.

Entre as principais parcerias, destacam-se:

FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, com bolsas de Iniciação Científica (IC), Mestrado e Doutorado, além de auxílios vinculados a Projetos Temáticos, Jovem Pesquisador e Auxílio Regular;

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, com bolsas do Programa de Suporte à Pós-graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP), Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE);

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, com bolsas de estudo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM), Programa Institucional de Bolsas de Pós-graduação (PIBPG), Bolsas Produtividade em Pesquisa (PQ), Bolsas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT).

Os programas de bolsas, tanto internos quanto externos, têm impacto direto na formação de recursos humanos qualificados, na produção de conhecimento científico e tecnológico e na redução das desigualdades sociais e educacionais.

Essas ações fortalecem a missão da UNIMAR de ser uma universidade inclusiva, inovadora e comprometida com o desenvolvimento humano e sustentável, permitindo que estudantes e pesquisadores transformem o apoio recebido em resultados concretos para a sociedade.

3.4.4. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS DA PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL

A UNIMAR consolida-se como um ambiente fértil de criação científica, tecnológica, artística e cultural, sustentada por políticas institucionais que estimulam a produção de conhecimento, a inovação e a expressão criativa em todas as áreas do saber. As ações aqui descritas materializam a missão institucional de integrar ensino, pesquisa, extensão e cultura de modo harmônico, dinâmico e transformador.

1. Incentivo à Publicação e à Produção Científica

A UNIMAR adota uma robusta política institucional de incentivo à publicação científica, promovendo a disseminação do conhecimento gerado por docentes, discentes e pesquisadores. A Instituição estimula a publicação de resultados de pesquisa em periódicos nacionais e internacionais, bem como em revistas institucionais. Apoia na revisão de artigos na língua inglesa e no pagamento das taxas de publicação em revistas internacionais.

Além disso, oferece apoio financeiro para revisão de artigos em língua inglesa e para custeio de taxas de publicação em periódicos internacionais.

Paralelo a tais apoios, o professor recebe valores que variam de acordo com o estrato de qualificação da revista (A1 = R\$ 1.000,00; A2 = R\$ 850,00; A3 = R\$ 700,00 e A4 = R\$ 500,00). No ano de 2025, foram pagos 142 artigos científicos, dos quais 19 foram publicados em revistas com qualis A1, num total de R\$ 109.550,00, conforme tabela abaixo:

Tabela XX – Total de artigos pagos em 2025 e respectivo Qualis

MÊS	QUALIS	TOTAL	VALOR
01/2025	A1 = 04 A2 = 09 A3 = 04 A4 = 09	26	R\$ 18.950,00
02/2025	A1 = A2 = 02 A3 = A4 = 01	03	R\$ 2.200,00
03/2025	A1 = 02 A2 = 06 A3 = 02 A4 = 06	16	R\$ 11.500,00
04/2025	A1 = A2 = 03 A3 = 01 A4 = 02	06	R\$ 4.250,00
05/2025	A1 = A2 = A3 = A4 =	-	-
06/2025	A1 = 01 A2 = 06 A3 = 01 A4 = 04	12	R\$ 8.800,00
07/2025	A1 = 01 A2 = 01 A3 = 01	03	R\$ 2.550,00

	A4 =		
08/2025	A1 = 06 A2 = 02 A3 = 01 A4 = 02	11	R\$ 9.400,00
09/2025	A1 = 01 A2 = 14 A3 = 01 A4 = 04	20	R\$ 15.600,00
10/2025	A1 = 03 A2 = 17 A3 = 02 A4 = 03	25	R\$ 20.350,00
11/2025	A1 = 01 A2 = 15 A3 = 01 A4 = 03	20	R\$ 15.950,00
12/2025	A1 = A2 = A3 = A4 =	-	-
TOTAL			R\$ 109.550,00

2.Eventos Científicos com apoio da FAPESP e outras agências de fomento

Entre as práticas de maior impacto destaca-se a realização do Simpósio Internacional em Ciências da Saúde, Wokshop Internacional Interdisciplinar em Saúde, com apoio da FAPESP, entre outros.

3. TecUNIMAR e Inovação

A criação e consolidação do TecUNIMAR representam uma das práticas mais inovadoras e estruturantes da universidade. O parque configura-se como um ecossistema de empreendedorismo e inovação, que integra empresas, *startups*, laboratórios e grupos de pesquisa em projetos de desenvolvimento tecnológico, agronegócio, saúde e sustentabilidade.

Por meio do TecUNIMAR, a universidade fortalece o vínculo entre academia, setor produtivo e poder público, estimulando a transferência de tecnologia, a incubação de ideias e a geração de soluções aplicadas às demandas sociais e regionais.

4.Implantação do Laboratório IBICT – MCTI

Outro marco das práticas exitosas é a implantação do Laboratório IBICT–MCTI na UNIMAR, resultado de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Essa cooperação posiciona a UNIMAR como referência nacional em ciência aberta, transformação digital e gestão da informação científica, oferecendo infraestrutura para repositórios digitais, interoperabilidade de dados e formação de competências em governança da informação. A parceria também garante acesso a tecnologias de ponta e capacitação técnica, fortalecendo a presença institucional no sistema nacional de inovação.

5.Arte, Cultura e Desenvolvimento Humano

O compromisso da UNIMAR com a formação integral e humanística se manifesta em inúmeras ações artísticas e culturais, que integram a vida acadêmica e promovem a sensibilidade, a expressão criativa e o bem-estar.

Entre as práticas mais expressivas estão o Sarau UNIMAR, realizado periodicamente no câmpus, e as apresentações musicais, teatrais e literárias que compõem as Semanas Acadêmicas dos Cursos, envolvendo estudantes, docentes e a comunidade local.

Essas iniciativas fortalecem a dimensão cultural da universidade, estimulam o diálogo interdisciplinar e valorizam a arte como linguagem de formação e transformação social.

Por fim, uma prova cabal do êxito da Política de Pesquisa da UNIMAR é o fato de ela, no ano de 2025, contar com 6 (seis) Bolsistas Produtividade do CNPq no seu corpo docente (Professores: Dra. Sandra Barbalho, Dra. Cláudia Rucco, Dra. Maria Angélica Miglino, Dra. Tânia Cristina Pithon Curi, Dr. Rui Curi e Dr. José Osvaldo de Sordi).

3.4.4.1. REVISTA CIÊNCIA EXPERIÊNCIA UNIMAR

A Revista Ciência Experiência UNIMAR é uma publicação anual e internacional. O conteúdo faz parte do projeto de divulgação científica

Experiência Ciência UNIMAR e é elaborado com base nas pesquisas desenvolvidas pelos Cursos de Pós-Graduação da UNIMAR em Administração (Mestrado Profissional), em Direito (Mestrado e Doutorado), em Medicina Veterinária (Mestrado Profissional) e em Saúde (Mestrado), além de reportagens livres sobre temáticas de grande interesse público.

Os textos da Revista são produzidos por jornalista especializada em divulgação científica, a partir de dissertações e teses concluídas recomendadas pelos quatro Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade. Os programas submetem os resumos das pesquisas, para avaliação cega do Comitê Editorial da Experiência Ciência. O comitê, formado por quatro professores, é responsável pela pontuação e ranqueamento dos temas, processo que, ao final, resultará na classificação dos temas para publicação. Baseados na classificação do comitê, a jornalista produz as reportagens e as submetem ao crivo técnico dos autores.

São considerados como critérios de avaliação, pelo Comitê Editorial: Proximidade (geográfica e sociocultural); Relevância (impacto da notícia sobre as pessoas); Aplicabilidade (orientação e satisfação da necessidade de conhecimentos das pessoas em seu dia a dia); Atualidade (sentido de novidade ou curiosidade); Progresso (desenvolvimento propiciado por descobertas científicas e tecnológicas).

3.4.4.2. PRÊMIO “MÁRCIO MESQUITA SERVA”

O Prêmio de Dissertações e Teses “Márcio Mesquita Serva”, é destinado a reconhecer os melhores trabalhos acadêmicos defendidos nos Cursos de Pós-Graduação da instituição ao longo do último ano, pelos seus egressos. Os trabalhos podem ser inscritos pelos próprios autores ou por seus orientadores.

O Prêmio foi lançado em 2024, celebrando as melhores dissertações e teses defendidas no período entre 2021 a 2023. A premiação reforça o compromisso da Instituição com a pesquisa científica. Reconhecer a excelência das dissertações e teses defendidas na UNIMAR é uma forma de incentivar a produção científica e o impacto social do conhecimento gerado em nossos programas de pós-graduação.

A avaliação dos trabalhos é realizada por comissão de docentes especializados, leva em conta critérios como originalidade, relevância científica e contribuição para o avanço da área.

O vencedor da Melhor Tese é contemplado com uma bolsa de pós-doutorado e a publicação do trabalho na Revista Experiência Ciência UNIMAR. Já o vencedor da Melhor Dissertação tem isenção na inscrição para o Doutorado, mentoria acadêmica especializada e também terá seu trabalho publicado na revista.

Para os ganhadores de Dissertações dos Mestrado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação (PPGIS) e Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente (PPGMV), Produção e Ambiente são contemplados com mentoria acadêmica especializada e a publicação de seus trabalhos.

3.5. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A EXTENSÃO

A UNIMAR estabelece a extensão universitária como expressão concreta de sua vocação pública e como dimensão acadêmica que assegura a articulação indissociável entre o ensino e a pesquisa. Mais do que atividade complementar, a extensão consolida-se como prática formativa, dialógica e transformadora, capaz de romper barreiras entre universidade e sociedade, impulsionando a produção de conhecimentos comprometidos com a justiça social, os direitos humanos e o desenvolvimento sustentável.

Por meio da extensão, a UNIMAR reafirma seu papel estratégico, por meio de diretrizes institucionais, na construção de soluções para os desafios contemporâneos, fortalecendo vínculos com comunidades, setores produtivos, organizações sociais e políticas públicas. Nesse processo, os estudantes não apenas aplicam saberes, mas os ressignificam, desenvolvendo competências éticas, técnicas e críticas em contextos reais e diversos.

3.5.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

A Política Institucional de Extensão consolida fundamentos, diretrizes e formas de operacionalização das ações extensionistas na universidade,

garantindo unidade conceitual, coerência metodológica e alinhamento aos marcos normativos nacionais. Ao fazê-lo, reafirma-se o compromisso da UNIMAR com uma formação acadêmica integrada, engajada e conectada com as transformações sociais que a educação superior deve promover.

A Política Institucional de Extensão da UNIMAR fundamenta-se em um conjunto de normativas legais e diretrizes acadêmicas que estruturam a atuação das instituições de ensino superior no Brasil. Em especial, apoia-se na Constituição Federal de 1988, que consagra a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio da educação universitária (art. 207), e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que reforça o papel da extensão no processo formativo e na relação transformadora com a sociedade.

Destaca-se como referência central a Política Nacional de Extensão Universitária, cujos eixos estruturantes – interação dialógica, impacto na formação do estudante, impacto na sociedade, interdisciplinaridade e indissociabilidade – orientam o planejamento e a execução das ações extensionistas. A UNIMAR adota essa política como matriz conceitual, adaptando-a às especificidades de sua identidade institucional.

No plano normativo recente, a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, institui as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, consolidando a exigência de curricularização da extensão com a inserção mínima de 10% da carga horária total dos cursos de graduação em atividades extensionistas, com efetiva participação dos estudantes.

A presente política também se alinha ao Plano Nacional de Educação (PNE 2014–2024), que estabelece como estratégia o fortalecimento da extensão como meio de ampliação do acesso ao conhecimento, e aos referenciais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Internamente, esta Política articula-se com presente PDI, o PPI, os projetos pedagógicos dos cursos e o Regulamento próprio da Extensão na UNIMAR, garantindo coesão conceitual e operacional.

A extensão universitária é concebida pela UNIMAR como um processo educativo, cultural, político e científico que promove a relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

Superando a lógica da ação assistencialista ou meramente extracurricular, a extensão estabelece uma via de mão dupla, em que saberes acadêmicos e saberes populares dialogam de forma horizontal e crítica, promovendo o desenvolvimento humano, a inovação social e a construção coletiva do conhecimento.

Na UNIMAR, a extensão é entendida como prática acadêmica indissociável do ensino e da pesquisa, com papel estratégico na formação integral do estudante e na reafirmação do compromisso institucional com a responsabilidade social. Ao aproximar a universidade dos territórios e das demandas reais da comunidade, a extensão amplia o alcance do conhecimento produzido, fortalece a cidadania ativa e contribui para a transformação de realidades.

A prática extensionista se expressa em ações sistematizadas e planejadas, de natureza interdisciplinar e impacto mensurável, organizadas em programas, projetos, cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços e produções artísticas e culturais. Essas ações devem estar integradas aos currículos dos cursos de graduação, conforme estabelecido pelas diretrizes nacionais, promovendo a formação ética, crítica, solidária e comprometida com o bem comum.

A Política Institucional de Extensão da UNIMAR está sustentada por princípios que asseguram coerência ética, política, pedagógica e metodológica às suas ações. Esses princípios orientam o planejamento, a execução, o acompanhamento e a avaliação das atividades extensionistas, garantindo que a extensão cumpra seu papel formativo e social:

A extensão é entendida como parte inseparável do processo formativo, integrando-se aos saberes construídos no ensino e aprofundados pela pesquisa, numa dinâmica de retroalimentação entre teoria e prática.

As ações de extensão devem promover relações horizontais, democráticas e transformadoras entre universidade e comunidade, valorizando o diálogo de saberes, a escuta ativa e o protagonismo dos sujeitos sociais envolvidos.

A extensão orienta-se por finalidades públicas, voltada à promoção da justiça social, da equidade, da cidadania e da dignidade humana, contribuindo

para o desenvolvimento sustentável em suas dimensões social, ambiental, econômica e cultural.

As práticas extensionistas devem romper com a fragmentação do conhecimento, promovendo abordagens integradas e interdisciplinares que articulem diferentes áreas e campos do saber, em sintonia com a complexidade dos problemas sociais.

A extensão é espaço privilegiado para o desenvolvimento de competências éticas, técnicas, críticas e comunicativas, contribuindo para a formação de profissionais sensíveis às realidades sociais e comprometidos com o bem comum.

Toda ação extensionista deve possuir fundamentação teórica, planejamento sistemático e vinculação aos objetivos institucionais da UNIMAR, refletindo a seriedade acadêmica e o compromisso da universidade com a excelência e a responsabilidade social.

A extensão universitária na UNIMAR está estruturada a partir de diretrizes institucionais que asseguram sua sistematização, legitimidade acadêmica e relevância social. Tais diretrizes orientam a concepção, o desenvolvimento, a curricularização e a avaliação das ações extensionistas, em conformidade com os marcos legais e com os propósitos formativos da universidade.

As ações de extensão devem ser estruturadas de forma articulada aos projetos pedagógicos dos cursos, obedecendo aos princípios da interdisciplinaridade, da articulação com a pesquisa e do compromisso social. Devem ser registradas em sistema institucional próprio, submetidas à análise técnico-pedagógica, e vinculadas a indicadores de impacto e transformação, tanto na formação discente quanto nas comunidades envolvidas.

A carga horária mínima de 10% da carga horária total dos cursos de graduação, conforme estabelece a Resolução CNE/CES nº 7/2018, deve ser obrigatoriamente composta por ações de extensão com caráter institucional e acompanhamento formalizado, garantindo que a inserção da extensão no currículo não seja meramente formal, mas efetivamente formativa.

Além disso, estas diretrizes também podem ser direcionadas aos Cursos de Pós-Graduação, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIMAR.

A UNIMAR prioriza ações de extensão que se organizem sob a forma de programas e projetos com continuidade, vínculos territoriais definidos e potencial de impacto. Cursos, oficinas, eventos e prestação de serviços também são reconhecidos como modalidades extensionistas, desde que fundamentados academicamente e alinhados aos princípios institucionais.

As atividades devem ser coordenadas por docentes e contar com a participação ativa de discentes regularmente matriculados, promovendo a formação por meio da vivência prática, da escuta da comunidade e da atuação em contextos reais. A Universidade também estimula parcerias interinstitucionais, convênios e articulações com organizações públicas, privadas e da sociedade civil, ampliando o alcance e a efetividade das ações.

A UNIMAR compreende a curricularização da extensão como processo pedagógico estruturante, que incorpora as ações extensionistas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7/2018. Tal incorporação objetiva consolidar a extensão como espaço formativo que dialoga com os conteúdos curriculares, com a realidade social e com a missão institucional da universidade.

A inserção da extensão nos currículos não se restringe à contabilização de carga horária, mas se configura como integração efetiva entre o saber acadêmico e os desafios vivenciados na sociedade. Nesse sentido, a extensão curricularizada deve articular teoria e prática, permitir a aplicação do conhecimento em contextos reais e promover a reflexão crítica do estudante sobre seu papel social.

Cada curso de graduação deve garantir, no mínimo, 10% de sua carga horária total destinados a atividades de extensão, de forma planejada, articulada às competências do perfil profissional e aos objetivos de formação. Essas atividades devem estar vinculadas a programas e projetos que apresentem identidade temática, territorial e metodológica, assegurando coerência e continuidade.

A curricularização da extensão deve ser desenvolvida pelos docentes nas disciplinas e organizadas em diálogo com o Núcleo Docente Estruturante e Coordenação de Curso, garantindo qualidade pedagógica, relevância social e compatibilidade com os princípios institucionais. Os estudantes devem estar envolvidos de forma ativa, participando da construção, execução e avaliação das

propostas, consolidando a aprendizagem significativa por meio da experiência e da responsabilidade coletiva.

A curricularização da extensão, na UNIMAR, não é apenas um requisito normativo, mas uma oportunidade estratégica de ampliar a presença da universidade na sociedade, fortalecer sua função social e formar profissionais mais sensíveis, éticos e comprometidos com o desenvolvimento humano.

A gestão das atividades de extensão na UNIMAR é realizada por meio de processos sistemáticos de planejamento, acompanhamento, avaliação e registro, sob responsabilidade das instâncias acadêmicas competentes, com apoio de sistemas internos de monitoramento.

A avaliação das ações de extensão considera tanto os critérios acadêmicos quanto os impactos sociais gerados nos territórios atendidos. Para isso, são utilizados instrumentos qualitativos e quantitativos que permitem identificar a coerência das propostas com os objetivos institucionais, sua articulação com o ensino e a pesquisa, a contribuição para a formação cidadã dos estudantes e os efeitos produzidos nas comunidades envolvidas.

Os indicadores de impacto incluem, entre outros, o número de beneficiários, a continuidade das ações, a replicabilidade das práticas, a interlocução com políticas públicas, a produção de saberes aplicados e os relatos de transformação social. Observa-se que essa avaliação é também fundamental para o aprimoramento contínuo das práticas extensionistas e sua compatibilização com os princípios da Política Nacional de Extensão Universitária.

A extensão universitária, na UNIMAR, é compreendida como dimensão essencial da formação superior, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a construção de uma consciência crítica e cidadã.

Ao integrar teoria e prática em contextos sociais reais, a extensão amplia a compreensão do papel do conhecimento na transformação da realidade, estimula o compromisso ético com as comunidades e fortalece a capacidade de diálogo com a diversidade.

3.5.2. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A curricularização da extensão é regulamentada e seu Regulamento estabelece as diretrizes e normas para a curricularização da extensão na UNIMAR, em conformidade com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que dispõe sobre a extensão na Educação Superior Brasileira.

Conforme já mencionado, a extensão universitária na UNIMAR constitui um elo indissociável entre ensino e pesquisa, promovendo a formação integral dos estudantes e gerando impactos positivos na sociedade. Suas ações devem atender de forma estratégica e inovadora às demandas locais, regionais e nacionais, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural.

A curricularização da extensão refere-se à incorporação das atividades extensionistas nos componentes curriculares dos cursos de graduação, garantindo que, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos sejam destinados a essas atividades.

As atividades de extensão devem ser desenvolvidas em interação com a sociedade, promovendo o desenvolvimento social, econômico e cultural, e fortalecendo o compromisso da UNIMAR com a responsabilidade social.

São objetivos da extensão universitária na UNIMAR:

- I – Promover a interação dialógica entre a universidade e a sociedade;
- II – Estimular a formação cidadã e a responsabilidade social dos discentes;
- III – Integrar o conhecimento acadêmico às realidades e necessidades sociais;
- IV – Contribuir para o desenvolvimento sustentável e para a redução das desigualdades sociais;
- V – Incentivar a inovação, a transferência de conhecimento e a valorização das culturas locais e regionais;
- VI – Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

As atividades de extensão na UNIMAR podem ser desenvolvidas nas seguintes modalidades:

I – Programas: conjunto articulado de projetos com caráter institucional e impacto duradouro na sociedade;

II – Projetos: conjunto de ações sistemáticas com objetivos específicos e prazo determinado;

III – Cursos e oficinas: atividades de formação voltadas para a comunidade externa, com carga horária e metodologia definidas;

IV – Prestação de serviços: atividades técnico-científicas realizadas pela universidade em benefício da sociedade;

V – Eventos: atividades de curta duração como seminários, congressos, palestras e fóruns abertos à comunidade;

VI – Produção e publicação de materiais didáticos, científicos e culturais voltados à difusão do conhecimento na sociedade.

Estas atividades de extensão serão desenvolvidas no decorrer do semestre nas disciplinas definidas, em colegiado, pelos cursos de graduação, sempre compondo a carga horária mínima de 10% (dez por cento) da matriz curricular.

A curricularização da extensão é implementada nos cursos de graduação da UNIMAR de forma integrada aos componentes curriculares, podendo ocorrer de maneira transversal, interdisciplinar ou por meio de disciplinas específicas.

A carga horária mínima de 10% (dez por cento), no mínimo, de atividades extensionistas é incorporada aos currículos dos cursos de graduação, respeitando a identidade de cada curso e sua organização pedagógica.

As atividades de extensão são registradas no Plano Pedagógico do Curso (PPC) e no Plano de Ensino das disciplinas curricularizadas, garantindo a vinculação direta entre a extensão e os conteúdos acadêmicos ministrados.

Os docentes responsáveis pelas disciplinas que incluem as atividades de extensão elaboram os planos de ensino com os seguintes aspectos:

I – Objetivos da ação extensionista dentro da disciplina;

II – Metodologia de implementação das atividades extensionistas;

III – Forma de interação com a comunidade externa;

IV – Critérios de avaliação específicos para as atividades extensionistas;

V – Estratégias para a sistematização e disseminação dos conhecimentos produzidos.

As atividades extensionistas são desenvolvidas preferencialmente em parceria com instituições públicas, privadas, organizações da sociedade civil e setores produtivos, visando ampliar o impacto social da universidade.

A avaliação das atividades de extensão segue os seguintes critérios:

- I – Vinculação ao ensino e à pesquisa;
- II – Impacto social e relevância para a comunidade;
- III – Participação efetiva dos discentes no desenvolvimento das ações;
- IV – Registro e sistematização das experiências vivenciadas;
- V – Produção acadêmica e divulgação dos resultados.

Os coordenadores de curso preenchem, semestralmente, um Formulário sobre a curricularização da extensão, utilizando uma tabela padronizada, que consta:

- I – Nome do curso e disciplinas que incluem atividades extensionistas;
- II – Nome do docente responsável pela disciplina;
- III – Descrição da atividade extensionista realizada;
- IV – Carga horária dedicada à extensão dentro da disciplina (total ou parcial);
- V – Público-alvo e impacto social da atividade;
- VI – Instituições parceiras envolvidas (se houver);
- VII – Resultados alcançados e indicadores de avaliação;
- VIII – Propostas de melhoria para o próximo período letivo.

Ao final de cada semestre, de acordo com calendário definido pela Pró-reitoria de graduação, os coordenadores protocolam o Formulário no Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão.

A certificação das atividades extensionistas é realizada pelo Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão e consta no histórico acadêmico dos estudantes, garantindo o cumprimento da carga horária exigida.

A implementação da curricularização da extensão na UNIMAR é acompanhada por um comitê institucional, responsável por orientar, monitorar e avaliar continuamente as ações extensionistas.

3.5.3. PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADOS

Um marco na Curricularização da extensão na UNIMAR foi o lançamento da obra “Extensão Universitária e sua Curricularização” da professora Fernanda Mesquita Serva (atual Pró-reitora de Graduação da UNIMAR). A obra representa um marco conceitual e prático na consolidação das políticas de extensão universitária da UNIMAR e um importante referencial para o ensino superior brasileiro e está na segunda edição.

Inspirado na extensão universitária da UNIMAR, a obra traz uma perspectiva crítica e inovadora, aborda o processo de integração da extensão ao currículo, conforme as Diretrizes Nacionais para a Extensão na Educação Superior (Resolução CNE/CES nº 7/2018), evidenciando como essa transformação fortalece o compromisso social da universidade e redefine o papel do estudante como agente ativo de mudança.

A autora analisa o percurso histórico da extensão no Brasil, os fundamentos pedagógicos da aprendizagem significativa e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, apresentando um modelo aplicado à realidade institucional da UNIMAR. O texto propõe estratégias metodológicas, instrumentos de gestão e indicadores de impacto, que inspiraram a construção de práticas inovadoras nos cursos de graduação e pós-graduação da universidade.

Entre as principais contribuições da obra, destacam-se:

- a consolidação de uma metodologia institucional para a curricularização da extensão, baseada em projetos integradores e atividades de impacto social;
- a definição de eixos temáticos de extensão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIMAR;
- a criação de instrumentos avaliativos que valorizam o protagonismo discente, a interdisciplinaridade e a transformação social como dimensões de aprendizagem;

- e a articulação entre extensão e inovação social, fortalecendo o conceito de universidade empreendedora, cidadã e sustentável.

A obra também dialoga com as políticas públicas de educação superior, apresentando a UNIMAR como caso exemplar de implementação efetiva e integrada da curricularização da extensão. Os resultados obtidos pela instituição, desde a adoção do modelo proposto, demonstram o fortalecimento da cultura extensionista, a ampliação da inserção social dos cursos e a formação de estudantes mais conscientes, éticos e comprometidos com a realidade de seu entorno.

Nesse sentido, *A Curricularização da Extensão* não se limita a uma reflexão teórica, mas se consolida como instrumento de gestão acadêmica, inovação pedagógica e transformação social, reafirmando a identidade da UNIMAR como universidade comprometida com o desenvolvimento humano integral e com a formação de cidadãos globalmente responsáveis.

A publicação integra o acervo de boas práticas institucionais e é referência para a implementação das metas da Política de Extensão da UNIMAR (2026-2030), orientando docentes, coordenadores e gestores no processo de articulação entre teoria, prática e compromisso social.

Assim, a obra de Fernanda Mesquita Serva traduz, em sua essência, o propósito que move a universidade há sete décadas: fazer da educação um ato de amor, inovação e transformação — valores que também inspiram a marca social UNIAMOR e o projeto universitário da UNIMAR para o futuro

3.5.4. OS PROJETOS DE EXTENSÃO E A EFETIVA MELHORIA DAS CONDIÇÕES SOCIAIS DA COMUNIDADE EXTERNA

A UNIMAR compreende a extensão universitária como dimensão essencial de sua missão institucional e como ponte concreta entre o conhecimento acadêmico e as demandas da sociedade. A extensão é concebida como prática transformadora, que integra ensino, pesquisa e compromisso social, resultando em impactos mensuráveis sobre as condições de vida da comunidade externa e contribuindo para o desenvolvimento sustentável local e regional.

A UNIMAR mantém uma ampla rede de projetos e programas de extensão em diversas áreas — saúde, educação, meio ambiente, inovação tecnológica, cidadania e empreendedorismo — articulados às políticas públicas e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Entre as ações de maior relevância, destacam-se:

1. Projeto Amor de Criança, que oferece atendimento especializado a crianças e adolescentes com paralisia cerebral e doenças raras, promovendo inclusão social, apoio psicológico e orientação às famílias.

2. CENID – Centro Interdisciplinar em Diabetes, que integra ensino, pesquisa e assistência multiprofissional gratuita a pacientes da comunidade com diabetes. O Centro realiza atendimento interdisciplinar nas áreas de Medicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Educação Física e Psicologia para crianças, adolescente e jovens com Diabetes Mellitus tipo 1. O projeto desenvolve atividades de pesquisa em parceria com o Programa de Mestrado Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais em Reabilitação da Universidade de Marília. Além disto, o CENID oferece cursos de capacitação para discentes e profissionais de Saúde.

3. INSOL – Incubadora Solidária, que capacita empreendedores locais e agentes sociais para geração de renda e desenvolvimento sustentável, o qual está melhor descrito no item 2.4.4.4 ([clique aqui](#))¹⁶.

4. Cátedra Luiz Gama, voltada à formação cidadã de jovens do ensino médio e à promoção dos direitos humanos e da democracia.

5. Meliponário UNIMAR, voltado à preservação ambiental e educação ecológica, o qual está melhor descrito no item 2.4.4.2 ([clique aqui](#))¹⁷.

¹⁶ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

¹⁷ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

6. FarmLab e TecUNIMAR, que conectam empresas, *startups* e produtores rurais na geração de soluções tecnológicas para o agronegócio e a economia verde.

7. UNIMAR ABERTA, tem como principal objetivo fornecer uma grande “feira de profissões” para aqueles alunos que estão vivenciando uma das fases mais importantes de suas vidas, que é a escolha profissional.

8. UNIMAR NO ENSINO MÉDIO que objetiva a apresentação do mercado de trabalho e os diferenciais entre cursos e profissões para alunos regularmente matriculados no ensino médio de escolas públicas e privadas de Marília e região. Cada escola agenda o dia da sua Feira com a UNIMAR. Ao todo são 3 horas de Feira na escola, toda logística de montagem é responsabilidade da UNIMAR e a escola cede o espaço comum para realização do evento.

9. UNIMAR E OS PEQUENINOS oferece a integração das crianças com a comunidade acadêmica por meio de projetos nas diversas áreas do conhecimento, em especial por meio de atividades lúdicas. A aproximação das crianças com a comunidade acadêmica se dá em dois sentidos: com a vinda das crianças para a Universidade e a atuação da Universidade nos espaços onde se encontram as crianças. Nesse contexto, são realizadas visitas ao câmpus universitário, projetos socioambientais (como o plantio de árvores) e atividades lúdicas (como teatro, teatro de fantoches, etc). Os cursos envolvidos no programa, em especial, são os cursos de agronomia, direito, psicologia, medicina veterinária e engenharia.

10. CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM é um curso de extensão voltado para os alunos do ensino médio público, ministrado de forma gratuita, com temas abordados nas seguintes disciplinas: português, matemática, ciências humanas, física, química e biologia. O curso é ministrado por professores da UNIMAR.

11. SEMANAS ACADÊMICAS se caracterizam como um espaço de integração, interlocução e interdisciplinaridade pensadas e preparadas para reunir alunos, professores e profissionais da área em torno de atividades científicas, artísticas

e culturais visando o debate sobre temas atuais de importância para o âmbito acadêmico e o mercado de trabalho, com desenvolvimento de ações que favoreçam a troca de experiência. Os eventos socializam informações e preocupações, permitindo a apresentação e o recebimento de sugestões, criando novas oportunidades de aperfeiçoamento profissional e cultural para gerar e socializar conhecimentos. Um dos principais focos das semanas é despertar no acadêmico o prazer da pesquisa, da extensão e a formação de senso crítico sobre os assuntos da atualidade, temas que serão imprescindíveis para a sua futura profissão.

12. PROJETO GENTILEZA, atualmente, em cada cidade, a cada momento, vemos uma crescente falta de amor na população. Amor, não na forma mais simples da palavra, mas o amor que gera sentimentos e atitudes de compaixão, respeito ao próximo, paciência, tolerância, solidariedade e gentileza.

Vemos hoje um mundo em guerra, onde a violência e o descontrole estão tomando proporções alarmantes. Vemos hoje brigas por motivos banais, discussões sem o menor sentido, tudo pela falta de um elemento, que é a base de todas as coisas, a educação.

A educação é a grande arma de um povo, de uma nação. Sem ela, os homens não têm força de pensamento crítico, de atitudes lúcidas e de um comportamento exemplar. A educação é baseada em valores morais e éticos, não só para a vida profissional, mas principalmente para a vida compartilhada, a convivência em sociedade.

Nesse cenário, ganham força as palavras do Profeta Gentileza, segundo o qual “gentileza gera gentileza”, sendo este o foco do presente projeto, que incentiva a prática de atos de gentileza e, com isso, criar um círculo virtuoso que se autoalimente. O Projeto Gentileza tem como objetivo o desenvolvimento de campanhas publicitárias que incentivem atos de gentileza no público interno da Universidade (alunos, professores e colaboradores).

13. PROJETO JAPAN FEST é uma das maiores manifestações culturais nipo-brasileiras e a UNIMAR, desde o início, participa do evento com seus mais diversos cursos de graduação e pós-graduação, levando um pouco do câmpus universitário para aquele espaço.

14. PROJETO TRANSFORMANDO CRIME EM CIDADANIA: Por este projeto, bebidas alcoólicas apreendidas pela Receita Federal são transformadas em saneantes e álcool gel, garantindo uma destinação ambientalmente sustentável para tais produtos. Uma melhor descrição deste projeto se encontra no item 2.4.4.5 ([clique aqui](#))¹⁸.

15. PROJETO PRAÇA DA CIDADANIA: A cidade de Marília, semelhante às demais cidades do Estado, possui bairros periféricos, os quais não dispõem de áreas de lazer, sendo os moradores dessas regiões carentes de alternativas de ocupações sadias e inclusão social para os jovens, o que favorece a ociosidade ou o envolvimento com drogas.

Neste contexto, a UNIMAR vem desenvolvendo projetos de inclusão social e orientações à comunidade, nos quais sanamos suas dúvidas ao mesmo tempo em que lhes oferecemos uma tarde divertida.

O projeto “Praça da cidadania” oferece gratuitamente serviços de estímulo a uma vida mais saudável, bem-estar e lazer. O projeto é aberto à comunidade e realizado em parceria com a Empresa Coca-Cola e com a Prefeitura de Marília. Ao longo do dia são oferecidos mais de 30 serviços à comunidade, como orientação à saúde do homem e da mulher, orientação e conciliação jurídica, práticas esportivas, avaliações físicas, massagem, cabelo, entre outros. Para as crianças serão desenvolvidas atividades esportivas, oficinas de desenho, pintura e brinquedos infláveis.

As ações são desenvolvidas por voluntários da UNIMAR e da prefeitura de Marília que unem esforços em prol do Bem-estar da comunidade, promovendo a integração entre Universidade e a sociedade, contribuindo para a distribuição do conhecimento produzido e acumulado por seus docentes e discentes e facilitando o intercâmbio de experiências.

16. TROTE SOLIDÁRIO: UMA NOVA FORMA DE RECEBER CALOUROS: O Projeto do “Trote solidário” da UNIMAR é desenvolvido a partir de práticas extensionistas e tem como objetivo recepcionar os “calouros” de maneira humana, com ética, responsabilidade social e respeito.

¹⁸ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Esta ação é realizada geralmente em março e conta com cerca de 800 alunos entre “calouros” e “veteranos”. A sua principal característica é, sem dúvida, participação dos alunos de forma totalmente voluntária, ou seja, ninguém é obrigado a participar. Os “veteranos” e “calouros”, juntos, realizam trabalho e praticam atividades de caráter social nas Entidades Benéficas de Marília. A integração dos jovens com os pacientes e colaboradores das Entidades despertaram a criatividade e o trabalho em equipe.

Em resumo, o “trote solidário” da UNIMAR acontece da seguinte forma: Inicialmente, todas as Entidades Benéficas cadastradas na cidade de Marília pela Secretaria de Assistência Social do Município recebem um questionário que, em síntese, tem como objetivo entender as principais necessidades destas Entidades.

As Entidades que já receberam esta atividade foram: Casa do Caminho, Asilo Mansão Ismael, Centro Comunitário São Judas Tadeu, Lar São Vicente de Paula, Hospital Beneficente UNIMAR e Esquadrão da Vida.

Solidariedade, afeto e muita disposição. Essas são as principais características da Ação. Os alunos e professores desenvolvem inúmeras atividades, além de contribuir com as necessidades através de doação de alimentos e materiais de higiene.

A grande lição que resta é que é possível realizar uma atividade de integração entre calouros, veteranos e professores de forma harmoniosa, garantindo que dessas atividades outras pessoas sejam beneficiadas e, o que é mais importante, respeitando a dignidade humana de todos.

Esta atividade deve servir de fonte de inspiração para aqueles que continuam a usar os trotes universitários como forma de justificar atos de violência gratuita e que, na verdade, são condutas criminosas e nessa qualidade deveriam resultar na responsabilização de seus autores.

17. CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PREENCHIMENTO DE CURRÍCULO:

OFICINA LATTES: A UNIMAR realizou, antes da quarentena, o processo de capacitação de docentes e coordenadores dos cursos de graduação e pós-graduação acerca da inserção das matrizes curriculares com a extensão acadêmica.

18. ESTAÇÃO DE MONITORAMENTO DE METEOROS: Em março de 2019, foi inaugurada a Estação de Monitoramento de Meteoros, sediada no Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão da UNIMAR. Por meio de uma produtiva parceria da UNIMAR com a *Brazilian Meteor Observation Network* – BRAMON e o *Blue Marble Space Institute of Science* no Centro Ames de Pesquisas da NASA, a estação de monitoramento da UNIMAR já capturou diversas imagens, 806 meteoros registrados somente em 2019, constituindo uma importante fonte de pesquisa para os institutos que compõem o projeto.

Segundo Renato Cássio Poltronieri, da presidência da Bramon, “a importância de uma estação de monitoramento de meteoros, consiste na possibilidade de registros de meteoros, seja por vídeos, ou mesmo fotografias, que podem permitir que esses meteoros sejam analisados em *software* dedicado, gerando parâmetros que, dentro de determinada margem de erros aceitáveis, como de sua velocidade, magnitudes, distâncias angulares, entre outros dados, que serão utilizados em contagens estatísticas, podendo gerar mais dados, para pesquisas diversas.”

O Prof. Dr. Ivan Paulino Lima, pesquisador da Blue Marble Space Institute of Science salienta a importância do projeto que está sendo desenvolvido: “A Rede Brasileira de Monitoramento de Meteoros (<http://www.bramonmeteor.org/>) é uma instituição científica e tecnológica que tem por finalidade a missão de desenvolver, promover e difundir a ciência e a tecnologia, em especial, o estudo de meteoros: suas origens, natureza e caracterização de suas órbitas. Utilizando equipamentos e *softwares* adequados para a detecção de meteoros e contando com o auxílio do público em geral, além de centros de pesquisa e cientistas da área, estamos participando de um ambicioso projeto capaz de viabilizar descobertas científicas.”

A estação UNIMAR é uma das 185 estações da Bramon, distribuídas em 21 estados do território nacional e, em 2025, recebeu a visita de astronautas dentro do 36º Encontro Internacional de Astronautas (*Planetary Congress da ASE*).

19. CEJUSC ITINERANTE: MARÍLIA CIDADÃ: O Projeto “Cejusc Itinerante: Marília cidadã” oferece atendimentos gratuitos à população mariliense, envolvendo todos os cursos da UNIMAR. O evento é realizado em parceria com

o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Ministério Público e Prefeitura Municipal, ao todo cerca de 8 mil atendimentos são oferecidos.

20. IMPLANTANDO A CULTURA DE PACIFICAÇÃO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR: O Projeto de extensão “Implantando a Cultura da Pacificação: Uma abordagem Interdisciplinar” é desenvolvido pela UNIMAR em parceria com o Centro Judiciário de Soluções de Conflitos e Cidadania (Cejusc) nas escolas de Marília.

O projeto foi criado em 2017 com o objetivo de ensinar as crianças e adolescentes a resolverem os problemas de forma não violenta e a respeitar o outro. No Projeto vários cursos de graduação participam, possibilitando uma abordagem interdisciplinar sobre o tema.

21. SABORES DO MUNDO UNIMAR: Projeto de internacionalização dos cursos de Gastronomia e Nutrição que visa integrar imigrantes presentes na cidade de Marília. O projeto consiste em um programa de televisão que em cada edição busca levar à UNIMAR um estrangeiro para que possa compartilhar sua cultura por meio do preparo de um prato típico.

22. NIIES – NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: Núcleo que visa criar e fortalecer uma rede de cooperação para ações de internacionalização entre UNIMAR, UNESP, FAMEMA e FAJOPA, por meio da realização de eventos, congressos, projetos, etc.

23. EUF – EMBAIXADORES UNIVERSITÁRIOS DA FRANCOFONIA: Projeto de divulgação e fortalecimento da francofonia e língua francesa a nível local, incentivando acadêmicos e comunidade interna da UNIMAR a estudarem a língua francesa, bem como conhecer a cultura dos diversos países que compõem o espaço francófono internacional.

24. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA ESCOLA CONSCIENTE: Visando o ensino igualitário e de qualidade, a UNIMAR, em parceria com o Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial e Conselho Municipal de Educação de Marília, desenvolverá ações

extensionistas que visam práticas educacionais previstas na Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.

25. PROGRAMA GESTÃO & MERCADO: O Programa Gestão & Mercado tem a finalidade de estreitar relações entre os alunos e o mercado de trabalho, por meio de entrevistas com empresários locais e regionais.

26. WebRÁDIO UNIMAR EAD: O Programa consiste em uma transmissão ao vivo, semanalmente, de um diálogo entre docente, discente e convidado, com abordagem de temas da atualidade. É um Programa interdisciplinar.

27. Podcasts UNIMAR se consolidaram como uma plataforma inovadora de comunicação acadêmica e social, aproximando o conhecimento produzido na universidade da comunidade externa. Os episódios abordam temas de ciência, saúde, inovação, bem-estar, empreendedorismo, cidadania e cultura, com a participação de professores, pesquisadores, estudantes e convidados externos. O formato acessível e dinâmico permite difundir informações de qualidade, estimular o pensamento crítico e promover a inclusão digital e científica da população. Ao integrar os podcasts à política de extensão, a UNIMAR reafirma sua vocação para a inovação educacional e o compromisso com a popularização da ciência, democratizando o acesso ao conhecimento e fortalecendo os laços entre universidade e sociedade.

28. Projeto UNIMAR Ativa 60+ : Projeto UNIMAR Ativa 60+ – Envelhecer com saúde, conhecimento e propósito

O Projeto UNIMAR Ativa 60+ é uma iniciativa da UNIMAR voltada à promoção da qualidade de vida, do envelhecimento ativo e da integração social de pessoas com 60 anos ou mais. Alinhado às políticas institucionais de responsabilidade social e bem-estar, o projeto reafirma o compromisso da UNIMAR com a educação ao longo da vida, o respeito à pessoa idosa e a valorização da experiência e do protagonismo das gerações maduras.

Idealizado como um programa de extensão universitária, o UNIMAR Ativa 60+ promove atividades educacionais, culturais, físicas e de socialização, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão em um ecossistema de convivência

intergeracional. As ações são coordenadas pela Pró-Reitoria de Graduação e Ação Comunitária, com o apoio dos cursos das áreas da Saúde, Educação, Humanidades e Tecnologia, além de parcerias com órgãos públicos, entidades comunitárias e profissionais voluntários.

Entre as atividades ofertadas, destacam-se aulas de informática e cidadania digital, oficinas de memória e raciocínio, grupos de leitura e expressão artística, palestras sobre saúde e bem-estar, atividades físicas e de reabilitação motora, ações de prevenção de doenças crônicas, atendimento psicossocial e nutricional, além de encontros culturais e temáticos que incentivam a autoestima e o convívio social.

O projeto também se propõe a ser um espaço de aprendizado mútuo, no qual estudantes da UNIMAR, sob supervisão docente, aplicam seus conhecimentos técnicos e científicos em favor da comunidade, desenvolvendo competências socioemocionais e sensibilidade social. Essa vivência prática fortalece a formação cidadã e humanizada dos discentes, enquanto promove o bem-estar e a inclusão da população idosa.

“O UNIMAR Ativa 60+ é um projeto de amor e de compromisso social. Ele representa a essência da nossa universidade: conectar gerações, valorizar a vida e transformar conhecimento em cuidado e solidariedade”, afirma a Pró-Reitora de Graduação, Prof^a Dra. Fernanda Mesquita Serva.

O projeto contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3, 4 e 10), que tratam de saúde e bem-estar, educação de qualidade e redução das desigualdades. Por meio do UNIMAR Ativa 60+, a UNIMAR reafirma seu papel como instituição humanizadora e transformadora, comprometida com a construção de uma sociedade mais inclusiva, participativa e saudável para todas as idades.

29. Hospital do Ursinho: Os acadêmicos do curso de Medicina da UNIMAR que integram a Federação Internacional de Associação de Estudantes de Medicina do Brasil (IFMSA-Brasil) idealizaram uma edição local do projeto “Hospital do Ursinho”, que tem como objetivo aproximar as crianças dos profissionais de saúde, diminuindo o medo que muitas vezes sentem ao visitar um consultório médico.

O projeto tem várias estações, como a sala de vacinas, curativos, exames, centro cirúrgico e farmácia. Cada uma delas é pensada para ajudar os alunos do primeiro e segundo anos do ensino fundamental a perderem o medo de ter contato com o médico e para fortalecer a relação médico-paciente. Durante a participação, o aluno recebeu um ursinho com certidão de nascimento e carteira de vacinação. Nas estações, ele foi convidado a cuidar do seu amiguinho como em um consultório, realizando procedimentos como Raio-x, entrevistas médicas, cirurgias e aplicando injeções com medicamentos.

A primeira edição foi realizada em 2024 na Escola Municipal de Ensino Fundamental (Emef) Professor Nelson Gabaldi, com os alunos do 1º ano do ensino fundamental. Além dos benefícios às crianças, o projeto “Hospital do Ursinho” proporciona aos futuros profissionais de saúde uma valiosa oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e empatia.

Esses e outros projetos têm se traduzido em resultados concretos, como o aumento do acesso a serviços de saúde e assistência, fortalecimento de empreendimentos locais, incentivo à economia solidária e melhoria das condições educacionais e ambientais da comunidade.

A efetividade social das ações de extensão é continuamente monitorada por indicadores de desempenho, relatórios de impacto e avaliações qualitativas realizadas junto aos beneficiários e parceiros institucionais. Essa gestão orientada por evidências assegura que cada projeto cumpra sua função educativa, transformadora e emancipatória.

Ao promover a extensão como eixo estruturante da formação universitária, a UNIMAR reafirma sua vocação comunitária e seu compromisso com o desenvolvimento humano integral, consolidando-se como uma universidade de relevância social, cuja inovação se expressa no cuidado com as pessoas e na promoção de uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.

3.5.5. PROMOÇÃO DE PRÁTICAS RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UNIMAR

No ano de 2026, a UNIMAR completa 70 anos de história, reafirmando sua condição de instituição de ensino superior comprometida com a formação

integral do ser humano e com o desenvolvimento sustentável da sociedade. Desde sua fundação, a UNIMAR pauta suas ações em cinco pilares indissociáveis — ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação — que se traduzem em práticas pedagógicas, científicas e administrativas orientadas pelo bem comum e pela transformação das realidades locais e regionais.

A responsabilidade social, neste contexto, é reconhecida como um princípio estruturante e transversal da vida universitária, perpassando desde o planejamento estratégico até a execução das atividades acadêmicas. Ela se expressa na ética institucional, na qualidade do atendimento à comunidade e na promoção de valores como solidariedade, equidade, sustentabilidade e respeito à diversidade. Esses princípios sustentam uma trajetória marcada pela busca contínua da excelência e pela atuação solidária junto à comunidade de Marília e de toda a região centro-oeste paulista

Nos últimos anos, essa vocação foi consolidada e ganhou nova identidade com o lançamento da marca social UNIAMOR, que simboliza o compromisso institucional com o cuidado integral da vida, em suas múltiplas dimensões: humana, animal e ambiental. O UNIAMOR representa a síntese da missão da UNIMAR: educar para transformar, cuidar para inspirar e inovar para servir à sociedade.

A marca social UNIAMOR: o UNIAMOR é uma iniciativa estratégica que unifica e fortalece todas as ações sociais, de extensão e voluntariado desenvolvidas pela universidade, seus cursos, clínicas, núcleos e departamentos. Por meio dessa identidade, a UNIMAR amplia o alcance, a visibilidade e a efetividade de suas práticas extensionistas, criando um ecossistema solidário que mobiliza professores, estudantes, técnicos e parceiros externos em torno de causas humanitárias e ambientais.

A marca institucional UNIAMOR traduz o espírito de uma universidade que acolhe, cuida e compartilha conhecimento com empatia e propósito, atuando como agente de transformação social. As ações desenvolvidas sob essa bandeira abrangem saúde, bem-estar, educação, sustentabilidade, inclusão, cultura e cidadania, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e com as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária.

Entre as iniciativas realizadas no âmbito do UNIAMOR, destacam-se:

- Campanhas permanentes de arrecadação e doação de alimentos, roupas, livros e brinquedos, em parceria com entidades assistenciais da cidade;
- Ações de cuidado e promoção da saúde, articuladas com o Hospital Beneficente UNIMAR, clínicas-escola e cursos da área da saúde, que oferecem milhares de atendimentos gratuitos à população;
- Programas de educação ambiental e bem-estar animal, vinculados ao Meliponário UNIMAR e às clínicas veterinárias, que promovem conscientização e práticas sustentáveis;
- Projetos culturais e educativos, desenvolvidos por cursos de licenciatura, comunicação e artes, voltados à valorização da cultura local e ao estímulo à leitura, à música e às expressões artísticas;
- Atividades de empreendedorismo e capacitação profissional, realizadas em parceria com o TecUNIMAR e a Incubadora Solidária (INSOL), que fortalecem o desenvolvimento econômico e social da comunidade;
- Produção e difusão de conhecimento por meio dos Podcasts UNIMAR, que democratizam o acesso à informação científica e promovem o diálogo entre universidade e sociedade.
- As atividades desenvolvidas pelo CENID e pelo Projeto Amor de Criança.

Quanto a estes dois últimos projetos de extensão, necessário destacar que, em 2025, no âmbito do Projeto Amor de Criança, foi aprovada a proposta do “Centro Interdisciplinar em Doenças Raras: Integração entre saúde, direito e tecnologia”, na CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 12/2025 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2026, do CNPq, com a concessão de duas bolsas de doutorado e quatro de mestrado, no valor global de R\$ 544.588,80 – divididos em duas fases (Processo: 445487/2025-9).

Já no CENID, também em 2025, foi aprovado o Projeto “Centro Interdisciplinar em Diabetes: Integração entre saúde, direito e tecnologia”, na CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 50/2024 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2025, do CNPq, com a concessão de duas bolsas de doutorado e 3 bolsas de mestrado, num total global de R\$ 494.188,80 (Processo: 422616/2025-7).

Essas práticas, articuladas em rede, consolidam o UNIAMOR como um movimento de extensão permanente, que vai além da prestação de serviços e se torna um projeto institucional de transformação social contínua, pautado na empatia, na inovação e na responsabilidade coletiva.

Os resultados obtidos com o UNIAMOR e com as demais ações de extensão da UNIMAR são expressivos. A universidade realiza anualmente milhares de atendimentos gratuitos, campanhas socioeducativas, ações de voluntariado e eventos comunitários que beneficiam diretamente a população de Marília e de mais de vinte municípios do entorno. Além dos impactos quantitativos, há evidências qualitativas de melhoria das condições de vida, fortalecimento das redes de solidariedade e desenvolvimento de competências cidadãs entre os participantes dos projetos.

Para o ciclo 2026–2030, o Plano de Desenvolvimento Institucional estabelece como metas a expansão do UNIAMOR, com novas frentes temáticas em educação inclusiva, economia solidária, saúde mental e sustentabilidade urbana. Também estão previstos investimentos em comunicação, tecnologia e metodologias avaliativas que possibilitem medir, com maior precisão, os impactos sociais das ações

Assim, ao completar sete décadas de história, a UNIMAR reafirma seu papel como universidade de relevância social, que conjuga tradição e inovação para promover o desenvolvimento humano integral. O UNIAMOR é, portanto, a expressão viva dessa missão — a certeza de que o conhecimento, quando movido pelo amor e pela solidariedade, é capaz de transformar realidades e construir um futuro mais justo, sustentável e inspirador.

3.6. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO E DIFUSÃO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE

A UNIMAR, comprometida com a excelência acadêmica, científica e social, reconhece que a qualificação contínua do corpo docente é essencial para a consolidação de seu projeto pedagógico e para a projeção nacional e internacional da Instituição.

Esta política visa estabelecer mecanismos de apoio, incentivo e valorização da produção científica e tecnológica docente, bem como da participação em eventos acadêmicos e profissionais, ampliando o impacto da

atuação docente no ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação.

São princípios orientadores:

- Valorização e Reconhecimento: fortalecer a carreira docente por meio de estímulos institucionais.
- Excelência Acadêmica e Científica: promover padrões elevados de produção e difusão do conhecimento.
- Educação Permanente: estimular a formação continuada como prática constante da docência universitária.
- Interdisciplinaridade e Inovação: incentivar práticas que integrem áreas do saber e promovam inovação pedagógica, científica e tecnológica.
- Internacionalização: estimular a inserção de docentes em redes globais de pesquisa e eventos internacionais.
- Impacto Social: vincular a produção docente às demandas sociais, regionais e globais.

O objetivo geral é estimular e apoiar a produção acadêmica, científica, cultural, artística, esportiva e tecnológica docente, promovendo sua participação em eventos de relevância institucional, nacional e internacional.

São objetivos específicos: Apoiar docentes na submissão e divulgação de artigos, livros, capítulos e produções técnicas; Incentivar a participação em congressos, seminários, simpósios, feiras, exposições e competições científicas; Estimular o registro de propriedade intelectual e a inovação tecnológica; Promover editais internos e programas de fomento à produção docente; Apoiar a participação em eventos internacionais e redes de pesquisa; Realizar eventos institucionais de valorização da produção docente; Integrar docentes a programas de extensão, projetos temáticos e ações comunitárias.

Os eixos de atuação são:

a) Produção Acadêmica e Científica

Estímulo financeiro à publicação em periódicos qualificados (nacionais e internacionais).

Apoio à escrita e divulgação de materiais didáticos.

Incentivo ao registro de patentes, *softwares* e produtos tecnológicos.

b) Participação em Eventos Acadêmicos e Científicos

Auxílio financeiro e logístico para participação em eventos externos.

Promoção de seminários, colóquios e congressos na própria UNIMAR.

Estímulo à integração em sociedades científicas e associações profissionais.

c) Inovação, Cultura e Extensão

Apoio à produção cultural, artística e esportiva docente.

Estímulo à integração em projetos de inovação e empreendedorismo.

Incentivo a práticas extensionistas com impacto social.

d) Internacionalização da Produção Docente

Estímulo à participação em eventos internacionais.

Incentivo à publicação em língua estrangeira.

Inserção em redes globais de pesquisa e mobilidade docente.

3.6.1. PROGRAMA DE AUXÍLIO A EVENTO EXTERNO (PROAPE)

O Programa de Auxílio a Evento Externo da UNIMAR (PROAPE), que possui regulamento próprio, integra a Política Institucional de Estímulo e Difusão da Produção Acadêmica, configurando-se como um importante instrumento de incentivo à participação de docentes, discentes e pesquisadores em eventos científicos, técnicos, artísticos e culturais de relevância regional, nacional e internacional.

Seu objetivo é fortalecer a inserção científica e acadêmica da comunidade universitária, estimulando o compartilhamento de resultados de pesquisa, experiências pedagógicas e práticas inovadoras desenvolvidas na UNIMAR. Ao proporcionar condições para a participação em congressos, simpósios, seminários, feiras, mostras e exposições, o programa contribui para o intercâmbio de conhecimentos e a visibilidade institucional nos principais espaços de debate e avanço científico do país e do mundo.

Os recursos destinados ao programa são provenientes de fundos institucionais próprios, podendo ser complementados por agências de fomento, empresas parceiras ou convênios interinstitucionais. O apoio pode incluir custeio

de inscrição, transporte, hospedagem e alimentação, de acordo com as normas internas e disponibilidade orçamentária.

Além de fomentar a circulação de ideias e experiências, o programa contribui para o aperfeiçoamento profissional e científico dos participantes, fortalecendo sua formação e ampliando sua inserção em redes acadêmicas e de inovação. A política busca, ainda, estimular a publicação dos trabalhos apresentados, promovendo o retorno científico à comunidade institucional e reforçando o ciclo virtuoso de produção e difusão do conhecimento.

No ano de 2025, foram autorizados 18 pedidos de auxílio para a participação de eventos acadêmicos e científicos, com o investimento de R\$ 43.721,45.

3.6.2. REVISTA ACADÊMICA INDEXADA NO QUALIS

A Revista *Argumentum* (ISSN 2359-6880) é o periódico científico da UNIMAR, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e classificado no estrato A2 na Quadrienal 2020-2024.

Trata-se de uma publicação qualificada, de periodicidade semestral, dedicada à divulgação de pesquisas jurídicas e interdisciplinares, com foco na produção de conhecimento crítico, inovador e socialmente relevante.

Com mais de duas décadas de atuação, a *Argumentum* consolidou-se como um veículo de referência na área jurídica, acolhendo contribuições de pesquisadores nacionais e estrangeiros e promovendo o diálogo entre o Direito, as Ciências Sociais Aplicadas, as Humanidades e as Políticas Públicas. Seu propósito é fomentar o debate acadêmico sobre temas contemporâneos da teoria e prática do Direito, em perspectiva interdisciplinar, filosófica e constitucional.

O periódico publica artigos originais, resenhas, ensaios teóricos e resultados de pesquisa, submetidos a avaliação por pares (*double blind review*), garantindo rigor metodológico, imparcialidade e excelência científica. A revista adota política de acesso aberto, estando disponível em meio eletrônico, o que assegura ampla visibilidade e democratização do conhecimento jurídico.

A *Argumentum* é indexada em bases de dados nacionais e internacionais, o que reforça sua relevância no meio científico e acadêmico, ampliando a difusão

das pesquisas desenvolvidas na UNIMAR e em instituições parceiras. A gestão editorial é conduzida por um Conselho Editorial multidisciplinar, composto por professores doutores da UNIMAR e de universidades de reconhecida excelência, sob supervisão da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Além da *Argumentum*, a UNIMAR também mantém as revistas: Revista Conhecimento & Inovação (multidisciplinar), UNIMAR Ciências (área da saúde e biológicas), Revista Estudos (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e a Revista Experiência Ciência UNIMAR (esta última, melhor descrita no item 3.4.4.1 - [clique aqui](#))¹⁹.

3.7. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

A Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos estabelece diretrizes, princípios e normas, bem como procedimentos destinados ao monitoramento contínuo da trajetória acadêmica, profissional e social de seus egressos.

A UNIMAR compreende a educação como processo permanente e mantém vínculo ativo com seus egressos, assegurando oportunidades de atualização de conhecimentos, aperfeiçoamento profissional e social, além de favorecer sua integração acadêmica e institucional.

Esta Política estabelece mecanismos sistemáticos de acompanhamento, deve contemplar a atualização periódica de informações sobre a continuidade dos estudos e a inserção profissional, bem como a realização de estudos comparativos entre a formação recebida e a atuação no mundo do trabalho.

Tais ações devem subsidiar melhorias curriculares, alinhamento da formação às demandas da sociedade e fortalecimento de iniciativas exitosas e inovadoras da instituição.

São princípios da política:

- I – Compromisso com a qualidade da formação;
- II – Educação ao longo da vida como diretriz de atuação;
- III – Formação continuada como instrumento de atualização profissional;
- IV – Integração entre academia, mercado de trabalho e sociedade;
- V – Ética, transparência e proteção de dados;

¹⁹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

VI – Avaliação participativa e retroalimentação de cursos;

VII – Relação contínua e colaborativa com egressos;

VIII – Empregabilidade e progressão de carreira.

A Política Institucional de Acompanhamento de Egressos apresenta os seguintes objetivos:

I – Identificar e caracterizar o perfil dos egressos, estabelecendo mecanismos de avaliação de desempenho profissional nos setores público, privado e terceiro setor;

II – Constituir e manter banco de dados atualizado, por meio de instrumentos de cadastro e monitoramento, assegurando comunicação permanente e vínculo institucional;

III – Acompanhar inserção, progressão profissional e continuidade acadêmica dos egressos de graduação (presencial e EaD) e de pós-graduação (lato e *stricto sensu*), aferindo o impacto da formação em suas trajetórias;

IV – Atualizar periodicamente os perfis de egressos, possibilitando estudos comparativos que subsidiem avaliações institucionais, revisões de programas e adequação da formação às demandas sociais e do mundo do trabalho;

V – Oferecer oportunidades de desenvolvimento contínuo, incentivando a formação permanente e promovendo ambiente de networking e trocas entre alunos e ex-alunos;

VI – Construir e aplicar indicadores institucionais que orientem revisões curriculares e políticas acadêmicas, em consonância com Diretrizes Curriculares Nacionais e com os programas de graduação e pós-graduação;

VII – Fortalecer vínculos institucionais com a comunidade de egressos, com a finalidade de promover sentimento de pertencimento e participação ativa no desenvolvimento acadêmico, científico e social da Universidade.

As ações e instrumentos de engajamento são:

I – Comunicação permanente, mediante contato periódico (mailing), convites e promoção de encontros e eventos presenciais e virtuais no câmpus e em plataformas digitais;

II – Coleta sistemática de informações sobre o mercado de trabalho, por meio de formulários, pesquisas institucionais e levantamentos setoriais junto às unidades acadêmicas;

III – Monitoramento de trajetórias profissionais e acadêmicas por meio de ferramentas digitais, redes sociais, Diários Oficiais e buscadores acadêmicos, respeitada a legislação aplicável;

IV – Disponibilização de infraestrutura acadêmica, incluindo biblioteca física e virtual, bem como acesso a espaços do câmpus, a egressos regularmente cadastrados;

V – Estabelecimento de parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e entidades do terceiro setor para estágios, inserção profissional, intercâmbio e pesquisas conjuntas;

VI – Programas de mentoria e formação de lideranças, destinados a egressos em posições estratégicas de atuação na sociedade;

VII – Reconhecimento institucional, com criação e manutenção do espaço “Egressos de Sucesso” no portal da UNIMAR e divulgação de trajetórias de destaque.

Os mecanismos e instrumentos de acompanhamento são:

I – Banco de Dados Integrado do Egresso, seguro e atualizado semestralmente, contendo informações acadêmicas, profissionais e sociais;

II – Plataforma Digital de Relacionamento exclusiva para egressos (ex.: Plataforma Alumni), com recursos de networking, divulgação de oportunidades, eventos e materiais de atualização;

III – Pesquisas Estruturadas: Censo de Egressos (bienal) e pulse surveys (semestrais) por curso, com módulos de inserção, tempo até o emprego, adequação formação-ocupação, continuidade acadêmica, competências, satisfação e sugestões;

IV – Monitoramento ético de fontes públicas acadêmico-profissionais (ex.: repositórios científicos, editais, redes profissionais), em conformidade com a LGPD;

V – Parcerias por meio de convênios com empresas, órgãos públicos e terceiro setor para estágios, *trainees*, residências, consultorias e projetos aplicados;

VI – Eventos estruturantes, tais como simpósios de carreira, seminários setoriais e encontros de egressos, promovendo integração entre discentes, egressos e mercado de trabalho;

VII – Formação continuada, por meio de cursos de extensão, programas *lato sensu* e workshops com condições diferenciadas aos egressos;

VIII – Divulgação de oportunidades via portal institucional, *newsletter* e aplicativo, segmentadas por área de atuação;

IX – Participação ativa dos egressos em bancas, palestras, disciplinas, projetos de extensão e iniciativas de pesquisa aplicada.

São indicadores de acompanhamento e qualidade:

I – Inserção profissional: taxa de empregabilidade e índice de permanência no emprego;

II – Adequação da formação: percentual de egressos atuando na área de formação e compatibilidade entre competências adquiridas e demandas do cargo;

III – Continuidade acadêmica: taxa de ingresso em programas de pós-graduação (*stricto e lato sensu*);

IV – Satisfação e percepção: índice de satisfação global e avaliação do impacto da UNIMAR no desenvolvimento profissional;

V – Engajamento institucional: participação em pesquisas, eventos, mentorias e atividades da Universidade.

A Política Institucional de Acompanhamento de Egressos deve quanto à avaliação curricular fazer:

I – Revisão anual dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), conduzida pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);

II – Identificação de lacunas de competências;

III – Incorporação de demandas emergentes do mercado e da sociedade;

IV – Atualização de conteúdos, metodologias e práticas formativas.

Quanto aos Programas de Empregabilidade:

I – Workshops de preparação para processos seletivos;

II – Feiras de recrutamento e empregabilidade;

III – Convênios com empresas para estágios, programas *trainees* e parcerias de inovação.

Quanto ao fortalecimento de Parcerias:

I – Empresas: projetos aplicados, bolsas e cooperação tecnológica;

II – Órgãos públicos: estágios, consultorias e programas de desenvolvimento;

III – Organizações do terceiro setor: iniciativas de impacto social.

Quanto ao planejamento estratégico institucional:

I – Direcionamento de recursos e decisões sobre abertura, manutenção ou encerramento de cursos, em consonância com indicadores de empregabilidade;

II – Modernização de laboratórios, bibliotecas e infraestrutura acadêmica;

III – Expansão dos serviços de orientação e apoio à carreira;

IV – Preparação e subsídio às avaliações externas conduzidas pelo MEC.

A Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos reafirma o compromisso da UNIMAR com a manutenção de vínculos permanentes com seus egressos, reconhecendo-os como parte essencial da comunidade acadêmica e protagonistas na consolidação da qualidade institucional.

3.7.1. MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA UNIMAR, COM PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS

1. NIEEMP – Núcleo Interdisciplinar de Estágios e Empregabilidade:

A criação deste núcleo foi estratégica para estreitar o relacionamento da Universidade com os ambientes corporativos, auxiliando na divulgação de vagas e na capacitação de alunos e egressos para a empregabilidade, além de possibilitar o planejamento de suas carreiras. O NIEEMP estabelece um relacionamento inovador com o futuro egresso desde seu ingresso na instituição, mantendo contato ativo ao longo da formação e após a conclusão, por meio de articulação com empresas públicas e privadas. É um diferencial da UNIMAR e

atende formatos presencial e a distância da graduação e pós-graduação. O Núcleo oferece atendimento global, incluindo cursos preparatórios, oficinas de currículos, parcerias e diversas outras ações ([clique aqui](#)).²⁰.

2. Departamento de Comunicação e Relacionamento Social: Criado a partir de proposta da CPA, o departamento tem como objetivo qualificar o relacionamento com acadêmicos, docentes e egressos. Atua aproximando estudantes e recém-formados, oferecendo informações sobre vida acadêmico-profissional, oportunidades de estágio e emprego, além de levantar percepções sobre formação e infraestrutura da Universidade. Também colabora com a realização de eventos acadêmicos e de inovação. Por meio deste departamento, é promovida a atualização do cadastro de ex-alunos e o fortalecimento das ações integradas entre ensino, pesquisa, inovação e extensão.

3. Acompanhamento Ativo pelos Cursos: A política de acompanhamento de egressos nos cursos tem como base o apoio contínuo ao estudante desde o período acadêmico — incluindo estágios e atividades de educação empreendedora — até sua inserção profissional. Os egressos seguem sendo informados sobre oportunidades de mercado, vagas, cursos extracurriculares, especializações, mestrados e doutorados.

4. Café com Egressos: Evento institucional promovido de forma virtual para ex-alunos da graduação e pós-graduação (presencial e EaD). Busca fortalecer o intercâmbio entre profissionais formados e a comunidade acadêmica, promovendo troca de experiências e atualização profissional. O evento é transmitido pelo YouTube da UNIMAR, gratuito, aberto ao público e com certificação. Convida egressos para mesas-redondas onde relatam vivências acadêmicas, trajetórias profissionais e a importância da formação recebida.

5. Plataforma NIEEMP: Desenvolvida pelo Departamento de TI e coordenada pelo NIEEMP, a plataforma operacionaliza a divulgação de vagas para alunos e egressos. As empresas descrevem o perfil do profissional

²⁰ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

desejado, e os candidatos cadastram seus dados e currículos. A inovação está no *matching* automatizado, indicando os candidatos mais aderentes às vagas ([clique aqui](#))²¹.

6. **Banco de Vagas:** A Universidade também divulga oportunidades de emprego por meio do Departamento de Comunicação, do Relacionamento Social e dos coordenadores dos cursos. As vagas recebidas de empresas parceiras e de recrutamento são repassadas aos egressos via e-mail e redes sociais.

7. **NITE – Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo:** O NITE apoia projetos de empreendedorismo desenvolvidos nos cursos, oferecendo suporte para alunos e egressos. Além disso, fomenta iniciativas de inovação tecnológica, ampliando oportunidades e fortalecendo o ecossistema de inovação da Universidade (item 2.3.4 - [clique aqui](#)).

8. **Quero Mais UNIMAR (Formação Continuada):** A UNIMAR oferece programas de incentivo para egressos que desejam realizar um novo curso de graduação ou, ainda, cursos de especialização, mestrado ou doutorado, por meio do Programa “Quero Mais UNIMAR”.

9. **UNIMAR nas Redes Sociais:** Com presença ativa em sete redes sociais e mais de 100 mil seguidores — dos quais cerca de 20 mil são egressos — a UNIMAR utiliza esses canais, especialmente o LinkedIn, para manter relacionamento contínuo com ex-alunos, acompanhando trajetórias profissionais, cidades, áreas e empresas onde atuam.

10. **Talentos UNIMAR:** Egressos são frequentemente convidados a retornar como palestrantes, sendo reconhecidos e valorizados. Suas histórias são acompanhadas e divulgadas em entrevistas, reportagens em veículos regionais e pela UNIMAR TV, disponível na internet e em emissoras locais.

²¹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

11. Programa de Auxílio à Participação em Eventos Externos – PROAPE: O PROAPE oferece auxílio financeiro para discentes, egressos e docentes participarem de eventos didático-pedagógicos, científicos, artísticos ou culturais no Brasil e no exterior. O auxílio pode ser total ou parcial, mediante disponibilidade orçamentária. A solicitação deve ser enviada ao NIPEX com pelo menos 30 dias de antecedência (item 3.6.1. – [clique aqui](#))²².

12. UNIMAR no Mundo: O rastreamento da localização profissional dos egressos permite mensurar o impacto da UNIMAR no território nacional e internacional, verificando como sua formação reverbera em diferentes regiões e culturas.

13. Atuação nas esferas privada, pública e terceiro setor: A UNIMAR monitora os setores de inserção profissional dos egressos, o que contribui para aperfeiçoar cursos, objetivos formativos e o desenvolvimento de competências.

14. Projeto “Eu Apoio um Aluno”: O projeto busca fortalecer a cultura de apoio entre gerações de estudantes, estimulando egressos a colaborarem com novos alunos em sua trajetória formativa, reforçando valores de cidadania e responsabilidade social trabalhados nos cursos.

3.7.2. A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento de egressos tornou-se uma estratégia essencial para avaliar o alcance do perfil profissional proposto nos documentos institucionais. Para isso, é fundamental trazer ex-alunos de volta à Universidade, ouvi-los, integrá-los às atividades acadêmicas e, quando necessário, proporcionar atualização e capacitação.

Estabelecer uma Política Institucional de Acompanhamento do Egresso é indispensável para o sucesso dos cursos e da própria Universidade. O acompanhamento reúne indicadores que contribuem para a análise das ações

²² Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

implementadas durante a formação, permitindo avaliar os efeitos sobre a atuação profissional dos concluintes e aprimorar projetos pedagógicos.

3.7.3. PORTAL DOS EGRESSOS (PORTAL ALUMNI)

Canal oficial e permanente de comunicação entre a UNIMAR e seus egressos, com objetivo de:

- a) Incentivar a integração do egresso à comunidade acadêmica em eventos artísticos, culturais e esportivos;
- b) Promover atualização e capacitação por meio de cursos, seminários e palestras;
- c) Valorizar a participação de egressos em atividades de extensão, palestras e eventos;
- d) Oferecer e divulgar políticas de benefícios destinadas aos egressos;
- e) Divulgar vagas de emprego por meio do NIEEMP;
- f) Facilitar o relacionamento entre antigos colegas de curso e encontros de turmas;
- g) Divulgação de conquistas, produções e trajetórias profissionais dos egressos;
- h) Incentivar a cultura empreendedora entre alunos e ex-alunos;

3.7.4. PROJETO “PELO MENOS 70 VEZES QUE A UNIMAR MUDOU O MUNDO”

No ano de 2026, será lançada uma obra com a história de, pelo menos, 70 histórias de egressos que passaram pela UNIMAR. Todas as áreas do conhecimento serão contempladas. O jornalista convidado para redigir a obra destaca que o maior desafio é a escolha destes egressos, pois são inúmeras histórias de grandes impactos.

3.8. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

A UNIMAR, reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência em ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e inovação,

reafirma sua vocação de formar profissionais éticos, críticos e socialmente comprometidos. Inserida em um cenário global dinâmico, a UNIMAR compreende que a internacionalização é elemento essencial para o fortalecimento da qualidade acadêmica, a promoção da ciência e tecnologia e a ampliação da responsabilidade social.

A Política Institucional de Internacionalização estabelece diretrizes, objetivos e instrumentos que asseguram a integração da UNIMAR a redes de conhecimento globais, respeitando sua missão institucional, o Estatuto, o Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

A política fundamenta-se nos seguintes princípios:

- Excelência Acadêmica: assegurar padrões internacionais de qualidade em todos os níveis de ensino, pesquisa e extensão;
- Cooperação e Solidariedade Internacional: promover relações acadêmicas éticas, inclusivas e sustentáveis, priorizando também países em desenvolvimento;
- Interculturalidade e Diversidade: valorizar o diálogo intercultural, a pluralidade de saberes e a diversidade linguística;
- Inovação e Transferência de Conhecimento: estimular a produção científica com impacto global, integrando inovação, tecnologia e empreendedorismo; e
- Responsabilidade Social Global: vincular a internacionalização ao desenvolvimento humano, à redução das desigualdades e à sustentabilidade.

Apresenta os seguintes objetivos:

- Fortalecer a mobilidade acadêmica de estudantes, docentes e técnicos-administrativos, em regime de dupla titulação, intercâmbio, estágios e missões de estudo/pesquisa;
- Ampliar redes de cooperação científica com universidades, centros de pesquisa e organismos internacionais, fomentando projetos conjuntos e publicações de impacto;
- Incentivar programas de internacionalização na UNIMAR, com oferta de disciplinas em língua estrangeira, eventos bilíngues e integração de professores visitantes;

- Expandir a visibilidade internacional da UNIMAR, promovendo a captação de estudantes estrangeiros e a participação em *rankings* e selos de qualidade globais;
- Promover a internacionalização da extensão, com ações comunitárias que dialoguem com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU);
- Consolidar a governança institucional da internacionalização, por meio da Pró-Reitoria e dos Núcleos de apoio (NIPEX, NITE, NIEEMP, NASEI), garantindo alinhamento estratégico.

Os eixos de atuação são:

a) Mobilidade Acadêmica e Dupla Titulação – criação de convênios para intercâmbio e dupla diplomação nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*.

b) Pesquisa e Pós-Graduação – inserção de programas *stricto sensu* em redes de cooperação internacional, submissão de artigos a periódicos internacionais e formação de grupos de pesquisa globais.

c) Internacionalização em Casa – oferta de cursos de idiomas, disciplinas em inglês e espanhol, eventos acadêmicos bilíngues e capacitação intercultural da comunidade.

d) Extensão e Responsabilidade Social Global – articulação de projetos de impacto social conectados com agendas globais (ODS, direitos humanos, saúde e bem-estar).

e) Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo – fortalecimento de parcerias globais por meio do TecUNIMAR e NITE, com foco em Indústria 4.0, saúde única e agronegócio sustentável.

f) Gestão e Governança – institucionalização de uma Comissão Permanente de Internacionalização, vinculada à Reitoria e articulada às Pró-Reitorias, com monitoramento pela CPA.

3.8.1. DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Departamento de Relações Internacionais (DRI) dedica-se às Relações Internacionais da UNIMAR e tem o objetivo de promover, fortalecer e expandir

os vínculos internacionais da UNIMAR, que beneficiam diretamente a gestão e desenvolvimento de programas estratégicos da instituição. Para isso, dialoga com unidades acadêmicas focando ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social e a inovação. O objetivo central de atuação é a permanente internacionalização da Universidade, que se cumpre por intermédio de um conjunto de políticas e ações que estimulam um melhor uso das oportunidades de cooperação abertas no mundo para a educação superior.

A UNIMAR está inserida em uma região que possui grandes intercâmbios culturais e econômicos com as mais diferentes regiões do mundo, facilitando em certa medida um estímulo à internacionalização acadêmica.

Diante desta realidade geográfica e histórica, a instituição tem como meta se tornar, a médio e longo prazo, um polo de excelência acadêmica internacional do centro-oeste paulista, atraindo os mais diferentes estudantes, professores, pesquisadores ou mesmo visitantes acadêmicos em seus diversos cursos, tornando-se uma vitrine acadêmica internacional da região da alta paulista.

Nota-se que antes mesmo da institucionalização da internacionalização na Universidade, os diversos Cursos já realizavam ações internacionais, seja por meio de mobilidades de curta, média ou longa duração, realização de eventos internacionais com presença de docentes de outros países. Este histórico atesta e comprova o potencial internacional existente na UNIMAR e que por meio de novas ações estratégicas, pensadas a partir de uma visão global, poderão se potencializar, tornando a universidade uma referência regional no que diz respeito à internacionalização acadêmica.

Atualmente, a UNIMAR possui diversos convênios de cooperação com instituições e empresas nos mais diferentes países, acordos que contribuem para o aperfeiçoamento do ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas *in loco*, seja por meio da realização de mobilidade, eventos conjuntos ou mesmo projetos de pesquisa e extensão.

Convênios Internacionais: Objetivando conectar-se com importantes Universidades, Centros Universitários, Institutos de Pesquisa, Governos de outros países, Organizações e organismos internacionais, a seção de convênios do DRI atua na oficialização de laços internacionais que a instituição venha a desenvolver para a realização de intercâmbios, projetos etc.

Cooperação Internacional: Visando fortalecer e concretizar os convênios estabelecidos com parceiros do exterior, bem como estimular o empreendedorismo e inovação de sua comunidade acadêmica, a seção de cooperação internacional é a responsável pela organização e operacionalização de projetos de cooperação técnica da instituição com parceiros do exterior e/ou nacionais que se envolvam com o exterior (é responsável pela capacitação de recursos do exterior por meio do acompanhamento de editais etc).

Eventos Internacionais: A seção de eventos internacionais é a responsável por fomentar ações de internacionalização in loco, no câmpus universitário da UNIMAR por meio da organização e realização de eventos multiculturais, que envolvam intercâmbio de experiências etc. Tem também como sua responsabilidade a organização e operacionalização de protocolo e cerimonial diplomático internacional da instituição por meio da recepção de delegações estrangeiras de governos, universidades, empresas etc.

Mobilidade Internacional: A seção de mobilidade internacional incumbe-se na organização e operacionalização dos intercâmbios de graduandos que venham a realizar ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão no exterior.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Convênios vigentes – fev. 2026

UNVM- Universidad Nacional de Villa Maria (Argentina)

UNIAGRARIA – Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Colômbia)

UPO – Universidad Pablo de Olavide (Espanha)

USAL – Universidad de Salamanca (Espanha)

UDE – Universidad de la Empresa (Uruguai)

UTAD – Universidade de Trás- os-Montes e Alto Douro (Portugal)

USS – Universidad Señor Sipán (Peru)

Western Veterinary Hospital (EUA)

UIA – Universidad Internacional de las Américas (Costa Rica)

UBI – Universidade Beira Interior (Portugal)

Escola Superior Pedagógica do Bié (EspB) (Angola)
VCA Knowles Central Animal Hospital (EUA- Miami)
Universidad de Cartagena (Colômbia)
American Heritage University of Southern California (AHUSC) (EUA - San Bernardino)
Università di Torino (Itália)

Convênios em tramitação

UAM Universidad Autónoma Metropolitana (México)
Universidad Regional Amazónica Ikiam (Equador)
Universidad Nacional de La Pampa (Argentina)
Università degli Studi Di Parma (Itália)
Università Politecnica delle Marche (Itália)
Universidad Politecnica de Madrid (Espanha)
Universidad Técnica Federico Santa Maria – USM (Chile)
Universidad de Chile (Chile)
Universidade dos Açores (Portugal)
Humboldt International University (HIU) (EUA- Miami)
Universidad de Iberoamérica (UNIBE) (Costa Rica)

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DA GLOBAL MISSION INTERCÂMBIOS (CANADÁ)

Alberta
Bow Valley College
SAIT
Colúmbia Britânica: BCIT
Capilano University
Camosun College
ITD
John Casablancas Institute
Kwantlen Polytechnic University
Langara College
La Salle College

OMNI College (somente enfermagem)
Thompson Rivers University
Vancouver Film School
Manitoba: Manitoba Institute of Trades & Technology
Red River College
University of Winnipeg
Nova Escócia: Cape Breton University
Ontario
Algonquin College
Centennial College
CMU – College of Makeup Art & *Design*
Conestoga College
Fanshawe College
George Brown College
Georgian College
Humber College
Lakehead University
Mohawk College
Niagara College
Seneca College
Sheridan College
St. Lawrence College
Alpha International Academy (afiliada ao St. Lawrence College)
Quebec
La Salle College

3.8.2. CONVÊNIO UNIMAR E UNISAVE - MOÇAMBIQUE

A UNIMAR e a UNISAVE promovem a cooperação entre ambas as instituições em campos de interesse mútuo, através de: Intercâmbio de estudantes; de docentes e pesquisadores; Intercâmbio de informação e de publicações acadêmicas; Desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos; Desenvolvimento de programas de ensino e extensão conjuntos; Orientação de

dissertações e teses em regime de cotutela; Promoção de cursos, palestras e simpósios.

Atualmente, quatro alunos moçambicanos estão estudando na UNIMAR, por força do convênio, realizando o Curso de Mestrado em Administração.

3.8.3. PARCERIA UNIMAR E SANTANDER – GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A UNIMAR mantém uma sólida parceria com o Banco Santander, por meio de seus programas institucionais de bolsas nacionais e internacionais, destinados a graduandos e da pós-graduandos. Essa cooperação integra a política de internacionalização e de incentivo à formação acadêmica e cidadã, ampliando as oportunidades de mobilidade, aperfeiçoamento e inserção global da comunidade universitária.

Entre as principais ações destaca-se o Programa de Bolsas Santander Graduação, que concede apoio financeiro a estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais e a distância da UNIMAR, contribuindo para a permanência estudantil e o fortalecimento da equidade no acesso à educação superior. O programa seleciona discentes com bom desempenho acadêmico, assiduidade e comprometimento com as atividades universitárias, priorizando também aspectos de vulnerabilidade socioeconômica e diversidade.

Em âmbito internacional, a parceria contempla o Programa Santander Top España, que oferece bolsas de mobilidade para cursos de imersão em língua e cultura espanhola na Universidad de Salamanca, uma das mais tradicionais instituições da Europa. A iniciativa possibilita que alunos de graduação e de pós-graduação da UNIMAR vivenciem experiências acadêmicas e culturais no exterior, com cobertura de passagens, hospedagem, alimentação, seguro-viagem e curso intensivo de espanhol. Essa experiência contribui para a formação global dos estudantes, aprimora suas competências linguísticas e interculturais e reforça o compromisso institucional com a internacionalização e a excelência acadêmica.

Essa cooperação com o Santander consolida-se como um eixo estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional, alinhado à missão da UNIMAR de promover uma educação de qualidade, inclusiva e

internacionalizada, que prepare cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento científico, tecnológico e social.

3.8.4. CURSO DE LÍNGUA E CULTURA ITALIANA EM PARCERIA COM O CONSULADO DA ITÁLIA

O Curso de Língua e Cultura Italiana integra a política institucional de internacionalização da UNIMAR e configura-se como ação estratégica para a diversificação da oferta de idiomas e o fortalecimento das competências linguísticas da comunidade acadêmica. Implementado a partir de apoio do Ministério dos Negócios Estrangeiros e da Cooperação Internacional da Itália (MAECI), o curso foi concebido para atender discentes, docentes, colaboradores e comunidade externa, articulando formação linguística, difusão cultural e ampliação das possibilidades de mobilidade acadêmica e cooperação internacional.

Ofertado desde 2023 nos formatos presencial e a distância, o curso registra elevada demanda, o que evidencia sua relevância acadêmica e social. O processo de divulgação é realizado por meio dos canais oficiais da instituição – *site*, redes internas e mídias sociais – assegurando transparência, alcance e igualdade de oportunidades aos interessados. As turmas são organizadas por nível de proficiência, com previsão de provas de nivelamento para novos ingressantes, e trabalham conteúdos de língua italiana articulados a aspectos históricos, geográficos e culturais, em consonância com metodologias ativas e inclusivas.

As atividades didáticas são desenvolvidas em ambiente especializado, a “Sala das Nações”, espaço multimídia estruturado para promover imersão linguística e interação síncrona com diferentes contextos culturais. O projeto contempla, ainda, ações extraclasse, como viagens acadêmico-culturais, visitas a instituições italianas no Brasil, participação em exposições de arte e realização de eventos temáticos, fortalecendo a vivência intercultural dos estudantes e ampliando o repertório formativo para além da sala de aula.

Essas iniciativas contribuem diretamente para o desenvolvimento de competências comunicativas, interculturais e cidadãs, alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais e às metas institucionais de internacionalização.

O Curso de Língua e Cultura Italiana, oferecido de forma gratuita, configura-se como programa permanente, articulado ao Departamento de Relações Internacionais e ao Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão, com registro sistemático de ações, relatórios anuais e participação em projetos de extensão e eventos científicos. Sua continuidade e expansão integram os objetivos estratégicos da IES, não apenas pela formação linguística oferecida, mas pelo papel que desempenha na consolidação de uma cultura institucional voltada ao diálogo intercultural, à inserção internacional da universidade e ao compromisso com uma educação superior de qualidade, socialmente referenciada e globalmente conectada

3.8.5. RECONHECIMENTO DE DIPLOMA ESTRANGEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

O reconhecimento de diplomas estrangeiros de Programas Pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado, acadêmico e profissional), no âmbito da UNIMAR, se dará nos termos da Resolução CNE/CES nº 1, de 25 de julho de 2022 e da Portaria Normativa nº 22, de 13 de dezembro de 2016.

O reconhecimento de Diploma Estrangeiro de Pós-Graduação *stricto sensu* se dá por meio do Portal Carolina Bori e a UNIMAR somente procederá o reconhecimento de diploma de Mestrado ou Doutorado (acadêmico e profissional) obtido no exterior se o curso que deu origem ao referido diploma tiver sido realizado no formato presencial e regular.

Além disso, os pedidos deverão ser instituídos apenas com os documentos exigidos pela Portaria acima mencionada, em especial em seu art. 27, com o respectivo APOSTILAMENTO (quando exigido).

O pedido será encaminhado ao Coordenador do respectivo Programa, que encaminhará para a Comissão previamente nomeada pelo Reitor, composta por três professores, dentre os quais um Presidente e relator, para análise do pedido e deliberação.

Da decisão dessa Comissão caberá recurso para o Colegiado do Programa.

As informações sobre os trâmites e exigências dos processos de reconhecimento de diplomas estrangeiros serão disponibilizadas no endereço: <https://oficial.unimar.br/reconhecimento-de-diploma-stricto-sensu/>.

A UNIMAR admitirá, a cada ano, o protocolo de 20 (vinte) pedidos de Reconhecimento de Diplomas estrangeiros de Pós-Graduação *stricto sensu* (Mestrado e *Doutorado*, acadêmico e profissional), em cada um de seus Cursos.

Nos casos de dissertações ou teses, em que constem pesquisas que exijam, no país de origem, parecer favorável do Comitê de Ética na Pesquisa, tal aprovação também será exigida no processo de reconhecimento e deverá ser comprovada por meio de documento anexado à Plataforma Carolina Bori.

Por fim, sendo deferido o pedido de Reconhecimento, o requerente deverá encaminhar a tese original, juntamente com duas cópias, uma delas encadernada com capa dura (preta escrita em dourado) e outra com espiral.

Não será necessário o envio dos documentos pessoais originais e o processo de conferência dos documentos e aposição do selo de reconhecimento assinado pelo Reitor da UNIMAR poderá demandar prazo de até 10 (dez) dias.

3.9. COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE EXTERNA

A Política Institucional de Comunicação da UNIMAR orienta a forma como a Instituição se comunica com seus diversos públicos — sociedade, colaboradores e clientes (futuros alunos, alunos e egressos) — de forma integrada, consistente e alinhada à missão institucional.

Desde 1956, a UNIMAR constrói sua trajetória com base na excelência acadêmica, pesquisa de ponta e responsabilidade social. Esta política assegura que a comunicação institucional seja planejada, ética, acessível e transparente, garantindo coerência de mensagens, integração de canais e conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Para que a comunicação institucional seja clara e coordenada, é necessário estabelecer quem planeja, executa e aprova as ações. Este capítulo apresenta a estrutura de governança que garante unidade na mensagem e eficiência na gestão, definindo papéis, fluxos e instâncias responsáveis pelo relacionamento institucional.

Como boas práticas e inovação, a UNIMAR mantém um sistema de atendimento via WhatsApp integrado à inteligência artificial, disponível 24 horas

por dia, 7 dias por semana; assegura tempo médio de resposta à imprensa de até 24 horas úteis; controla o tempo de atendimento nas redes sociais e WhatsApp por meio de sistema de gestão; e monitora a satisfação dos usuários por meio das pesquisas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e avaliações externas, que evidenciam a qualidade da comunicação institucional e alta taxa de satisfação.

A estrutura organizacional se apresenta da seguinte maneira:

Departamento de Comunicação e Relacionamento: responsável por planejar, executar, aprovar e monitorar toda a comunicação institucional, em parceria com a Mantenedora e a Direção.

Parcerias externas: o DCR atua em conjunto com Agência de Publicidade, Assessoria de Imprensa e Produtora de Vídeo, com curadoria e aprovação final.

Fluxo de aprovação: toda peça, campanha ou conteúdo institucional deve passar pela validação do DCR antes de sua publicação.

Porta-vozes oficiais: Reitor(a), Pró-Reitores(as), Coordenadores(as) ou Assessor(a) de Imprensa, conforme matriz de temas.

Padronização de e-mails: e-mails oficiais utilizam o domínio @unimar.br.

A política apresenta a seguinte matriz de porta-vozes:

Quadro 32 – Distribuição de atribuições na comunicação da IES com a comunidade externa

Cargo	Temas Autorizados	Observações
Reitoria	Estratégia institucional, posicionamento oficial, acordos e parcerias	Porta-voz principal
Pró-Reitorias	Assuntos acadêmicos, pesquisa, extensão, pós-graduação	Conforme área
Coordenadorias	Informações sobre cursos e eventos	Sob supervisão do Diretor

Assessoria de Imprensa	Relacionamento com mídia e notas oficiais	Apoio aos porta-vozes

Toda comunicação deve refletir a identidade e os valores da Instituição. Para isso, a UNIMAR adota princípios norteadores que asseguram integridade, clareza e compromisso com o interesse público. Os princípios que orientam a produção de conteúdo, a escolha de canais e a postura institucional nos relacionamentos internos e externos são:

- Transparência: informações claras, tempestivas e acessíveis
- Ética e responsabilidade social: respeito à diversidade, direitos humanos e interesse público
- Unicidade e coerência: alinhamento de discurso e identidade visual
- Agilidade: atualização e resposta rápida aos públicos
- Inovação: uso de tecnologias e formatos contemporâneos
- Engajamento: incentivo à participação dos públicos
- Proteção de dados pessoais: conformidade com a LGPD, consentimento informado e minimização de coleta

A efetividade da comunicação institucional depende da escolha correta dos canais e do uso adequado de cada um. Nesta seção, estão descritos os meios pelos quais a UNIMAR se comunica oficialmente com seus públicos, garantindo confiabilidade das informações e segurança no relacionamento.

O *site* unimar.br é o principal canal de comunicação com a sociedade, reunindo informações institucionais e acadêmicas de forma acessível e transparente. Além de apresentar a estrutura organizacional, documentos oficiais e serviços, o *site* divulga informações sobre cursos de graduação e pós-graduação, programas institucionais, projetos de extensão, iniciativas de pesquisa e ações de relevância social.

Os conteúdos principais são:

- Estrutura de gestão (Reitor, Pró-Reitores e Coordenadores)
- Principais serviços e valores
- Planejamento Institucional (PDI, PPI e relatórios)

- Avaliações internas e externas:
- Relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Link para o Portal e-MEC: Consulta Cadastral
- Editais, calendários, notícias e utilidade pública
- Políticas e normativos institucionais

Padrões: atualização contínua, linguagem clara, histórico de publicações e acessibilidade digital.

Os portais e sistemas digitais da UNIMAR garantem comunicação segmentada e segura com cada público, oferecendo acesso rápido a informações, serviços e documentos. Nesses ambientes, a comunidade acadêmica encontra também informações sobre cursos, programas de desenvolvimento acadêmico, projetos de extensão e resultados de pesquisas.

São portais específicos:

- Portal do Aluno – informações acadêmicas, serviços e documentos
- Portal do Egresso – relacionamento com ex-alunos e oportunidades
- Portal do Colaborador/*Intranet* – comunicados internos e documentos oficiais
- Ouvidoria – manifestação de elogios, sugestões, solicitações, reclamações e denúncias que podem ser identificados ou sigilosos

As redes sociais oficiais da UNIMAR são canais estratégicos para dialogar com a comunidade, divulgar cursos, programas, projetos de extensão e pesquisas, além de compartilhar conquistas acadêmicas e promover a participação em eventos e campanhas institucionais.

Os perfis oficiais são:

- Facebook: universidadedemarilia
- Instagram: unimaroficial
- Twitter/X: unimar_oficial
- YouTube: unimartv

O WhatsApp é um canal de atendimento rápido e personalizado, que fortalece a proximidade com a comunidade. Para garantir segurança e padronização, seu uso segue normas específicas.

A UNIMAR respeita e protege a privacidade de todos os seus públicos. O tratamento de dados e a coleta de imagens ou depoimentos devem ser feitos sempre em conformidade com a LGPD e mediante consentimento.

São diretrizes de proteção:

- Proibição de compartilhamento de dados pessoais sem base legal ou consentimento;
- Consentimento obrigatório para uso de imagem, voz ou depoimentos em entrevistas;
- Avisos de privacidade em formulários e canais digitais.

Em situações críticas, a comunicação deve ser rápida, precisa e unificada. A gestão de crises envolve planejamento prévio, definição de porta-vozes e protocolos de resposta.

Como protocolo de crises, temos:

- a) Monitoramento contínuo de menções à marca;
- b) Comitê de crise com Reitoria, DCR, Jurídico e áreas técnicas;
- c) Comunicação oficial unificada e tempestiva.

O monitoramento da comunicação institucional será realizado por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, revisados trimestralmente pelo Departamento de Comunicação e Relacionamento:

São indicadores e metas:

- Tempo médio de resposta à imprensa – meta: ≤ 24h úteis;
- Tempo médio de atendimento nas redes sociais – meta: ≤ 2h em horário comercial;
- Tempo médio de atendimento no WhatsApp institucional – meta: ≤ 30 min em horário comercial;
- Taxa de satisfação com a comunicação (CPA e pesquisas próprias) – meta: ≥ 90%;

- Número de matérias/publicações de cursos, programas, extensão e pesquisa – meta: crescimento anual $\geq 10\%$;
- Acessos únicos ao *site* institucional – meta: crescimento anual $\geq 15\%$;
- Taxa de cliques em documentos institucionais (PDI, PPI, CPA, etc.) – meta: crescimento anual $\geq 5\%$;
- Tempo médio de atualização de conteúdos institucionais (do momento da solicitação à publicação) – meta: ≤ 5 dias úteis;
- Volume de interações qualificadas (comentários relevantes, compartilhamentos e mensagens diretas) nas redes sociais – meta: crescimento anual $\geq 10\%$;
- Taxa de resolução no primeiro contato em canais de atendimento – meta: $\geq 85\%$.

A Política Institucional de Comunicação da UNIMAR constitui instrumento fundamental para garantir a coerência, qualidade e efetividade da comunicação com todos os públicos da instituição. Sua implementação assegura o alinhamento entre as ações comunicacionais e os valores institucionais, fortalecendo a imagem e reputação da UNIMAR.

3.9.1. AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

O Departamento de Comunicação e Relacionamento constitui uma estrutura inovadora voltada ao fortalecimento da imagem institucional, ao atendimento e à interação com a sociedade. A equipe é composta por profissionais de jornalismo, fotografia, *design* e relacionamento, responsáveis pela Assessoria de Imprensa, gestão do *site* e das redes institucionais, produção audiovisual, cobertura de eventos, campanhas institucionais e estratégias de relacionamento com escolas, empresas e instituições parceiras.

Entre as ações desenvolvidas, destacam-se as Feiras de Profissões, workshops de orientação vocacional, visitas técnicas e projetos de integração com escolas de Ensino Médio e cursinhos pré-vestibulares, que possibilitam experiências imersivas e auxiliam jovens na escolha de suas carreiras.

Nos últimos anos, milhares de estudantes foram impactados por iniciativas presenciais e digitais, reforçando a presença da UNIMAR como referência regional em comunicação educacional e engajamento comunitário.

Por meio desses esforços, a Universidade reafirma seu compromisso em divulgar suas realizações com transparência, fortalecer os laços com seus públicos e consolidar-se como uma instituição que comunica com propósito, clareza e impacto social.

Site - Atualizado diariamente, o *site* da UNIMAR (www.unimar.br), fonte institucional de comunicação, é dividido em eixos e apresenta de forma completa todas as informações da IES, conforme abaixo:

Eixo Institucional - A este eixo pertencem a página inicial do *site* com informações atuais de eventos, ações e registros jornalísticos e as páginas do Menu “A UNIMAR”, como por exemplo, páginas sobre a Universidade, programas de bolsas, biblioteca, universo UNIMAR, entre outros, que são utilizadas para publicação e divulgação de documentos institucionais relevantes e de mecanismos de transparência institucional como PDI, Contrato de Prestação de Serviços, tabela de mensalidades, regimento geral, além da própria Ouvidoria.

Eixo Ensino - São apresentadas as páginas que reúnem informações sobre os cursos Técnicos, de Graduação e Pós-Graduação nos formatos presencial e à distância da Universidade com todas as informações sobre período, carga horária, avaliações, matriz curricular, nome do coordenador, telefones úteis, entre outros.

Eixo Pesquisa e Extensão – Páginas que reúnem editais e informações do Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão (NIPEX/UNIMAR) que constitui o instrumento de institucionalização da Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação. Além de informações básicas, os alunos podem conferir manuais e normas de pesquisa e iniciação científica, editais, processos seletivos dos programas de pesquisa e extensão da IES.

Eixo Acesso – Menu de Login do *site* da Universidade em que estudantes de graduação e pós-graduação dos formatos presencial e a distância podem acessar a “Área do Aluno” (que contém informações ainda mais direcionadas a seu curso e termo), ao AVA respectivo de seu formato, além de conhecer um parceiro para o Seguro Estágio. Já docentes e a equipe técnica acessam a Área do Colaborador. O *site* da UNIMAR tem, atualmente, cerca de 100 mil acessos únicos por mês.

Redes Sociais e WhatsApp - As redes sociais também são importantes aliadas no processo de comunicação da UNIMAR. As constantes evoluções do mundo conectado obrigam que os setores envolvidos em comunicação estejam prontos para interagir com seus públicos em diversas plataformas e linguagens cada vez mais específicas.

Google - Nesta plataforma são inseridas breves e precisas informações para que a comunidade externa consiga buscar um atendimento imediato, como por exemplo, endereço, telefone, e-mail, dias e horários de atendimento.

Facebook e Instagram - Duas das redes sociais mais populares do Brasil são utilizadas para gerar engajamento diário com a comunidade que acompanha a IES. Todos os movimentos sobre cursos, eventos, avaliações institucionais são divulgadas nos perfis oficiais e também nas diversas páginas específicas das modalidades ou áreas.

Linkedin e Youtube - Dois canais importantes para trabalhar assuntos mais densos, duradouros e que geram discussão com a sociedade. Na UNIMAR tem sido uma forma inovadora de comunicação com a comunidade externa principalmente por termos diversos projetos inseridos na sociedade e que trazem de volta à academia as histórias de egressos de sucesso.

WhatsApp - Atualmente, o WhatsApp é o principal canal de conversa entre a comunidade externa e a IES. São mais de 80 diálogos diários com membros da sociedade, pessoas interessadas em conhecer os cursos e ações da Universidade ou mesmo em busca de informações quanto aos atendimentos em nossas clínicas e serviços.

Atendimento presencial e telefônico - Tanto a Ouvidoria quanto o Departamento de Comunicação e Relacionamento realizam atendimentos telefônicos e presenciais que tratam sobre pedidos de informação, elogios, críticas e sugestões sobre a Universidade.

3.9.2. OUVIDORIA

A Ouvidoria UNIMAR é um espaço de acolhida e escuta de toda comunidade universitária. A sua tarefa principal é a de ser um canal de participação no conjunto das instâncias internas e externas da Instituição por meio de uma comunicação democrática e transparente. Um canal pró-ativo de

atendimento, com atribuições de ouvir, encaminhar e acompanhar as demandas, visando sempre a melhor solução para os problemas que envolvam pessoas e os mecanismos institucionais, primando sempre pelo respeito e pela qualidade de vida de todos. O critério principal da Ouvidoria / UNIMAR é o humanismo e a valorização plena de nossa Universidade.

São atribuições:

- Receber opiniões, reclamações, sugestões, críticas ou denúncias apresentadas pela comunidade acadêmica e pela comunidade em geral;
- Organizar os mecanismos e canais de acesso – atendimento pessoal, telefônico, eletrônico ou correio convencional - dos interessados à Ouvidoria;
- Examinar e identificar as causas e procedências das manifestações recebidas;
- Analisar, interpretar e sistematizar as manifestações;
- Encaminhar a (s) manifestação (ões) ao (s) setor (es) responsável (is) e acompanhar as providências;
- Dar ciência aos interessados sobre a tramitação dos processos e das providências tomadas;
- Prestar, sempre que solicitado, informações e esclarecimentos;
- Manter o sigilo sobre a identidade do manifestante, quando solicitado, salvo nos casos em que sua identificação junto aos órgãos da Universidade, seja indispensável para a solução do problema e atendimento do interessado, com sua aquiescência.

3.9.3. PARCERIA ENTRE A UNIMAR E O CENTRO DE MÍDIA DA PREFEITURA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA

Durante o período da pandemia da Covid-19, a Universidade de Marília – UNIMAR estabeleceu uma parceria estratégica com o Centro de Mídia da Prefeitura de Marília, reafirmando seu compromisso institucional com a educação básica, a inovação pedagógica, a responsabilidade social e o apoio às políticas públicas educacionais em contextos emergenciais.

O Centro de Mídia foi estruturado como um repositório digital de aulas voltadas à Educação Infantil, com o objetivo de garantir a continuidade do

processo de ensino-aprendizagem durante o período de suspensão das atividades presenciais. Nesse contexto, a UNIMAR desempenhou papel fundamental ao disponibilizar sua infraestrutura tecnológica, estúdios de Educação a Distância (EAD), equipe técnica especializada e know-how pedagógico, contribuindo diretamente para a produção, gravação e edição dos conteúdos educacionais.

As aulas destinadas às crianças da Educação Infantil foram gravadas e editadas nos estúdios EAD da UNIMAR, assegurando qualidade técnica, adequação pedagógica à faixa etária e acessibilidade dos materiais produzidos. Essa atuação permitiu ao município oferecer conteúdos organizados, padronizados e alinhados às diretrizes educacionais, fortalecendo o vínculo entre escola, família e poder público em um momento de grande vulnerabilidade social e educacional.

A parceria evidenciou a capacidade da UNIMAR de articular ensino, extensão, tecnologia e inovação em benefício da comunidade, colocando a universidade a serviço do desenvolvimento local e da garantia do direito à educação desde a primeira infância. Além disso, reforçou o papel da Instituição como agente colaborador das políticas públicas, especialmente no apoio à educação básica e à formação integral dos cidadãos.

Essa experiência consolidou-se como uma boa prática institucional, alinhada aos princípios e eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIMAR, ao demonstrar o uso social da tecnologia educacional, a integração universidade–poder público e o compromisso com a redução das desigualdades educacionais intensificadas pela pandemia.

3.10. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIMAR EM CONSELHOS, ENTIDADES DE CLASSE E ÓRGÃOS AVALIATIVOS, ALÉM DAS REDES DE COOPERAÇÃO

Além das redes de cooperação já descritas neste PDI, a UNIMAR incentiva e mantém presença ativa e qualificada em conselhos municipais e estaduais, entidades representativas de classe e instâncias nacionais de avaliação, ampliando sua inserção social, institucional e técnica junto à sociedade.

Representantes da UNIMAR integram, de forma permanente, espaços deliberativos e consultivos como a ACIM, o CODEM, o COMCITI, o COMUS, o CREA, o CAU, o CRMV, a OAB Marília, a OAB Estadual, a CPL de Tecnologia da Informação de Marília, entre outras associações e fóruns profissionais e setoriais.

Essa atuação institucional possibilita à UNIMAR contribuir diretamente para a formulação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas, o fortalecimento das profissões regulamentadas, a promoção do desenvolvimento econômico e social regional e a aproximação contínua entre universidade, setor produtivo, poder público e sociedade civil organizada.

Adicionalmente, a UNIMAR conta com docentes cadastrados no banco nacional de avaliadores do INEP, que atuam em processos de avaliação institucional e de cursos no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Essa participação evidencia o reconhecimento externo da qualificação acadêmica, da experiência profissional e do compromisso ético do corpo docente da Instituição.

A atuação dos professores da UNIMAR como avaliadores do INEP contribui de forma direta para o aprimoramento do sistema nacional de educação superior e, internamente, fortalece a cultura de avaliação e melhoria contínua, refletindo positivamente nos processos de planejamento, gestão acadêmica, inovação pedagógica e garantia da qualidade.

Dessa forma, a participação institucional da UNIMAR em conselhos, entidades de classe e órgãos avaliativos, para além das redes de cooperação já consolidadas no PDI, configura-se como uma política estratégica de inserção institucional e impacto social, reafirmando o compromisso da Universidade com a excelência acadêmica, a responsabilidade pública e o desenvolvimento sustentável em âmbito local, regional e nacional.

3.11. COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE INTERNA

A comunicação com a comunidade interna da UNIMAR é estruturada de forma planejada, transparente e participativa, assegurando clareza e acesso às informações institucionais, acadêmicas e administrativas por todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Conforme a Política de Comunicação Institucional, a circulação de informações é orientada pela oficialidade das fontes, padronização dos canais e responsabilidade na gestão dos dados, promovendo integração entre setores e alinhamento institucional.

A UNIMAR dispõe de múltiplos canais, impressos e virtuais, garantindo o acesso equânime à informação:

Intranet / Portal do Colaborador: principal ambiente de publicação de normativas, portarias, comunicados, políticas, calendários, manuais e documentos institucionais, acessível a toda a equipe administrativa e docente.

Área do Colaborador na Internet: acesso remoto para consultas, garantindo continuidade da comunicação fora do câmpus.

Murais internos e painéis comunicativos nos blocos acadêmicos e setores administrativos, reforçando a circulação de informações essenciais.

Jornal interno “UniNews”, com edições periódicas, divulgando campanhas, resultados, boas práticas, reconhecimentos, eventos e ações institucionais.

E-mail institucional (@unimar.br): reconhecido como meio oficial de comunicação entre colaboradores e setores, garantindo rastreabilidade, sigilo e padronização de fluxos.

Ouvidoria Institucional: canal formal estruturado para sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias, permitindo manifestações identificadas ou sigilosas, assegurando resposta e encaminhamento adequados, fortalecendo o compromisso com a integridade e melhoria contínua.

Comissão Própria de Avaliação (CPA): responsável pela condução da autoavaliação institucional, coleta de percepções da comunidade acadêmica e divulgação dos relatórios e análises, os quais são publicados nos canais internos e utilizados como insumo para o planejamento institucional e melhorias.

São os Materiais de Apoio deste processo exitoso:

- Cartilhas, manuais, tutoriais e guias operacionais disponibilizados digitalmente aos colaboradores.
- Protocolos institucionais e fluxos padronizados, garantindo alinhamento entre setores.
- Manual de identidade institucional para padronização de linguagem e representação visual.

A UNIMAR assegura transparência ao: Publicar relatórios da CPA e demais avaliações institucionais; Divulgar resultados de avaliações externas (MEC/e-MEC) nos canais internos e no *site* institucional; Utilizar esses resultados para planejamento estratégico e aperfeiçoamento de processos; Fomento à Participação da Comunidade Acadêmica; Encontros institucionais, reuniões e assembleias, fortalecendo a gestão participativa; Formações, capacitações e programas de desenvolvimento de lideranças e equipes; Pesquisas e consultas internas, realizadas pela CPA e setores estratégicos, assegurando que a comunidade seja protagonista da melhoria institucional.

Comunicação em Situações de Crise: Conforme o Protocolo de Gestão de Crises da UNIMAR, a comunicação segue diretrizes de agilidade, precisão, unificação de mensagens e orientação preventiva.

3.12. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Cuidar de vidas é a essência da UNIMAR. Na UNIMAR, a formação vai muito além da sala de aula. Por isso, a UNIMAR cuida do bem-estar dos estudantes de forma integral, promovendo o equilíbrio entre todas as dimensões da vida: espiritual, financeira, intelectual, física, social e emocional, com o compromisso de oferecer um ambiente acolhedor, humano e inspirador, onde cada estudante possa se desenvolver plenamente, com suporte, orientação e oportunidades reais de crescimento pessoal e profissional.

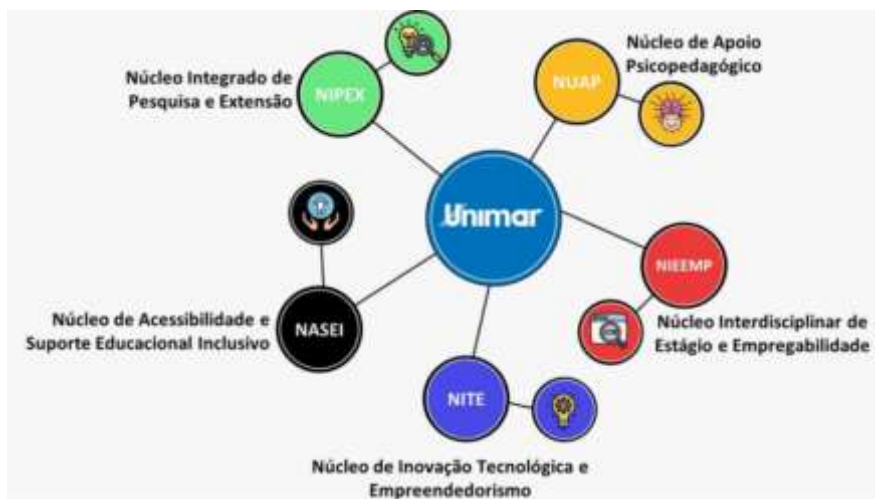
Dimensões do Bem-Estar:

- Espiritual: Momentos de escuta, reflexão e conexão interior, com respeito à diversidade religiosa e espiritual, fortalecendo o propósito e o sentido de vida.
- Financeiro: Programas de incentivo, orientação financeira e parcerias que viabilizam o acesso à educação de qualidade com responsabilidade e planejamento.
- Intelectual: Ensino de excelência, incentivo à pesquisa, internacionalização, inovação e vivências práticas que despertam o pensamento crítico, a criatividade e a paixão pelo conhecimento.
- Físico: Atividades esportivas, programas de saúde, alimentação balanceada, infraestrutura adequada e incentivo à prática de hábitos saudáveis.
- Social: Ambiente inclusivo, diversidade, projetos de extensão, voluntariado e ações que fortalecem o senso de comunidade e o protagonismo social.
- Emocional: Acolhimento psicológico, orientação psicopedagógica, rodas de conversa e ações voltadas ao autocuidado, à empatia e à saúde mental.

A estrutura de apoio aos estudantes é reforçada por núcleos institucionais que desempenham papel essencial na promoção da qualidade de vida acadêmica:

- NIPEX (Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão): articula ações de iniciação científica e projetos extensionistas ([clique aqui](#)).²³
- NUAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico): oferece suporte emocional, pedagógico e psicológico;
- NIEEMP (Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade): promove a inserção profissional e acompanha os egressos ([clique aqui](#));
- NITE (Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo): estimula a cultura empreendedora e o desenvolvimento de soluções inovadoras ([clique aqui](#));
- NASEI (Núcleo de Acessibilidade e Suporte Educacional Inclusivo): assegura a inclusão plena de estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas.

²³ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Imagem 5 - Resumo Núcleos da UNIMAR

3.12.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO AO DISCENTE E BEM-ESTAR DA COMUNIDADE DA UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, COM AÇÕES RECONHECIDAMENTE EXITOSAS E INOVADORAS

A UNIMAR reconhece que o estudante é o centro do processo educacional. A Política Institucional de Atendimento aos Discentes e bem-estar da comunidade consolida-se como instrumento de orientação, acompanhamento e fortalecimento da trajetória acadêmica, garantindo condições adequadas de aprendizagem, permanência e desenvolvimento humano.

São princípios norteadores da Política: Centralidade do Discente: reconhecer o estudante como sujeito ativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem; Equidade, Inclusão e Acessibilidade: garantir condições de acesso, permanência e conclusão a todos os estudantes, com respeito à diversidade, aos direitos humanos e à plena acessibilidade pedagógica; Acolhimento e Humanização: promover um ambiente universitário saudável, empático e participativo, oferecendo apoio acadêmico, psicopedagógico, social e de saúde; Excelência Acadêmica e Suporte Contínuo: assegurar acompanhamento pedagógico e científico permanente, com mecanismos de monitoria, tutoria, nivelamento e orientação, fortalecendo o desempenho acadêmico; Integralidade e Bem-Estar: reconhecer o estudante em sua totalidade – intelectual, social, emocional, física, espiritual e financeira –

oferecendo programas que favoreçam sua qualidade de vida e seu desenvolvimento integral;

São objetivos da Política: Garantir o acolhimento e a integração dos estudantes no ambiente universitário; Desenvolver programas de apoio acadêmico, psicopedagógico, social, cultural e de saúde; Assegurar políticas de inclusão e acessibilidade; Fomentar a participação estudantil em projetos de extensão, pesquisa e inovação; Promover a empregabilidade, estágios e inserção profissional; Apoiar financeiramente, quando possível, por meio de bolsas e convênios; Criar fluxos permanentes de escuta ativa, avaliação e monitoramento das necessidades discentes.

Os eixos de atuação da Política são definidos:

a) Apoio Acadêmico

Monitorias, tutorias e nivelamento.

Núcleos de apoio didático e pedagógico.

Incentivo à iniciação científica e à produção acadêmica.

Programas de internacionalização em casa e mobilidade acadêmica.

b) Apoio Psicopedagógico e de Saúde

Atendimento psicológico e psicopedagógico por meio de núcleos especializados.

Programas de prevenção à evasão e suporte a situações de vulnerabilidade emocional.

Ações de promoção de saúde integral (física, mental, social e espiritual).

c) Apoio Social e Financeiro

Bolsas de estudo concedidas por meio de convênios firmados.

Parcerias com empresas públicas e privadas.

d) Apoio à Empregabilidade e Carreira

Atuação do NIEEMP (Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade).

Estímulo ao empreendedorismo e à inovação no TecUNIMAR e no NITE, oficinas de preparação profissional e programas de *trainee*.

Feira de empregabilidade (Conecta UNIMAR): A UNIMAR, por meio do Núcleo Interdisciplinar de Estágio, Empregabilidade e Mercado Profissional (NIEEMP), realiza a Feira de Empregabilidade – Conecta UNIMAR, um dos maiores eventos regionais de aproximação entre estudantes, empresas e o mundo do trabalho. A iniciativa integra o compromisso institucional de promover formação de excelência, desenvolvimento profissional e inserção produtiva dos nossos alunos e egressos.

O Conecta UNIMAR nasce como um espaço dinâmico de diálogo, networking e construção de oportunidades. Na biblioteca da UNIMAR, reúnem-se empresas, *startups*, órgãos públicos, agências de estágio, consultorias, entidades de inovação e representantes do ecossistema produtivo, fortalecendo a relação Universidade–Sociedade, alinhada às demandas do mercado contemporâneo. Durante a feira, os participantes têm acesso às oportunidades de vagas de estágios e empregos. No ano de 2024, foram disponibilizadas mais de 1.400 vagas.

O evento também destaca competências essenciais do século XXI, como inovação, comunicação, liderança, empreendedorismo e pensamento crítico, reforçando o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, que valoriza protagonismo estudantil e aprendizagem significativa.

A presença das empresas parceiras reafirma a confiança do setor produtivo na qualidade da formação oferecida pela UNIMAR. Para os estudantes, trata-se de uma oportunidade concreta de expandir horizontes, estabelecer conexões profissionais e planejar trajetórias de carreira sólidas e alinhadas aos seus projetos de vida.

Imagem 6 - Empresas do CONECTA UNIMAR 2025



Imagem 7 - Fotos do CONECTA UNIMAR 2025



Imagem 8 - Fotos do CONECTA UNIMAR 2025 (Coordenadora e Pró-reitoras)**e) Apoio Cultural, Esportivo e Comunitário**

Incentivo à participação em projetos culturais, esportivos e sociais.

Parcerias com atléticas.

Extensão universitária conectada às demandas locais e regionais.

3.12.2. NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NUAP)

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NUAP) da UNIMAR tem como propósito garantir suporte integral aos estudantes, docentes e coordenadores de curso, promovendo ações preventivas e interventivas voltadas ao desenvolvimento humano, à permanência estudantil e à melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

O NUAP integra a estrutura de apoio pedagógico e psicossocial da UNIMAR, atua de forma multidisciplinar e desenvolve ações tanto de caráter individual quanto coletivo. Sua atuação abrange a escuta qualificada, o acolhimento emocional, o acompanhamento psicopedagógico e o desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento das competências cognitivas, socioemocionais e relacionais dos estudantes.

Entre as principais atribuições do NUAP estão:

- Apoiar o processo de adaptação universitária, especialmente de calouros, estudantes em situação de vulnerabilidade ou com dificuldades de integração ao ambiente acadêmico;
- Oferecer atendimentos psicopedagógicos e de orientação educacional, voltados ao aprimoramento da aprendizagem, da organização de estudos, da gestão do tempo e da autorregulação emocional;
- Desenvolver oficinas, palestras e rodas de conversa sobre temas como saúde mental, inteligência emocional, ansiedade, empatia, convivência ética e métodos de estudo;
- Realizar ações de prevenção e promoção da saúde mental, alinhadas à Política Institucional de Bem-Estar da UNIMAR, que compreende as dimensões emocional, social, física, intelectual, espiritual e financeira do estudante;
- Oferecer suporte aos docentes e coordenadores na identificação de dificuldades de aprendizagem, adaptação de estratégias pedagógicas e mediação de conflitos;
- Acompanhar estudantes com necessidades específicas, em interface com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NASEI), assegurando condições adequadas para o pleno desenvolvimento acadêmico e pessoal.

O NUAP também atua em consonância com os indicadores institucionais de avaliação, contribuindo para as metas de permanência e sucesso acadêmico previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Suas ações são registradas e monitoradas por meio de relatórios sistemáticos, que permitem à gestão acadêmica avaliar o impacto das intervenções psicopedagógicas e aprimorar as políticas de acompanhamento discente.

Além do atendimento direto, o NUAP colabora com outras instâncias institucionais, como o NIPEX (Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão), o NIEEMP (Núcleo Integrado de Estágio e Empregabilidade), NITE (Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo) e o NASEI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Educacional), ampliando a rede de apoio e integrando-se a projetos de extensão voltados à comunidade. Essa atuação em rede reflete o compromisso da UNIMAR com uma formação humanizada, inclusiva e comprometida com o bem-estar integral de todos os seus estudantes.

Em 2025, o NUAP acompanhou 168 alunos, que foram atendidos em 1.316 sessões, presenciais e *on-line*.

Dessa forma, o NUAP se consolida como um espaço estratégico no modelo educacional da UNIMAR, fortalecendo o vínculo entre o estudante e a instituição e promovendo um ambiente de aprendizagem acolhedor, colaborativo e transformador — pilares essenciais da missão institucional de “transformar vidas pela educação”.

3.12.3. NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTÁGIO E EMPREGABILIDADE (NIEEMP)

O Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade (NIEEMP) tem como objetivo regulamentar e acompanhar as atividades de estágio na UNIMAR, além de fortalecer a conexão entre os acadêmicos e o mercado de trabalho.

O NIEEMP atua como um espaço estratégico para aproximar os estudantes da realidade profissional. O Núcleo oferece suporte completo aos acadêmicos, com ações voltadas à preparação para o mercado, como oficinas de currículo, capacitações, orientação de carreira, além da divulgação de vagas de estágio e oportunidades de atuação profissional. Também estabelece parcerias com hospitais, clínicas, empresas e instituições de saúde, ampliando as possibilidades de inserção dos estudantes em ambientes reais de trabalho.

O NIEEMP conta com uma plataforma tecnológica desenvolvida pelo Departamento de Tecnologia da Informação da Universidade, que permite às empresas cadastrarem vagas e indicar os perfis desejados. A partir disso, o sistema realiza o matching com os alunos mais aderentes, favorecendo um processo seletivo ágil, preciso e integrado.

Com sede no bloco 5, o NIEEMP consolida-se como mais um diferencial da UNIMAR na formação de profissionais preparados, conectados com as exigências do mercado e comprometidos com a excelência.

A UNIMAR foi reconhecida pela segunda vez consecutiva com o selo de empregabilidade na 3ª edição do Indicador ABMES/Symplicity de Empregabilidade (IASE). A avaliação é realizada pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e pela Symplicity. A pesquisa, que coletou dados do segundo semestre de 2023 e do primeiro semestre de 2024,

teve como objetivo avaliar a empregabilidade e o crescimento profissional dos egressos de instituições de ensino superior do Brasil.

A UNIMAR tem um posicionamento muito importante no mercado profissional, com a missão de formar profissionais capazes, com competências e habilidades para suas áreas de formação. O selo de instituição comprometida com a empregabilidade de seus alunos reflete esse posicionamento.

Nesta edição, o levantamento contou com a participação de mais de 8 mil recém-formados de 122 instituições particulares de ensino superior, ampliando significativamente a amostra. O IASE 2024 revelou que 77% dos participantes conseguiram colocação no mercado de trabalho em até 18 meses após a formatura, sendo 55% deles atuando na própria área de formação. A graduação também impactou diretamente na renda desses profissionais, com um aumento médio de 57% na remuneração para aqueles que já estavam no mercado. Entre os respondentes, 65% iniciaram suas carreiras após a graduação, elevando o salário médio de R\$ 2.687,00 para R\$ 4.219,00.

Além disso, em 2025, o NIEEMP administrou 8.600 convênios, intermediando a concessão de 33.278 estágios, distribuídos conforme abaixo:

Quadro 33 – Alunos em estágios obrigatórios e não-obrigatórios por formatos de ensino (presencial, semipresencial e EaD).

INDICADOR	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
EaD/Semipresencial	Estágios obrigatórios	28.275
	Estágios não-obrigatórios	700
Presencial	Estágios obrigatórios	2.041
	Estágios não-obrigatórios	2.262
TOTAL		33.278

O NIEEMP destaca-se como um diferencial da UNIMAR, uma Instituição com 68 anos de história e compromisso em formar profissionais altamente qualificados para o mercado. Atuando como elo estratégico entre empresas e alunos, o NIEEMP facilita estágios, *trainees* e contratações, além de registrar o crescimento salarial e acompanhar o desenvolvimento dos egressos. O Núcleo fortalece a formação prática dos estudantes e contribui para o planejamento institucional, reafirmando a missão da UNIMAR em garantir educação de qualidade e sucesso profissional aos seus alunos.

3.12.4. NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO (NITE)

O Núcleo atua no desenvolvimento e no apoio de projetos de empreendedorismo de cada curso. Ademais, o NITE apoia o desenvolvimento de programas e iniciativas de inovação tecnológica, buscando fomentar oportunidades e tornar a inovação tecnológica e o empreendedorismo relevantes para todos os atores pertencentes à comunidade acadêmica, já destacado no item 2.3.4 ([clique aqui](#))²⁴.

3.12.5. DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DRI

O Departamento de Relações Internacionais DRI/UNIMAR dedica-se às Relações Internacionais da UNIMAR e tem o objetivo de promover, fortalecer e expandir os vínculos internacionais da instituição, além de promover possibilidades de intercâmbios e outras atividades de caráter internacionalista de nosso corpo discente e docente, já destacado no item 3.8.1 ([clique aqui](#)).

3.12.6. INTERMEDIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS REMUNERADOS

O processo de empregabilidade de um profissional tem início antes mesmo que ele termine sua formação. Assim, na UNIMAR, muitas das competências e habilidades necessárias para atuação no mundo do trabalho começam a ser desenvolvidas desde os primeiros meses de aulas, pois os cursos, preocupados com a formação de seus alunos, buscam oferecer atividades que favoreçam o desenvolvimento de diferentes capacidades que o mercado de trabalho busca, de modo que se destacam as abordagens sobre inovação e empreendedorismo.

O processo de rápidas mudanças (transformação digital e inovação) no mundo do trabalho leva os profissionais a compreenderem que, para manter sua empregabilidade em alta, é preciso assumir postura de protagonista da própria

²⁴ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

carreira, entendendo, também, que o processo de aprendizagem deve ser ininterrupto, de modo a agregar valor à sua formação, continuamente.

Quando as crises deixam o cenário econômico instável, os empregos ainda continuam existindo, porém, cada vez mais, exigem profissionais altamente qualificados, tanto técnica quando emocionalmente. Os cargos são preenchidos por pessoas que estejam melhor preparadas e qualificadas.

Além de habilidades técnicas, que são requeridas no momento das contratações, também são trabalhadas, pelos cursos da UNIMAR, habilidades socioemocionais que diferenciam e valorizam os profissionais formados pela instituição. E, embora os alunos sejam os protagonistas de suas carreiras, a universidade busca oferecer uma diversidade maior de atividades para que possam desenvolver seus potenciais.

Uma atuação profissional sólida e bem-sucedida deve ter início já durante o curso de graduação. Atenta em poder auxiliar seus alunos e também egressos nessa trajetória, a UNIMAR criou o Núcleo Interdisciplinar de Estágio e Empregabilidade (NIEEMP), que oferece o suporte necessário aos que sentem alguma dificuldade para enfrentar entrevistas ou participar dos processos seletivos para vagas de emprego.

Esse suporte compreende desde o oferecimento de atividades como oficinas de capacitação, cursos e treinamentos até o estreitamento do vínculo entre a Universidade e as empresas de Marília e região. Dessa forma, favorece o aumento das oportunidades e dos diferenciais de seus alunos e egressos, de modo a destacar suas potencialidades para o mercado de trabalho.

O estágio é uma importante etapa da vida acadêmica, pois possibilita que os estudantes vivenciem a relação entre o que aprendem nos cursos e como o campo profissional articula esses conhecimentos para atingir seus objetivos. Esse momento favorece o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à vida profissional, além do processo de amadurecimento pessoal, vivenciando a prática diária de situações que estarão presentes em seu cotidiano no futuro.

Em 2025, o NIEEMP intermediou a oferta de estágio não-obrigatório com remuneração para 2.962 alunos (700 do formato presencial e 2.262 do formato EaD/semipresencial).

O momento do ingresso no mercado de trabalho é um desafio para a maioria dos estudantes. Quando são convidados para participarem de algum processo seletivo ou entrevistas, muitos se sentem ansiosos e inseguros. A UNIMAR, preocupada em minimizar esses efeitos e auxiliar seus estudantes a superarem os desafios, vem investindo no NIEEMP, que oferece suporte aos seus alunos e egressos, de modo que exista o pleno aproveitamento da experiência acadêmica, potencializando sua formação profissional, acesso ao mercado de trabalho e preparando-os para atuação empreendedora, dentro ou fora das empresas

Os alunos são incentivados a acessarem a Plataforma de Empregabilidade e a candidatarem-se às vagas disponibilizadas tanto para estudantes como para egressos da universidade. Para isso, ~~tanto~~ eles cadastram os seus currículos e, a própria plataforma realiza o cruzamento dos dados com os requisitos das vagas ofertadas, enviando aos candidatos as oportunidades mais adequadas ao seu perfil.

É fato que não basta atuar na captação e oferta das vagas nos diferentes segmentos de trabalho de Marília e região, e divulgá-las aos alunos e egressos. É preciso que os interessados estejam preparados para aproveitar as oportunidades. Para tanto, o Núcleo investe na oferta de cursos, oficinas e atendimentos personalizados, além da realização de capacidades técnicas, na área de formação de cada curso. Por meio dessas atividades, os alunos e egressos também poderão investir no desenvolvimento de habilidades comportamentais, agregando valor à sua imagem e formação profissional.

O NIEEMP é um núcleo estratégico da UNIMAR, específico para favorecer o relacionamento acadêmico com os ambientes corporativos, auxiliando principalmente no que tange à divulgação de vagas e na capacitação de seus alunos e egressos para empregabilidade, de modo que possa realizar o planejamento e o autogerenciamento das próprias carreiras.

Tem como objetivos: promover a integração entre empresas, alunos, egressos e a UNIMAR; contribuir na preparação e segurança dos estudantes para o futuro desenvolvimento da atividade profissional; identificar e desenvolver atividades que contribuam para o desenvolvimento dos estudantes, preparando-os para as exigências do mercado de trabalho; promover a cultura empreendedora, entre alunos e egressos, potencializando aspectos cognitivos,

emocionais e comportamentais para uma postura ativa diante da vida e da carreira; acompanhar, cumprir e fazer cumprir a legislação pertinente à realização de estágio.

Entre os principais valores do NIEEMP está a realização do apoio aos alunos e egressos, orientando-os nos primeiros passos, abrindo as portas e viabilizando contatos com o mundo do trabalho.

Outro projeto mantido pelo NIEEMP é o Programa “Acompanhamento de Carreiras”, que oportuniza aos alunos e às empresas uma plataforma específica para divulgação das melhores vagas do mercado, de forma inovadora.

Além disto, a UNIMAR mantém parcerias com instituições públicas e privadas, centros de pesquisa e empresas, promovendo estágios, programas de inovação e ações de impacto social. Mais de 20 empresas estão sediadas dentro do câmpus, permitindo aos alunos a vivência prática integrada à formação acadêmica.

3.12.7. PROGRAMA “ESTÁGIO DE CONTRAPARTIDA”

O Programa “Estágio de Contrapartida” da UNIMAR possibilita ao estudante, desde o primeiro ano de curso, atuar em setores relacionados à sua área de formação. Como contrapartida, o estudante poderá obter percentual de desconto nas mensalidades de determinados cursos, conforme critérios institucionais estabelecidos.

3.12.8. PROGRAMA DE TRANSFERÊNCIA

Este Programa tem como objetivo viabilizar a transferência de estudantes oriundos de outras instituições de ensino, mediante análise do seu perfil acadêmico, garantindo a integração numa estrutura universitária consolidada com padrões de Universidade grande porte.

3.12.9. PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS - PROUNI

O PROUNI – Programa Universidade Para Todos promove o acesso às universidades particulares brasileiras para estudantes de baixa renda que tenham estudado o ensino médio exclusivamente em escola pública.

Em dezembro de 2025, a UNIMAR contava com 868 alunos beneficiários do PROUNI.

3.12.10. FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL - FIES

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC), instituído pela Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, que tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa.

Em dezembro de 2025, a UNIMAR contava com 179 alunos contemplados com o FIES.

3.12.11. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIIC

O Programa Institucional de Iniciação Científica tem como objetivos propiciar a aproximação do acadêmico com as atividades de pesquisa, aprimorando sua formação, despertar a vocação científica e estimular o desenvolvimento de novos talentos para pesquisa entre os estudantes de graduação, contribuindo para a formação de recursos humanos para a pesquisa; estimular a inserção do graduando em grupos de pesquisa, promovendo a interação com estudantes de diferentes níveis de formação (mestrado, doutorado e pós-doutorado) e com professores/pesquisadores, de modo a fortalecer o desenvolvimento da cultura científica na UNIMAR.

- PIIC/MED – Programa Institucional de Iniciação Científica do curso de Medicina.
- PIIC DIREITO - Programa Institucional de Iniciação Científica do curso de Direito.
- PIIC/JUNIOR – Programa Institucional de Iniciação Científica – ensino fundamental e médio.
- PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

O objetivo do programa é o de contribuir com a formação de recursos humanos para a pesquisa, formação científica de recursos humanos, reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação, possibilitando o acesso e integração do estudante à cultura científica.

3.12.12. PROGRAMA DE AUXÍLIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS – PROAPE

O Programa de Auxílio à participação em eventos externos, que possui regulamento próprio, visa contribuir para a efetivação da participação de discentes e docentes em eventos de caráter didático-pedagógico, científicos, artísticos e culturais realizados em instituições no país e exterior (melhor descrito no item 3.6.1. – [clique aqui](#)).²⁵.

No ano de 2025, foram autorizados 18 pedidos de auxílio para a participação de eventos acadêmicos e científicos, com o investimento de R\$ 43.721,45.

3.12.13. LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FÍSICA E PRÁTICA ESPORTIVA - LAFIPE

O LAFIPE agrega um laboratório de fisiologia do exercício, uma sala de exercícios resistidos, uma sala de avaliação física, uma sala de dança e ginástica, de artes marciais, uma piscina terapêutica, duas quadras externas, além, de um campo de futebol com pista para atletismo (melhor descrito no item 2.5.6. – [clique aqui](#)).²⁶.

²⁵ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

²⁶ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

3.12.14. AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO ESPORTIVA

O Ambulatório visa atender às necessidades específicas aluno/paciente atleta, contribuindo para o alcance de seus objetivos individuais por meio de avaliação e orientação nutricional, para que eles possam promover melhorias na composição corporal, aumentar o desempenho **no** esportivo e favorecer a qualidade de vida.

3.12.15. PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO

A UNIMAR tem a preocupação de promover e efetivar a permanência e o êxito do estudante em seu percurso formativo, propiciando apoio ao educando, estruturado em projetos e programas voltados ao atendimento pedagógico e também ao apoio financeiro.

Para tanto a UNIMAR prevê, em sua política estudantil, as seguintes ações: Manter política de assistência estudantil (através do DAE – Departamento de Apoio ao Estudante); Propiciar a formação político-social dos estudantes, mediante o uso de metodologias de interação que privilegiem o (re) conhecimento das suas características socioculturais e econômicas, estimulando uma inserção protagonista e solidária na UNIMAR; Manter o programa de monitoria para todos os cursos; Manter o programa de iniciação científica atendendo a todos os cursos; Manter o Programa de Desenvolvimento Institucional (Estágio), que contempla descontos na mensalidade do estagiário. Ampliar programa de atendimento psicológico garantindo atendimento a todos os alunos que apresentem problemas psicossociais; manter o programa de nivelamento em todos os cursos; planejar atividades esportivas oferecendo lazer e ao mesmo tempo princípios de disciplina; manter programa de manutenção da infraestrutura.

3.12.16. ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL

O corpo discente tem representação com direito a voz e voto nos órgãos colegiados na forma do Regimento Geral da Universidade. O exercício dos direitos de representação e participação não exime o aluno do cumprimento de seus deveres escolares, inclusive o de frequência.

A Universidade também possui ligas acadêmicas que obedecem às seguintes diretrizes: grupo de acadêmicos que organizam atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão numa determinada área da saúde, com caráter de agente de transformação social e gerida por estudantes com orientação docente.

Há ainda organização estudantil através de centros acadêmicos e de atléticas em alguns cursos da Universidade.

A Universidade disponibiliza espaços para convivência e atividades culturais junto aos espaços dos blocos, cantina e ao restaurante universitário, valorizando o ambiente escolar, tornando-o mais atrativo.

3.13. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)

A UNIMAR mantém uma política institucional consolidada de estímulo à produção acadêmica discente e à participação em eventos científicos, culturais e acadêmicos. Essa política reconhece a importância da iniciação científica, da difusão cultural e da participação estudantil em circuitos nacionais e internacionais de conhecimento como instrumentos fundamentais para a formação crítica, cidadã e inovadora da graduação e da pós-graduação.

Esta política atende às diretrizes do MEC/INEP, reforçando o protagonismo discente e promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização.

São princípios norteadores da Política:

- Protagonismo Estudantil: reconhecer e valorizar o estudante como sujeito ativo na produção do conhecimento.

- Integração Acadêmica: articular ensino, pesquisa, extensão, cultura, esporte e inovação.
- Excelência e Qualidade: estimular produções relevantes, éticas e com impacto social.
- Inclusão e Equidade: garantir igualdade de oportunidades de participação em atividades e eventos.
- Interdisciplinaridade: fomentar iniciativas que dialoguem entre diferentes áreas do saber.
- Internacionalização: incentivar a inserção de discentes em redes acadêmicas e eventos globais.

O objetivo geral da Política: Promover e apoiar a produção acadêmica, científica, cultural, artística, esportiva e tecnológica discente, assegurando condições para a ampla participação em eventos internos e externos.

São objetivos específicos: Incentivar a participação de estudantes em programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e de extensão; Apoiar a apresentação de trabalhos em congressos, seminários, simpósios, exposições e competições acadêmicas; Estimular a produção cultural, artística e esportiva como expressão da formação integral; Oferecer editais, bolsas e auxílios para participação em eventos; Realizar eventos internos de estímulo à produção discente, como semanas acadêmicas, mostras científicas e culturais; Fomentar a publicação de artigos, resumos e outras produções em periódicos e anais de eventos; Estimular a integração discente em projetos interinstitucionais, nacionais e internacionais.

São eixos de atuação da Política:

a) Produção Científica e Tecnológica

Programas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC, PIBITI, PIBIC-EM, PIIC/UNIMAR).

Apoio aos laboratórios, núcleos de pesquisa e grupos temáticos.

Incentivo à submissão de trabalhos em congressos, simpósios, mostras e competições.

b) Produção Cultural, Artística e Esportiva

Estímulo a projetos culturais e artísticos da comunidade acadêmica.

Incentivo à participação em eventos esportivos universitários.

Integração com políticas de cultura, esporte e bem-estar da UNIMAR.

c) Eventos Institucionais e Externos

Realização de congressos, semanas acadêmicas, feiras de inovação e mostras científicas na UNIMAR.

Apoio à participação discente em eventos externos de relevância acadêmica – PROAPE UNIMAR.

Parcerias com entidades públicas e privadas para fomentar intercâmbio e visibilidade.

d) Internacionalização

Apoio à submissão de trabalhos em eventos internacionais.

Estímulo à produção em língua estrangeira.

Incentivo à participação em programas de mobilidade acadêmica.

A UNIMAR assegura apoio financeiro e logístico para que seus discentes participem de eventos científicos, culturais e profissionais em diferentes esferas, demonstrando seu compromisso concreto com a valorização da produção discente:

- Locais e regionais, com destaque para jornadas acadêmicas e feiras científicas em parceria com escolas, hospitais e órgãos públicos da região;
- Nacionais, como o Congresso Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (CONPEDI), o Encontro da ANPAD (EnANPAD) na área de Administração, os Congressos Brasileiros de Saúde Coletiva e os Congressos Brasileiros de Medicina Veterinária, dentre outros;
- Internacionais, como encontros científicos em Coimbra (Portugal), simpósios de Direito Internacional e congressos de Medicina Veterinária realizados em países da América Latina e da Europa, nos quais discentes apresentaram comunicações orais e pôsteres, participação de discentes e docentes em Congressos Internacionais.

O apoio é viabilizado por editais internos de fomento, auxílio com transporte e inscrição, e pela infraestrutura administrativa para preparação de apresentações. Além disso, a instituição concede dispensa acadêmica aos estudantes que participam de eventos, garantindo sua plena dedicação às atividades.

Para tanto há, o Programa de Auxílio à Participação em Eventos Externos – PROAPE, que é o Programa de Auxílio à participação em eventos externos que visa contribuir para a efetivação da participação de discentes e docentes em eventos de caráter didático-pedagógico, científico, artístico e cultural realizados em instituições no país e exterior.

No âmbito interno, a universidade promove anualmente o Simpósio de Iniciação Científica (SIC), espaço de socialização da produção acadêmica discente em nível institucional. O SIC reúne estudantes da graduação e da pós-graduação em apresentações de pôsteres, comunicações orais e mesas temáticas, premiando os melhores trabalhos e publicando-os em anais eletrônicos indexados.

A instituição também realiza Semanas Acadêmicas por cursos, Jornadas Científicas, mostras culturais e feiras temáticas, que funcionam como espaços de difusão da produção discente. Tais eventos permitem que os estudantes desenvolvam competências de comunicação científica e ampliem sua inserção acadêmica.

A UNIMAR mantém programas específicos de iniciação científica (PIBIC e PIBITI) e editais internos de fomento, que incentivam a produção discente em diferentes áreas. Os estudantes têm oportunidade de publicar artigos, capítulos e resumos expandidos em revistas institucionais e externas, muitas vezes em coautoria com seus orientadores.

O estímulo inclui também a orientação metodológica e de escrita científica, promovida em oficinas, o que assegura qualidade técnica às publicações.

Os discentes da UNIMAR publicam em periódicos nacionais e internacionais, tanto em revistas independentes quanto nas revistas institucionais da universidade, como:

- a) Revista *Argumentum* (Direito, Qualis A4),

- b) Revista Conhecimento & Inovação (multidisciplinar),
- c) UNIMAR Ciências (área da saúde e biológicas),
- d) Revista Estudos (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas).

Esses periódicos, indexados e avaliados no Qualis CAPES, constituem espaço privilegiado para a difusão da produção discente.

A UNIMAR se destaca por práticas reconhecidas como exitosas e inovadoras, entre as quais:

- Produções conjuntas de discentes e docentes publicadas em revistas indexadas internacionais, ampliando a visibilidade da produção acadêmica.
- Premiações obtidas por discentes em eventos como o CONPEDI e Congressos de Saúde e Veterinária, que reforçam a qualidade da formação e da pesquisa desenvolvida.
- Plataformas digitais institucionais, que facilitam inscrição e acompanhamento de trabalhos.
- Fomento específico para pós-graduação, permitindo que mestrandos e doutorandos apresentem seus trabalhos em eventos de grande relevância nacional e internacional, ampliando a inserção científica da instituição.

Diante do exposto, a UNIMAR evidencia que suas políticas institucionais de estímulo à produção discente garantem apoio financeiro e logístico à participação em eventos internos, nacionais e internacionais, promovem a organização de simpósios e jornadas científicas internas, incentivam a produção discente em periódicos indexados, estimulam a coautoria com docentes, asseguram a divulgação ampla da produção estudantil e conquistam premiações nacionais e internacionais.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

A Política de Gestão da UNIMAR expressa os princípios, diretrizes e práticas que orientam a administração universitária em todas as suas dimensões – acadêmica, administrativa, financeira, humana e institucional. Fundamenta-se na missão de “transformar vidas por meio da educação, da pesquisa, da inovação e do compromisso social”, e reflete o modelo de governança que valoriza a ética, a transparência, a participação e a eficiência na condução dos processos institucionais.

A gestão da UNIMAR é pautada na integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, garantindo coerência entre planejamento estratégico, políticas institucionais e ações operacionais. Essa integração assegura o cumprimento das metas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o fortalecimento da identidade universitária, baseada na excelência acadêmica, na sustentabilidade e no compromisso com a transformação social.

A universidade adota um modelo de gestão participativa e descentralizada, no qual os órgãos colegiados, como o CONSUNI e CONSEPE, têm papel essencial nas decisões estratégicas e acadêmicas. As Pró-Reitorias, Núcleos e Coordenadorias atuam de maneira articulada, garantindo sinergia entre as Políticas Institucionais de:

- 1) Ensino
- 2) Pesquisa
- 3) Extensão
- 4) Desenvolvimento Artístico, Cultural e Esportivo
- 5) Valorização da Diversidade, do Meio Ambiente e da Sustentabilidade
- 6) Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade Social
- 7) Educação a Distância (EaD)
- 8) Estímulo e Difusão para a Produção Acadêmica Docente e à Participação em Eventos
- 9) Acompanhamento dos Egressos
- 10) Comunicação
- 11) Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia
- 12) Interna de Segurança da Informação
- 13) Internacionalização

- 14) Atendimento ao Discente e Bem-Estar da Comunidade
- 15) Capacitação Docente E Formação Continuada 47
- 16) Capacitação e Formação Continuada do Corpo Técnico-Administrativo e para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância
- 17) Arquivística
- 18) Inovação Tecnológica e Empreendedorismo
- 19) Autoavaliação

A gestão de pessoas é orientada por princípios de valorização, capacitação contínua e reconhecimento do corpo docente e técnico-administrativo, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo, ético e inovador. No âmbito financeiro e administrativo, a UNIMAR adota práticas de sustentabilidade e responsabilidade fiscal, assegurando o equilíbrio orçamentário e o reinvestimento em infraestrutura, tecnologia e qualificação profissional.

A política de gestão também contempla o uso estratégico de indicadores institucionais, como os resultados da CPA, avaliações externas do MEC, índices de empregabilidade e dados de permanência estudantil, para subsidiar decisões baseadas em evidências e fortalecer a cultura de autoavaliação e melhoria contínua.

Além disso, a UNIMAR mantém uma postura de gestão comprometida com a inovação e a responsabilidade social, promovendo o desenvolvimento de projetos intersetoriais que conectam a universidade às demandas da comunidade, do mercado e dos ecossistemas de inovação regional e nacional.

4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Os requisitos exigidos para ingresso como docente da UNIMAR estão normatizados no Plano de Carreira do Magistério Superior, que prevê a existência de duas classes de professores, Assistente e Titular.

Para enquadramento nas categorias, devem ser observados os seguintes critérios:

- Professor Assistente, Nível I, possuir título de especialista;
- Professor Assistente, Nível II, possuir título de mestre;

- Professor Assistente, Nível III, possuir título de doutor.

Para a contratação de docentes, além da titulação exigida levam-se em consideração a experiência no magistério superior e os conhecimentos adquiridos na vida profissional não acadêmica. Para aqueles que vão atuar no EaD é exigida experiência no magistério superior e experiência em EaD, observada a natureza jurídica dos contratos.

Atualmente, a UNIMAR possui 292 docentes, sendo que mais de 82% dos docentes são mestres ou doutores, sendo que dentre eles 40% são doutores. Quanto ao regime de trabalho, 90% são contratados com regime parcial ou integral.

4.1.1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE

No contexto geral da UNIMAR, o corpo docente dos cursos é formado por professores com grande experiência profissional, além do magistério superior, considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstrando relação satisfatória entre a experiência profissional do corpo docente previsto e seu desempenho em sala de aula. A UNIMAR conta com vários professores com mais de 20 anos de experiência na docência.

Essas características garantem sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, mantendo-se atualizado com relação à interação conteúdo e prática, promovendo compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisando as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.

4.1.2. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DOS PROFESSORES

Ao ingressar no Magistério Superior da UNIMAR, o professor será enquadrado no nível correspondente à qualificação acadêmica apresentada, após aprovação da mantenedora. A contratação é precedida de processo seletivo, que poderá envolver a publicação de edital, realização de entrevista,

apresentação de aula teste, etc, dependendo do caso concreto (por exemplo, tipo de disciplina, prazo para contratação, perfil esperado do candidato, etc).

A admissão do pessoal docente far-se-á mediante contrato de trabalho celebrado com a Associação de Ensino de Marília Ltda. e a seleção de candidatos será feita com observância dos critérios estabelecidos no Regimento Geral da UNIMAR, no Plano de Carreira e nas demais determinações internas. Para a contratação de docentes, além da titulação exigida levam-se em consideração a experiência no magistério superior e os conhecimentos adquiridos na vida profissional não acadêmica.

Para aqueles que vão atuar no EAD é exigida experiência no magistério superior e experiência em EAD, observada a natureza jurídica dos contratos.

Atualmente, a UNIMAR possui 292 docentes, sendo que mais de 82% dos docentes são mestres ou doutores, sendo que dentre eles 40% são doutores. Quanto ao regime de trabalho, 90% são contratados com regime parcial ou integral.

São princípios norteadores da Política Institucional de Capacitação Docente e Formação Continuada: Excelência Acadêmica: promoção da qualidade em ensino, pesquisa e extensão; Formação Continuada: reconhecimento da capacitação docente como processo permanente; Inovação Pedagógica: incentivo ao uso de metodologias ativas e tecnologias digitais; Interdisciplinaridade: integração entre áreas do conhecimento e práticas pedagógicas; Inclusão e Diversidade: desenvolvimento de competências voltadas à acessibilidade e à educação inclusiva; Valorização Profissional: reconhecimento e apoio institucional à carreira acadêmica.

Todos os Cursos da UNIMAR têm o Relatório de Adequação do Corpo Docente validado pelo Núcleo Docente Estruturante de cada Curso.

4.2. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA

A UNIMAR, comprometida com a excelência acadêmica, reconhece que a qualidade do ensino está intrinsecamente ligada ao desenvolvimento permanente de seu corpo docente.

A Política Institucional de Capacitação Docente e Formação Continuada define diretrizes e estratégias para a capacitação e formação continuada,

assegurando atualização pedagógica, científica e tecnológica, bem como estímulo à inovação e à responsabilidade social.

São princípios norteadores:

- Excelência Acadêmica: promoção da qualidade em ensino, pesquisa e extensão.
- Formação Continuada: reconhecimento da capacitação docente como processo permanente.
- Inovação Pedagógica: incentivo ao uso de metodologias ativas e tecnologias digitais.
- Interdisciplinaridade: integração entre áreas do conhecimento e práticas pedagógicas.
- Inclusão e Diversidade: desenvolvimento de competências voltadas à acessibilidade e à educação inclusiva.
- Valorização Profissional: reconhecimento e apoio institucional à carreira acadêmica.

O objetivo geral é fortalecer a qualificação pedagógica, científica e tecnológica do corpo docente, promovendo uma cultura de educação permanente e inovação acadêmica.

Os objetivos específicos são:

- Oferecer programas sistemáticos de formação pedagógica inicial e continuada.
- Estimular a atualização científica, tecnológica e cultural dos docentes.
- Promover capacitações em metodologias de ensino, avaliação por competências e recursos digitais.
- Incentivar a produção acadêmica, científica e tecnológica.
- Apoiar a internacionalização da formação docente.
- Garantir apoio psicossocial e de qualidade de vida aos professores.
- Consolidar a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

São eixos de atuação:

a) Formação Pedagógica e Tecnológica

Cursos e oficinas sobre metodologias ativas, avaliação formativa e práticas inovadoras.

Capacitações em tecnologias educacionais, AVA, ensino híbrido e EaD.

Ações de formação em acessibilidade e práticas inclusivas.

b) Formação Científica e Acadêmica

Estímulo à participação em programas de pós-graduação *stricto sensu* e pós-doutorado.

Apoio à submissão de projetos de pesquisa em agências de fomento nacionais e internacionais.

Incentivo à publicação em periódicos qualificados e participação em eventos científicos.

c) Formação em Gestão Acadêmica e Liderança

Desenvolvimento de competências em liderança, mediação de conflitos e trabalho em equipe.

d) Qualidade de Vida e Apoio Psicossocial

Programas institucionais de saúde e bem-estar.

Espaços de escuta docente e suporte psicopedagógico.

Ações de integração e pertencimento.

4.2.1. GARANTIA DA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, TÉCNICOS, ARTÍSTICOS OU CULTURAIS

Através do PROAPE, conforme destacado no item 3.6.1 ([clique aqui](#))²⁷, a UNIMAR assegura condições para que seus representantes apresentem trabalhos, comunicações, produções artísticas, projetos de inovação e experiências extensionistas, incentivando a circulação de ideias e a troca de saberes entre diferentes áreas do conhecimento.

O programa, que possui regulamento próprio, contempla o custeio total ou parcial de despesas relacionadas à participação em eventos, como inscrições, transporte, hospedagem e materiais. **No ano de 2025, foram autorizados 18 pedidos de auxílio para a participação de eventos acadêmicos e científicos, com o investimento de R\$ 43.721,45.**

A garantia da participação em eventos constitui um instrumento essencial de valorização da pesquisa e da formação acadêmica, estimulando o protagonismo estudantil e docente e contribuindo para o desenvolvimento

²⁷ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

científico, tecnológico e cultural da instituição. Essa política reafirma o compromisso da UNIMAR com a qualidade, a inovação e a internacionalização de suas ações, promovendo a socialização dos resultados de pesquisa e extensão e o fortalecimento da identidade institucional como centro de excelência e de transformação social.

Além disso, o PROAPE dialoga diretamente com outras iniciativas de incentivo à produção científica, como os programas de bolsas institucionais, a iniciação científica e a inovação tecnológica, ampliando as oportunidades de participação e reconhecimento da comunidade acadêmica da UNIMAR em espaços de prestígio e relevância no cenário educacional, científico e cultural.

4.2.2. CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A UNIMAR, como dito, mantém a política de capacitação docente e formação continuada que garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e também a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas.

É importante ressaltar que o Corpo Docente da UNIMAR é constituído de professores recrutados, selecionados e admitidos nos termos de seu Regimento Geral, do Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIMAR e da legislação trabalhista.

O ingresso ao cargo de Professor de Ensino Superior da UNIMAR, para a área de Graduação, ocorre através de seleção, inicialmente para a Classe de Professor Assistente.

O ingresso de professores para a área de Pós-Graduação *stricto sensu* também acontece através de seleção, atendida a exigência da apresentação do título de Doutor na área ou em área afim, nos termos da legislação vigente e do Regulamento da Pós-Graduação.

Para o cargo de professor, a seleção ainda exige que o candidato ministre uma aula para uma banca composta de professores da área fim. Os contratos de trabalho celebrados com a Associação de Ensino de Marília Ltda. e a seleção de candidatos são feitos em observância dos critérios estabelecidos no

Regimento Geral da UNIMAR, na legislação trabalhista e no Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIMAR.

Dentro da política de qualificação docente, o Plano de Carreira do Ensino Superior da UNIMAR prevê a progressão na Carreira do Magistério Superior, sendo que a ascensão possa ser horizontal, por níveis, dentro da mesma categoria, de cinco em cinco anos, conforme o desempenho acadêmico e profissional do professor, ou vertical, progredindo de categoria segundo os mesmos critérios de desempenho e qualificação.

Haverá também a progressão na carreira, por antiguidade, após o cumprimento de interstício de cinco anos no mesmo nível ou classe, desde que cumpridas as exigências quanto à titulação.

A progressão por merecimento far-se-á através de duas categorias: Progressão Horizontal, entre os níveis e Progressão Vertical, entre as classes, obedecido o interstício de cinco anos.

Ainda em relação a políticas de qualificação, a Universidade mantém um fundo destinado ao Programa de Capacitação Docente, componente imprescindível da política acadêmica institucional, e este programa tem por objetivos:

- Promover a qualificação permanente do quadro docente; e
- Prover as condições materiais necessárias para que o quadro docente possa ter acesso à titulação acadêmica.

O regime de trabalho está dividido em três níveis, a saber: regime horista, regime parcial e regime integral, sendo que esta carga é utilizada para atividades de ensino, pesquisa, extensão, atividades de reuniões do colegiado, preparação de aulas, atendimento a alunos e preparação e correção de provas e exames.

A carga horária integral na UNIMAR é de 36 horas, por determinação de acordo entre a Associação de Ensino de Marília Ltda. (mantenedora da UNIMAR) e o Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino de Marília.

A respeito dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro, além dos casos previstos na Consolidação das Leis do Trabalho, em Acordos, Convenções ou Dissídios Coletivos de Trabalho, a mantenedora autoriza o afastamento do docente, com direitos e vantagens estabelecidos no Plano de Carreira, para aperfeiçoar-se em instituição nacional ou estrangeira e

participar em congressos e reuniões, relacionados com sua atividade técnica ou docente na Instituição.

Nestes casos, pode ocorrer substituição por tempo determinado, enquanto o ocupante do cargo ou função de Magistério Superior estiver afastado legalmente do respectivo exercício.

Para substituição eventual de professores, quando não há possibilidade de contar com docentes do quadro da Universidade, o Plano de Carreira faculta a admissão de professores temporários, para atender situações emergenciais.

O ato de indicação do substituto cabe ao Coordenador do Curso respectivo, que o encaminhará à Pró-reitoria de Graduação ou de Pós-Graduação, conforme o caso, para designação e posteriormente à mantenedora para homologação.

Com relação aos Cursos presenciais, o atual corpo docente será mantido. Novas contratações dependerão do aumento de alunos ou substituição de possíveis demissionários.

4.2.3. FÓRUM DE BOAS PRÁTICAS

O Fórum de Boas Práticas Docentes da UNIMAR é um espaço institucional permanente de formação continuada, diálogo pedagógico, inovação educacional e compartilhamento de experiências entre os docentes. Ele integra o Modelo UNIMAR de Aprendizagem e materializa as diretrizes de qualificação docente previstas no PDI, no Plano de Desenvolvimento Institucional de Formação Docente, e nas Políticas Institucionais de Ensino, Avaliação e Inovação.

Trata-se de um evento estruturado – semestral – que reúne professores de todos os cursos de graduação e pós-graduação para:

1. Socializar práticas pedagógicas exitosas

Docentes apresentam metodologias, projetos, estratégias avaliativas e experiências reais de sala de aula que geraram impacto positivo na aprendizagem, engajamento ou retenção discente.

2. Promover a reflexão sobre os desafios do ensino superior

O Fórum permite discutir tendências, dificuldades, soluções e caminhos para aprimorar continuamente: metodologias ativas, avaliação formativa, uso de tecnologias educacionais, acolhimento discente, acessibilidade e inclusão, integração ensino–pesquisa–extensão–inovação.

3. Fortalecer a cultura de inovação e excelência docente

O evento cria um ecossistema colaborativo no qual os professores reconhecem e valorizam práticas inovadoras, impulsionando melhorias permanentes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no processo de ensino-aprendizagem.

4. Integrar Pró-Reitorias, coordenações e setores acadêmicos

O Fórum articula orientações pedagógicas da PROGRAD, diretrizes de avaliação institucional da CPA, dados de desempenho discente, e políticas institucionais da UNIMAR, oferecendo ao docente formação contextualizada e alinhada à missão institucional.

5. Inspirar a criação e atualização de iniciativas acadêmicas

Dentre os desdobramentos mais comuns do Fórum estão: ajustes nos PPC, reformulação de estratégias de avaliação, propostas de projetos de extensão curricular, criação de trilhas de formação docente, melhoria de planos de ensino e atividades práticas.

Objetivos institucionais do Fórum

- a) Garantir excelência no ensino, por meio da formação continuada.
- b) Valorizar o protagonismo docente, reconhecendo suas contribuições.
- c) Fomentar a inovação, alinhada ao Modelo UNIMAR de Aprendizagem.
- d) Qualificar processos avaliativos, fortalecendo o desempenho acadêmico.

- e) Estimular práticas inclusivas, acessíveis e sensíveis à diversidade.
- f) Aproximar a docência dos resultados da CPA, promovendo melhoria contínua.
- g) Criar uma cultura colaborativa, sustentável e integrada entre cursos.

Resultados esperados

- a) Melhor desempenho acadêmico dos estudantes.
- b) Aumento da adoção de metodologias inovadoras.
- c) Fortalecimento da aprendizagem ativa.
- d) Plano de ensino mais coerente, integrado e atualizado.
- e) Engajamento docente nas políticas institucionais.
- f) Senso de pertencimento e reconhecimento profissional.

4.2.4. CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE

A expansão do corpo docente está relacionada, na maioria das vezes, com a criação de novos cursos, especialmente em nível de graduação e pós-graduação. Antes de decidir por novas contratações, utilizam-se prioritariamente os recursos docentes do quadro da Universidade, com disponibilidade de carga horária, habilitação legal e os demais requisitos e critérios estabelecidos para a contratação docente.

Com relação aos novos cursos EaD, a IES selecionará os docentes, levando em consideração os critérios de seleção e contratação e ainda os requisitos de titulação e experiência profissionais, já citados anteriormente, observada a legislação trabalhista vigente.

Neste sentido, será dada preferência para a contratação de mestres e doutores, além da observação de políticas afirmativas no sentido de prestigiar a diversidade.

4.3. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A UNIMAR reconhece que a excelência acadêmica depende também da qualificação permanente de seu corpo técnico-administrativo e de seu corpo de

tutores presenciais e a distância, responsável pelo suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

A Política Institucional de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico-administrativo estabelece diretrizes para a capacitação e formação continuada dos colaboradores técnico-administrativos, assegurando atualização profissional, valorização humana e fortalecimento institucional.

São princípios orientadores:

- Excelência e Qualidade: buscar padrões elevados em todos os serviços administrativos e de apoio.
- Formação Permanente: compreender a capacitação como processo contínuo de aprendizagem e atualização.
- Valorização Profissional: reconhecer o papel estratégico do corpo técnico-administrativo na consolidação da missão institucional.
- Inovação e Tecnologia: integrar recursos tecnológicos e práticas inovadoras à rotina administrativa.
- Ética e Responsabilidade Social: fortalecer uma cultura de transparência, cidadania e sustentabilidade.
- Equidade e Inclusão: garantir igualdade de oportunidades de capacitação a todos os colaboradores, respeitando diversidade e acessibilidade.

O objetivo geral é promover a qualificação contínua do corpo técnico-administrativo, fortalecendo competências profissionais, pessoais e sociais, em alinhamento ao PDI e às demandas contemporâneas da educação superior.

São objetivos específicos:

- Oferecer capacitações regulares voltadas à gestão administrativa, acadêmica e financeira.
- Desenvolver competências digitais para uso de sistemas institucionais e recursos tecnológicos.
- Estimular habilidades de comunicação, atendimento, liderança e trabalho em equipe.
- Promover formações em ética, sustentabilidade, governança e compliance.
- Garantir capacitação específica para tutores da Educação a Distância (EaD).

- Incentivar a participação em cursos, congressos e formações externas.
- Apoiar a qualidade de vida e o bem-estar dos colaboradores.

Os eixos de atuação são:

a) Formação Técnica e Operacional

Treinamentos em sistemas institucionais (acadêmico, financeiro, bibliotecas, protocolos).

Oficinas de padronização de processos e melhoria da gestão.

b) Formação em Educação Digital e EaD

Capacitação específica de tutores em metodologias ativas, recursos digitais e mediação pedagógica.

Cursos de acessibilidade digital e inclusão educacional.

c) Formação em Competências Transversais

Comunicação institucional, atendimento humanizado e mediação de conflitos.

Liderança, gestão de equipes e inteligência emocional.

d) Formação em Ética, Sustentabilidade e Governança

Programas de integridade, compliance e responsabilidade socioambiental.

Capacitação em práticas sustentáveis no ambiente universitário.

e) Formação Continuada e Desenvolvimento Acadêmico

Apoio à participação em programas formais de graduação e pós-graduação.

Estímulo à atualização em áreas correlatas às funções desempenhadas.

Reconhecimento institucional de colaboradores que concluírem formações relevantes.

A política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica na graduação e/ou em programas de pós-graduação, com práticas consolidadas e institucionalizadas.

Compete precipuamente à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades da Universidade, colocando – lhe à administração os bens móveis e imóveis necessários e assegurando – lhe os suficientes recursos de custeio, bem como de todo corpo técnico-administrativo. A admissão e demissão do pessoal é feita pelo Departamento de Recursos

Humanos, sob responsabilidade da mantenedora e obedecendo a legislação trabalhista.

O processo de recrutamento de pessoal da mantenedora tem início a partir da necessidade interna, seja por substituição dos demissionários, por aumento de quadro planejado ou pelo aumento de quadro circunstancial. A admissão sempre visa proporcionar uma parceria de integração entre a organização e o futuro funcionário da vaga em aberto, aproveitando das competências específicas deste último para dispor a favor da conjuntura organizacional da mantenedora.

Todo o processo de admissão na mantenedora é conduzido com base em planejamento organizacional prévio. Inicialmente, realiza-se levantamento interno para identificar as competências e habilidades necessárias ao desempenho das atividades em determinado setor da instituição, definindo-se, assim, o perfil dos candidatos para a vaga. Em seguida, inicia-se a estruturação do sistema de recrutamento e seleção, na busca de candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos, podendo esse ser definido, respectivamente, na ordem apresentada:

- Recrutamento interno, busca de candidatos da mantenedora (mercado interno) para vaga disponível com intuito de ascensão de carreira;
- Recrutamento externo, provimento de pessoal / recursos humanos no mercado externo para preencher as vagas disponíveis.

Após a definição do perfil da vaga / função / candidato, a área de RH inicia o processo de recrutamento, através dos seguintes canais:

- Público Interno: divulgação da vaga aos colaboradores / UNIMAR por meio das ferramentas de *endomarketing*;
- Banco de Currículos: pesquisa de potenciais candidatos entre os currículos cadastrados no Banco de Currículos da mantenedora;
- Público externo: divulgação da oportunidade nos seguintes canais: anúncios em jornais, rádios, murais da universidade, *site* UNIMAR, diretórios acadêmicos, contatos com sindicatos e associações de classes e centros de integração empresa – escola, sendo este último representado pelo convênio da mantenedora e o CIEE.

Após o recrutamento é realizada a seleção, no intuito de identificar o candidato que mais se adapte com as competências e habilidades da vaga. O

processo de seleção é realizado inicialmente por entrevista de triagem com a Psicóloga Organizacional da mantenedora, com o objetivo de prognosticar o desempenho do aspirante em função dos resultados que atingiu sendo submetido às seguintes técnicas: Entrevista, Testes Psicométricos, Testes de Personalidade e Técnicas de Simulação.

Em seguida à entrevista de triagem, os candidatos aptos são encaminhados ao líder da área requisitante da vaga para entrevista diretiva e realização de provas de conhecimento e capacidade, caso a demanda da vaga necessitar. Após definição do candidato finalista, o departamento de recursos humanos se responsabiliza por todos os procedimentos legais (agendamento de exame médico admissional, recebimento da documentação do candidato, esclarecimentos sobre os benefícios, entre outros) para formalização do contrato de trabalho.

O corpo técnico-administrativo está regido pela Consolidação das Leis do Trabalho e por Acordos, Convenções ou Dissídios Coletivos de Trabalho, com todos os benefícios e cláusulas sociais previstos para as categorias, que se diferem nos cargos e tarefas, respectivamente, requeridos para o funcionamento organizacional da Universidade.

A mantenedora prima pelo desenvolvimento de seus funcionários. Neste sentido, são realizados constantemente programas de desenvolvimento, em que os funcionários técnicos – administrativos passam por treinamentos e capacitações em diversas áreas (comunicação, informática, relacionamento interpessoal, saúde do trabalhador, entre outros). A expectativa da mantenedora, no desenvolvimento dos funcionários, visa, primordialmente, o crescimento pessoal, de competências e de possibilidade de autonomia funcional, inserindo – os como partes integrantes da qualidade de ensino que a UNIMAR prega e pratica.

A carreira dos funcionários técnicos – administrativos da universidade é estruturada pelo plano de cargos e salários definido pela entidade mantenedora, cabendo a esta a decisão de remanejamento, readaptação e redistribuição da força de trabalho de cada setor organizacional. Importante ressaltar que tanto a mantenedora quanto a Universidade têm uma preocupação muito grande em construir um excelente ambiente organizacional e de incentivo à progressão / ascensão de carreira. Para isto o programa de planejamento de pessoal faz um

processo contínuo de avaliação das necessidades de pessoal e competências para atender aos objetivos da instituição, visando o estabelecimento das matrizes de alocação de cargos e definição dos critérios de distribuição de vagas em aberto.

O regime de trabalho para o pessoal técnico – administrativo é por contrato formalizado com a mantenedora em conformidade com a legislação vigente, ou a contratada por instrumento próprio. A jornada de trabalho é de 44 (quarenta e quatro) horas semanais, ressaltando os casos em que a legislação estabeleça diferente jornada de trabalho, ou em caso de pessoa jurídica.

Existe previsão de política de capacitação para a educação a distância e de acompanhamento do seu trabalho, com plenas condições de implementação.

4.4. PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS - UNIMAR RECEBE REITORES DE TODO BRASIL PARA CONHECER SUAS PRÁTICAS EXITOSAS

A UNIMAR tem se consolidado como referência nacional em inovação acadêmica, sustentabilidade institucional e práticas de governança universitária. Esse reconhecimento tem atraído reitores e dirigentes de instituições de ensino superior de diversas regiões do Brasil, que visitam o câmpus para conhecer de perto os modelos de gestão, metodologias de ensino, políticas institucionais e iniciativas de impacto social e tecnológico desenvolvidas pela universidade.

Durante essas visitas, os gestores participam de programas de imersão e intercâmbio de boas práticas, conhecendo experiências exitosas como o Modelo UNIMAR de Aprendizagem, o Programa UNIMAR Sustentável, o TecUNIMAR, os núcleos de apoio acadêmico e inclusão, e as políticas institucionais alinhadas aos princípios ESG e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Essas trocas fortalecem a posição da UNIMAR como universidade inovadora, colaborativa e inspiradora, reconhecida por sua contribuição para o desenvolvimento do ensino superior brasileiro e pela integração entre educação, ciência, tecnologia e compromisso social.

4.5. CURSOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL E A QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO E/OU EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM PRÁTICAS CONSOLIDADAS E INSTITUCIONALIZADAS

A UNIMAR mantém Programa de Capacitação Docente e Técnico Administrativo em consonância com os materiais institucionais, com o objetivo de ampliar a cada dia a qualidade acadêmica da UNIMAR. A capacitação de pessoas envolvidas na Universidade e conseqüentemente a melhoria permanente dos serviços oferecidos são as principais metas institucionais do Programa, aliadas à excelência do ensino superior.

O Programa de Capacitação tem como público-alvo os colaboradores.

O Programa tem como objetivo geral descobrir, despertar e aprimorar as competências pessoais, interpessoais e técnicas dos nossos colaboradores, bem como criar um ambiente propício visando a retenção destes em nosso quadro. Tem como objetivos específicos: capacitar de forma permanente os profissionais da Instituição; permitir a ascensão profissional dos empregados (valorização) a partir do desempenho pessoal obtido através das capacitações oferecidas; e melhorar continuamente a qualidade dos serviços prestados.

O Setor de RH faz o levantamento das necessidades e capacitação de cada setor da Universidade, conforme os cargos e funções de cada setor/curso.

O Programa de Capacitação está em consonância com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), com o Planejamento Pedagógico de cada curso.

Sua implementação fica a cargo das Pró-Reitorias, conforme a subordinação dos setores/cursos a cada uma. Cada setor deverá elaborar seu Plano de Capacitação Setorial.

As capacitações feitas internamente têm o mínimo de 70% da prática (aprender fazendo) e conta com instrutores devidamente capacitados e comprometidos com os princípios da melhoria contínua dos serviços prestados.

Os participantes melhor avaliados passam a constar na base de dados de facilitadores e poderão ser utilizados como instrutores em futuras capacitações.

O Setor de RH observa os seguintes critérios para oferecer os cursos de capacitação: deverão estar previstos no Plano Setorial, aprovados pela respectiva Pró-Reitoria e com orçamento autorizado pela PROAD; os conteúdos dos cursos deverão observar a relação entre o conteúdo e a função de cada

setor/curso e serem aprovados pelas respectivas Pró-Reitorias; o funcionário deverá apresentar plano de compensação de horas de forma a não prejudicar as metas e objetivos estabelecidos para seu setor.

Os cursos de graduação e pós-graduação (entre outros) serão considerados incentivos à qualificação na educação formal.

Há também incentivos à qualificação na formação técnica do pessoal.

Os colaboradores são liberados do cumprimento de sua carga horária de trabalho regular sem prejuízo dos salários para andamento dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado. Sempre será necessária a entrega do certificado correspondente.

O Programa de Capacitação Docente e Técnico-Administrativo é de grande valia para a instituição, pois preconiza o incentivo das habilidades e competências dos colaboradores da Universidade.

Existe previsão de política de capacitação para a educação a distância dos tutores e de acompanhamento de seus trabalhos, com plenas condições de implementação.

O corpo docente da Universidade é constituído por professores doutores, mestres e especialistas, todos com plena capacidade docente e científica. Aqueles que trabalharem nos cursos EaD receberão capacitações específicas para trabalharem na plataforma adotada.

O atual corpo – técnico administrativo, vide tabela abaixo, será mantido. Porém, a expansão se dará na medida das necessidades da Instituição, seja, para aumento de quadro. Neste caso, dependerá do aumento da demanda de alunos ou por substituição de funcionários demissionários.

4.6. POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

A Política Institucional de Capacitação e Formação continuada para o Corpo de Tutores presenciais e a distância da UNIMAR é a mesma já apresentada no item anterior, referente ao corpo técnico administrativo. Garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e a qualificação acadêmica em graduação e/ou programas de pós-graduação, com práticas consolidadas e institucionalizadas.

A capacitação de pessoas envolvidas na Universidade e consequentemente a melhoria permanente dos serviços oferecidos são as principais metas institucionais do Programa, aliadas à excelência do ensino superior. O Programa de Capacitação tem como público-alvo todos colaboradores, dentre eles, os tutores.

O corpo de tutores é constituído por professores que são selecionados de acordo com sua especialidade nas áreas de conhecimento para ter qualidade, pertinência e alinhamento ao Projeto Pedagógico do curso.

No modelo pedagógico da educação a distância da UNIMAR, as funções exercidas pelo Coordenador, Docentes, Tutores e coordenadores de polo são harmoniosas e integradoras, visando proporcionar ao discente a consecução de seus objetivos de aprendizagem.

De acordo com o Adendo ao Plano de Carreira da UNIMAR, a instituição pode contratar profissionais graduados, especialistas, mestres ou doutores, como tutores junto aos cursos oferecidos no formato a distância.

São atribuições dos tutores:

- Comentar e orientar o trabalho dos alunos, a partir das aulas elaboradas pelos professores conteudistas;
- Ajudar os alunos a planejarem os seus trabalhos;
- Organizar círculos de estudo;
- Fornecer informações aos estudantes por meio de instrumentos digitais;
- Supervisionar trabalhos práticos e projetos;
- Fornecer feedback aos coordenadores sobre os materiais dos cursos e as dificuldades dos estudantes;
- Corrigir provas e exercícios.

A qualificação acadêmica é incentivada e esperada, tendo em vista que há diferentes faixas salariais praticadas na IES. São elas: Assistente Graduado, Assistente Especialista, Assistente Mestre, Assistente Doutor, Titular Mestre e Titular Doutor.

Há também para os tutores a possibilidade de cursar os cursos de graduação e pós-graduação da IES, mediante participação nos processos de seleção.

A EaD permite a interação utilizando-se desses mecanismos de tecnologia, sendo o tutor o principal agente no estabelecimento dessa interação.

Os professores que atuam como tutores recebem treinamento adequado para a realização dessa função vital no ensino a distância.

A mantenedora prima pelo desenvolvimento de seus funcionários. Neste sentido, são realizados constantemente programas de desenvolvimento, em que os tutores passam por treinamentos e capacitações em diversas áreas (comunicação, informática, relacionamento interpessoal, saúde do trabalhador, entre outros).

Além disso, participam dos benefícios das políticas institucionalizadas, dentre elas a de apoio à participação de eventos e também apoio às publicações.

4.7. PROCESSOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL

Os processos de gestão institucional da UNIMAR são orientados por princípios de autonomia, representatividade e participação democrática, assegurando que todas as decisões sejam construídas de forma colegiada e transparente. A governança universitária contempla a atuação integrada de órgãos gestores e colegiados, compostos por docentes, técnicos-administrativos, tutores, discentes e representantes da sociedade civil organizada, garantindo a pluralidade de vozes e o equilíbrio entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

Os processos de gestão institucional da UNIMAR consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada e dos tutores, regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões colegiadas, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.

Esses processos são regulamentados por normas institucionais que definem os mandatos, atribuições e funcionamento dos colegiados, de modo a garantir a legitimidade das deliberações e a continuidade das políticas institucionais. As decisões colegiadas são sistematizadas, registradas e amplamente divulgadas, fortalecendo a cultura da transparência e permitindo que toda a comunidade interna se aproprie das orientações e encaminhamentos definidos coletivamente.

A Gestão Institucional integra a autonomia universitária expressa no Art. 207 da Constituição de 1988 – “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial [...]”.

A autonomia administrativa está associada à eficácia gerencial e, por conseguinte, à estratégia de conduzir os objetivos gerais da instituição, estabelecer sua estrutura organizacional, admitir recursos humanos e providenciar aquisições necessárias ao desenvolvimento de suas ações.

A Gestão Institucional está diretamente atrelada à missão e aos objetivos propostos e como tal não se restringe ao atendimento imediatista de sua clientela como acontece em outros ramos empresariais que oferecem um só produto, mas sim, ao desenvolvimento da sociedade, pois, a universidade forma o cidadão e o profissional: a massa crítica da nação.

A atividade “administração universitária” é bastante abrangente e diversificada, exigindo de quem a exerce, nos diferentes níveis, habilidades e competências distintas. Isso não significa que a administração vai se tornar burocratizada e morosa nos processos decisórios. O que se pretende é dotar a instituição de uma administração ágil que permita responder com rapidez às exigências internas e externas, de tal forma que prazos e ações possam ser cumpridos.

O planejamento da Gestão Institucional não compete apenas ao Reitor, mas a todos titulares dos diferentes níveis de administração da Universidade. Cada um em seu âmbito de atuação deve se responsabilizar pelo processo de acompanhamento, controle e avaliação das ações programadas.

Por meio da atuação harmônica e articulada em todos os níveis institucionais assegura-se a perfeita integração entre o ensino, pesquisa e extensão e, por conseguinte, a gestão eficaz.

O planejamento das ações administrativas deve responder às expectativas da comunidade interna e externa, atender a legislação do ensino e outras; acompanhar os avanços da ciência e tecnologia, imprimir e valorizar a ética, direitos e deveres dos que a elas forem submetidos.

São diretrizes da política de gestão da UNIMAR, a melhoria contínua dos serviços prestados, a capacitação continuada de nossos colaboradores, promovendo o desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e assegurando a saúde ocupacional e a segurança no trabalho, criando um clima

de trabalho saudável que permita motivar e envolver os colaboradores nos objetivos da organização; a promoção de ações sociais que busquem a integração com a comunidade; e também manter a saúde econômica e financeira da instituição, otimizando os processos de gestão e aprimorando o controle de custos.

O organograma institucional da UNIMAR está inserido no item Organização Didático-Pedagógica por refletir diretamente o arranjo de governança acadêmica que sustenta os processos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão universitária. Essa escolha metodológica demonstra que a estrutura organizacional da Universidade não é dissociada de sua prática pedagógica, mas constitui elemento fundamental para o funcionamento dos cursos, a definição das responsabilidades acadêmicas e administrativas, a fluidez dos processos decisórios e o cumprimento das políticas institucionais.

Ao apresentar o organograma neste capítulo, o PDI evidencia a articulação entre as pró-reitorias, coordenações, núcleos, comissões e órgãos colegiados que garantem a execução do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC). A disposição também favorece a compreensão da lógica sistêmica da Universidade, destacando como a estrutura organizacional viabiliza o acompanhamento acadêmico, a autoavaliação institucional, as ações de apoio estudantil, os fluxos administrativos e a integração entre as áreas estratégicas que compõem o Modelo UNIMAR de Aprendizagem.

Assim, o organograma posicionado neste item cumpre função pedagógica e administrativa, permitindo que o leitor visualize com clareza como a UNIMAR estrutura suas instâncias de gestão e operacionaliza seu compromisso com a qualidade, a inovação e a coerência entre planejamento, organização e prática educacional.

4.7.1. AUTONOMIA DA IES EM RELAÇÃO À MANTENEDORA

A mantenedora é a Associação de Ensino de Marília Ltda. que, nessa qualidade, exerce a supervisão da entidade mantida nos limites legais, já que

juridicamente é a AEM, em última instância, responsável pelo bom e regular funcionamento da Universidade.

A autonomia da Universidade em relação à mantenedora encontra-se definida no Estatuto Social da AEM, no qual se verifica que é a Universidade responsável pelo planejamento e política de ensino, pesquisa e extensão.

Resumindo, pode-se afirmar que a autonomia da Universidade em relação à mantenedora é ampla, permitindo uma adequada gestão universitária.

4.7.2. RELAÇÕES E PARCERIAS COM A COMUNIDADE, INSTITUIÇÕES E EMPRESAS

Embora atue em um único câmpus, a UNIMAR desempenha múltiplos e relevantes papéis: forma profissionais, produz conhecimentos através das pesquisas e da extensão universitária que realiza e os aplica na sociedade.

Por meio de uma política de natureza transdisciplinar, a UNIMAR visa estabelecer parcerias com outras instituições de ensino, de nível infantil, médio e superior, bem como com órgãos, entidades, empresas, prefeituras de Marília e região para desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão.

As relações e parcerias intensificam também a prestação de serviço à comunidade, através dos cursos da saúde, humanas, exatas, agrárias ou tecnológicas.

A qualidade dos projetos de pesquisa desenvolvidos pela UNIMAR é comprovada pela aprovação de apoio financeiro concedidos pelas agências de fomento para o desenvolvimento dos projetos, tais como BNDES, CNPq, CAPES, FAPESP, entre outros.

Para fins de estágios curriculares ou extracurriculares, os contratos firmados atingem várias centenas e são nas mais diversificadas áreas.

Com instituições de ensino superior também há vários convênios firmados; universidades públicas e privadas, objetivando cooperação técnico-científica, acervo bibliográfico e docentes para participar em alguns eventos.

Para os próximos anos, a UNIMAR irá manter a política de convênios com instituições de ensino nacionais e internacionais e empresas, procurando ampliar suas relações e intensificar sua produção intelectual e outras formas alternativas

de recursos capazes de atender sempre e cada vez melhor as demandas sociais.

4.7.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO

A estrutura organizacional com as instâncias de decisão da UNIMAR obedece ao Estatuto Social da Mantenedora e o Regimento Geral da UNIMAR e está representada no Organograma abaixo:

Gráfico 12 - Organograma da UNIMAR



Os cursos são unidades de ensino.

O câmpus também é polo sede.

A Estrutura Básica Organizacional está assim constituída:

Administração Superior: Conselho Universitário, de caráter consultivo, deliberativo e normativo; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de caráter consultivo e deliberativo.

Administração Direta: Reitoria; Vice-reitoria; Pró-reitoria Administrativa; Pró-reitoria de Graduação; Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-reitoria de Ação Comunitária.

Administração Intermediária: Conselho de Curso, órgão deliberativo no que tange às questões acadêmicas de interesse da unidade (curso); Coordenadoria de Curso (presencial e EaD), com as funções de coordenar as atividades didáticas do respectivo curso.

Órgãos Complementares (de apoio às atividades acadêmicas): Auditoria Interna; Consultoria Jurídica; Ouvidoria; Biblioteca Central; Tecnologia em Informação; Centro de Digitalização; Poliesportivo; Contabilidade; Centro de Experimentação em Modelos Animais (CEMA); Clínicas; Finanças; Almoxarifado; Recursos Humanos; Comunicação e Marketing; Hospital Veterinário; Fazendas; ABHU (Hospital Universitário, que abrange também o AME, a UPA Zona Norte e a UPA Zona Sul).

Em conjunto, esses órgãos estruturam a administração superior da Universidade, garantindo integração entre gestão acadêmica, administrativa e social, alinhadas ao projeto institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional, assegurando a efetividade das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os órgãos colegiados e órgãos com atribuições de decisão, suas competências e composição, se apresentam da seguinte maneira:

4.7.3.1. CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI

O CONSUNI é órgão máximo de natureza consultiva, deliberativa e normativa; é constituído pelo Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, representantes da Mantenedora (por ela indicados) e eleitos por seus pares, Coordenadores de Curso, membros do Corpo Docente, Discente e representantes do Corpo Técnico-Administrativo. A ele compete definir, propor, criar, fixar, regulamentar, homologar, aprovar, decidir, exercer todas as medidas referentes aos objetivos, ações de ensino, pesquisa e extensão e prazos da Universidade, sempre em observância à legislação de ensino, como também às condições econômico-financeiras da entidade mantenedora, Estatuto e Regimento Geral.

4.7.3.2. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE

O CONSEPE é órgão de natureza consultiva e deliberativa, destinado a orientar, coordenar e supervisionar o ensino, pesquisa e extensão da

Universidade; é constituído pelo Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores de Curso, representantes do Corpo Docente de cada Curso e por um representante do Corpo Discente. A ele compete zelar, definir, propor, manifestar-se, aprovar, emitir parecer sobre as ações da IES referentes ao ensino, pesquisa e extensão, em observância à legislação de ensino, Estatuto e Regimento da UNIMAR.

4.7.3.3. REITORIA

A Reitoria constitui o órgão executivo superior da Universidade, responsável pela coordenação geral e pela supervisão de todas as atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Cabe ao Reitor representar oficialmente a Universidade, interna e externamente, assegurar o cumprimento do Estatuto e do Regimento Geral, administrar recursos humanos, materiais e financeiros, executar o planejamento institucional e o orçamento anual, além de firmar convênios, contratos e atos normativos necessários ao pleno funcionamento institucional. Também lhe compete presidir os principais colegiados superiores, conferir graus e diplomas, acompanhar os processos de avaliação institucional e promover a integração entre a Universidade e a comunidade.

4.7.3.4. VICE-REITORIA

A Vice-Reitoria exerce função substitutiva e complementar à Reitoria, competindo ao Vice-Reitor substituir o Reitor em suas ausências ou impedimentos, garantindo a continuidade administrativa e acadêmica das atividades institucionais. Essa função assegura estabilidade na gestão e continuidade das políticas universitárias, especialmente nos processos decisórios e administrativos estratégicos.

4.7.3.5. PRÓ-REITORIAS

As Pró-Reitorias configuram órgãos executivos especializados responsáveis pela supervisão, coordenação, fomento e controle das áreas

estratégicas da Universidade, sendo exercidas por Pró-Reitores designados pelo Reitor. Sua atuação inclui integrar atividades acadêmicas e administrativas, assessorar a Reitoria em suas respectivas áreas e acompanhar o desempenho institucional, garantindo coerência entre ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

A Pró-Reitoria Administrativa dedica-se à gestão dos recursos institucionais, incluindo aspectos financeiros, patrimoniais, logísticos e administrativos, assegurando a infraestrutura necessária ao funcionamento acadêmico e organizacional.

Já a Pró-Reitoria de Graduação concentra-se na organização e supervisão das atividades didático-pedagógicas dos cursos de graduação, incluindo planejamento acadêmico, calendário escolar, processos seletivos e acompanhamento da qualidade do ensino.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é responsável pelo desenvolvimento científico e tecnológico, pela organização dos programas de pós-graduação e pela promoção da produção acadêmica e da iniciação científica.

Por sua vez, a Pró-Reitoria de Ação Comunitária orienta e coordena as atividades de extensão universitária e a relação da Universidade com a sociedade, promovendo ações sociais, culturais e comunitárias que concretizem a função social da instituição.

4.7.3.6. CONSELHO DE CURSO

O Conselho de Curso é um órgão deliberativo no que tange às questões acadêmicas pertinentes ao próprio curso e é constituído pelo Coordenador do Curso, por docentes e representantes discentes.

Compete-lhe fixar as diretrizes gerais e os objetivos das disciplinas e atividades do curso; acompanhar, avaliar e controlar a execução curricular, zelando pelo cumprimento do conteúdo programático e duração das disciplinas e atividades; estabelecer as normas específicas para o estágio curricular supervisionado ou a elaboração e apresentação da monografia; sugerir ou emitir parecer em alterações curriculares ou metodológicas, entre outras competências.

4.7.3.7. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O NDE (Núcleo Docente Estruturante) é composto por docentes do Curso, sendo um deles o coordenador do Curso. O NDE atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.

O NDE se reúne semestralmente, ou quando se faz necessário, para realizar planejamento das atividades didático-pedagógicas do semestre, bem como avaliar o que foi desenvolvido no semestre anterior, de acordo com regulamento.

4.8. SISTEMA DE CONTROLE DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

A produção e distribuição do material didático UNIMAR passa por um rigoroso processo que envolve diversas áreas, valorizando a participação de diferentes profissionais da casa e parceiros, por meio de uma equipe Multidisciplinar atuante.

Além do conteúdo valoriza-se também o formato, que facilita o processo de ensino e aprendizagem relacionado aos temas tratados, com o apoio de material escrito e videoaulas.

No caso do material escrito, cada disciplina possui um livro-texto, base da disciplina, escrito por professores especializados na área do tema tratado, confeccionado em linguagem dialógica, composto por 16 aulas, que, por sua vez, são subdivididas em tópicos específicos para aprofundar os conhecimentos nas áreas abordadas. Os livros necessariamente precisam ser elaborados através do conhecimento especializado do autor e de fundamentação teórica sólida, com o uso de bibliografia reconhecidamente qualificada.

O professor conteudista recebe da Instituição um Guia do Autor, onde são contemplados os elementos obrigatórios que devem ser inseridos, bem como são determinados o formato do texto, materiais complementares e aplicações

práticas. A inserção de quadros, tabelas, gráficos, imagens e textos complementares facilitam a fixação de conteúdos e a visualização da aplicação prática dos conhecimentos.

O livro é disponibilizado na íntegra no Ambiente Virtual de Aprendizagem, o Moodle, em formato pdf, que pode ser visualizado no próprio ambiente ou baixado no dispositivo eletrônico do aluno para consulta quando e onde o aluno achar conveniente.

O conteúdo também é disponibilizado em outro formato, as chamadas aulas interativas.

A equipe multidisciplinar, através de estudos sobre usabilidade de sistemas informatizados, procurou formatar o material para que se apresente visualmente agradável, alternando textos, imagens, quadros e elementos complementares.

Além disso, uma inovação importante em relação ao processo de estudo para EaD é a utilização de Html5, que através de uma parceria entre a Instituição e empresa fornecedora de serviços educacionais, possibilita que o conteúdo do livro-texto e as videoaulas sejam “encapsuladas” em material interativo, que possibilita um estudo muito mais agradável do que a leitura de um material tradicional impresso. Essa facilidade é denominada no AVA como “AULA INTERATIVA”.

Logística de distribuição de materiais didáticos

Os materiais didáticos do EaD – livros – são produzidos de acordo com o fluxograma inserido nesse documento. Uma vez finalizados, um membro da Equipe Multidisciplinar se responsabiliza por disponibilizar o arquivo em formato pdf na plataforma de ensino (Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA) que, no caso do EaD UNIMAR, é o Moodle.

O material em formato pdf pode ser baixado (download) pelo aluno, para acesso quando e onde desejar, não necessitando de internet, uma vez que o arquivo tenha sido baixado em seu dispositivo.

Não está prevista a entrega de materiais físicos (livros impressos) para os alunos, pois a demanda nos demais cursos do EaD já em funcionamento não

justifica essa ação. A vantagem da versão pdf é a facilidade de atualização em caso de necessidade, sem tornar obsoleto um material impresso.

Como não há o fornecimento de livros impressos, a disponibilização do material no Ambiente Virtual de Aprendizagem assegura que todos os alunos matriculados tenham acesso aos conteúdos assim que liberados no ambiente.

O sistema para controle de disponibilidade de materiais é informatizado e realizado por membro da Equipe Multidisciplinar. Ao criar um curso, é realizado controle seguindo a ordem de oferta das disciplinas constantes na Matriz Curricular.

O fluxo de produção de materiais é demonstrado a seguir:

Quadro 34 - Fluxo de produção de materiais

PASSO	OPERAÇÃO	TRANSPORTE	EXECUÇÃO OU INSPEÇÃO	ARQUIVO	DESCRIÇÃO
1					Professor recebe Guia do autor, template de livro didático, template de atividades, plano de ensino
2					Professor planeja o conteúdo programático e elabora uma aula para análise
3					Professor envia para coordenação
4					Coordenação valida o conteúdo em conjunto com a equipe de revisão
5					Professor elabora livro didático completo e envia para a coordenação
6					Coordenação envia para a revisão
7					Equipe de Revisão analisa o material quanto à adequação às normas do Guia do Autor e arquiva original.
8					Equipe Multidisciplinar busca ferramentas adequadas ao conteúdo, elabora relatório e comunica a coordenação
9					Coordenação valida e envia relatório ao autor

10					Professor adequa o material de acordo com as sugestões da coordenação, revisão e equipe Multidisciplinar.
11					Material Final é enviado para a empresa parceira fornecedora de serviços educacionais
12					Professor grava as videoaulas
13					O livro é editado pela empresa parceira fornecedora de serviços educacionais
14					PDF é enviado para aprovação
15					Videoaulas são editadas pela equipe do estúdio
16					Após aprovação, pdf e videoaulas são transformados em aula interativa em Html5
17					Professor elabora atividades
18					Todo material é arquivado na nuvem
19					Material é disponibilizado aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem
20					Alunos recebem acesso ao material no primeiro dia de aula do módulo

4.9. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O orçamento da Universidade de Marília é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa, prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados.

A Sustentabilidade Financeira da Associação de Ensino de Marília Ltda., mantenedora da Universidade de Marília – UNIMAR, está plenamente consolidada e demonstrada nos resultados de seus Balanços Patrimoniais dos três últimos exercícios, todos superavitários, bem como na projeção apresentada para o PDI atual.

O desafio do equilíbrio financeiro foi vencido, garantindo que tanto a manutenção como novos projetos e investimentos do quinquênio do PDI possam ser cumpridos, bem como as alocações de recursos para o Ensino, Pesquisa e Extensão.

A previsão para o período do PDI, expansão das atividades do formato a distância (novos polos, aumento da captação e retenção de alunos), tem em sua receita: anuidade/mensalidade (+), bolsas (-), diversos (+), financiamentos (+), inadimplência (-), serviços (+), taxas (+).

As despesas envolvem: acervo bibliográfico (-), aluguel (-), despesas administrativas (-), encargos (-), equipamentos (-), eventos (-), investimentos como compra de imóveis (-), manutenção (-), mobiliário (-), pagamento de pessoal administrativo(-), pagamento de professores (-), pesquisa e extensão(-) e treinamento(-).

São realizados estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho presentes nos documentos institucionais.

4.10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA

A Universidade de Marília, para garantir a sua sustentabilidade financeira, realiza seu orçamento considerando as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas capacitadas para a gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

O Planejamento Financeiro engloba todos os projetos e atividades que serão desenvolvidos na Universidade, que junta ainda recursos destinados a laboratórios, acervos bibliográficos, equipamentos, mobiliários e *softwares* necessários, previstos nos Projetos Pedagógicos da Instituição.

A elaboração do orçamento institucional considera os resultados da avaliação interna (CPA), pois a comunidade acadêmica participa da construção, acompanhamento e monitoramento do orçamento institucional.

Por meio da CPA e da ouvidoria também aparecem solicitações da comunidade interna que, após análise de custos e análises a respeito da real

necessidade, são incluídas no orçamento e planejamento, sendo em seguida atendidas.

As instâncias gestoras e acadêmicas estão capacitadas para a gestão de recursos; o orçamento da UNIMAR tem transparência, com ciência e acompanhamento pela comunidade interna.

Há descentralização e gestão colaborativa: os setores responsáveis pelos projetos e atividades propõem seu orçamento através de sistema informatizado; o setor de custos analisa a necessidade de cada projeto/atividade, ajuntamento com os Gestores Administrativos, Coordenadores de Curso e Pró-Reitores, garantindo que estão em consonância com os projetos pedagógicos de cada curso e também a integração entre estratégia e planejamento orçamentário.

Desta forma a Instituição garante os recursos necessários, bom como sua utilização com eficácia. Todo o processo é revisado semestralmente.

O DAE (Departamento de Apoio ao Estudante) e o setor de Relacionamento e Comunicação trabalham de modo proativo no sentido de otimizar a captação e retenção de alunos, permitindo maior previsibilidade orçamentária.

A IES mantém setor de contabilidade e financeiro, para tomar suas decisões sempre baseadas em dados (relatórios) e indicadores.

As instâncias gestoras e acadêmicas são atuantes, participam de reuniões com o setor administrativo para a gestão dos recursos, acompanhando o desenvolvimento da IES, tendo em vista que são capacitadas para isso e, assim, orientam a tomada de decisões.

RELATÓRIO SINTÉTICO DO ORÇAMENTO – 2022 A 2026

O presente relatório apresenta a análise do orçamento da UNIMAR no período de 2022 a 2026, considerando o comportamento das receitas, despesas e reservas de investimento, consistente, previsível e alinhada ao crescimento sustentável da universidade.

Para garantir a sua sustentabilidade financeira, a UNIMAR realiza seu orçamento considerando ainda as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e

acadêmicas (estas capacitadas para a gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

A elaboração do orçamento projetado observou ainda as diretrizes da Lei nº 9.870/99, utilizando a planilha de custos como instrumento técnico para estimar a variação necessária das mensalidades, receitas e despesas, englobando todos os projetos e atividades que serão desenvolvidos na Universidade, que junta ainda recursos destinados à laboratórios, acervos bibliográficos, equipamentos, mobiliários e *softwares* necessários, previstos nos Projetos Pedagógicos da Instituição, enquanto os valores realizados têm como fonte exclusiva a contabilidade institucional.

A elaboração do orçamento institucional considera ainda os resultados da avaliação interna (CPA), pois a comunidade acadêmica participa da construção, acompanhamento e monitoramento do orçamento institucional. Considera-se ainda que a CPA e a ouvidoria também apresentam solicitações da comunidade interna que, após análise de custos e real necessidade, são incluídas no orçamento e planejamento, sendo em seguida atendidas.

As instâncias gestoras e acadêmicas da UNIMAR são capacitadas para a gestão de recursos e participam ativamente de todo o processo orçamentário que é elaborado com transparência, garantindo que toda a comunidade interna tenha ciência, acesso e acompanhamento das decisões financeiras que orientam o desenvolvimento da Universidade.

Há um processo de descentralização e gestão colaborativa no orçamento institucional. Os setores responsáveis pelos projetos e atividades inserem suas solicitações por meio de um sistema informatizado. Em seguida, o setor de custos avalia cada proposta em conjunto com os Gestores Administrativos, Coordenadores de Curso e Pró-Reitores, assegurando que todas estejam alinhadas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) e integradas ao planejamento estratégico e orçamentário da Universidade.

O DAE (Departamento de Apoio ao Estudante) e o setor de Relacionamento e Comunicação atuam de forma proativa para otimizar a captação e a retenção de alunos, contribuindo para maior previsibilidade orçamentária.

A IES conta com setores de Contabilidade, Financeiro e Auditoria Interna estruturados, permitindo que as decisões institucionais sejam tomadas com base em dados, relatórios e indicadores.

As instâncias gestoras e acadêmicas são atuantes e participam regularmente de reuniões com o setor administrativo para o planejamento e a gestão dos recursos. Essas equipes são capacitadas para acompanhar o desenvolvimento da IES e, dessa forma, orientam a tomada de decisões de maneira eficaz.

O acompanhamento anual e mensal dessas informações permite avaliar a eficiência do planejamento econômico-financeiro da universidade e verificar sua aderência às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), especialmente no que se refere à sustentabilidade econômico-financeira. Desta forma a Instituição garante os recursos necessários, bom como sua utilização com eficácia. Todo o processo é revisado semestralmente.

Dessa forma, passa-se à análise orçamentária e ao seu acompanhamento, apresentados a seguir por meio de tabelas e indicadores.

Diante dos dados apresentados, verifica-se que a UNIMAR demonstra a melhor posição financeira entre as instituições analisadas. Seus índices de liquidez e solvência são superiores, mostrando capacidade plena de pagamento e estabilidade mesmo com menor volume de ativos.

A instituição possui baixo endividamento, com apenas 13% de capital de terceiros, e alta autonomia financeira, sustentada por 87% de capital próprio. Além disso, apresenta solvência elevada, com ativos que superam em mais de sete vezes o total de passivos, garantindo segurança e confiabilidade.

O equilíbrio entre ativo circulante e não circulante reforça uma estrutura saudável, permitindo liquidez e capacidade de investimento sem comprometer a operação.

Em síntese, a UNIMAR se destaca por:

- Alta liquidez e segurança para honrar obrigações.
- Baixo nível de endividamento.
- Forte capital próprio.
- Estrutura financeira sólida e sustentável.

Esses resultados indicam que a instituição adota práticas administrativas consistentes e sustentáveis, proporcionando segurança financeira e mostrando resiliência mesmo em um cenário competitivo do setor educacional. Dessa forma, a UNIMAR se destaca pela responsabilidade na gestão, pela estabilidade econômica e pela capacidade de manter reservas suficientes para enfrentar desafios e investir em seu crescimento contínuo.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A UNIMAR está localizada na Avenida Higino Muzzy Filho nº 1001, seu câmpus universitário possui uma ótima infraestrutura, com rampas, elevadores e reserva de vagas especiais para estacionamento.

Distribuída em uma área de 350 alqueires, abrangendo os blocos 01 a 11 e anexos, além de auditórios, cantinas, Restaurante, Hospital Veterinário e Hospital Universitário, Fazenda Experimental, ginásio poliesportivo, quiosques, represas, laboratórios (inclusive laboratório de práticas em saúde), clínicas, estacionamentos, complexo Oficinas/Almoxarifado (oficina para manutenção mecânica, serralheria, marcenaria, lavanderia, CDU - Centro de Documentação da UNIMAR, refeitório, almoxarifado, setor de obras, hidráulica, jardinagem, pintura e elétrica e sanitários).

A relação da unidades que compõem a Infraestrutura da UNIMAR consta do quadro abaixo:

Quadro 44 - Infraestrutura da UNIMAR

BLOCO 1	Quantidade
Anfiteatro	1
Anfiteatro (Sala das Nações)	1
Recepção Reitoria	1
Reitoria - Financeiro	1
Pró-Reitoria de Ação Comunitária	1
Reitoria - Departamento de Pesquisa Institucional	1
Pró-Reitoria Administrativa	1
Reitoria	1
Sanitários Adaptados	1
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	1
Sala de Esterilização - Odontologia	1
Clinica A - Odontologia	1
Clínica B - Odontologia	1
Clinica C - Odontologia	1
Secretaria Clínica de Odontologia	1
Administrativo - Clínica Odontológica	1
Administrativo - AME	1
Ambulatório - Clínica A	1
Ambulatório - Clínica B	1

Clínica D - Odontologia	1
Clínica D - AME	1
Sanitários Adaptados AME - Amor de Criança	1
AME- Amor de Criança	1
BLOCO 2	
Salas de Aula	23
Sala <i>Smart</i> Interativa	1
Rádio Arrebenta + Gabinete Itinerante	1
Tribunal do Júri	1
NAF e NIICO	1
Sala de Reuniões	1
Administrativo	1
Sala de Professores	1
Secretaria Pós-Graduação	1
Sala da Coordenação Pós-Graduação em Direito	1
Secretaria Pós-Graduação em Direito	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 3	
Sala da CPA	1
Salas de Aula	19
Sala de Professores	1
NASEI	1
Laboratório de Raio X	1
Laboratório de Dentística e Endodontia	1
Laboratório de Apoio em Próteses Odontológicas	1
Laboratório Multidisciplinar	1
Almoxarifado	1
Laboratórios de Raio X e Revelação	1
Administrativo	1
Salas de Coordenação	2
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 4	
Anfiteatro	1
Salas de aula	3 (Salas 402, 412 e 414)
Laboratórios de Informática	9 (Salas 403, 404, 420, 421, 424, 425, 426, 427, 428)
Sala de Professores	1

Salas de Atelier	1
Laboratório de Maquetes	1
Escritório Modelo	1
Mecatrônica	1
Instalação Predial	1
Máq. Elétricas e Conversão Eletrônica de Energia	1
Automação e Eletropneumática	1
Laboratório Inteligência Artificial Aplicada – LIA ²	1
Administrativo	1
Marcenaria, Moveleira e Produção	1
Administrativo (almoxarifado e conservação)	1
Coordenação TI	1
Coordenação Arquitetura	1
Coordenação das Engenharias	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 5	
Laboratórios de Informática	9 (Salas 503, 504, 505, 506, 512, 519, 520, 521 e 523)
Laboratório de Hematologia	1
Laboratório de Microbiologia	1
Laboratório de Técnica Dietética e Gastronomia	1
Depósito Engenharia	1
Laboratório de Engenharia Física e Química	1
Laboratório de Ensaio da Construção Civil	1
Laboratório de Análises Clínicas	1
Sala dos Professores	1
Clínica Psicologia	1
Conservação e Limpeza	1
NIEEMP	1
NIPEX/DRI	1
Setor de Estágios	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 6	
Biblioteca	1
Administrativo Biblioteca	1
Cejusc	1
BLOCO 7	
LAFIPE	1
Academia e Musculação	1

Clínica de Fisioterapia	
Atividade Prática	1
Neurologia Adulta	1
Saúde da Criança	1
Mecanoterapia	1
Reabilitação Motora	1
Cardiologia e Pneumologia	1
Ortopedia e Traumatologia	1
Hidroterapia	1
Administrativo - Fisioterapia	1
Sanitários Adaptados	1
Sala dos Professores	1
BLOCO 8	
Anfiteatro	1
Salas de Aulas	3
Sala de Professores	1
Laboratório de Anatomia Animal	1
Administrativo	1
Coordenação SECAM	1
NUAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico	1
Sanitários Adaptados	1
Salas de Aulas (SUPERIOR)	10
Laboratório de Técnica Cirúrgica	1
Laboratório de Pesquisa Medicina Regenerativa	1
Salas de aula - Inferior Lateral	5
Coordenação	1
BLOCO 9	
Anfiteatro	1
Gabinetes de Trabalho	1
Laboratório de Histologia e Embriologia	(Salas 904 e 905)
Cubas para Peças Anatômicas	1
Laboratório de Prática em Anatomia Humana	3 (Salas 910, 912, 913)
Laboratório de Microbiologia	1
Laboratório Banco de Células Tumorais	1
Laboratório de Histologia e Patologia	1
Laboratório de Microbiologia e Parasitologia	1
Sala de Esterilização	1
Preparo e Apoio Técnico	1
Diretório Acadêmico e Atlético Medicina	1
Sala de Professores	1

Laboratório de Práticas Multidisciplinares	1
Administrativo	1
Salas de Coordenação	4
Salas de Aula (2º andar)	19
BLOCO 9 - ANEXO	
Anfiteatro / Sala de Treinamento HU	1
Laboratório de Parasitologia	1
Laboratório de Fisiologia	1
Laboratório de Farmacologia, Fisiologia e Bioquímica	1
Laboratório de Bioquímica	1
Laboratório de Biologia Molecular e Celular	1
Sanitários Adaptados	1
Salas de aula (1º Andar)	5
Comunicação e Relacionamento - <i>Marketing</i>	1
Secretaria Acadêmica	1
Sala de Impressão	1
Departamento de Diploma	1
Departamento de Apoio ao Estudante	1
Departamento de Cobrança	1
Salas 3º andar	6
Sanitários Adaptados	1
Departamento de Psicologia Organizacional/Ouvidoria	1
Departamento de Compras	1
Departamento de Contabilidade	1
Departamento de Recursos Humanos	1
SESMT	1
Tecnologia da Informação	1
Salas Administrativas	5
Sanitários Adaptados	1
Faturamento/Contas Médicas	1
Copa	1
Consultório Médico	1
Auditoria Interna	1
SESMT - HU	1
Depósito TI	1
RH - HU	1
Sala de Entrevista	1
Sanitários Adaptados	1
BLOCO 11	
Anfiteatro	1
TV MARILIA - CANAL 4	1
Sanitários Adaptados	1
Estúdio TV	1
Sala de Edição/ Estúdio de TV	1
Laboratório Estúdio de Rádio	1

Laboratório de Foto Digital	1
Laboratório de Informática	2 (Salas 1108 e 1109)
Museu do Rádio e TV	1
Administrativo	1
Sala dos Professores	1
Salas de Coordenação	3
Coordenação Geral EaD	1
Salas de aula - 1º andar	11
Agência Publicidade Propaganda	1
Sala de Estudos Nutrição	1
EaD Administrativo	1
Sala Administração	1
Gabinetes de Trabalho EaD	1
Estúdio de Gravação	1
OUTRAS DEPENDÊNCIAS DA UNIMAR	
Hospital Universitário	1
TecUNIMAR	1
TecUNIMAR sanitários adaptados	1
Piscina	1
Ginásio Poliesportivo	1
Sanitários Adaptados do Ginásio Poliesportivo	1
Restaurante/ Cantina entre os Blocos II e III	1
Sanitários adaptados Restaurante/Cantina entre os blocos II e III	1
Refeitório UNIMAR	1
Restaurante Bloco IX	1
Sanitários Adaptados - Restaurante Bloco IX	1
Planeta Soja	1
Sanitários adaptados Planeta Soja	1
Almoxarifado	1
Sanitários adaptados- Almoxarifado e Manutenção	1
Departamento de Manutenção	1
Lavanderia	1
Sanitários adaptados- Lavanderia	1
CDU - Centro de Documentação UNIMAR	1
SAME- Arquivo Hospital	1
Farmácia Industrial	1
Sanitários adaptados- Farmácia Industrial	1
Laboratório Físico, Químico e Controle de Qualidade	1
Laboratório Controle de Qualidade Microbiológico	1
Laboratório de Química	1
Saneantes	1
Fazenda Experimental	1
Laboratório Ciência do Solo e Biometria	1
Usina de Energia Fotovoltaica	1
Central de Monitoramento	1

Laboratório de Cunicultura	1
Laboratório de Avicultura	1
Laboratório de Apicultura	1
Biotério Central – Centro de Bem Estar Animal	1
Incinerador	1
Canil	1
Fábrica de Ração	1
Represas I e II	1
Laboratório de Piscicultura	1
Shopping do Nelore	1
Laboratório de Horticultura	1
Departamentos	1
Ovinocultura	1
Laboratório de Torrefação	1
Fazendinha	1
Escritório Administrativo	1
Laboratório de Reprodução Animal	1
Laticínio	1
Setor de Culturas/Pastagens	1
Pecuária	1
HOSPITAL VETERINARIO	
Administrativo	1
Ambulatórios	1
Radiologia	1
Laboratório clínico de Patologia	1
Laboratórios de Estudo	1
Centro Cirúrgico e Esterilização	1
Centro Cirúrgico de Pequenos Animais	1
Setor de Grandes Animais	1
Centro Cirúrgico Grandes Animais	1
Baias Externas	1
Laboratório de Reprodução (Externo)	1

Nos próximos itens serão apresentados maiores detalhes da infraestrutura da UNIMAR.

5.1. INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

As instalações administrativas envolvidas nas atividades da IES, sejam elas para cursos presenciais, semipresenciais ou EaD, atendem plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e comodidade necessários à atividade proposta.

A UNIMAR conta com secretarias para os Cursos, secretaria acadêmica (geral) e espaços para as coordenações de Cursos.

A IES mantém plano de expansão, atualização tecnológica e manutenção dos equipamentos e também Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR. A avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial já é desenvolvida na instituição por setor responsável.

A proposição de recursos tecnológicos diferenciados ocorre de acordo com as necessidades.

Há também o Centro de Documentação UNIMAR – CDU.

5.1.1. CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO UNIMAR – CDU

Criado em 2008, o Centro de Documentação UNIMAR é um órgão pertencente à UNIMAR, e está subordinado à Pró-reitoria Administrativa. Diante de sua importância, ele está melhor descrito no item 2.4.5 ([clique aqui](#))²⁸.

5.1.2. ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL

A Portaria n. 315, de 4 de abril de 2018 apresenta uma seção ao acervo acadêmico, definido como “[...] o conjunto de documentos produzidos e recebidos por instituições públicas ou privadas que ofertam educação superior, pertencentes ao sistema federal de ensino, referentes à vida acadêmica dos estudantes e necessários para comprovar seus estudos. (BRASIL, 2018).

Com a regulamentação referida, as IES e suas mantenedoras deverão manter sob sua custódia documentos e informações acadêmicas respeitando as especificações do Código de Classificação de Documentos e a Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às

²⁸ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior, aprovados pela Portaria AN/MJ nº 92, de 23 de setembro de 2011, e suas eventuais alterações.

O acervo “[...] deve ser mantido permanentemente organizado e em condições adequadas de conservação, fácil acesso e pronta consulta (BRASIL, 2018). Dessa forma, o projeto desenvolvido no âmbito da UNIMAR visa contribuir diretamente na organização e digitalização e acesso aos documentos produzidos na Universidade, facilitando o cotidiano dos colaboradores e garantindo o atendimento ao proposto pela Lei supracitada.

Vale ressaltar que uma das etapas do projeto se refere ao Diploma Digital que está sendo implantado obedecendo aos parâmetros legais definidos na Portaria MEC Nº 330, de 05 e abril de 2018.

5.2. SALAS DE AULA

As salas de aula da UNIMAR atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

Todas as cento e sete salas de aula da IES distribuídas pelo câmpus são sinalizadas com placas em braile, atendendo às normas de acessibilidade, assim como rampas de acesso, quando necessário.

As salas de aula, com as respectivas quantidade de cadeiras, pelos blocos, podem ser observadas no quadro abaixo:

Quadro 45 – Localização das salas com o número de cadeiras - 2026

BLOCO 2		BLOCO 3		BLOCO 4		BLOCO 5		BLOCO 8		BLOCO 9		BLOCO 11	
SALA	QTDE	SALA	QTDE	SALA	QTDE	SALA	QTDE	SALA	QTDE	SALA	QTDE	SALA	QTDE
201	80	301	108	401 A	50	503	48	804	50	926	78	1102	72
				401 B	50	504	49	805	67	936	68	1122	81
202	80	303	Atletica	402	24	505	41	808	estética	927	84	1123	83
204	80	304	80	403	41	506	41	809	81	937	40	1124	80
206	81	305	80	404	41	512	44	810	80	938	40	1125	81
210	53	306	80			519	41	813	60	939	40	1126	40
211	138	307	81	406	SEC	520	41	814	60	940	40	1127	83
212	80	310	80	407	PROF	521	51	815	70	941	40	1128	39
213	78	311	40	408	MAQ	523	41	819	80	942	40	1129	87

214	80	312	52	409	COORD		820	80	943	40	1130	85
215	74	313	80	411	E. MOD		821	80	944	40	1131	32
216	80	319	80	412	41		822	80	945	40		
205 Juri	133	320	70				823	80	935	54		
217	80	322	80	413	LAB		824	80	946	40		
218	61	323	80	414	41		825	80	947	40		
219	40	324	CPA	413/415	MOVEL		826	80	950/952	79		
221	40	325	80	416	LAB. ENG.		827	80	949/951	74		
222	40	326	NASEI	417	LAB		828	80	953	40		
223	30	327	40	418	LAB. HID.				954	40		
224	70	328	INTERATIVA	420	50				955	40		
227	80	329	Atletica	421	31				956	39		
228	80			422	LAB. INF				957/958	80		
229	80			423	LAB. IA				959	63		
230	80			424	32				960	64		
231	80			425	31				961	95		
				426	34				962	64		
				427	45				963	91		
				428	36				964	69		
				429	65				932	56		
				430	48				933	120		
				431	48			934	55			
				432	48							
				433	48							
				434								
TOTAL DISPONÍVEL		TOTAL DISPONÍVEL		TOTAL DISPONÍVEL		TOTAL DISPONÍVEL	TOTAL DISPONÍVEL		TOTAL DISPONÍVEL		TOTAL DISPONÍVEL	
1798		1111		804		397	1268		1793		763	
TOTAL DE CADEIRAS												
7934												

Todas as salas de aula contam com mobiliário adequado, possuem recursos de multimídia, Wi-fi e ar-condicionado.

Há Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR. A manutenção é assegurada por equipe própria da IES, que gerencia a manutenção patrimonial, assim como todos os recursos tecnológicos. Recursos tecnológicos diferenciados também são assegurados de acordo com as necessidades.

Além disso, a UNIMAR consolidou um ecossistema acadêmico que privilegia metodologias ativas, inovação pedagógica e experiências formativas

centradas no estudante. Em todos os blocos do câmpus, encontram-se salas de aula projetadas, equipadas e configuradas para favorecer interação, colaboração, resolução de problemas e prática integradora.

Esses ambientes são planejados para romper com o modelo tradicional e oferecer ao estudante espaços que estimulam autonomia, protagonismo e aprendizagem significativa, com recursos multimodais, mobiliário flexível, tecnologia embarcada e infraestrutura que facilitam diferentes dinâmicas pedagógicas.

5.2.1. SALAS VOCACIONADAS PARA METODOLOGIAS ATIVAS

Todos os blocos da UNIMAR contam com salas de aula modernas e preparadas para metodologias como TBL, PBL, estudos de caso, debates estruturados e oficinas práticas. Essas salas possuem carteiras flexíveis que permitem múltiplas formações, favorecendo rápida reorganização do ambiente; painéis e quadros para interação, ideais para trabalhos em grupo e construção coletiva; tecnologias educacionais (projetores, pontos de energia e conectividade); ambientes climatizados, acessíveis e confortáveis para longas práticas acadêmicas.

Dentre as salas vocacionadas para metodologias ativas temos a Sala *Smart* Interativa (bloco 2), o Laboratório de Maquetes (bloco 4), Laboratório de Anatomia Animal (bloco 8), etc.

Dentre elas a Sala *Smart* é um dos destaques do câmpus: um ambiente tecnológico avançado que integra recursos de alta performance para aulas imersivas, transmissões híbridas, desenvolvimento de projetos e práticas interativas. Conta com auxiliar eletrônico; mobiliário inteligente; recursos digitais que ampliam o alcance das práticas pedagógicas. A Sala *Smart* traduz a proposta da UNIMAR de conectar aprendizagem, inovação e tecnologia.

Voltado especialmente para cursos das áreas de Arquitetura, Engenharia e *Design*, o Laboratório de Maquetes oferece: equipamentos e materiais específicos para construção de protótipos; espaço amplo e funcional; estrutura para modelagem, corte e desenvolvimento tridimensional, com auxiliar eletrônico.

5.2.2. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

A UNIMAR disponibiliza diversos laboratórios de informática amplamente equipados. Esses espaços: apoiam atividades práticas de todos os cursos; oferecem *softwares* acadêmicos atualizados; permitem o desenvolvimento de projetos, pesquisas e simulações; garantem acessibilidade digital e inclusão tecnológica.

Os laboratórios são utilizados tanto em aulas regulares quanto em oficinas, capacitações e atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Como apoio às atividades didáticas, a Universidade possui à disposição laboratórios de informática, que estão localizados nos Blocos IV, V e XI e contam com uma excelente infraestrutura aos alunos e professores do curso e aos demais alunos da IES. São dezenove laboratórios de uso geral em cada um, para dar suporte às aulas práticas e atender aos alunos na realização de trabalhos, projetos e pesquisa. A cada semestre os *Softwares* são inovados conforme as necessidades das aulas.

Segue a relação de laboratórios:

Sala 403 – Bloco 4

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com *software* de tradução para LIBRAS e teclado em braile

Sala 404 – Bloco 4

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 420 – Bloco 4

- 49 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 421 – Bloco 4

- 31 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 424 – Bloco 4

- 32 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 425 – Bloco 4

- 34 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 426 – Bloco 4

- 31 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 427 – Bloco 4

- 45 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 428 – Bloco 4

- 36 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 503 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11

- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 504 – Bloco 5

- 50 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 505 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 506 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 512 – Bloco 5

- 44 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 520 – Bloco 5

- 40 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 521 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 522 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²

- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 523 – Bloco 5

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 1108 – Bloco 11

- 24 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com *software* de tradução para LIBRAS e teclado em braile

5.2.3. LABORATÓRIO DE CAFÉ

O Laboratório de Café é um espaço singular que reforça a vocação regional. Todos os Cursos podem fazer suas aulas e atividades no Lab do Café, ampliando as possibilidades e experiências de aprendizagem.

Nele, encontram-se instalados: um Torrador Atila 2 kg com painel digital, um moedor de grãos de café 10 kg/hora, um moedor de grãos doméstico para amostras; uma seladora pequena, uma seladora média, uma máquina de café espresso Saeco, uma torre de água quente de 5 litros, duas balanças Hario 2kg, uma balança 5 kg, três estufa de secagem 100 litros, uma *smartv* TV 42” Samsung e material didático das regiões de Identificação Geográfica do café no Brasil.

5.2.4. QUIOSQUES ACADÊMICOS E ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

Distribuídos ao longo do câmpus, os quiosques funcionam como ambientes de convivência e aprendizagem, ideais para reuniões, estudos coletivos, discussões de projetos, apresentações informais e práticas extensionistas. São espaços integradores que favorecem: troca de experiências; acolhimento; bem-estar; interdisciplinaridade.

5.3. AUDITÓRIOS

Os sete auditórios (aqui conhecidos por anfiteatros) distribuídos pelo câmpus da UNIMAR atendem às necessidades institucionais, considerando a acessibilidade, o conforto, o isolamento e a qualidade acústica e a existência de recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet e de equipamentos para videoconferência.

Na reitoria temos o anfiteatro principal, com capacidade para 513 pessoas, além de 4 lugares com acessibilidade. O anfiteatro está equipado com moderno sistema de som e imagem, além de um piano. No bloco 2 temos o Salão do Júri, também equipado com sistema de som e imagem, além da disposição de mobiliário adequado para a realização de júris ou julgamentos simulados, além de debates, com capacidade para 138 pessoas na plateia, com 4 lugares acessíveis, além de mais 13 cadeiras para Juiz, promotor, advogado, jurados, etc. O bloco 8 também possui o seu anfiteatro, com capacidade para 223 pessoas, equipado com sistema de som e imagem. No bloco 9 temos o anfiteatro mais utilizado pelos cursos da área da saúde, equipado com sistema de som e imagem, com capacidade para 182 pessoas, mais 3 lugares com acessibilidade. Por fim, no bloco 11, temos um anfiteatro para 136 pessoas, também equipado com sistema de som e imagem, o que é mais utilizado pelos cursos vinculados ao agro. Importante destacar que em todos os anfiteatros é disponibilizado acesso à internet (Wi-Fi).

Assim, a UNIMAR tem a capacidade de realizar eventos simultâneos aptos a receber concomitantemente mais de 1.200 pessoas, confortavelmente instaladas.

Todos os anfiteatros estão descritos no e-MEC. Eles possuem conexão com internet, mobiliário adequado e todos os recursos necessários para o bom desenvolvimento das atividades.

Os auditórios da IES são sinalizados com placas em braile, atendendo às normas de acessibilidade, assim como rampas de acesso, quando necessário.

A manutenção é assegurada por equipe própria da IES, que gerencia a manutenção patrimonial, assim como todos os recursos tecnológicos.

Uma melhor descrição da estrutura da UNIMAR pode ser encontrada no item 6 do PPI ([clique aqui](#))²⁹.

5.4. SALA DE PROFESSORES

Na UNIMAR, as sete salas de professores estão distribuídas nos blocos e atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados, como acesso à internet, tomadas instaladas em pontos estratégicos para o carregamento de celulares, mesa de reunião e sofás. Além disso, possui uma copa, adequada para lanches rápidos, bem como a oferta permanente de café e chá. O espaço garante o descanso, a realização de atividades de lazer e integração dos professores, além de espaço para guarda de equipamentos e materiais.

Há uma equipe de limpeza que se reveza em três períodos garantindo o asseio necessário. A avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial são assegurados por equipe própria da IES.

As pró-reitorias garantem a existência de normas consolidadas e institucionalizadas, tais como por meio do Plano de Atualização Tecnológica e Manutenção de Equipamentos e Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR. Assim, recursos tecnológicos diferenciados também são assegurados, para atender às necessidades.

5.4.1. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

²⁹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

Os docentes contam com gabinetes de trabalho individualizados, distribuídos em salas pela UNIMAR. Cada gabinete conta com armário, mesa, poltrona estofada e rede wireless, sendo disponibilizada uma impressora em cada sala. Todas as salas têm excelente acessibilidade, iluminação, ventilação, manutenção e limpeza. Temos também salas reservadas, que os professores podem utilizar para orientação ou feedback para seus alunos.

5.4.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR

Os espaços de trabalho para os coordenadores viabilizam as ações acadêmico-administrativas, possuem equipamentos adequados, atendem às necessidades institucionais, permitem o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõem de infraestrutura tecnológica diferenciada, como computador, impressora, acesso à internet rápida, ampla mesa de trabalho, que possibilitam formas distintas de trabalho.

As coordenações dos cursos contam com uma sala de trabalho ampla, com mobiliário adequado, cortinas, iluminação e ventilação. A sala permite o trabalho técnico – administrativo de forma excelente. Além disso, o Coordenador tem acesso privilegiado ao sistema acadêmico, podendo resolver problemas dos alunos com maior agilidade. Tem o apoio de uma secretária que também tem uma sala específica, com computador, impressora e telefone, necessários para o desenvolvimento de seu trabalho.

A descrição da estrutura da UNIMAR, com a indicação das respectivas salas dos coordenadores, pode ser melhor observada na relação constante do quadro 44, apresentado no Eixo 5, do PDI ([clique aqui](#))³⁰.

5.5. ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Na UNIMAR, os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da

³⁰³⁰ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a possibilidade de implementação de variadas formas de atendimento.

A IES atende a todos os seus alunos, suas instalações atendem plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária às atividades propostas.

Há um amplo espaço de atendimento aos discentes com secretarias nos três períodos. As salas de coordenação também estão preparadas para atendimentos individuais ou em grupos.

Em cada um dos Blocos existe uma sala da secretaria, com uma ou duas secretárias, com acesso ao sistema acadêmico, por meio de computador, e com impressora disponível, a fim de prestar o mais rápido e eficiente atendimento aos alunos. Além disso, as salas dos coordenadores também possuem excelente estrutura de atendimento aos alunos, com espaço adequado e ambiente agradável para um atendimento ágil.

Também precisam ser citados os Núcleos de Apoio (NIPEX, NUAP, NIEEMP, NASEI e NITE), todos com secretárias e coordenadores disponíveis para prestar atendimento aos alunos, com acesso pleno ao sistema acadêmico.

Assim, apresenta infraestrutura plenamente adequada ao atendimento de todos os envolvidos nas atividades, sejam presenciais ou EaD, com condições de acessibilidade, atendendo à lei e com variadas formas de atendimento.

Apresenta também sistema plenamente informatizado de gestão acadêmica dos alunos.

Há uma equipe de limpeza que se reveza em três períodos garantindo o asseio necessário em todo o campus. A avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial são assegurados por equipe própria da IES.

As pró-reitorias, por meio de seus documentos (políticas e planos), garantem a existência de normas consolidadas e institucionalizadas, como por exemplo por meio do Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR.

5.6. ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO

Os espaços de convivência e de alimentação da UNIMAR atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a existência de serviços variados e adequados.

A IES possui um dos maiores câmpus do estado de São Paulo, assim, os espaços de convivência e lazer muito bem atendem à população acadêmica, contando com jardins com bancos, como também espaços para o alunado carregar seus celulares, por exemplo.

Estão instalados no câmpus dois restaurantes, que servem refeições diárias, no café da manhã, almoço e jantar, além de quatro cantinas, que oferecem opções de lanches e outros alimentos rápidos, não apenas para os alunos, mas para toda a comunidade que frequente a Universidade. No fornecimento da alimentação, existem opções às pessoas que possuem algum tipo de alergia ou intolerância (à lactose, por exemplo).

A UNIMAR também oferece, por meio do Planeta Soja, frutas, verduras e legumes produzidos nas Fazendas Experimentais, bem como queijos, pães, bolos e roscas derivados da soja.

No ano de 2025, o Planeta Soja comercializou, não apenas para alunos e colaboradores, mas para a sociedade, a preços populares, 8.953 maços de verduras folhosas e mais de 1.254 kg de legumes e hortaliças diversas, além mais de 500 kg de produtos derivados de soja, como palito, patê, bolos, etc.

Assim, atendemos às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, o atendimento ao Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR (que é para toda a IES), a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica e a previsão de serviços variados e adequados.

Há uma equipe de limpeza que se reveza em três períodos garantindo o asseio necessário em todo o câmpus. A avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial são assegurados por equipe própria da IES.

5.7. LABORATÓRIOS, AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Os laboratórios da UNIMAR, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

A UNIMAR disponibiliza laboratórios distribuídos por todo o câmpus, atendendo às necessidades didáticas de formação dos seus alunos.

A IES apresenta recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação em quantidades plenamente satisfatórias para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes envolvidos nas atividades de EaD.

Há a Plano de Expansão, Atualização tecnológica e Manutenção dos equipamentos da IES.

A avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial já é desenvolvida na instituição por setor responsável. Há o Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR.

A proposição de recursos tecnológicos diferenciados ocorrerá de acordo com as necessidades.

Os recursos tecnológicos a serem adquiridos são solicitados obedecendo ao plano da IES.

Destacamos que para a aquisição é considerada a correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.

Quadro 46 – Relação de Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas

Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas por Bloco	
BLOCO II	
Tribunal do Júri	
BLOCO III	

Laboratório de Raio X
Laboratório de Dentística e Endodontia
Laboratório de Apoio em Próteses Odontológicas
Laboratório Multidisciplinar
Laboratórios de Raio X e Revelação
BLOCO IV
Laboratórios de Informática (Salas 403, 404, 420, 421, 424, 425, 426, 427, 428)
Salas de Atelier
Laboratório de Maquetes
Escritório Modelo
Mecatrônica
Instalação Predial
Máq. Elétricas e Conversão Eletrônica de Energia
Automação e Eletropneumática
Laboratório Inteligência Artificial LIA ²
Marcenaria, Moveleira e Produção
BLOCO V
Laboratório de Informática (Salas 503, 504, 505, 506, 512, 519, 520, 521 e 523)
Laboratório de Hematologia
Laboratório de Microbiologia
Laboratório de Técnica Dietética e Gastronomia
Laboratório de Engenharia Física e Química
Laboratório de Ensaios da Construção Civil
Laboratório de Análises Clínicas
Clínica Psicologia
BLOCO VI
Bloco VI - Cejusc
BLOCO VII
Clínica de Fisioterapia
Academia e Musculação
LAFIPE
BLOCO VIII
Laboratório de Anatomia Animal
NUAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico
Laboratório de Técnica Cirúrgica
Laboratório de Pesquisa Medicina Regenerativa
Laboratório clínico de Patologia (no Hosp. Veterinário)
Laboratórios de Estudo (no Hosp. Veterinário)
BLOCO IX

Laboratório de Histologia e Embriologia
Laboratório de Prática em Anatomia Humana
Laboratório de Histologia e Patologia
Laboratório de Microbiologia e Parasitologia
Laboratório de Práticas Multidisciplinares
Laboratório de Parasitologia
Laboratório de Fisiologia
Laboratório de Farmacologia, Fisiologia e Bioquímica
Laboratório de Bioquímica
Laboratório de Microbiologia
Laboratório Banco de Células Tumorais
Laboratório de Biologia Molecular e Celular
BLOCO XI
Sala de Edição - Estúdio TV
Estúdio TV
Laboratório Estúdio de Rádio
Laboratório de Foto Digital
Laboratório de Informática
Museu do Rádio e TV
TV MARILIA - CANAL 4
Agência Publicidade Propaganda
Estúdio EaD
Distribuídos pelo Câmpus
Hospital Universitário
Hospital Veterinário
TecUNIMAR
Planeta Soja
NAF e NIICO
Farmácia Industrial
Laboratório Físico Químico e Controle de Qualidade
Lab Controle De Qualidade Microbiológico
Laboratório de Química
Fazenda Experimental
Laboratório Ciência do Solo e Biometria
Biotério Central – Centro de Bem Estar Animal
Fábrica de Ração
Laboratório de Piscicultura
Laboratório de Torrefação
Laboratório de Reprodução Animal
Piscina
Ginásio Poliesportivo

5.7.1. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM MEDICINA REGENERATIVA

O Laboratório de Pesquisa em Medicina Regenerativa da UNIMAR é um centro de inovação dedicado ao desenvolvimento de técnicas avançadas na criação de tecidos e órgãos. Ele está melhor descrito no item 3.3.6 ([clique aqui](#)).³¹.

5.7.2. HOSPITAL BENEFICENTE UNIMAR (HBU)

O Hospital Beneficente UNIMAR (HBU) é um dos principais campos de estágio para os cursos de graduação e pós-graduação da UNIMAR, sendo um dos destaques da estrutura da Instituição.

Além disso, tem importância ímpar no cumprimento da responsabilidade social da UNIMAR, razão pela qual ele está melhor descrito no item 2.5.1. ([clique aqui](#)).

5.7.2.1. Hospital Oncológico UNIMAR (HOU)

A trajetória do Hospital Oncológico UNIMAR (HOU) é marcada por uma visão arrojada e um compromisso inabalável com a saúde da comunidade de Marília e região. Idealizado em 2016 pelo Reitor da UNIMAR, Dr. Márcio Mesquita Serva, o projeto visava criar um centro de excelência no tratamento oncológico, alinhado aos mais altos padrões internacionais.

Em agosto de 2021, o sonho começou a se materializar com a inauguração da quarta torre do Hospital Beneficente UNIMAR, dedicada exclusivamente ao atendimento oncológico. Esta fase inicial contemplou a oferta de tratamentos como quimioterapia, imunoterapia, terapias alvo e hormonioterapia, além de contar com um centro de diagnóstico por imagem, laboratório para exames, farmácia clínica especializada, odontologia hospitalar, hematologia, Unidade de Terapia Intensiva (UTI) adulto exclusiva e leitos hospitalares modernos. Destacou-se também pela introdução do único aparelho na região capaz de

³¹ Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

reduzir a queda de cabelo durante a quimioterapia, proporcionando um cuidado mais humanizado aos pacientes.

A expansão continuou com a construção da quinta torre, que trouxe avanços significativos para o HOU. Inaugurada em agosto de 2024, esta nova estrutura foi equipada com tecnologia de ponta, incluindo equipamentos de radioterapia com tecnologia robótica e o PET Scan, aparelho que permite a identificação precisa de células cancerígenas, elevando a precisão diagnóstica e a eficácia dos tratamentos. Além disso, a torre abriga um centro de procedimentos minimamente invasivos, consultórios médicos especializados, anfiteatro, novo espaço para a cafeteria, sala de convivência, setores administrativos e de inovação, e um jardim terapêutico com vista para o vale, integrado às alas hospitalares, que complementa a terapia de cuidado dos pacientes.

A concretização do projeto reflete o compromisso contínuo da UNIMAR e do HBU em oferecer atendimento integral e humanizado, aliando tecnologia de última geração a um ambiente acolhedor. Com a conclusão da quinta torre e a incorporação do PET Scan em 2024, o Hospital Oncológico UNIMAR comprova sua excelência, tornando-se referência no combate ao câncer, beneficiando milhares de pacientes e contribuindo significativamente para a saúde e o bem-estar da população de Marília e região.

5.7.2.2. Unidade de Pronto Atendimento 24h Zona Norte

A Unidade de Pronto Atendimento, UPA 24h Zona Norte, tem na essência de seu projeto arquitetônico, conceito moderno e funcional, visando otimização de fluxos e sustentabilidade.

São 1.740 metros quadrados de construção, que seguem as diretrizes e modelos do Ministério da Saúde para construção de unidades de pronto atendimento. A Unidade de Pronto Atendimento classificada como porte 3, conforme Portaria nº 342, de 4 de março de 2013 do Ministério da Saúde, possui capacidade de atendimento relativa a uma população de 300 mil habitantes, com atendimento médio de 10.286/mês, mais de 6 mil exames laboratoriais/mês, 1 mil exames de eletrocardiograma/mês, assim como aproximadamente 4 mil exames radiológicos/mês.

A UPA 24h Zona Norte conta com atendimento médico nas especialidades: Clínica Médica, Pediatria e Ortopedia e Atendimento Odontológico 24h por dia. Totalmente preparada para acessibilidade e otimização de fluxo dos pacientes, tem enfoque especial em atendimentos de urgência e emergência.

A unidade conta ainda com 26 leitos, sendo estes divididos em: 6 leitos de observação pediátrica, 6 leitos de observação adulta masculina, 6 leitos de observação adulta feminina, 6 leitos de urgência e 2 leitos adicionais de isolamento, todos totalmente equipados e adequados ao melhor cuidado e visando sempre a segurança do paciente. Unidade Habilitada pelo Ministério da Saúde como UPA 24h é totalmente climatizada, contendo dispositivos de ar condicionado, televisores, sistema de senhas, sinalização padronizada pelo Ministério da Saúde, tudo visando melhor atendimento aos usuários e sempre focado na humanização dos pacientes, acompanhantes e colaboradores.

No ano de 2025, a UPA Zona Norte realizou 135.259 atendimentos nas especialidades Ortopedia (21.479), Pediatria (22.376), Clínica Médica (84.773) e Odontologia (6.631), além de ter realizado 119.927 exames laboratoriais e 5.591 eletrocardiogramas.

5.7.2.3. UPA Zona Sul

A Unidade de Pronto Atendimento, UPA 24h AMPLIADA Zona Sul de Marília, tem na essência de seu projeto arquitetônico, conceito moderno e funcional, visando a otimização de fluxos e ambientação do espaço.

São 1.190 metros quadrados de área construída, que segue o modelo do Ministério da Saúde para construção de UPAS. O Pronto Atendimento foi construído pela gestão municipal e a partir de janeiro de 2023 sua gestão foi assumida pela Associação Beneficente Hospital Universitário-ABHU.

A UPA 24h AMPLIADA ZONA SUL conta com atendimento médico nas seguintes especialidades: Clínica Médica e Pediatria. Totalmente preparado para acessibilidade e otimização de fluxo dos usuários SUS, com enfoque especial em atendimentos de urgência e emergência. A Unidade conta ainda com 17 leitos, sendo divididos: 04 de observação masculina adulta, 04 de observação feminina adulta, 03 de observação pediátrica, 04 leitos de urgência

e 2 leitos de isolamento, todos totalmente equipados e adequados ao melhor cuidado e visando sempre a segurança do usuário. Esta UPA conta com área ventilada, painel de senha, e sinalização padronizada, para melhor conforto dos usuários no espaço, sempre focado na humanização do atendimento.

No ano de 2025, a UPA Zona Sul realizou 112.422 atendimentos nas especialidades Pediatria (21.701) e Clínica Médica (90.721), além de ter realizado 127.641 exames laboratoriais e 5.883 eletrocardiogramas.

5.7.4. HOSPITAL VETERINÁRIO

O Hospital Veterinário é um dos principais campos de estágio para os cursos de graduação e pós-graduação da UNIMAR, em especial dos cursos de Medicina Veterinária, Programas de Aprimoramento Profissional, bem como o Programa de Mestrado Profissional. **Em 2025, o Hospital Veterinário da UNIMAR realizou 8.062 atendimentos.**

Como também é de extrema importância para o cumprimento da responsabilidade social da UNIMAR, sua estrutura está melhor descrita no item 2.5.12 ([clique aqui](#))³².

5.7.5. FAZENDAS-ESCOLA EXPERIMENTAIS

A estrutura é um importante diferencial dos cursos de Ciências Agrárias da UNIMAR. Os acadêmicos e docentes de Medicina Veterinária e Engenharia Agrônômica possuem à disposição duas Fazendas Experimentais que facilitam o aprendizado e favorecem o desenvolvimento das competências e habilidades.

Na Fazenda Marcello Mesquita Serva, são 556,6 hectares nos quais estão os Setores de Produção, dos quais os acadêmicos podem fazer uso para aulas práticas e atividades de estágio, além do desenvolvimento de projetos de pesquisa e produção agrícola, regularmente.

A Fazenda Experimental está adequada para orientar a modernização da agricultura através de campos pilotos e diversas alternativas agrícolas nas áreas de culturas anuais e perenes, bovinocultura de leite, avicultura de corte e

³² Trata-se de um *hiperlink*. Para acessar, clique com o botão esquerdo do mouse.

postura, cunicultura, ovinocultura e caprinocultura, equideocultura, apicultura, piscicultura, entre outros, oferecendo aos alunos condições de participar das operações agrícolas de preparo do solo, adubação e plantio, tratos culturais e fitossanitários, colheita, beneficiamento e armazenamento. Possui, ainda, ambientes especiais de cultivo que são as estufas, seja com plantio convencional ou hidropônico. Esta área de estudos e de produção comporta, ainda, um pomar (com variedades de clima tropical e temperado), uma área para hortaliças em geral, além de uma área para a expansão do cultivo de plantas com propriedades medicinais. Utilizamos a Fábrica de Ração periodicamente para atividades didáticas e que serve às atividades de produção da ração a ser utilizada nos diversos setores.

A Fazenda Água Limpa, com seus 440 hectares, fica a 17 quilômetros de Marília. Foi adquirida em 1982 e utilizada na bovinocultura, oferecendo campo de estágio para os alunos de Ciências Agrárias. Na fazenda, há vários laboratórios onde são ministrados cursos de inseminação artificial, transferência de embriões, manejo de gado e produção de ração específica. Há em sua estrutura coqueiras e laboratórios para a criação do gado nelore de elite, o que têm possibilitado à UNIMAR a formação de um plantel de alta genética reconhecido nacional e internacionalmente. A área agrícola da Fazenda Água Limpa serve também para o cultivo da soja, café e outros produtos.

5.7.6. BIOTÉRIO

O biotério da UNIMAR atende às necessidades práticas do ensino e da pesquisa, possuindo insumos necessários à demanda docente e discente e apresentando protocolos de experimentos de acordo com as normas internacionais vigentes e suporte técnico, experimental e pedagógico.

O biotério da universidade denominado Centro de Experimentação em Modelos Animais (CEMA) funciona com normas e regulamento próprios.

Inaugurado em 1996 como parte de uma estratégia de expansão acadêmica e consolidação da pesquisa científica, o Centro de Experimentação em Modelos Animais (CEMA) da UNIMAR representa um marco institucional. Localizado na Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”, o complexo foi concebido como um moderno biotério, integrando-se a outras estruturas

essenciais como o Hospital Universitário, Laboratórios de Pesquisa e o Centro de Pós-Graduação, reafirmando o compromisso da universidade com ciência, inovação e formação de excelência.

Com 800 m² de área construída, o CEMA oferece infraestrutura internacionalmente padronizada, incluindo salas especializadas para maternidade, criação, estoque e cirurgias experimentais, além de suporte técnico, pedagógico e logístico para atividades de ensino, pesquisa e extensão com modelos animais (ratos e camundongos). Seu funcionamento segue rigorosos protocolos éticos alinhados às normas do CONCEA (Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal), exigindo que todo projeto envolvendo animais seja previamente avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética institucional.

Desde sua criação, o centro tem como missão subsidiar pesquisas nas áreas de Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia, Farmácia, Enfermagem e Ciências Biológicas, priorizando o bem-estar animal, a biossegurança e práticas científicas responsáveis. Ao longo dos anos, atualizações estruturais e tecnológicas ampliaram seu escopo, permitindo o desenvolvimento de estudos mais complexos e alinhados à evolução dos programas de Iniciação Científica, de Pós-Graduação *stricto sensu*.

O CEMA garante o atendimento às demandas docentes e discentes, e também se consolida como pilar estratégico para a produção científica multidisciplinar, reforçando a interação entre formação acadêmica, inovação e ética na experimentação.

5.7.6.1. COMITÊ DE ÉTICA PARA USO ANIMAL (CEUA)

O Comitê de Ética para Uso Animal (CEUA) está homologado pela CONEP, pertence à própria instituição e presta atendimento a instituições parceiras.

O CEUA da UNIMAR é composto por uma equipe multiprofissional que visa analisar projetos de pesquisas, que utilizam animais, desenvolvidos por alunos e docentes sob o aspecto ético e enquadramento à legislação vigente.

Reconhecido pelo CONCEA, encontra-se em pleno funcionamento, revisando todos os protocolos de pesquisa envolvendo animais, em

conformidade com os critérios estabelecidos pela Resolução 592 do Conselho Federal de Medicina Veterinária, de 26 de junho de 1992 e Lei nº 6638, de 08 de maio de 1979 e alterações posteriores.

O Regimento e Normas de funcionamento deste Comitê encontram-se no *site* da UNIMAR.

5.7.6.2. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está homologado pela CONEP, pertence à própria UNIMAR e presta atendimento a instituições parceiras.

O CEP/UNIMAR é um órgão colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade, bem como contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. É vinculado à Reitoria da UNIMAR e constituído nos termos da Resolução nº 466, de 12 dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde, expedida em 12/12/2012.

O CEP/UNIMAR é composto por uma equipe multiprofissional e visa analisar projetos de pesquisas clínica e experimental desenvolvidas por alunos e docentes sob o aspecto ético e enquadramento à legislação vigente.

As solicitações de pareceres éticos devem ser protocoladas na Plataforma Brasil por meio digital, cabendo à Secretaria do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UNIMAR) acessar a plataforma periodicamente.

O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos. Este papel está bem estabelecido nas diversas diretrizes éticas internacionais (Declaração de Helsinque, Diretrizes Internacionais para Pesquisas Biomédicas envolvendo Seres Humanos - CIOMS) e Brasileiras (Res. CNS nº 466/12 e complementares), diretrizes essas que ressaltam a necessidade de revisão ética e científica das pesquisas envolvendo seres humanos, visando a salvaguardar a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa.

Reconhecido pelo CONEP sob o registro nº 25000.00764/2007-47 de 18/01/2007, o CEP submete-se a renovação a cada 3(três) anos.

O Regimento e as Normas de funcionamento deste Comitê encontram-se no *site* da UNIMAR.

5.7.7. LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE “MÁRCIO MESQUITA SERVA” - METODOLOGIAS ATIVAS (SIMULADORES)

A UNIMAR possui o Laboratório de Práticas Interdisciplinares em Saúde “Márcio Mesquita Serva”. Toda sua estrutura e sua utilização permite a capacitação dos discentes nas diversas competências desenvolvidas nas diferentes fases do Curso, com recursos tecnológicos comprovadamente inovadores.

O ambiente é dotado de equipamentos que simulam a realidade e possibilitam que os alunos aprendam por meio de atividades práticas. Os estudantes passam por avaliações de desempenho, em cenários de aprendizagem e de autoaprendizado.

Esta estratégia foi elaborada para ser uma unidade de apoio pedagógico, para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas.

A atividade no laboratório de práticas possibilita que o estudante desenvolva as habilidades e atitudes necessárias para a prática em saúde. No processo de aprendizagem o acadêmico utiliza simuladores, manequins e pacientes simulados (atores) de maneira “protegida”, ou seja, livre de risco com maior chance de retenção do aprendizado e melhor desempenho na prática com pacientes reais. Todo este processo de aprendizagem visa buscar e ressaltar a segurança do paciente.

O Laboratório é um espaço de ensino aprendizagem que serve também para atividades de avaliação prática do estudante.

Atividades pedagógicas das disciplinas básicas e de especialidades são realizadas mediante agendamento e o laboratório é preparado de acordo com o que o professor idealiza.

O referido Laboratório possui os seguintes simuladores:

Quadro 47 – Simuladores do Laboratório de Práticas Interdisciplinares em Saúde “Márcio Mesquita Serva”

EQUIPAMENTO	QTDE.
Abdominal Examination Small Pump	5
Baby Hippy – Laerdal	1
Braços punção	4
Clinical Female Pelvic Trainer (CFPT) MK3 – Laerdal	16
DEA - LAERDAL EAD Trainer 2	5
Deluxe Difficult Airway Trainer – Laerdal	3
Eye and Ear Examination Trainer Set - Adam,Rouilly	2
Little Family Pack – Laerdal	10
Glúteo - Vias de Administração	2
Laerdal Airway Management Trainer	5
Laerdal ALS Baby	2
Laerdal Infantil Airway Management Trainer	3
Laerdal Intraosseous Trainer	1
Laerdal IV Torso	4
Laerdal Neonatal Intubation Trainer	2
Laerdal Pocket Mask	5
Mega Code Kid – Laerdal	2
MegaCode Kelly – Laerdal	1
Nursing Anne Simulator – Laerdal	1
Pediatric Intubion Trainer – Laerdal	1
Pelve Feminina Acrílico	1
Pelve Masculina	4
Pneumothorax Trainer – Laerdal	2
Premature Anne tm – Laerdal	1
Ressuci Anne Simulator – Laerdal	1
SAM II® - Manequim de Auscultação para Estudantes – Laerdal	1
Sim Pad Plus – Laerdal	5
Simpad – Laerdal	1
Simpad Blood Pressure Trainer – Laerdal	1
Simulador avançado para exame de mama – Laerdal	4

Simulador de parto com RN	1
Simulador desengasgo - ACT Fast	5
Simulador SNG, SVD e Colostomia	2
Tórax - MTM	2
Atlas Junior-Simulador SAV/ALS – Pediátrico – 3B	1
Atlas-Simulador SAV/ALS – Adulto – 3B	1
Monitor Multiparâmetro de sinais vitais-REALITI 360 PRO	2

5.8. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DESTINADA À CPA

A infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA da UNIMAR atende às necessidades institucionais, considerando o espaço de trabalho para seus membros, as condições físicas e de tecnologia da informação para a coleta e análise de dados, os recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos comprovadamente inovadores (tais como o computador e a televisão, bem como o Dashboard da CPA, elaborado pelo T.I. para o acompanhamento das respostas obtidas)..

A CPA conta com sala própria, com mesa para trabalho e cadeiras suficientes para os membros da Comissão e convidados realizarem reuniões, com computador e impressora. Além disso, o setor de T.I. trabalha em parceria com a CPA, disponibilizando nossos instrumentos de pesquisa de forma digital e elaborando os gráficos necessários para os nossos relatórios.

O setor de T.I., com os avanços tecnológicos, proporciona os recursos ou processos comprovadamente inovadores a cada ano. O uso das redes sociais para a sensibilização a respeito da CPA também se caracteriza como inovação.

Também temos apoio para disponibilizar nossos vídeos e informações em todos os canais e redes sociais utilizados pela IES.

As reuniões da CPA também ocorrem de forma virtual quando é necessário, utilizando plataformas digitais.

5.9. BIBLIOTECAS: INFRAESTRUTURA

A biblioteca central “Zilma Parente de Barros” é assim denominada desde 28 de abril de 1989, sua infraestrutura atende às necessidades institucionais,

apresenta acessibilidade, possui estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores.

É um espaço em constante aprendizado e evolução e, portanto, busca caminhar junto com as transformações da contemporaneidade. Nesse sentido, o empreendedorismo e a inovação são nossos aliados melhorando os processos envolvidos no ambiente de trabalho, de maneira a trazer conforto e satisfação para nossos usuários, promovendo a leitura, cultura, cidadania, criando novas ideias e desconstruindo visões tradicionais.

Nosso ambiente deixou de ser exclusivamente para leitura e pesquisa silenciosa e passou a funcionar como centro dinâmico de aprendizagem e experiências criativas. Para nos mantermos vivos e atrativos à comunidade acadêmica foram tomadas algumas decisões no que se refere a políticas e procedimentos sobre o uso do espaço, por exemplo:

- trocamos nosso mobiliário para proporcionar mais conforto e relaxamento espalhando pelas salas de leitura 13 espreguiçadeiras e 3 salas com 11 *puffs* e 10 poltronas;
- pintamos o ambiente com muitas cores com o intuito de descontração;
- destinamos um local para nosso acervo de artes (esculturas e pinturas);
- permitimos em dependências específicas o consumo de alimentos e bebidas;
- fornecemos semestralmente nossa estrutura para fins não acadêmicos, proporcionando mais interação aos alunos de todo o câmpus fazendo com que acreditem e utilizem a biblioteca como um espaço acolhedor, cultural, de lazer, entretenimento, com baixo estresse e acessível;
- disponibilizamos uma máquina *vending machine* de café com bebidas variadas.

Já a inovação no que se refere ao acervo digital (Minha Biblioteca e E-livro), nos possibilita dispor de conteúdo informacional de qualidade com mais de 33.000 títulos, garantir acesso ilimitado e simultâneo a todos os usuários, além de permitir que os leitores tenham uma experiência personalizada com o conteúdo em razão da interatividade com o material que os recursos oferecem revolucionando a forma de estudar.

Em seus 3.035,45 m², oferece um ambiente de estudo e pesquisa, com 55 mesas de 04 lugares, 14 mesas com 5 lugares, 62 cabines para estudo individual com tomadas, 8 nichos interativos com 4 lugares e 2 mesas individuais acessíveis com tomadas. O acervo em diferentes suportes (físico e virtual) conta com mais de 105.000 títulos, ultrapassando 167.000 exemplares, é composto de livros, monografias, dissertações, teses, obras de referências, obras clássicas da área jurídica, materiais audiovisuais, folhetos, mapas, atlas, abstracts, índice, audiolivro, livro com fonte ampliada e livros em braille, além de periódicos impressos que somam mais de 2.400 títulos excedendo 78.000 exemplares e base de dados.

O acervo abrange todas as áreas do conhecimento, encontra-se informatizado com *software* próprio possibilitando a recuperação do material de maneira fácil e eficaz através de consultas por autor, título e assunto, inclusive pela internet através do *site*: <https://oficial.unimar.br/biblioteca/> que também disponibiliza outros serviços, entre eles: consulta, reserva e renovação de material bibliográfico, acesso a Base de Dados variadas, Periódicos Online (acesso livre) organizados de acordo com os cursos oferecidos, Publicações da Universidade (periódicos, livros e anais), Repositório Institucional (TCCs, Dissertações e Teses) e Bibliotecas Digitais diversificadas (acesso livre).

O sistema de empréstimo e devolução também é informatizado, controlado por meio de biometria e código de barras, contando com 14 computadores divididos entre consulta, empréstimo e devolução.

O administrativo dispõe de 8 computadores, 2 impressoras (uma multifuncional) e 2 impressoras de etiqueta. Há ainda sala de vídeo (30 lugares) com televisão, vídeo, DVD, computador com acesso à internet, sala acessível equipada com 1 computador ligado à rede com sistema DOSVOX (que se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabilizando o uso de computadores por deficientes visuais), teclado com fonte ampliada/braille, scanner audiovisual e lupa eletrônica. Sala de Multimídia com 13 computadores conectados à internet, e acesso Wireless.

A biblioteca atende alunos (presencial e EaD), funcionários, professores da Universidade, residentes e funcionários do ABHU (Associação Beneficente Hospital Universitário), discentes e docentes de outras IES parceiras da cidade e comunidade (somente consulta).

No quadro de funcionários há 01 bibliotecária, 02 auxiliares de biblioteca, 4 atendentes e 1 estagiário do CIEE. Apresentamos o acervo por área de conhecimento:

Quadro 48 - Distribuição dos títulos e número de exemplares segundo a área

ÁREA ACERVO FÍSICO E DIGITAL	Nº TÍTULOS	Nº EXEMPLARES
Ciências Exatas e da Terra	4.874	7.441
Ciências Biológicas	1.256	2.768
Engenharias	3.111	7.337
Ciências da Saúde	16.974	35.607
Ciências Agrárias	4.214	7.565
Ciências Sociais Aplicadas	29.229	47.444
Ciências Humanas	12.776	20.639
Linguística, Letras e Artes	32.713	38.638
TOTAL	105.147	167.439

Quadro 49 – Resumo do Acervo da Biblioteca

FORMATO	Nº TÍTULOS	Nº EXEMPLARES
ACERVO FÍSICO	71.149	133.256
ACERVO DIGITAL	33.998	34.183

Quadro 50 - Distribuição dos periódicos e números de títulos segundo a área

ÁREA PERIÓDICOS IMPRESSOS	Nº TÍTULOS	Nº EXEMPLARES
Ciências Exatas e da Terra	25	708
Ciências Biológicas	29	480
Engenharias	150	5.497
Ciências da Saúde	686	21.709
Ciências Agrárias	274	9.662
Ciências Sociais Aplicadas	497	20.657
Ciências Humanas	648	15.779
Linguística, Letras e Artes	132	3.611
TOTAL	2.441	78.103

O horário de funcionamento da biblioteca é de segunda a sexta-feira, das 8h00 às 22h00, localizada no endereço: Av. Hygino Muzzi Filho, 1001 – Bloco 6 - CEP: 17525-902.

Endereço eletrônico: <https://oficial.unimar.br/biblioteca/>

São serviços oferecidos: visitas agendadas para apresentação do espaço, das normas e funcionamento, orientação à pesquisa nas bases de dados, busca integrada (acervo físico e digital), aplicativos em dispositivos móveis (aplicativo da biblioteca digital), sistema de gestão de solicitação de aquisição de material bibliográfico, comutação bibliográfica, confecção de ficha catalográfica, rede sem fio, computadores destinados ao acesso à internet, capacitação virtual, atendimento via WhatsApp, repositório institucional e portal de periódicos da instituição. Também é dada instrução para o uso otimizado do espaço e do acervo em geral.

Serviço de referência (processo de comunicação com intuito de satisfazer as necessidades informacionais individualizadas em uma unidade de informação, utilizando técnicas para que o usuário seja atendido de forma rápida e eficiente).

Orientação bibliográfica e normalização (busca capacitar o usuário na organização e elaboração das referências dos documentos impressos e/ou eletrônicos e normalização dos trabalhos científicos segundo as normas).

Todo o material da biblioteca está disponível para empréstimo domiciliar, com exceção dos periódicos, obras de referência e obras clássicas (somente para consulta).

Há também material para consulta. Refere-se ao material bibliográfico previamente indicado por professores nas bibliografias básicas de cada unidade curricular. Este material é cadastrado no sistema e destacado com etiqueta de (consulta). O acervo destinado à consulta será disponibilizado apenas para utilização no espaço interno da biblioteca por um período de até três horas. Esta medida visa assegurar o acesso a todos os usuários.

A biblioteca possui periódicos gerais e científicos. Os periódicos são fascículos que estabelecem uma publicação seriada, constituídos por coleções, pelas quais se diferem dos livros que normalmente estabelecem publicação única, com possibilidade de nova reimpressão e/ou edição. Os periódicos são materiais de consulta, devendo ser devolvidos no mesmo dia até as 22h.

O empréstimo de material bibliográfico se dá por meio de sistema biométrico, o cadastro é realizado ao primeiro empréstimo. Para a comunidade acadêmica e funcionários é necessário apresentar documento com foto e assinar um termo de responsabilidade (digital).

Para funcionários do ABHU também é preciso apresentação de crachá.

Para alunos de EaD de outros polos, o empréstimo acontece por mediação entre polo solicitante e biblioteca.

Os comprovantes de empréstimo e devolução são encaminhados via e-mail aos usuários e/ou instituição vinculada.

A biblioteca possui sala de vídeo com 30 lugares disponível para aulas, videoconferências e também onde os usuários podem assistir a fitas de vídeo (VHS) e DVD pertencentes ao acervo da UNIMAR, bastando agendar horário.

As pesquisas (internet, base de dados e/ou acervo digital) podem ser feitas remotamente no site da biblioteca (<https://oficial.unimar.br/biblioteca>) e/ou área do aluno/professor/colaborador, na própria biblioteca através da sala de multimídia, que dispõe de computadores com acesso à internet ou nos laboratórios de informática do câmpus, além da rede wireless disponível em toda universidade.

A biblioteca também tem serviço de comutação bibliográfica. Possui convênio com a CAPES, COMUT e BIREME, por onde os alunos podem obter cópias de artigos científicos em âmbito nacional e internacional que porventura nosso acervo não disponha. Quando solicitado o serviço de comutação bibliográfica, é cobrada uma taxa estipulada pelo próprio COMUT, variando de acordo com o número de páginas.

A biblioteca mantém parceria com outras Instituições de Ensino Superior - IES (Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha e UNESP - Câmpus de Marília) viabilizando intercâmbio de material bibliográfico obedecendo as normas estipuladas em cada uma.

Quanto à acessibilidade, a biblioteca possui infraestrutura adaptada para satisfazer as demandas informacionais da comunidade acadêmica com necessidades especiais, dispõe de móveis, rampas, sinalização tátil (placas e piso), banheiros, alarmes sonoros, fraldário e equipamentos (computador, teclado virtual, teclado com fonte ampliada/braille, scanner audiovisual, lupa

eletrônica) que possibilitam alcançar a máxima autonomia possível. Além de importante parceria com a Fundação Dorina Nowill, que disponibiliza acervo acessível (livro em braille, livro com fonte ampliada, áudio livro, etc.) e convênio com a Associação dos Deficientes Visuais de Marília (ADEVIMARI), que viabiliza impressão em braille.

Quadro 51 - Equipamentos disponíveis na biblioteca

SETORES	EQUIPAMENTOS
Sala de leitura	10 computadores (consulta ao acervo, sendo 2 com acessibilidade) 01 computador (consulta de notas)
Acervo	04 computadores (para empréstimo e devolução)
Administração e serviços técnicos	02 impressoras (sendo 1 multifuncional) 02 impressoras (etiquetas) 11 computadores (4 conectados à internet) 01 computador para vigilância (câmeras)
Área de multimídia	13 computadores conectados à internet e 01 computador servidor
Sala de vídeo	01 TV 01 Vídeo 01 DVD 01 Computador com acesso à internet
Sala de acessibilidade	01 Computador com acesso à internet 01 Lupa eletrônica 01 Scanner audiovisual

5.10. BIBLIOTECAS: PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO

A Biblioteca da UNIMAR "Zilma Parente de Barros" apresenta seu Plano de Atualização do acervo com viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e a existência de dispositivos inovadores.

Tem como missão preservar, organizar e disponibilizar a informação em suas múltiplas formas, assegurando acesso, recuperação e disseminação de conteúdos que apoiem as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A Biblioteca é um espaço central na vida acadêmica, atuando como mediadora entre a produção de conhecimento e o processo formativo.

A UNIMAR, comprometida com a excelência no ensino, pesquisa e extensão, reconhece que a atualização permanente de seu acervo, físico e

digital, é condição essencial para manter a qualidade de seus cursos, atender às exigências regulatórias e assegurar a relevância social de sua missão. Este plano estabelece diretrizes e estratégias para a atualização do acervo, contemplando a viabilidade de execução financeira, a participação da comunidade acadêmica, a adoção de ações corretivas e a demonstração de dispositivos inovadores.

A viabilidade de execução do Plano é alicerçada em conjunto com a alocação orçamentária, de forma transparente e contínua. Anualmente, é reservado percentual específico do orçamento institucional destinado à Biblioteca, garantindo acesso às Bibliotecas Digitais, bem como a aquisição de novos títulos, bases de dados, periódicos científicos, recursos digitais e serviços de preservação.

Essa alocação é complementada por fontes alternativas, como editais de fomento da CAPES, CNPq e FAPESP, além de parcerias com editoras nacionais e internacionais, consórcios bibliográficos e acordos de cooperação técnica. Para fortalecer a sustentabilidade financeira do Plano, são incentivados programas de doação por parte de egressos, campanhas de apoio cultural e colaborações com empresas da região, vinculadas à Política de Desenvolvimento Econômico e Responsabilidade social da Universidade da Marília.

O acompanhamento da atualização do acervo é contínuo e participativo. Relatórios anuais são elaborados pela equipe técnica em articulação com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e coordenações de curso que verificam e validam a conformidade do acervo com as bibliografias básicas e complementares previstas nos Projetos Pedagógicos de Curso.

Indicadores de desempenho, como a taxa de empréstimos, número de acessos digitais, frequência de utilização por área de conhecimento e grau de satisfação da comunidade acadêmica são monitorados por meio de sistemas digitais de gestão da UNIMAR.

Para potencializar a participação discente e docente, a UNIMAR disponibiliza um canal online de sugestões de novos títulos e recursos, assegurando que a atualização do acervo reflita de forma dinâmica as demandas curriculares, científicas e sociais, em conjunto com as ações da Comissão Própria de Avaliação.

Ações corretivas são adotadas sempre que se constatarem desequilíbrios ou deficiências. Isso inclui a substituição imediata de obras desatualizadas ou em mau estado de conservação, a ampliação do número de exemplares, quando necessário, e a revisão periódica de assinaturas de bases digitais, priorizando aquelas de maior relevância para os cursos de graduação e pós-graduação.

Além disso, materiais com baixa circulação são reavaliados quanto à pertinência de manutenção, promovendo uma gestão eficiente e equilibrada entre expansão e preservação do acervo.

Um dos diferenciais do Plano reside na integração de dispositivos inovadores que ampliam o acesso e a experiência de aprendizagem, em parceria com a Biblioteca Digital da UNIMAR (“Minha Biblioteca”, que é atualizada mensalmente), plenamente integrada ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Esse sistema oferece acesso remoto 24 horas a e-books e conta com recursos de inteligência artificial que recomendam leituras personalizadas conforme o perfil do usuário e a disciplina cursada, ampliando a eficácia do processo formativo.

A Biblioteca da UNIMAR se consolida não apenas como repositório de obras, mas como espaço vivo de produção, circulação e inovação do conhecimento. A atualização permanente do acervo contribui para a excelência acadêmica, fortalecendo a pesquisa científica, ampliando a inclusão e o acesso à informação e transformando a biblioteca em verdadeiro polo de aprendizagem colaborativa e de impacto social.

5.11. SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA

As salas de apoio de informática da UNIMAR atendem às necessidades institucionais, considerando os equipamentos, as normas de segurança, o espaço físico, o acesso à internet, a atualização de *softwares*, a acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), os serviços, o suporte, as condições ergonômicas e a oferta de recursos de informática comprovadamente inovadores.

As salas de informática e seus equipamentos estão descritas no e-MEC, são utilizadas pela comunidade acadêmica e atendem às normas.

A UNIMAR assegura o acesso à internet em todo o câmpus, inclusive nessas salas.

Há teclado braile e recursos que garantem a acessibilidade.

As salas estão localizadas nos Blocos IV, V e VI e conta com uma excelente infraestrutura aos alunos e professores do curso e aos demais alunos da IES. São dezenove laboratórios de uso geral em cada um, para dar suporte às aulas práticas e atender aos alunos na realização de trabalhos, projetos e pesquisa. A cada semestre os *Softwares* são inovados conforme as necessidades das aulas.

Segue a relação das salas:

Sala 403

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com *software* de tradução para LIBRAS e teclado em braile

Sala 404

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 420

- 49 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 421

- 31 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 424

- 32 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 425

- 34 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 426

- 31 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 427

- 45 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 428

- 36 Máquinas | 75 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 503

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11

- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 504

- 50 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 505

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 506

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 512

- 44 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 520

- 40 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em braile

Sala 521

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 522

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 523

- 41 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com LIBRAS e teclado em

braile

Sala 1108

- 24 Máquinas | 100 m²
- Lenovo neo3 – 16GB RAM – 480 GB SSD – Windows 11
- Acessibilidade: piso tátil + 1 máquina com *software* de tradução

para LIBRAS e teclado em braile

Não podemos deixar de informar que a UNIMAR também apresenta recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação em quantidades plenamente satisfatórias para atender às necessidades de seus alunos, professores, tutores e técnicos. Além disso, mantém laboratório próprio para a produção de material audiovisual.

A Instituição tem o NITE/UNIMAR, que é o Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo da UNIMAR, que contribui para assegurar a inovação dos recursos de informática da IES.

5.12. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

A UNIMAR dispõe, além dos banheiros destinados ao público em geral, localizados em cada um de seus Blocos, de 20 sanitários adaptados (acessíveis) distribuídos estrategicamente entre blocos acadêmicos, unidades administrativas, clínicas-escola, espaços esportivos, ambientes de alimentação e estruturas produtivas e assistenciais. Essa distribuição garante cobertura ampla e atendimento às normas de acessibilidade, assegurando condições adequadas de uso a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

Nos blocos acadêmicos (Blocos 1 a 11), os sanitários adaptados encontram-se integrados às áreas de maior circulação estudantil e docente, incluindo espaços administrativos, clínicas de atendimento, laboratórios e ambientes pedagógicos. Destacam-se ainda unidades adaptadas no AME – Amor de Criança, na área de Fisioterapia, nos setores administrativos do Bloco 9 (Anexo) e no Bloco 11, onde funcionam atividades de comunicação e EaD.

Além das áreas acadêmicas, a universidade também disponibiliza sanitários acessíveis em estruturas complementares e de convivência, como TecUNIMAR, ginásio poliesportivo, restaurantes universitários, Planeta Soja, almoxarifado, lavanderia e Farmácia Industrial. Essa capilaridade reforça o compromisso institucional com a inclusão, mobilidade e dignidade no uso dos espaços físicos.

Além da acessibilidade individual, a universidade mantém banheiros familiares, ambientes amplos destinados ao uso conjunto de pais, mães, responsáveis, cuidadores e crianças, proporcionando privacidade, conforto e segurança. Estes espaços incluem fraldários com altura adequada.

A oferta desses ambientes garante que famílias, cuidadores e pessoas que necessitam de auxílio possam utilizar o espaço com dignidade, reforçando o compromisso da instituição com a inclusão, acolhimento e acessibilidade universal.

A presença de sanitários adaptados em diferentes ambientes evidencia a preocupação da instituição com a acessibilidade arquitetônica e com a promoção de um câmpus inclusivo, em consonância com a legislação vigente (Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015 e normas técnicas da ABNT – NBR 9050). Tal infraestrutura contribui para assegurar igualdade de condições de acesso, permanência e participação nas atividades acadêmicas e institucionais.

Dessa forma, a UNIMAR demonstra compromisso efetivo com políticas de acessibilidade e responsabilidade social, integrando infraestrutura física adequada às diretrizes de inclusão e cidadania.

Além disso, a UNIMAR conta com uma equipe própria de Segurança, Manutenção Predial e Limpeza e Conservação. Há o Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e de Gerenciamento da Manutenção Patrimonial da UNIMAR.

5.13. ESTRUTURA DOS POLOS EAD

A UNIMAR mantém rede institucional de polos de apoio presencial regularmente cadastrados no sistema e-MEC, estruturada com base em critérios de capacidade instalada, aderência regulatória e alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).

A Universidade conta atualmente com 39 polos cadastrados, distribuídos estrategicamente para atendimento regional e expansão sustentável da oferta acadêmica. A capacidade operacional da rede é periodicamente monitorada por indicadores institucionais de desempenho acadêmico, satisfação discente, frequência às atividades presenciais, utilização dos ambientes virtuais e conformidade estrutural.

Há uma Política Institucional de Educação a Distância que, entre outros direcionamentos, estabelece os critérios para implantação, funcionamento e expansão de polos de apoio presencial em aderência às normativas exaradas pelo Ministério da Educação, para que os diversos atores responsáveis pela operação dos polos sejam devidamente nominados e tenham clarificadas suas responsabilidades.

5.13.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Os polos dispõem de: salas destinadas à realização de encontros presenciais e avaliações; laboratórios de informática com conectividade compatível às exigências pedagógicas; espaços administrativos de atendimento

acadêmico; ambientes com condições arquitetônicas acessíveis, conforme normativas vigentes.

A adequação da infraestrutura é verificada por meio de inventário físico atualizado, checklists padronizados e visitas técnicas periódicas realizadas pela sede.

5.13.2. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

No plano tecnológico, os polos garantem acesso aos sistemas institucionais (Portal do Aluno, Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, biblioteca digital e demais recursos educacionais digitais previstos nos PPCs), viabilizando a integração entre atividades presenciais e mediadas por tecnologia. Quando aplicável, são disponibilizados laboratórios virtuais, ferramentas digitais específicas e recursos educacionais interativos alinhados às competências formativas de cada curso. A utilização desses recursos é acompanhada por relatórios de acesso e métricas de uso extraídas do AVA.

5.13.3. ESTRUTURA DE PESSOAL

A estrutura de pessoal compreende responsável pelo polo devidamente capacitado pela Universidade, além de mediadores pedagógicos presenciais vinculados à UNIMAR nas ofertas semipresenciais, assegurando suporte acadêmico, acompanhamento discente e interlocução permanente com a coordenação e a mediação on-line. Essa organização propicia ambiente de interação qualificada entre docentes, tutores, mediadores e estudantes, fortalecendo a mediação pedagógica e o acompanhamento formativo.

O modelo garante suporte acadêmico local, acompanhamento formativo e interlocução contínua entre docentes, mediadores e estudantes, fortalecendo a interação pedagógica e a permanência discente.

5.13.4. DIFERENCIAIS INOVADORES COMPROVADAMENTE EXITOSOS

A UNIMAR adota modelo integrado de gestão dos polos, baseado em: padronização institucional de processos; monitoramento por dashboards acadêmicos e operacionais; capacitação continuada das equipes; visitas técnicas sistemáticas; avaliação periódica de satisfação discente; registro e acompanhamento de indicadores de desempenho.

Adicionalmente, a UNIMAR promove, nos polos, a articulação entre teoria e prática por meio de atividades presenciais vinculadas aos Projetos Integradores curricularizados, desenvolvidos em diálogo com organizações parceiras e contextos locais. Essa estratégia fortalece a aprendizagem aplicada, a inserção regional e a formação por competências. Essa prática exitosa foi vencedora do Prêmio Inovação no Congresso Internacional da Associação Brasileira de Educação a Distância (CIAED da ABED) em 2023.

O êxito dos diferenciais adotados é evidenciado por indicadores institucionais de participação, desempenho acadêmico, engajamento nas atividades presenciais e avaliações de satisfação discente, registrados e auditáveis nos sistemas institucionais.

A rede encontra-se estruturada em conformidade com o marco regulatório vigente, mantendo plano institucional de adequação contínua às normativas aplicáveis, assegurando sustentabilidade, conformidade e excelência acadêmica.

5.14. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

O laboratório é equipado com tecnologias avançadas de simulação, que possibilitam a reprodução de cenários reais e complexos, promovendo a integração entre teoria e prática em ambiente controlado, seguro e altamente qualificado. Por meio das atividades desenvolvidas no laboratório, os estudantes têm a oportunidade de exercitar habilidades técnicas, tomada de decisão, raciocínio crítico, trabalho em equipe, comunicação e ética profissional.

O Laboratório de Simuladores atende de forma interdisciplinar diferentes cursos da UNIMAR, especialmente nas áreas da saúde, ciências aplicadas e formação profissional, contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais exigidas pelo mundo do trabalho. As simulações permitem a vivência

de situações-problema próximas à realidade profissional, favorecendo o aprendizado significativo e a consolidação de conhecimentos teóricos por meio da prática orientada.

Além do impacto direto na graduação, o laboratório também apoia atividades da pós-graduação, projetos de extensão, capacitações profissionais, treinamentos institucionais e ações de formação continuada, fortalecendo a articulação entre os diferentes níveis de ensino e ampliando o alcance social da infraestrutura acadêmica da Universidade.

O espaço recebe o nome de “Márcio Mesquita Serva”, em reconhecimento à sua trajetória de liderança, visão institucional e contribuição decisiva para o fortalecimento da UNIMAR, especialmente no que se refere aos investimentos em infraestrutura, inovação educacional e compromisso com a qualidade do ensino superior.

O quadro a seguir apresenta os equipamentos de última tecnologia, que possibilitam o acesso ao Wi-Fi da instituição para discentes, docentes, funcionários técnico-administrativos e comunidade no geral. Atualmente, a Universidade apresenta sinal estável de Wi-Fi com alta velocidade em todo o seu câmpus.

Quadro 52 - Equipamentos de acesso wireless

QUANTIDADE	MODELO
259	Ubiquiti UAP-AC-Lite
20	Ubiquiti UAP-AC-LR
19	Ubiquiti UAP-nanoHD
03	Ubiquiti UAP-LR
06	Ubiquiti switch US-8-150W
11	Ubiquiti switch US-16-150W
08	Ubiquiti switch US-24-250W

Instalações Físicas

O Data Center é localizado no bloco 9, e conta com uma infraestrutura de backup e contingência em prédio externo.

O acesso ao Data Center é feito através de chave física e acesso biométrico, somente por pessoal autorizado do TI. Quando há necessidade de acesso por pessoas estranhas, as mesmas são supervisionadas por um funcionário responsável do TI.

Situações de contingência previstas

Em caso de danos físicos aos equipamentos: Os mesmos possuem contrato de manutenção com o fabricante com “tempo de solução”, tempo esse que varia conforme a criticidade do equipamento em questão.

Em caso de outros problemas, contamos com um contrato de Prestação de Serviços de Suporte Técnico e Serviços em Tecnologia da Informação para os servidores, Sistemas Operacionais e Banco de Dados.

Energia Elétrica – capacidade e estabilidade da rede

Visando garantir a segurança do complexo no qual está instalado a central da infraestrutura tecnológica, o datacenter possui 1 nobreak de 15kva e 2 de 3kva, de energia extra, assegurando a operacionalidade dos servidores até que o gerador entre em operação.

O gerador tem capacidade de 84kva, com entrada e saída automática na falta e retorno da energia da concessionária.

A universidade tem contrato de fornecimento de energia elétrica com a CPFL para 1.200 KW mensais e, caso ocorra falha no gerador e a energia seja mantida apenas pelos nobreaks, a equipe de manutenção do gerador é acionada imediatamente.

Uma vez por semana é realizada uma simulação de falta de energia com objetivo de testar o funcionamento deste sistema.

Rede Lógica

A estrutura atual conta com uma contingência de equipamentos sobressalentes pré-configurados, caso ocorra falha em algum equipamento o mesmo é substituído pela equipe de infra do TI.

Link de Internet e firewall

O link com a internet e firewall são monitorados por empresa externa em contrato de 24/7.

A Universidade possui contrato com duas fornecedoras de links de telecomunicações, possibilitando redundância de link de internet.

Periodicamente são disponibilizados relatórios de ameaças fornecidos pelo firewall.

Servidor

O servidor está em ambiente virtual e replicado. Diariamente é realizado o backup do servidor em storage localizado em prédio externo. A contingência dos servidores é baseada na utilização de redundância de máquina e sistema de banco de dados, aumentando a alta disponibilidade da aplicação. No caso mais crítico de desastre, com o resgate de um backup temos a aplicação disponível novamente.

O retorno do ambiente de contingência para a produção deverá ocorrer após realização de backup do banco de dados da contingência e replicação manual do mesmo para a produção. O procedimento de retorno será disparado manualmente, através da execução de scripts de recuperação e ativação da produção.

Depois de restabelecido o ambiente de produção, serão reativados os processos de replicação e standby, restabelecendo-se o ambiente de contingência e as rotinas de backup serão alteradas novamente para o servidor de produção restabelecido.

Sistema antifogo

Também visando garantir a segurança da infraestrutura tecnológica, a UNIMAR possui sistema de detecção, alarme e combate a incêndio com fluido Novec1230 e Sensor temperatura e Umidade TSH206.

Para a oferta dos Cursos EaD, a arquitetura é totalmente baseada em cloud computing (computação em nuvem), recurso que permite a utilização remota de recursos computacionais através de conexão pela internet.

Os dados acadêmicos e conteúdos pedagógicos são armazenados em servidores em nuvem (cloud) da AWS, utilizando o princípio de elasticidade de servidores cloud.

5.15. INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE

A infraestrutura de execução e suporte da UNIMAR atende às necessidades institucionais, considerando a disponibilidade de serviços e meios

apropriados para sua oferta, apresentando um Plano de Contingência, Redundância e Expansão.

A infraestrutura de execução e suporte foi estruturada para atender todos os agentes (aluno, professor e funcionário), tendo sido dotada dos *hardwares* e *softwares* necessários para atendimento das demandas, como, por exemplo, repetidores de internet em todas as salas de aulas, laboratórios e sala de professores.

Temos também pacotes de *software* (Microsoft Office365 – Affinity, Delphi, Google for Education – Autocad, sistema Faculdade, Sistema Acadêmico próprio para os cursos presenciais, Sistema My Academy, de gestão acadêmica para os cursos EaD e assinamos laboratórios virtuais da Algetec (+ de 100 laboratórios virtuais).

Há projetores em todas as salas de aula. Há também computadores, câmeras, microfones e caixas de som nas salas em que estes recursos são necessários.

Contamos com equipe de técnicos capacitados para dar atendimento e suporte aos agentes (professores, alunos e funcionários), em caso de necessidade.

Os Cursos presenciais que possuem parte da carga horária em EaD têm seus conteúdos online disponibilizados em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), LMS Moodle, que está sob a responsabilidade do setor de T.I. da IES. A hospedagem desse LMS é no servidor virtualizado da IES, com disponibilidade 24/7.

O setor de T.I. disponibiliza um canal específico para atendimento (suporte) de alunos que acessam disciplinas virtuais, com horário de atendimento durante o período de aulas. Esse canal é por aplicativo de mensagem Whatsaffynityapp, que é fornecido aos coordenadores de curso, que, por sua vez, informam aos alunos em caso de necessidade. Na Área do Aluno existe o recurso de “Dúvidas, fale com a UNIMAR”, em que o aluno pode escolher a área de atendimento tecnológico para sanar dúvidas e/ou dificuldades. O tempo de atendimento máximo por esses canais é de 24 horas.

A redundância do serviço de suporte e execução está a cargo de equipe sobressalente, que assume imediatamente as funções em caso de indisponibilidade da equipe titular.

5.16. PLANO DE EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS

A UNIMAR viabiliza a execução de seu Plano de Expansão, Atualização Tecnológica e Manutenção de Equipamentos, acompanhando as metas objetivas e mensuráveis nele apresentadas, com indicadores de desempenho e, adicionalmente, realiza ações associadas à correção do mesmo. Neste sentido, conforme a necessidade ou de acordo com a solicitação dos coordenadores dos Cursos, o parque tecnológico tem sido atualizado com frequência para incorporar novas tecnologias.

A IES possui infraestrutura própria de Tecnologia da Informação com computadores ligados em rede interna de alta velocidade (fibra óptica), bem como Servidores, Microcomputadores, antenas WI-FI, etc.

Todas as salas de aula, laboratórios e Biblioteca possuem repetidores Wi-Fi, que conjuntamente com *Links* redundantes de Internet permitem acesso fácil e rápido aos nossos alunos e professores para pesquisas escolares e transmissão de aulas "Ao vivo".

Nossa rede de computadores está ainda preparada para a disponibilização do chamado trabalho Home Office, proporcionando segurança ao acesso da informação através de VPNs.

A Universidade conta ainda com contratos educacionais para armazenamento em nuvem de nossas informações, bem como acesso a aplicativos.

Para manter estes recursos, a UNIMAR conta com um departamento de Tecnologia da Informação (TI), que possui técnicos especializados (Técnico de computadores e de redes, administrador de Banco de Dados e administrador de segurança da informação), que promovem a manutenção preventiva e corretiva da referida infraestrutura.

A UNIMAR conta ainda com uma empresa contratada, especializada em suporte técnico para Servidores, Sistemas Operacionais e Banco de Dados.

Assim, a UNIMAR mantém infraestrutura tecnológica moderna e abrangente, garantindo suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Este plano define diretrizes para atualização e manutenção tecnológica alinhadas ao PDI, assegurando a sustentabilidade e a segurança dos serviços institucionais.

Como objetivos, este Plano de Atualização Tecnológica foi elaborado para assegurar e promover a melhoria do ensino, pesquisa e extensão da instituição, bem como o acesso e desenvolvimento das aulas do EaD, num contínuo processo de modernização de seus laboratórios, clínicas, hospitais, sistema de informações e instalações, para atender as demandas por atualizações, crescimento ou novas necessidades, e está alinhado estrategicamente ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), de modo a garantir o cumprimento do Plano, bem como atender a expectativa de crescimento das atividades da Universidade, sempre com eficiência, segurança e qualidade.

O acompanhamento e execução deste plano competem à Pró-Reitoria Administrativa (PROAD), em articulação com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e a Diretoria de Tecnologia da Informação (TI).

Podem ser solicitadas atualizações tecnológicas quando surgir a necessidade por força de atualizações do PPC e devem estar em conformidade com a metodologia proposta ou em função de algum projeto de pesquisa previamente aprovado.

As atualizações serão feitas também para acompanhar o desenvolvimento de novas tecnologias aplicadas ao ensino ou no mercado de trabalho. Devem submeter-se ao orçamento da Mantenedora e estar em consonância com o PDI.

A atualização tecnológica contemplará:

- PLANO DE AMPLIAÇÃO DA INTERNET

UNIMAR possui rede de Wi-Fi com repetidores em todas as salas de aulas, laboratórios e biblioteca e *Link* redundante de Internet, com provedores diferentes.

A rede é monitorada diariamente e será ampliada sempre que for detectada a necessidade.

- MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

A universidade possui técnicos especializados em manutenção de *hardware* e *software* que mantêm os equipamentos em condições perfeitas de uso.

- Mantém contrato com empresa de segurança de firewall

- Mantém contrato com empresa para back-up redundante, fora da UNIMAR.

- Mantém contrato com a Oracle para back-up na nuvem.

- Mantém contrato com empresa especializada em suporte técnico para Servidores, Sistemas Operacionais e Banco de Dados.

- Os laboratórios de informática possuem técnico especializado para a manutenção e preparação do ambiente das aulas.

- AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

Para contingência do AVA, existem dois servidores em ambiente em nuvem (Cloud) da Oracle, específicos para este fim, e que podem ser acionados a qualquer momento, em caso de necessidade.

- EXPANSÃO DE *HARDWARE* E *SOFTWARE*

A necessidade de novos computadores, equipamentos de rede ou *software* serão revisados semestralmente, antes do início de cada semestre letivo, visando permitir a continuidade, disponibilidade e melhoria contínua dos serviços prestados.

Podem ser solicitados equipamentos, infraestrutura, consultorias e capacitação profissional. As solicitações devem seguir o Roteiro para a Solicitação.

O monitoramento será baseado em metas e indicadores mensuráveis que permitirão avaliar a eficiência das ações desenvolvidas no âmbito do plano, de acordo com o quadro-resumo dos principais indicadores de desempenho.

As ações corretivas devem ser aplicadas sempre que os resultados não atenderem às metas previstas, assegurando a continuidade operacional e o alinhamento institucional. Estas medidas envolvem reprogramações, capacitações ou revisões de processos, conforme o tipo de desvio identificado.

O monitoramento e acompanhamento será realizado anualmente, sob responsabilidade da PROAD e da TI, com apoio da CPA. Os relatórios incluirão resultados alcançados, indicadores de desempenho e medidas corretivas adotadas, servindo como evidência no processo de autoavaliação institucional.

5.17. RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os recursos de tecnologias de informação e comunicação asseguram a execução do PDI, viabilizam as ações acadêmico administrativas, garantem a acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica e apresentam soluções tecnológicas comprovadamente inovadoras.

Os recursos de tecnologias de informação e comunicação consistem em mecanismos que possibilitem a apreensão do conhecimento por parte dos alunos, ao mesmo tempo em que assegura uma comunicação fluída com a comunidade externa. Nesse sentido, a Instituição prevê o uso dos mais modernos recursos em termos de *hardware* e *software* que possam ser efetivamente utilizados nesse processo. Podem-se destacar as seguintes ferramentas e utilitários para esse fim.

Para os alunos, colaboradores, contratados estagiários e sociedade civil:

É assegurada a comunicação assertiva através de diversos mecanismos tecnológicos. A UNIMAR, sabendo que muitos usuários ainda preferem o atendimento por voz, via telefone, possui uma central com ramais, nos diversos setores de atendimento, com indicadores de qualidade de tempo de resposta. Uma central com telefonistas dedicadas recebe as ligações e direciona aos setores, além de ser possível a ligação direta utilizando-se o número dos ramais.

Além da telefonia digital, a comunicação também é possibilitada através de aplicativos de mensagens de voz, texto e vídeo. Para isso, a IES adotou sistemas de gerenciamento de aplicativos de mensagens que possibilitam, através de um único número de telefone, que o usuário se conecte com a área de interesse, tornando a comunicação fácil e assertiva.

Considerando que o uso das redes sociais está em vertiginosa ascensão, é assegurado o atendimento também nesses canais, através de respostas por profissionais capacitados, às mensagens postadas nessas redes. O tempo de resposta a essas solicitações não podem ultrapassar 24 horas, prazo que é acompanhado pelos gestores dos departamentos envolvidos.

Também há acompanhamento tempestivo às manifestações do público nos canais digitais da Ouvidoria e mesmo em portais externos, como o Reclame Aqui.

Tratando-se do público interno, é assegurada a comunicação a todos os colaboradores que, ao serem contratados, passam a contar com uma conta da Microsoft, contendo os principais aplicativos de comunicação, como e-mail e Teams, esse último usado para reuniões *on-line*. Além disso, cada conta individual da Microsoft do colaborador possui uma área de armazenagem no OneDrive, assegurando a integridade dos arquivos armazenados.

A Área do aluno na Internet possui vários recursos e serviços para auxiliar o aluno como: Consultas de Notas e Faltas, Horários de aulas e provas, atividades complementares, matriz curricular. Serviços diversos (solicitar requerimentos, alterar senha, atualizar algumas informações, cadastrar equipamentos na rede Wi-Fi, solicitar Office365. Imprimir 2ª via de boleto bancário. Acessar a plataforma moodle, bibliotecas virtuais. Documentação de Estágio. Documentos e normativas.

Fale com a UNIMAR é um recurso de comunicação que o aluno pode usar com os departamentos na busca de dúvidas, para resolver problemas e outros assuntos.

AppUNIMAR – É um aplicativo para auxiliar o aluno em consultas como de Faltas, notas, horário de aulas e provas.

Para professores e outros colaboradores temos:

AppProfessor – é um aplicativo para que o professor faça a chamada, registros de aulas e encerramento mensal de suas aulas.

Área do professor – É a área para auxílio e trabalho do professor com alguns recursos como: inconsistência de ponto, atualização cadastral, cadastro de veículos, holerites, comprovantes de rendimentos, acesso a bibliotecas virtuais, acesso a Plataforma Moodle, lançamentos de notas, consultas de notas e faltas dos seus alunos, revisão de faltas e notas, elaboração de plano de ensino e plano de aulas, consulta de seus empréstimos na biblioteca e calendário acadêmico.

Canal Ouvidoria para todos os agentes (alunos, colaboradores, professores e sociedade civil).

No *site* da UNIMAR, existe o recurso de intérprete de Libras virtual, através de convênio com a empresa Hand Talks, que fornece o avatar Hugo, personalizado para a UNIMAR, com mais de 90% de assertividade na tradução de textos escritos para a Língua Brasileira de Sinais.

Os materiais das disciplinas digitais possuem recursos de acessibilidade baseados em tecnologia, como a alteração de fonte, mudança de cor de fundo, áudio books e intérprete de Libras.

Com respeito à inovação, além dos apps já apresentados, pode-se citar a formatação diferenciada dos materiais das disciplinas digitais, diagramadas em HTML5, que possibilita uma maior imersão e interatividade dos alunos, promovendo engajamento no processo de ensino/aprendizagem.

A Instituição já provê o acesso à internet sem fio (Wi-Fi) em todos os blocos e salas de aula, com velocidade suficiente para conexão de dispositivos móveis. Essa prática pedagógica permite a inserção de um maior número de atividades gamificadas, com aplicativos já comprovadamente engajadores e outros que venham a ser desenvolvidos por projetos de iniciativa dos coordenadores de cursos das áreas tecnológicas.

5.18. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O Ambiente Virtual de Aprendizagem está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância estabelecidas pela IES, garantindo a interação entre docentes, discentes e tutores, com adoção de recursos inovadores.

Apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas, que permitem desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional, e passa por avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua.

A UNIMAR utiliza a plataforma Moodle como Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

O aluno, através de login e senha, acessa o ambiente onde as disciplinas e atividades estão inseridas. O AVA pode ser acessado em qualquer plataforma (*desktop, tablet, smartphone*). As disciplinas são liberadas de acordo com o calendário acadêmico do curso. Há mecanismos inseridos no AVA que possibilitam o aluno acionar o professor tutor da disciplina sempre que desejar. Os conteúdos são compostos por videoaulas, livro didático em formato pdf, aulas

interativas com tecnologia HTML5, além das atividades de estudo, fóruns e Atividades Práticas.

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são caracterizados como sistemas computacionais com acesso exclusivamente *on-line* que dão suporte às atividades pedagógicas de alunos, professores e tutores por meio da integração de mídias em um único espaço, com a finalidade de apresentar conteúdos de maneira estruturada e desenvolver a interação ensino-aprendizagem entre pessoas e objetos de estudo.

Atualmente, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são o local mais importante de atuação do tutor em EaD. Trata-se de uma representação virtual da sala de aula física, pois alunos e tutor precisam frequentar este ambiente para participar das atividades. Não raro, os AVAs também são utilizados em cursos presenciais ou híbridos (semipresenciais), mas é no EaD que se fazem essenciais.

O gerenciamento de um AVA envolve a gestão dos seguintes aspectos do processo ensino-aprendizagem:

- I - Gestão das estratégias de comunicação entre usuários
- II - Gestão do suporte dado tanto por professores quanto tutores
- III - Gestão da participação dos alunos por meio do registro das produções e interações realizadas
- IV - Gestão da avaliação

A respeito do **Moodle**, o conceito foi criado em 2001 pelo educador e cientista computacional Martin Dougiamas. Voltado para programadores e acadêmicos da educação, constitui-se em um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades *on-line*, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem colaborativa. Permite, de maneira simplificada, a um estudante ou a um professor integrar-se, estudando ou lecionando, num curso *on-line* à sua escolha.

Moodle é um LMS, do inglês Learning Management System “Sistema de Gestão de Aprendizagem”. É uma forma de simplificar o ensino e o aprendizado, conectando todas as ferramentas digitais que os professores utilizam em um único lugar de fácil acesso.

A escolha dessa ferramenta se deu pelo fato de a IES entender que o Moodle atende os requisitos dos PPC, apresenta recursos e tecnologias que permitem desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional, além de permitir a melhoria contínua.

Versão do PDI com exclusão de dados sensíveis.